Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
Качеству образования – первый
проректор
_____А.Г. Иванов
«___» _____2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности
Квалификация (степень) выпускника – юрист

Специализация:
Государственно-правовая

Форма обучения очная

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Миграционная политика и национальная безопасность» оставлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. № 1614.

Программу составил(и):

И.В. Шапиро, доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины «Миграционная политика и национальная безопасность» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права протокол № 12 «15» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права Ковтун О.А.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета протокол № 16 «15» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____ подпись

Рецензент:

Матвеева Е.Н.– начальник управления делами городской Думы Краснодара

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Миграционная политика и национальная безопасность» имеет своей целью формирование у студентов компетенций, направленных на подготовку квалифицированных кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере миграции.

1.2 Задачи дисциплины

1) обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории миграционного права:

2) определение понятие, предмета и источников миграционного права как межотраслевого института;

3) изучение миграционной политики Российской Федерации;

4) рассмотрение проблем правового регулирования прав на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства, выезда и въезда на территорию РФ – как конституционно-правовой основы миграции;

5) исследование проблем конституционного статуса мигрантов;

6) ознакомление студентов со спецификой правового регулирования миграционных отношений как на международном, так и на национальном уровне.

7) формирование устойчивых знаний, умений и навыков применения и толкования нормативных правовых актов, регулирующих миграционные отношения, как на национальном, так и на международном уровне, а также использования в профессиональной деятельности базовых понятий конституционного и муниципального права

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «Миграционная политика и национальная безопасность» является вариативной дисциплиной профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», государственно-правовой специализации.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Миграционная политика и национальная безопасность» логически и содержательно-методически связано с такими дисциплинами образовательной программы по подготовке специалистов: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Муниципальное право», «Административное право».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области теории права, основ правового статуса человека и гражданина, гражданства, компетенции органов государственной и муниципальной власти; защиты прав и свобод человека (национальной и международной), получаемые в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Миграционная политика и национальная безопасность» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины «Миграционная политика и национальная безопасность» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности (ПК-4);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);

профессионально-специальные:

- способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области конституционного и муниципального права (ПСК – 3).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, виды нормативных правовых актов, регулирующих миграционное отношения и их значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные правовые акты, регулирующие компетенцию органов государственной и муниципальной власти в области миграции, порядок въезда, выезда и проживания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ и порядок получения гражданства РФ, правовой статус мигрантов и ответственность за нарушение миграционного законодательства, международные миграционные отношения, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих компетенцию органов государственной и муниципальной власти в области миграции, порядок въезда, выезда и проживания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ и порядок получения гражданства РФ, правовой статус мигрантов и ответственность за нарушение миграционного законодательства, международные миграционные отношения в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				юридической деятельности	
2.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования миграционного законодательства	определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих компетенцию органов государственной и муниципальной власти в области миграции, порядок въезда, выезда и проживания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ и порядок получения гражданства РФ, правовой статус мигрантов и ответственность за нарушение миграционного законодательства, международные миграционные отношения и применять их	навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих компетенцию органов государственной и муниципальной власти в области миграции, порядок въезда, выезда и проживания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ и порядок получения гражданства РФ, правовой статус мигрантов и ответственность за нарушение миграционного законодательства, международные миграционные отношения
3.	ПСК-3	способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области конституционного и муниципального права	базовые понятия конституционного права: гражданство, гражданин Российской Федерации, иностранный граждан, лицо без гражданства, права и свободы человека, конституционно-правовой статус иностранного гражданина, беженец, вынужденный переселенец и др.	использовать в профессиональной деятельности в сфере миграции понятия и принципы конституционного права	навыками использования в профессиональной деятельности в сфере миграции понятий и принципов конституционного права

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			3	-	-	-
Контактная работа, в том числе:		**50,3**	**50,3**	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):		44	44	-	-	-
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		26	26	-	-	-
Иная контактная работа:		**6,3**	**6,3**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		**58**	**58**	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Реферат		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		30	30	-	-	-
Контроль:		**35,7**	**35,7**	-	-	-
Подготовка к зачету		35,7	35,7	-	-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	144	144	-	-	-
	В том числе контактная работа	**50,3**	**50,3**	-	-	-
	Зач. ед.	4	4	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в семестре 8 *(для студентов ОФО)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические характеристики миграционной политики и национальной безопасности	20	4	4	-	12
2.	Государственное управление в сфере миграции населения	10	2	2	-	6
3.	Конституционно-правовое регулирование миграции в Российской Федерации	22	4	6	-	12
4.	Мигрант как основной субъект миграционных правоотношений в Российской Федерации	34	6	10	-	18
5.	Международное правовое регулирование миграционных отношений.	16	2	4	-	10
	Итого по дисциплине:		18	26		58

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля[1]
1	2	3	4
1.	**Теоретические характеристики миграционной политики и национальной безопасности**	Понятие и виды миграции и миграционных процессов. Миграционные потоки. Миграционная политика в Российской Федерации: понятие и содержание. Миграционная безопасность и национальная безопасность. Применение и толкование законодательства в сфере реализации Концепции миграционной политики РФ Понятие миграционного права. Предмет, метод и источники учебной дисциплины. Миграционно-правовое регулирование: место в системе законодательства и в системе права. Понятие и виды источников миграционного права. Источники миграционного права: применение и толкование. Понятие и содержание миграционных правоотношений. Виды миграционных правоотношений. Миграционно – правовые нормы и институты. Базовые понятия конституционного права, используемые при регулировании миграционных правоотношений Международное правовое регулирование миграционных отношений.	Устный опрос на семинаре
2.	**Государственное управление в сфере миграции населения**	Разграничение полномочий между государственными органами в регулировании миграционных отношений: федеративный аспект. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере миграционных отношений. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере миграционных отношений. Система органов государственного управления миграции населения в Российской Федерации. Компетенция органов государственной власти в сфере миграции населения в Российской Федерации. Применение и толкование законодательства регулирующего полномочия органов государственной власти в сфере миграции.	Устный опрос на семинаре
3.	**Конституционно-правовое регулирование миграции в Российской Федерации**	Правовые основы государственного регулирования внутренней миграции. Правовое содержание паспортного режима в Российской Федерации. Правовое регулирование регистрации по месту пребывания и по месту жительства. Цели, основные принципы и содержание регистрационного (миграционного) учета. Порядок регистрации и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и жительства. Особенности регистрации по месту пребывания и жительства	Устный опрос на семинаре

[1] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		некоторых категорий граждан РФ. Порядок регистрации и снятие с миграционного учета по месту пребывания и жительства иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Особенности регистрации по месту пребывания и жительства некоторых категорий иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовые основы государственного регулирования внешней миграции. Правовое регулирование въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации. Порядок оформления и выдачи документов для выезда и въезда в Российскую Федерацию граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства. Порядок выезда граждан РФ из Российской Федерации. Ограничения права граждан РФ на выезд за пределы Российской Федерации. Порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства. Основания отказа во въезде на территорию Российской Федерации и основания ограничения права на выезд иностранных граждан и лиц без гражданства. Порядок транзитного проезда иностранных граждан и лиц без гражданства через территорию Российской Федерации. Государственное регулирование трудовой миграции. Особенности въезда иностранных работников в Российскую Федерацию. Применение и толкование законодательства в сфере внешней миграции Применение и толкование законодательства в сфере внутренней миграции	
4.	**Мигрант как основной субъект миграционных правоотношений в Российской Федерации**	Понятие и категории мигрантов. Понятие и виды переселенцев. Основания признания лица соотечественником. Правовой статус соотечественников. Правовой статус различных категорий иностранных граждан и лиц без гражданства. Временное проживание иностранных граждан. Временное проживание иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получение визы. Постоянное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства. Вынужденные переселенцы. Порядок получения и утраты лицом статуса вынужденного переселенца. Беженцы. Порядок получения и утраты лицом статуса беженца. Лица, получившие политическое убежище. Лица, получившие временное убежище. Применение и толкование законодательства, регулирующего статус вынужденных мигрантов в РФ. Правовой статус трудящихся-мигрантов. Трудовая деятельность иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы. Применение и толкование законодательства, регулирующего статус добровольных мигрантов в РФ.	Устный опрос на семинаре

		Особенности использования в профессиональной деятельности в области миграции базовых понятий конституционного права Ответственность за незаконную миграцию. Применение и толкование законодательства, регулирующего ответственность за нарушение миграционного законодательства РФ	
5.	**Международное правовое регулирование миграционных отношений**	Миграция населения и деятельность международных организаций в рамках универсального межгосударственного сотрудничества. Регулирование миграционных отношений в Содружестве Независимых Государств. Динамика миграционных отношений на постсоветском пространстве. Общая характеристика миграционной политики в странах Союза Независимых государств. Правовая основа сотрудничества стран СНГ в сфере миграции. Правовое регулирование миграционных отношений в Европейском Союзе. Содержание миграционной политики Европейского Союза. Миграция граждан Европейского Союза. Право на свободу передвижения как правовая основа миграции. Соглашение о реадмиссии. Применение и толкование международного законодательства в сфере миграции.	Устный опрос на семинаре

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	**Теоретические характеристики миграционной политики и национальной безопасности**	**Проблемы миграционного права** 1. Миграция населения: понятие, виды, причины. Понятие миграции с точки зрения правового регулирования. 2. Понятие миграционного права. Научные подходы к определению миграционного права. Миграционное право в системе российского права. 3. Содержание миграционных правоотношений. Виды миграционных правоотношений. 4. Базовые понятия конституционного права, используемые при регулировании миграционных правоотношений 5. Миграционно – правовые нормы и институты. 6. Предмет, метод и источники учебной дисциплины. 7. Источники миграционного права: применение и толкование. **Миграционная политика Российской Федерации** 1. Социологические теории миграции и миграционная политика государства. Понятие и виды миграционной политики. 2. Становление и развитие миграционной политики в России. Миграционная политика и национальная безопасность. 3. Концепция миграционной политики Российской Федерации: цели, принципы и задачи, основные направления. 4. Применение и толкование законодательства в сфере реализации Концепции миграционной политики РФ	Устный опрос на семинаре, реферат
2.	**Государственное управление в сфере миграции населения**	1. Полномочия органов государственной и муниципальной власти в области миграции. 2. Система органов государственного управления в сфере миграции населения и их компетенция. 3. Организация и деятельность Государственного управления по вопросам миграции МВД России. 4. Применение и толкование законодательства регулирующего полномочия органов государственной власти в сфере миграции.	Устный опрос на семинаре, реферат
3.	**Конституционно-правовое регулирование миграции в Российской Федерации**	**Основы конституционно-правового регулирования внешней миграции в Российской Федерации** **1.** Конституционные правовые основы внешней миграции в РФ: права человека на выезд за пределы РФ и права на возвращение гражданина РФ. Правовая регламентация права на въезд иностранных граждан. Понятие и их правовая природа. 2. Порядок въезда и выезда за пределы Российской Федерации граждан РФ. 3. Порядок въезда и выезда за пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц	Устный опрос на семинаре, реферат

		без гражданства. Транзитный проезд. 4. Миграционная карта. Правила пользования миграционной картой. 5. Применение и толкование законодательства в сфере внешней миграции **Конституционно-правовые основы внутренней миграции в Российской Федерации** 1. Конституционно-правовое регулирование внутренней миграции: право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства: понятие, сущность и содержание. Ограничение права граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в РФ. 2. Правовое содержание паспортного режима в Российской Федерации. 3. Понятие, цели, задачи и содержание регистрационного учета граждан РФ по месту пребывания и жительства. Уведомительный и разрешительный характер регистрационного учета по месту пребывания и жительства в РФ. 4. Понятие иностранного гражданина и лица без гражданства**.** Правовой статус различных категорий иностранных граждан и лиц без гражданства. 5. Правовое регулирование передвижения иностранных граждан в Российской Федерации. Ограничение права на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства иностранных граждан в РФ. 6. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства по месту пребывания и жительства в РФ: цели, задачи и содержание. 7. Применение и толкование законодательства в сфере внутренней миграции	
4.	**Мигрант как основной субъект миграционных правоотношений в Российской Федерации**	**Правовой статус мигрантов-субъектов добровольной миграции** 1. Понятие добровольной миграции. Категории добровольных мигрантов. 2. Соотечественники, проживающие за рубежом: понятие, категории. Основания для подтверждения принадлежности к соотечественникам. Государственная политика Российской Федерации, в отношении соотечественников за рубежом. 3. Порядок переселения соотечественников в Российскую Федерацию. 4. Понятие и виды трудовой миграции. Соотношение понятий «трудящийся-мигрант» и «иностранный работник». 5. Характеристика видов трудовой деятельности иностранных граждан в РФ. Основания осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами. 6. Права и обязанности иностранных работников. Гарантии материального, медицинского и жилищного обеспечения иностранцев, работающих в Российской Федерации. 7. Применение и толкование	Устный опрос на семинаре, реферат

		законодательства, регулирующего статус добровольных мигрантов в РФ. 8. Особенности использования в профессиональной деятельности в области конституционно-правового регулирования статуса добровольного мигранта базовых понятий конституционного права **Особенности правового статуса мигрантов – субъектов вынужденной миграции** 1. Правовое регулирование вынужденной миграции. Понятие вынужденной миграции и категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации. 2. Критерии признания лица вынужденным переселенцем. Порядок получения и утраты лицом статуса вынужденного переселенца. 3. Беженцы: проблемы получения статуса, правовое положение в Российской Федерации. 4. Особенности правового положения лиц, получивших политическое и временное убежище. 5. Применение и толкование законодательства, регулирующего статус вынужденных мигрантов в РФ. 6. Особенности использования в профессиональной деятельности в области конституционно-правового регулирования статуса вынужденного мигранта базовых понятий конституционного права **Нелегальная миграция и ответственность за нарушение миграционного законодательства** **1.** Правовое регулирование нелегальной (незаконной) миграции и меры по ее противодействию. **2.** Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства. **3.** Применение и толкование законодательства, регулирующего ответственность за нарушение миграционного законодательства РФ	
5.	**Международное правовое регулирование миграционных отношений**	**Международное правовое регулирование миграционных отношений** 1. Деятельность международных организаций в сфере миграции. 2. Миграционные отношения в Содружестве Независимых Государств. 3. Миграционная политика Европейского Союза. 4. Применение и толкование международного законодательства в сфере миграции.	Устный опрос на семинаре, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Миграционная политика и национальная безопасность», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 05.04.2018 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Миграционная политика и национальная безопасность», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 13 « 5 » апреля 2018 г.
	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Миграционная политика и национальная безопасность», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 13 « 5 » апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3.Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме «Теоретические характеристики миграционной политики и национальной безопасности»:

1. Понятие и виды миграции.
2. Миграционные процессы в Российской Федерации.
3. Понятие, предмет и источники миграционного права.
4. Миграционное право в системе российского права.
5. Миграционно-правовое нормы и институты
6. Понятие и классификация миграционных правоотношений.
7. Миграционная политика в зарубежных странах: виды и содержание.
8. Развитие миграционной политики в России.
9. Цели, принципы и задачи Концепции миграционной политики Российской Федерации.

Примерные темы рефератов[2]

1. Особенности миграционной политики Стран Европы
2. Особенности миграционной политики США.
3. Проблемы формирования миграционного права как правового института.
4. Международно-правовые акты в системе источников миграционного права

Примерные контрольные вопросы по теме «Государственное управление в сфере миграции населения»:

1. Полномочия органов государственной и муниципальной власти в области миграции.
2. Система органов государственного управления миграции населения.
3. Организация и деятельность Государственного управления по вопросам миграции МВД России.

Примерные темы рефератов

1. Система органов государственного управления миграции населения в Российской Федерации.
2. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области миграции (на примере Краснодарского края).
3. Полномочия органов муниципальной власти в области миграции (на примере г. Краснодара).

[2] Количество рефератов, сообщений, презентаций по дисциплине варьируется. Право выбора темы и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить работу того или иного вида по заданной тематике.

Примерные контрольные вопросы по теме «Конституционно-правовое регулирование миграции в Российской Федерации»:

1. Понятие и содержание конституционных прав человека на выезд и возвращение граждан и права на въезд в пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.

2. Гарантии права человека на выезд за пределы РФ, права на возвращение гражданина РФ в пределы РФ.

3. Порядок выезда и возвращения в пределы государства гражданами РФ.

4. Ограничения права граждан РФ на выезд за пределы Российской Федерации.

5. Порядок въезда иностранных граждан в переделы РФ. Проблемы выезда иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы РФ.

6. Цели и задачи введения миграционной карты.

7. Право граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства и его ограничение в пределах Российской Федерации.

8. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и жительства.

9. Регистрация и снятие с регистрационного учета некоторых категорий граждан по месту пребывания и жительства в Российской Федерации.

10. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства: виды и содержание.

11. Временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

12. Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основание отказа в выдачи, аннулирование разрешения.

13. Постоянное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства. Порядок получения, основания отказа, аннулирование вида на жительство.

14. Особенности передвижения временно пребывающих и временно проживающих иностранных граждан.

15. Порядок регистрации и снятие с миграционного учета по месту пребывания и жительства иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

16. Особенности регистрации по месту пребывания и жительства некоторых категорий иностранных граждан и лиц без гражданства.

17. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Примерные темы рефератов

1. Права граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства и регистрационный учет.
2. Особенности реализации прав на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства временно пребывающих иностранных граждан.
3. Проблемы реализации права на выезд лиц без гражданства.
4. Правовые основы реадмиссии.

Примерные контрольные вопросы по теме «Мигрант как основной субъект миграционных правоотношений в Российской Федерации»:

1. Правовое регулирование переселения соотечественников, проживающих за рубежом, в Российской Федерации (международно-правовые соглашения, государственная программа по оказанию содействия переселению соотечественников).
2. Порядок переселения соотечественников в Российскую Федерацию. Права участника и членов его семьи в Государственной программе.

3. Порядок осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами в РФ.

4. Особенности трудовой деятельности иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы.

5. Особенности труда высококвалифицированных специалистов.

6. Особенности осуществления трудовой деятельности отдельными категориями иностранных граждан, обучающихся в Российской Федерации по очной форме.

7. Международно-правовое, региональное и национальное регулирование в отношении беженцев, лиц, ищущих политическое и временное убежище.

8. Вынужденные переселенцы: понятие, стадии получения статуса вынужденного переселенца.

9. Права и обязанности вынужденных переселенцев.

10. Стадии получения статуса беженца в Российской Федерации.

11. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его беженцем.

12. Права и обязанности, лица, признанного беженцем. Порядок утраты лицом статуса беженца.

13. Лица, ищущие временное убежище: понятие, основания предоставления. Порядок получения временного убежища.

14. Особенности правового статуса лиц, получившие временное убежище.

15. Лица, ищущие политическое убежище. Основания получения и основания отказа в предоставлении политического убежища.

16. Стадии получения, основания утраты и лишения политического убежища.

17. Правовой статус лица, получившего политическое убежище.

18. Государственные гарантии в отношении вынужденных мигрантов в Российской Федерации.

19. Понятие и виды незаконной миграции.

20. Категории незаконных мигрантов в Российской Федерации.

21. Основания запрета и ограничения въезда иностранных граждан на территорию РФ.

22. Категории административных правонарушений в области миграции. Виды административной ответственности.

23. Понятие и механизм реадмиссии.

24. Уголовно-правовая ответственность за нарушение миграционного законодательства.

Примерные темы рефератов

1. Особенности въезда в Российскую Федерацию иностранных работников.
2. Проблемы получения статуса беженца.
3. Проблемы переселения соотечественников в Российскую Федерацию.

Примерные контрольные вопросы по теме «Международное правовое регулирование миграционных отношений»:

1. Деятельность международных организаций в сфере миграции (Международная организация миграции (МОМ), Международная организация труда (МОТ), Управление верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН)).
2. Миграционная политика стран СНГ.

3. Правовая основа сотрудничества стран СНГ в сфере миграции.
4. Миграционная политика ЕС.
5. Особенности миграционной политики стран ЕС.
6. Соглашения между РФ и ЕС о реадмиссии.

Примерные темы рефератов

1. Международно-правовая защита беженцев и лиц, перемещенных внутри страны.
2. Международно-правовое регулирование статуса трудящихся-мигрантов.
3. Международно-правовое регулирование предотвращения незаконной миграции.
4. Общая характеристика миграционной политики в странах Союза Независимых государств.
5. Правовая основа сотрудничества стран СНГ в сфере миграции.
6. Правовое регулирование миграционных отношений в Европейском Союзе.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,
изучаемых дисциплиной «Миграционная политика и национальная безопасность»

1. Понятие и виды миграции.
2. Миграционная политика в зарубежных странах: понятие, виды
3. Государственная миграционная политика в Российской Федерации.
4. Понятие миграционного права.
5. Понятие и виды миграционных правоотношений.
6. Источники миграционного права: применение и толкование.
7. Применение и толкование законодательства в сфере реализации Концепции миграционной политики РФ
8. Система органов государственной власти, управляющих миграционными процессами.
9. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере миграционных отношений.
10. Полномочия региональных органов государственной власти в сфере миграционных отношений
11. Применение и толкование законодательства регулирующего полномочия органов государственной власти в сфере миграции.
12. Понятие и виды территориальных прав человека в Российской Федерации.
13. Права граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства и их ограничение в пределах Российской Федерации.
14. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания.
15. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту жительства.
16. Регистрация и снятие с регистрационного учета некоторых категорий граждан по месту пребывания и жительства в Российской Федерации.
17. Применение и толкование законодательства в сфере внутренней миграции.
18. Права граждан РФ на выезд и возвращение на территорию Российской Федерации.
19. Порядок въезда в РФ и выезда из РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Порядок транзитного проезда иностранных граждан и лиц без гражданства через территорию Российской Федерации.
21. Временное пребывание иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
22. Временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
23. Постоянное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
24. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства по месту пребывания в Российской Федерации.
25. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства по месту жительства в Российской Федерации.
26. Способы приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
27. Особенности приобретения гражданства в упрощенном порядке
28. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

29. Производство по делам о гражданстве.
30. Применение и толкование законодательства в сфере внешней миграции
31. Понятие и категории мигрантов.
32. Порядок въезда в РФ иностранных работников.
33. Правовой статус иностранных работников в Российской Федерации.
34. Правовые основы государственной политики в отношении соотечественников за рубежом.
35. Применение и толкование законодательства, регулирующего статус добровольных мигрантов в РФ.
36. Правовое регулирование конституционно-правового статуса вынужденных переселенцев: международно-правовые акты и акты национального законодательства
37. Порядок признания лица вынужденным переселенцем.
38. Правовой статус вынужденных переселенцев.
39. Правовое регулирование конституционно-правового статуса беженцев: международно-правовые акты и акты национального законодательства
40. Порядок признания лица беженцем.
41. Правовой статус беженца.
42. Основания и порядок предоставления иностранному гражданину или лицу без гражданства временного убежища на территории Российской Федерации.
43. Правовое регулирование института политического убежища в Российской Федерации
44. Основания и порядок предоставления иностранному гражданину или лицу без гражданства политического убежища.
45. Особенности использования в профессиональной деятельности в области конституционно-правового регулирования статуса вынужденного мигранта базовых понятий конституционного права
46. Применение и толкование законодательства, регулирующего статус вынужденных мигрантов в РФ.
47. Ответственность за незаконную миграцию.
48. Понятие и правое регулирование реадмиссии.
49. Международно-правовая защита беженцев и лиц, перемещенных внутри страны.
50. Международно-правовое регулирование статуса трудящихся-мигрантов.
51. Международно-правовое регулирование предотвращения незаконной миграции.
52. Миграционная политика в зарубежных странах.
53. Деятельность международных организаций в области миграции.
54. Регулирование миграционных отношений в Содружестве Независимых Государств.
55. Общая характеристика миграционной политики в странах Союза Независимых государств.
56. Правовая основа сотрудничества стран СНГ в сфере миграции.
57. Правовое регулирование миграционных отношений в Европейском Союзе.
58. Содержание миграционной политики Европейского Союза.
59. Миграция граждан Европейского Союза.
60. Применение и толкование международного законодательства в сфере миграции.

Критерии оценки экзамена

Итоговые оценки ответов студентов на экзамене по предмету «Миграционная политика и национальная безопасность» формируются по следующим критериям.

Критерии оценки «отлично»:

- правильное понимание сути основных научных теорий, концепций и направлений развития миграционных процессов в РФ;

- систематизированные и глубокие знания учебного материала по всем темам рабочей программы.

- безупречное знание предмета, определений, и других ключевых категорий доказывания в правоприменительной деятельности и смежных с ней дисциплин;

- стилистически грамотное и логически последовательное изложение ответа на все, включенные в билет вопросы;

- правильное и уместное использование научной терминологии;

- умение быстро и понятно, со ссылкой на действующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики, формулировать собственные выводы;

- знание общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;

- полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов основной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой;

- умение толковать юридические нормы;

- понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования.

Критерии оценки «хорошо»:

- общие (без конкретизации и указания авторов, сути и др.) представления об особенностях зарождения и развития миграционного права.

- полное усвоение учебного материала, предусмотренного темами рабочей программы;

- уверенное знание предмета и других элементов предмета;

- правильное и логическое последовательное изложение ответов на все, включенные в билет вопросы;

- правильное и уместное использование научной терминологии;

- умение на основе действующих нормативных правовых актов и материалов судебной практики правильно формулировать собственные выводы;

- знание общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;

- полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы.

Критерии оценки «удовлетворительно»:

- общие представления об истории развития общественных отношений в сфере миграции в России;

- знание предмета и других, элементов теории, отграничивающих дисциплину «Миграционная политика и национальная безопасность» от других дисциплин;

- усвоение содержания тем, включенных в рабочую программу.

- правильные, но не во всем последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета;

- фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренной вопросом проблемы;

- не во всем аргументированная квалификация юридически значимых фактов;

- знание лишь общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;

- неуверенное толкование юридических норм;

- понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования.

Критерии оценки «неудовлетворительно»:

- фрагментарные знания в объеме требований образовательного стандарта и рабочей программы;

- непоследовательные ответы на вопросы экзаменационного билета;

- фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренный вопросом;

- общие представления о предмете и других, элементах теории, ограничивающих «Миграционная политика и национальная безопасность» от других дисциплин;

- отсутствие минимума знаний, предусмотренных темами программы экзамена;

- неверная квалификация юридически значимых фактов;

- отсутствие правильных ответов при использовании наводящих вопросов;

- грубые смысловые, стилистические и логические ошибки;

- поверхностные представления о предмете;

- незнание действующего законодательства и юридической терминологии;

- неаргументированная квалификация юридически значимых фактов;

- неверное понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Нормативные правовые акты и акты судебного толкования[3]:

1. Конституция Российской Федерации. М, 2018.
2. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него: Заключена 30.11.1973 // URL: http://www.pravo.gov.ru.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // URL: http://www.pravo.gov.ru.
4. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации: Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН // URL: http://www.pravo.gov.ru.
5. Протокол № 4 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод «Об обеспечении некоторых иных прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и Протокол № 1 к ней»: Заключен в г. Страсбурге 16.09.1963 г. (с изм.От 11.05.1994) // URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Конвенция о статусе беженцев: Заключена в г. Женеве 28.07.1951 // URL: http://www.pravo.gov.ru.
7. Устав Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев: Принят 14.12.1950 Резолюцией 428 (V) Генеральной Ассамблеи ООН // URL: http://www.pravo.gov.ru.
8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: Заключена в г. Риме 04.11.1950 // URL: http://www.pravo.gov.ru.
9. Всеобщая декларация прав человека: Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН // URL: http://www.pravo.gov.ru.
10. Устав Организации Объединенных Наций: Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945 // URL: http://www.pravo.gov.ru.
11. Соглашение между Российской Федерацией и Европейским сообществом о реадмиссии: Заключено в г. Сочи 25.05.2006 // URL: http://www.pravo.gov.ru.
12. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека: Заключена в г. Минске 26.05.1995 // URL: http://www.pravo.gov.ru.
13. Пражский документ о дальнейшем развитии институтов и структур СБСЕ: Подписан в г. Праге 30.01.1992 — 31.01.1992 // URL: http://www.pravo.gov.ru.
14. Парижская хартия для новой Европы: Принята в г. Париже 21.11.1990 // URL: http://www.pravo.gov.ru.
15. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.1991 // URL: http://www.pravo.gov.ru.
16. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Федеральный закон от 18.06.2006 № 109-ФЗ (в ред. от 28.11.2015 N 358-ФЗ) // URL: http://www.pravo.gov.ru.
17. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (в ред. от 29.07.2017 №243-ФЗ) // URL: http://www.pravo.gov.ru.
18. // URL: http://www.pravo.gov.ru.
19. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 29.07.2017 №243-ФЗ) // URL: http://www.pravo.gov.ru.
20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017 №279-ФЗ) // URL: http://www.pravo.gov.ru.

[3] Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

21. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017 №256-ФЗ) // URL: http://www.pravo.gov.ru.

22. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ (ред. от 23.07.2013. № 203-ФЗ) // URL: http://www.pravo.gov.ru.

23. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ (ред. от 29.07.2017 №270-ФЗ) // URL: http://www.pravo.gov.ru.

24. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017 №250-ФЗ) // URL: http://www.pravo.gov.ru.

25. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 (ред. от 03.04.2017 № 65-ФЗ) // URL: http://www.pravo.gov.ru.

26. О государственной границе Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 03.07. 2016 № 305-ФЗ) // URL: http://www.pravo.gov.ru.

27. О вынужденных переселенцах: Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 (ред. от 30.12.2015. № 467-ФЗ) // URL: http://www.pravo.gov.ru.

28. О беженцах: Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 (ред. 22.12.2014. № 446-ФЗ) // URL: http://www.pravo.gov.ru.

29. О мерах по обеспечению права граждан Российской Федерации на свободный выезд из Российской Федерации: Указ Президента РФ от 04.05.1998 № 488 (в ред. от 27.07.2007 № 993) // URL: http://www.pravo.gov.ru.

30. Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.03.1997 № 232 // URL: http://www.pravo.gov.ru.

31. Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21.12.1996 № 1752 (в ред. от 07.12.2016) // URL: http://www.pravo.gov.ru.

32. О порядке оказания содействия иностранному гражданину (лицу без гражданства), получившему свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории Российской Федерации по существу, признанному беженцем или получившему временное убежище на территории Российской Федерации, в обеспечении проезда и провоза багажа к месту пребывания на территории Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 18.06.2012. № 595 // URL: http://www.pravo.gov.ru.

33. По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», подпункта 13 пункта 1 статьи 7 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и пункта 2 статьи 11 Федерального закона «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» в связи с жалобами ряда граждан: Постановление Конституционного Суда РФ от 12 марта 2015 г. № 4-П // URL: http://www.pravo.gov.ru.

34. О порядке применения средств и методов контроля при осуществлении пропуска лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 02.02.2005 № 50 (ред. 04.09.2012 № 882) // URL: http://www.pravo.gov.ru.

35. О реализации отдельных норм Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»: Постановление Правительства РФ от 01.10.1998 № 1142 (ред. от 13.06.2012 № 586) // URL: http://www.pravo.gov.ru.

36. Об утверждении Общего положения о месте временного содержания лиц, ходатайствующих о признании беженцами: Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 679 (ред. от 13.06. 2012 № 586) // URL: http://www.pravo.gov.ru.

37. Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 (ред. от 22.02.2012 № 141) // URL: http://www.pravo.gov.ru.

38. Об утверждении Типового положения о центре временного размещения вынужденных переселенцев: Постановление Правительства РФ от 22.01.1997 № 53 (ред. от 16.04.2008 № 283) // URL: http://www.pravo.gov.ru.

39. Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и жительства в пределах Российской Федерации и утверждения перечня лиц, ответственных за регистрацию: Постановление Правительства РФ от 17.07.1995 № 713 (ред. от 21.05.2012 № 493) // URL: http://www.pravo.gov.ru.

40. Об утверждении перечня территорий Российской Федерации с регламентированным посещением для иностранных граждан: Постановление Правительства РФ от 04.07.1992 № 470 (ред. от 18.09.2012 № 935) // URL: http://www.pravo.gov.ru.

41. По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», подпункта 13 пункта 1 статьи 7 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и пункта 2 статьи 11 Федерального закона «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» в связи с жалобами ряда граждан: Постановление Конституционного Суда РФ от 12 марта 2015 г. № 4-П // URL: http://www.pravo.gov.ru.

42. По делу о проверке конституционности пунктов 10, 12 и 21 Правил регистрации и снятия граждан с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. № 713: Постановление Конституционного Суда РФ от 02.02.1998 № 4-П // URL: http://www.pravo.gov.ru.

43. По делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 8 Федерального закона от 15 августа 1996 года «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина А.Я. Аванова: Постановление Конституционного Суда РФ от 15.01.1998 № 2-П // URL: http://www.pravo.gov.ru.

44. По делу о проверке конституционности пункта «г» ст. 18 Закона Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации» в связи с жалобой А.Б. Смирнова: Постановление Конституционного Суда РФ от 16.05.1996 № 12-П // URL: http://www.pravo.gov.ru.

45. По делу о проверке конституционности ряда нормативных актов города Москвы и Московской области, Ставропольского края, Воронежской области и города Воронежа, регламентирующих порядок регистрации граждан, пребывающих на постоянное место жительства в названные регионы: Постановление Конституционного Суда РФ от 04.04.1996 № 9-П // URL: http://www.pravo.gov.ru.

46. По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 54 Жилищного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Н. Ситаловой: Постановление Конституционного Суда РФ от 25.04.1995 № 3-П // URL: http://www.pravo.gov.ru.

47. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Косаревой Зои Андреевны на нарушение ее конституционных прав частью второй статьи 6, частями первой и второй статьи 24 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в

Российскую Федерацию»: Определение Конституционного Суда РФ от 12.07.2006 № 264-О // URL: http://www.pravo.gov.ru.

48. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Хромова Андрея Викторовича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 2 Закона Российской Федерации «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»: Определение Конституционного Суда РФ от 16.10.2003 № 334-О // URL: http://www.pravo.gov.ru.

5.2 Основная литература:

1. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А. Н. Костюков. М., 2015. Т- I-II // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389

2. Миграционное право: учебное пособие/ Е.Г. Моисеев, Т.П. Суспицына, Н.В. Халдеева и др.; под ред. А.Н. Чащина. М., 2014

5.3 Дополнительная литература:

1. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник для студентов вузов. М., 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251935

2. Бекяшев Д.К., Иванов Д.В. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции: Монография. М., 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252140

5.4. Периодические издания:

1. Северо-Кавказский юридический вестник // http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/
2. Юридическая наука // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354
3. Юристъ-правоведъ // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе *«Библиоклуб».*

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Миграционная политика и национальная безопасность» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках, учебных пособиях и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением рефератов, подготовкой сообщений, презентаций, проведением дискуссией.

Важную роль играет ознакомление с практикой деятельности Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической

памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Конституцию Российской Федерации и иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Лекция - визуализация представляет собой устную и письменную информацию, преобразованную в визуальную форму, посредством демонстрационных материалов, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых и существенных элементов содержания темы. Демонстрационные материалы представляются студентам через технические средства (слайды) или иными способами (схемы, рисунки) и сопровождаются комментариями преподавателя.

Конспектирование такой лекции предполагает схематичное изображение ее содержания студентами с обозначением проблем, озвученных преподавателем.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Миграционная политика и национальная безопасность» характерно сочетание теории с анализом нормативных правовых актов и судебной практики.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, представление рефератов, сообщений, презентаций.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить и представить

дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: использование правовых документов, судебной практики и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– устный опрос;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность) при обсуждении темы реферата.

Домашнее задание:

– работа над текстом лекций, учебников, учебных пособий, анализ нормативных правовых актов, судебной практики;

– работа над рефератом.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Миграционная политика и национальная безопасность», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Миграционная политика и национальная безопасность».

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе.

Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Миграционная политика и национальная безопасность». В работе должно проявиться умение работать с научной литературой, нормативными правовыми актами и судебной практикой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заноситься преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Экзаменационный билет включает два вопроса из разных частей курса. Итоговая оценка экзаменационного испытания определяется совокупностью оценок ответов на каждый вопрос билета. Определяющее значение имеет знание и понимание сущности вопроса, умение толковать нормы и использовать источники доказывания в правоприменительной деятельности

Не понижает оценочные показатели спорные заключения и выводы, основанные на знании норм материального и процессуального права, достижений современной юридической науки и судебной практики.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть использованы технические средства, необходимые им в связи с их индивидуальными особенностями и проводится в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Миграционная политика и национальная безопасность» предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Методические рекомендации по освоению дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры,

		использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций

		для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань»http://e.lanbook.com/ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ruОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18по 31.12.18 С 20.01.18 по19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 21, оснащенная мебелью, в том числе шкафами и стендами с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы студента; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондами оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; учебными пособиями по дисциплинам кафедры, научными журналами, монографиями, в том числе членов кафедры, учебниками по дисциплинам кафедры; монитор, системный блок, колонки компьютерные, ксерокс, сканер; доска для учебных объявлений кафедры
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры конституционного и муниципального права (ауд. 21,103, 201, 311, 011).