



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «КубГУ»

 А.А. Евдокимов

31 августа 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 (рег. № 33324)

Дисциплина	ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Форма обучения	очная
Учебный год	2016-2017
2,3 курс	3 сем, 4 сем, 5 сем.
лекции	
практические занятия	32 ч., 40 ч., 50ч
самостоятельные занятия	32 ч., 40 ч., 32 ч.
форма промежуточного контроля	3 сем – другие формы контроля, 4 сем – зачет 5 сем – диф.зачет

Составитель: преподаватель _____ А. А. Шевердина

Утверждена на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин _____

Клочков О.Б.
«29» августа 2016 г.

Рецензенты:

преподаватель иностранных языков ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум»		М.А. Кливаденко
кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани	 подпись	О.Н. Бакуменко

ЛИСТ

согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала



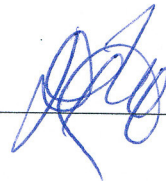
А.В. Баранов
«30» августа 2016 г.

Заведующая библиотекой
филиала



М.В. Фуфалько
«30» августа 2016

Начальник информационно-вычислительного
центра филиала (программно-информационное
обеспечение образовательной программы)



В.А. Ткаченко
«30» августа 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Структура дисциплины:	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	12
2.4. Содержание разделов дисциплины	17
2.4.1. Занятия лекционного типа	
2.4.2. Занятия семинарского типа	
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)	17
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)	18
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5.1. Основная литература	23
5.2. Дополнительная литература	23
5.3. Периодические издания	23
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	25
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	26
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	26
7.2. Критерии оценки знаний	26
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	27
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	30
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	30
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	30
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в обще-гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03.

Изучение дисциплины Иностранный язык предваряет изучение дисциплин профессионального блока таких, как «Право социального обеспечения», «Теория государства и право», при изучении которых полезным знать терминологию на иностранном языке для поиска дополнительного материала в Интернет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

2) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

3) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

4) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

иметь практический опыт:

5) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

6) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

7) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

8) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 226 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 122 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 104 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практически й опыт
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.; заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); написать энциклопедическую или справочную
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практически й опыт
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			статью о родном городе по предложенном у шаблону.
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;			
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий			
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы			
10	ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.			
11	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и			

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практически й опыт
.		психологические основы общения, нормы и правила поведения			
12	ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	122	32	40	50
В том числе:				
занятия лекционного типа				
практические занятия (практикумы)	122	32	40	50
лабораторные занятия				
Самостоятельная работа (всего)	104	32	40	32
в том числе:				
<i>Курсовая работа</i>				
<i>Реферат</i>				
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	104	32	40	32
Вид промежуточной аттестации		другие формы контроля	зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость 86 часов	226	64	80	82

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Еда, традиции питания	24	--	12	12
Магазины, покупки	20	--	10	10
Спорт и здоровый образ жизни	20	--	10	10
Путешествие	24	--	12	12
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	28	--	14	14
Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство	28	--	14	14
Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	20	--	12	8
Человек и природа	24	--	16	8
Жизнь в городе или сельской местности?	20	--	12	8

Будущая профессия	18	--	10	8
Всего по дисциплине	226	--	122	104

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
3 семестр				
Раздел 1. Meals			24	1,2
Тема 1.1. What do you have for breakfast ?	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме What do you have for breakfast?		
	2	Работа над аудированием. Составление диалога What do you have for breakfast?	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 1.2. English Meals	Содержание учебного материала		8	2
	Практические занятия		4	
	1	Работа над текстом English Meals		
	2	Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление пересказа текста		4	
Тема 1.3. Healthy Food	Содержание учебного материала		8	2
	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме Healthy Food		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога		
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога		
	Контрольная работа по теме			
Раздел 2. Shopping			20	2
Тема 2.1. Types of shops and goods	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме Types of shops and goods		
	2	Работа над текстом Shops and goods		
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста	6	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		6	
Тема 2.2. In the Supermarket	Содержание учебного материала		8	1,2
	Практические занятия		4	
	1	Работа над аудированием. Составление диалога In the Supermarket		
		Составление монолога Buying and Saving		
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		
	Контрольная работа по теме			
Раздел 3. Sports and Healthy lifestyle			20	2
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		8	

Sports and Games	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме Sports and Games		
	2	Работа над текстом Sports and Games		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 3.2. Healthy lifestyle	Содержание учебного материала		12	2
	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме Healthy lifestyle		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Составление монолога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме		6	
Контрольная работа по теме				
4 семестр				
Раздел 4. Travelling			24	
Тема 4.1. Types of Travelling	Содержание учебного материала		8	2
	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме Travelling		
	2	Работа над текстом Travelling		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		4	
Тема 4.2. How to get there?	Содержание учебного материала		8	2
	Практические занятия		4	
	1.	Предлоги направления и места. Работа над аудированием How to get there?		
	2.	Составление монолога Slavyansk, our native town		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме		4	
Тема 4.3. A Hop-on/Hop-off Tour	Содержание учебного материала		8	2
	Практические занятия		4	
	1.	Введение лексики по теме A Hop-on/Hop-off Tour		
	2.	Подготовка проекта A Hop-on/Hop-off Tour (в любом городе)		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта		4	
Контрольная работа по теме				
Раздел 5 The Russian Federation			28	
Тема 5.1. Moscow: Its Past and Present	Содержание учебного материала		12	3
	Практические занятия		6	
	1.	Введение лексики по теме. Пассивный залог.		
	2.	Работа над текстом Moscow: Its Past and Present		
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога Moscow: Its Past and Present		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		6	
Тема 5.2. Russia,	Содержание учебного материала		16	3
	Практические занятия		8	
	1	Работа над текстом The Russian Federation		

our Beloved Country	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Составление пересказа текста The Russian Federation		
	4	Подготовка презентации Russia, our Beloved Country		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме		8	
	Контрольная работа по теме			
	Раздел 6 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland			28
Тема 6.1. A Guide to London	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия		6	3
	1	Введение лексики по теме A Guide to London		
	2	Работа над текстом A Guide to London		
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		6	
Тема 6.2. A Glimpse of Britain	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		4	3
	1	Работа над текстом The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к пересказу текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме A Glimpse of Britain		4	
	Тема 6.3. Customs and Tradition s	Содержание учебного материала		8
Практические занятия		4	3	
1				Лексика по теме
2				Составление монолога по теме. Повторение. Подготовка к зачету
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4		
Контрольная работа по теме				
5 семестр				
Раздел 7 Civilisation and Progress			20	
Тема 7.1. Gadgets in Our Life	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия		8	2,3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом The Role of Gadgets in Our Life		
	3	Работа над текстом Future Robots		
	4	Проектная работа The Robot of the Future		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта		4		
Контрольная работа по теме				
Тема 7.2. Social Security	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		4	3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Social Security and Retirement		

and Retirement	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту		4	
Раздел 8 Man and Nature			24	
Тема 8.1. Care for Nature	Содержание учебного материала		11	2,3
	Практические занятия		8	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом The Ecological Problems		
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием Care for Nature	3	
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста				
Тема 8.2. Who can save our planet?	Содержание учебного материала		7	2,3
	Практические занятия		4	
	1	Работа над текстом Who can save our planet?		
	2	Проект Who can save our planet?	3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста			
Контрольная работа по теме				
Тема 8.3. Social Security in Great Britain	Содержание учебного материала		6	3
	Практические занятия		4	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом по специальности Social Security in Great Britain	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту			
Раздел 9 The Countryside or a Big City?			20	
Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages	Содержание учебного материала		12	2
	Практические занятия		8	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages		
	3	Статья My Home Town/Village	4	
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка статьи				
Контрольная работа по теме				
Тема 9.2. State Social Policy in Russia	Содержание учебного материала		8	3
	Практические занятия		4	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом по специальности State Social Policy in Russia	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту			

Раздел 10 The Way into a Career			18	
Тема 10.1 My Future Profession	Содержание учебного материала		10	2
	Практические занятия		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом My Future Profession		
	3	CV or Resume		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка резюме		4	
	Контрольная работа по теме			
Тема 10.2. The Elderly People in Russia	Содержание учебного материала		8	3
	Практические занятия		4	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом по специальности The Elderly People in Russia		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

– не предусмотрены

2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3 семестр			
1	Meals	Лексика, номинирующая продукты питания, блюда. Грамматическая конструкция I'd like to. Множественное число существительных. Собираательные существительные. Работа над аудированием What do you have for breakfast? Составление диалога. Работа над текстом English Meals. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. Правила здорового питания. Модальные глаголы. Составление монолога по теме My Meals.	У, КР
2	Shopping	Лексика, номинирующая магазины и товары. Герундий. Абсолютная форма притяжательного падежа в названии магазинов. Работа над аудированием In the Supermarket. Составление диалога по образцу. Способы покупки товаров. Составление монолога по теме.	У, КР
3	Sports and Healthy lifestyle	Лексика по теме Sports and Healthy lifestyle. Герундий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты as as. Правила здорового образа жизни. Работа над аудированием. Составление диалога и монолога по теме.	У, КР
4 семестр			
4	Travelling	Лексика по теме. Герундий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места и направления. Модальные глаголы. Нахождение пути по карте. Работа над аудированием How to get there? Составление диалога по образцу. Составление рассказа о своем родном городе и его достопримечательностях. Подготовка проекта о своем городе A Hop-on/Hop-off Tour (маршрут, остановки, здания, магазины, школы, музеи и т.д.)	У, КР
5	The Russian Federation	Лексика по теме. Работа над текстом Moscow: Its Past and Present . Пассивный залог: правильные и неправильные формы глагола. Конструкции с пассивным залогом. Предлоги. Артикли с географическими названиями. Составление монолога по теме. Работа над текстом The Russian Federation . Составление пересказа текста. Подготовка презентации Russia, our Beloved Country .	У, КР
6	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Лексика по теме. Работа над текстом A Guide to London . Работа над аудированием. Составление диалога по образцу. Составление пересказа текста. Работа над текстом The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland . Пассивный залог. Работа над текстом Customs and Traditions . Подготовка проекта A Glimpse of Britain	У, КР
5 семестр			

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7	Civilisation and Progress	Лексика по теме. Работа над текстом The Role of Gadgets in Our Life . Модальные глаголы. Герундий. Работа над текстом Future Robots . Работа над проектом The Robot of the Future . Составление монолога и диалога по теме. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря.	У, КР
8	Man and Nature	Лексика по теме. Работа над текстом The Ecological Problems . Составление монолога. Конструкции be allowed, be permitted . Герундий. Причастие прошедшего времени. Модальные глаголы. Работа над аудированием Who can save our planet? Подготовка проекта Who can save our planet . Экологическая социальная реклама. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
9	The Countryside or a Big City?	Лексика по теме. Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages . Составление монолога и диалога по теме. Герундий. Степени сравнения. Написание статьи о своем родном городе/селе. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
10	The Way into a Career	Лексика по теме. Работа над текстом My Future Profession . Составление монолога и диалога по теме. Составление резюме. Собеседование для получения работы. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;
- б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;
- в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;

г) составление диалога и монолога по темам:

1. Meals
2. Shopping
3. Sports and Healthy lifestyle
4. Travelling
5. The Russian Federation
6. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
7. Civilisation and Progress
8. Man and Nature
9. The Countryside or a Big City?
10. The Way into a Career

д) подготовка презентаций по темам:

1. Sports and Healthy lifestyle
2. The Russian Federation

3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
4. Civilisation and Progress
5. Man and Nature

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 104 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Meals	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
2.	Shopping	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
3.	Sports and Healthy lifestyle	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
4.	Travelling	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
5.	The Russian Federation	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
6.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
7.	Civilisation and Progress	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
8.	Man and Nature	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
9.	The Countryside or a Big City?	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
10.	The Way into a Career	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на английском языке.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Meals	Аудиовизуальная	2
2	Shopping	Работа в малых группах *	2
3	Sports and Healthy lifestyle	Аудиовизуальная	2*
4	Travelling	Работа в малых группах *	2*
5	The Russian Federation	Аудиовизуальная	2
6	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Проблемное обучение*	2
7	Civilisation and Progress	Работа в малых группах *	2*
8	Man and Nature	Проблемное обучение*	2*
9	The Countryside or a Big City?	Аудиовизуальная	2
10	The Way into a Career	Аудиовизуальная	2
	Итого по курсу		20
	в том числе интерактивное обучение*		8*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов иностранного языка:

1.

- мультимедиа комплекс (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор)
- лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам
- учебная мебель
- доска учебная
- выход в Интернет

2.

- мультимедиапроектор
- компьютер
- колонки
- экран
- учебная мебель
- доска меловая
- наглядные пособия
- учебно-методические материалы
- выход в Интернет

Наглядные пособия:

1. «Личные и притяжательные местоимения»;
2. «Количественные и качественные числительные»;
3. «Оборот There is/are»;
4. «Времена глагола (действительный и страдательный залог)»;
5. «Сводная таблица спряжения глагола (действительный залог)».

Дидактический раздаточный материал:

CD диски с обучающими программами (English Discoveries TM Edusoft):

Setup disk;
Intermediate 1;
Intermediate 2;
Intermediate 3;
Advanced 1;
Advanced 2;
Advanced 3;
Review;
The Executive.

4.2. Программное обеспечение

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome; (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox - браузер. (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
2. Миловидов, В. А. 10 консультаций по английскому языку [Электронный ресурс] / В. А. Миловидов. – изд. 3-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 302 с. – ISBN 978-5-4475-5672-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426549>.

5.2. Дополнительная литература

1. Меттус, И. О. Фразовые глаголы современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. О. Меттус. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 96 с. – (Без репетитора). – ISBN 978-5-222-22504-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271597>.
2. Миловидов, В. А. 120 секретов английского языка: выпускной и вступительный экзамен [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Миловидов. – изд. 2-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 255 с. – ISBN 978-5-4475-5671-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551>.

5.3. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384305>.
2. Язык и культура (Новосибирск). – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38354>
3. Филологический класс. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2229#journal_name; <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32349>
4. Язык и мир изучаемого языка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802>
5. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2475#journal_name; <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=520003>.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red_.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: http://e.lanbook.com_.
3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>
4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru> .
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык нацелена на приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;
2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;
3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;
4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

1. Дотекстовые задания;
2. Учебный текст;
3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;
4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст,
- Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков ;
- Выполнить письменно упражнения к тексту;
- Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;
- Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Meals	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
2.	Shopping	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
3.	Sports and Healthy lifestyle	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
4.	Travelling	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
5.	The Russian Federation	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
6.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
7.	Civilisation and Progress	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
8.	Man and Nature	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
9.	The Countryside or a Big City?	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
10.	The Way into a Career	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; при высказывании на заданную тему использует сложные грамматические конструкции (сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл;

«хорошо» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и

исправляет; при высказывании на заданную тему использует небольшое количество сложных грамматических конструкций; допускает минимальное количество грамматических ошибок;

«удовлетворительно» (зачтено) – выставляется студенту, который использует лексический материал, не соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл; допускает грамматические ошибки, искажающие смысл;

«неудовлетворительно» (не зачтено) – выставляется студенту, который допускает грубые фонетические и грамматические ошибки при чтении вслух и при высказывании на заданную тему, говорит и читает медленно; допускает ошибки при переводе прочитанного текста; не способен ответить на дополнительные вопросы без подготовки; говорит, используя лишь простые предложения и лексику, не соответствующую требованиям учебной программой по дисциплине.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль (словарный диктант, диктант)
- тестирование
- презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил английского языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы прилагается
Тестирование	Контроль знаний по темам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при	Оценка способности оперативно и качественно	Вопросы прилагаются

			сопоставлении конкретных понятий	отвечать на поставленные вопросы	
--	--	--	--	--	--

Примерная контрольная работа для текущей аттестации:

1) Translate the words:

dairy	перчатки
butter	рынок
butcher's	ювелирный магазин
stockings	бакалейная
shirt	шляпа

2) Continue the sentences

- a) I buy cakes...
- б) I buy sausages...
- в) I buy pills...

3) Answer the questions

- What do you buy at the dairy?
- How often do you go shopping?
- What shops do you like?

4) Match up the shop with the appropriate goods (Соотнесите магазины с товарами, которые они продают).

- | | |
|-------------------|---|
| 1. jeweller's | a. cheese, sour cream, butter |
| 2. dairy | b. chocolate, sweets, cakes |
| 3. chemist's | c. fruits, vegetables, apples |
| 4. greengrocer's | d. a packet of painkillers, pills, medicine |
| 5. the sweet shop | e. bread, chocolate, milk. |
| 6. grocer's | f. a gold necklace, a diamond ring |

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

1. The sentence «Я ем три раза в день.» is translated as ...

- 1) I have three times meal a day.
- 2) I have three meals a day.
- 3) I have three meals in a day.

2. The most known and popular food in Great Britain is...

- 1 chicken
- 2) beefsteak and chips
- 3) fish and chips

3. is called Russian tea.

- 1) Tea with lemon
- 2) Tea with melon
- 3) Tea with milk

4. Englishmen prefer tea

- 1) without sugar

- 2) with lemon
- 3) with milk

5. Match

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. the butcher's | 1) булочная |
| 2. the baker's | 2) универмаг |
| 3. a department store | 3) мясная лавка |
| 4. a discount store | 4) магазин Эконом |
| 5. a convenience shop | 5) круглосуточный магазин |

6. The English for “ чипсы” is

- 1) chips
- 2) snacks
- 3) crisps

7. The English for “ закуска, перекус” is

- 1) junk food
- 2) healthy food
- 3) snacks

8. The English for “ нездоровая пища” is

- 1) junk food
- 2) healthy food
- 3) snacks

9. Put the sentences into the right order:

- 1) For dessert I have ice-cream with strawberry.
- 2) Then I have salad with roast potatoes and chicken for the second course.
- 3) First comes noodle soup.

10. Insert the verbs do or go:

- 1) I ... morning exercises every day.
- 2) I horse riding.
- 3) We need to sports.
- 4) The students ... to the swimming pool.

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

Meals

Shopping

Sports and Healthy lifestyle

Travelling

The Russian Federation

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Civilisation and Progress

Man and Nature

The Countryside or a Big City?

The Way into a Career

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

Meals
 Shopping
 Sports and Healthy lifestyle
 Travelling
 The Russian Federation
 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
 Civilisation and Progress
 Man and Nature
 The Countryside or a Big City?
 The Way into a Career

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 3 семестре- другая форма котроля, 4 семестре – зачет, в 5 семестре- дифференцированный зачет.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Зачет/Ди ф. зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа прилагается
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (3 – другая форма контроля (контрольная работа), 4 семестр –зачет, 5 семестр – диф. зачет)

Meals
 Shopping
 Sports and Healthy lifestyle
 Travelling
 The Russian Federation
 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
 Civilisation and Progress
 Man and Nature
 The Countryside or a Big City?
 The Way into a Career

7.4.2. Примерная контрольная работа (лексико-грамматический тест и перевод текста)

Примерная контрольная работа для проведения промежуточной аттестации по английскому языку в 3 семестре

I. Translate the words into English:

Каша, яблочный пирог, бутерброд, уха, первое блюдо.

II. Choose the only correct answer:

1. Tea with lemon is
a) Russian tea b) English tea
2. prefer tea with milk.
a) The Englishmen b) The Russians
3. In England tea is traditionally served at
a) 4 o'clock b) 5 o'clock c) 6 o'clock
4. is a favourite sweet in England.
a) an apple pie b) Yorkshire pudding
5. The most popular food in Britain is
a) fish and roast potatoes b) fish and chips c) beefsteak and chips

III. Insert the prepositions where necessary:

1. I have three meals a day.
2. I have cornflakes milk Breakfast.
3. He has soup ... for the first course.
4. Our dinner consists three courses.

IV. Match the goods to the shops:

At the baker's	bread
At the butcher's	biscuits
At the fishmonger's	cakes
At the greengrocer's	chocolate
At the dairy	cheese
At the sweet shop	milk
	fruit
	vegetables
	fish
	meat
	butter
	sausage

V. Read and translate the text:

If we want to buy something we go shopping. Usually I go to the dairy and the baker's after my classes. I buy bread and milk. My mother buys vegetables and meat, sometimes fish. Also she buys cheese, sour cream and butter for breakfast.

I help my mother to do shopping on Saturday. We like the supermarket. It is convenient to buy things there. Everything is in one shop. We usually take a shopping list and a discount card. Sometimes I collect coupons to save money. Sometimes I shop on-line. I think it is convenient and things are cheaper.

A) Say if it true or false according to the text:

1. Her mother does shopping on Sunday.
2. They do shopping at the weekend.
3. They do shopping in the supermarket.
4. To save money they like to use a discount card or coupons.
5. It is more convenient and cheaper to shop on-line.

B) Complete the sentences:

1. I like to buy things in the supermarket because....
2. To save money I
3. In the supermarket we buy many things because.....

**Примерная контрольная работа
для проведения промежуточной аттестации в 4 семестре**

1. Read and translate the text:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. The British Isles consists of two large islands, Great Britain and Ireland, and many small islands.

The United Kingdom consists of four parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Each part has its capital. The capital of England is London, the capital of Wales is Cardiff, the capital of Scotland is Edinburgh and the main city of Northern Ireland is Belfast. The British Isles are separated from European continent by the North Sea and the English Channel. The western coast of Great Britain is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea.

2. Find in the text the equivalents for the following:

Находится, остров, состоит из четырех частей, отделен от европейского континента,

3. Say true or false:

1. The United Kingdom consists of Great Britain and Scotland.
2. The British Isles are separated from European continent by the Atlantic Ocean.
3. Ireland is a part of Great Britain.
4. Great Britain and Ireland are two big Islands.

4. Match:

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1. Northern Ireland | 1) Edinburgh |
| 2. England | 2) Belfast |
| 3. Scotland | 3) Cardiff |
| 4. Wales | 4) London |

5. Copy out from the text sentences used in the passive voice, read and translate them into Russian.

Translate the following sentences using the passive voice:

1. Шотландия находится на британских островах.
2. Северная Ирландия находится на втором большом острове.
3. Великобритания омывается Атлантическим океаном.
4. Британские острова отделены проливом Ламанш.
5. Климат Великобритании находится под воздействием Гольфстрима.

6. Put all questions to the following sentences:

1. Wales is situated to the west.
2. The country is surrounded by many seas.

**Примерная контрольная работа
для проведения промежуточной аттестации в 5 семестре**

1. Translate into English using the active vocabulary:

Защищать природу, загрязнять воздух и воду, экономить природные ресурсы, разрушать озоновый слой, перерабатывать.

II. Insert the preposition where necessary.

1. Today we face the ecological disaster.
2. People and animals suffer pollution.
3. People cut trees.
4. We must care environment.
5. Flora and fauna are danger.

III. Make the sentences negative and interrogative:

1. Many animals disappear forever.
2. He turns off light to save natural resources.

IV. Insert the suitable modal verbs:

1. We protect nature. (can, may, must)
2. I swim since my childhood. (can, may, must)
3. ... I come in? (can, may, must)
4. We not pollute air and water. (can, may, must)
5. You visit the doctor. (can, should, must)

V. Read and translate the text:

I think it is necessary to help wild animals. Many of them are in danger now. People pollute rivers and seas, animals die. All forests are home to animals and birds. It is important to care about them. If trees are cut down, birds and animals can disappear forever. Each of us can do something to help nature. We must protect animals and birds. We must never break plants or baby trees. There are a lot of ways to help our planet. We must remember we are a part of nature.

A) Say if it is true or false:

1. Animals and birds are in danger.
2. Animals die because people pollute water.
3. If people cut down trees, animals will disappear forever.
4. People do not depend on nature.
5. Not all people can save nature.

B) Give the equivalents from the text:

Необходимо, многие из них, дом для животных и птиц, важно, исчезают, каждый из нас, ломать саженцы, много способов.

C) Answer the questions:

1. Why are animals in danger?
2. What will happen if people cut down trees?
3. What can you do to protect nature?

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

План-конспект практического занятия по английскому языку

Тема: Healthy Lifestyle: Sports

Тип занятия: комбинированное

Цель занятия: Совершенствование лексических навыков по теме **Sports**.

Задачи занятия:

Практическая: введение активной лексики по теме **Sports**.

Образовательная:

Грамматический аспект: повторение образования степеней сравнения прилагательных, отглагольное существительное.

Чтение: развивать навыки поискового чтения текста.

Устная речь: отвечать на вопросы, составлять диалоги.

Развивающая: развивать умение строить предложения на иностранном языке,.

Воспитательная: поддерживать интерес к изучению английского языка и развивать положительную мотивацию к учебе.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, учебное пособие Агабекян И.П. «Английский язык для ССУЗОВ»

Ход занятия

Этап занятия:	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Время этапа
Организационный момент	Hallo, students! I'm glad to see you! Take your seats, please. Who is away? How are you today? S1, how are you today? S2, how are you? I'm fine, too. Thank you. What date is it today? What is the day of the week now? What is the season now?	Good morning! .. is/are away. S1: I'm ok. Thank you! S2: I'm ok. And how are you? Today is the Today is ... It is ...	5 мин.
Фонетическая зарядка	Let's warm our tongue and remember some words to speak English very well. Listen to me and repeat after me: Sound [ɒ] Sound [ɔ:] Sound [d ɒ] boxing windsurfing judo swimming jogging skating gymnastics Very good! Thank you!	Студенты слушают учителя, а затем повторяют: классом, группой индивидуально с опорой на слайды.	5 мин.
Речевая разминка	Let's train our organs of articulation for speaking English very well and read tongue-twister: «The batter with the butter is the batter that is better!» Very good! Excellent!	Студенты работают в режимах: фронтальном, групповом, индивидуальном.	5 мин.
Основной этап: 1. Проверка домашнего задания. Чтение: совершенствование техники чтения и навыков перевода.	I know you like doing your homework. Let's check it. Open your workbook.	Студенты отвечают домашнее задание	10 мин.
2. Введение лексического материала	So, continue our work. Guess the meaning of the words: gymnastics [ˈdʒɪmˈnæstɪks] aerobics [eəˈrəʊbɪks] basketball ['bɒskɪtbɔːl] volleyball ['vɒlbɔːl] hockey ['hɒki] tennis ['tenɪs]	Студенты внимательно слушают и фиксируют информацию.	15 мин.

	boxing ['bɒksɪŋ] Learn the words: swimming ['swɪmɪŋ] win a game (won, won [wɒn]) [wɒn] [geɪm] judo ['ʤuːdəʊ] skating ['skeɪtɪŋ] jogging ['dʒɒɡɪŋ] chess [tʃes] horse riding [hɒrsɪz] ['raɪdɪŋ] windsurfing ['wɪnd(d)ɪsɪfɪŋ] keep fit be good at team game Find the ten hidden words: Плавание, хоккей, корт, шахматы, команда, футбол, теннис, мяч, дзюдо, бокс. <table><tr><td>s</td><td>t</td><td>x</td><td>c</td><td>o</td><td>u</td><td>r</td><td>t</td><td>a</td><td>u</td></tr><tr><td>h</td><td>w</td><td>o</td><td>l</td><td>n</td><td>c</td><td>h</td><td>e</td><td>s</td><td>s</td></tr><tr><td>o</td><td>s</td><td>i</td><td>p</td><td>o</td><td>x</td><td>y</td><td>d</td><td>a</td><td>t</td></tr><tr><td>c</td><td>b</td><td>a</td><td>m</td><td>e</td><td>t</td><td>e</td><td>a</td><td>m</td><td>e</td></tr><tr><td>k</td><td>a</td><td>j</td><td>u</td><td>m</td><td>s</td><td>n</td><td>j</td><td>e</td><td>n</td></tr><tr><td>e</td><td>l</td><td>b</td><td>u</td><td>v</td><td>i</td><td>p</td><td>e</td><td>y</td><td>n</td></tr><tr><td>y</td><td>l</td><td>e</td><td>a</td><td>d</td><td>i</td><td>n</td><td>b</td><td>s</td><td>i</td></tr><tr><td>m</td><td>e</td><td>j</td><td>o</td><td>k</td><td>o</td><td>c</td><td>g</td><td>e</td><td>s</td></tr><tr><td>a</td><td>f</td><td>o</td><td>o</td><td>t</td><td>b</td><td>a</td><td>l</td><td>l</td><td>o</td></tr><tr><td>r</td><td>e</td><td>b</td><td>i</td><td>b</td><td>o</td><td>x</td><td>i</td><td>n</td><td>g</td></tr></table>	s	t	x	c	o	u	r	t	a	u	h	w	o	l	n	c	h	e	s	s	o	s	i	p	o	x	y	d	a	t	c	b	a	m	e	t	e	a	m	e	k	a	j	u	m	s	n	j	e	n	e	l	b	u	v	i	p	e	y	n	y	l	e	a	d	i	n	b	s	i	m	e	j	o	k	o	c	g	e	s	a	f	o	o	t	b	a	l	l	o	r	e	b	i	b	o	x	i	n	g		
s	t	x	c	o	u	r	t	a	u																																																																																														
h	w	o	l	n	c	h	e	s	s																																																																																														
o	s	i	p	o	x	y	d	a	t																																																																																														
c	b	a	m	e	t	e	a	m	e																																																																																														
k	a	j	u	m	s	n	j	e	n																																																																																														
e	l	b	u	v	i	p	e	y	n																																																																																														
y	l	e	a	d	i	n	b	s	i																																																																																														
m	e	j	o	k	o	c	g	e	s																																																																																														
a	f	o	o	t	b	a	l	l	o																																																																																														
r	e	b	i	b	o	x	i	n	g																																																																																														
3. Закреплен ие материала	Ok. Let's make some exercises. <i>Make your own sentences according to a model:</i> <i>Model 1 – I am good at football.</i> Hockey, windsurfing, jogging, tennis, boxing, judo, skating. <i>Model 2 – I don't like jogging.</i> Tennis, football, basketball, gymnastics, swimming, skating, chess. <i>Model 3 – My favourite sport is aerobics.</i> Swimming, windsurfing, skating, boxing, football, volleyball, tennis, hockey. <i>Model 4 – I would like to try windsurfing.</i> Judo, boxing, horse riding, chess, tennis, volleyball, skating. <i>Form new words according to the model V+ing= N</i> jog+ing=jogging: Skate, run, box, ride, swim, windsurf, ski, hike, sail. <i>Put the adjectives in the correct degree of comparison:</i> 1. When we win a game, we are (happy) people in the world.	Студенты выполняют упражнения, а затем проверяют их вместе с преподавателем в аудитории.	15 мин.																																																																																																				

	2. It was (difficult) football match of all. 3. John is (good) player in our team. 4. For me it's (interesting) to play football myself than to watch it on TV. 5. This season our team is playing (bad) than last year. <i>Put suitable verbs: (Remember: play используется для игр с мячом и состязаний; do – для одиночных видов спорта; go – со словами, оканчивающихся на ing)</i> 1. Hejogging every morning. 2. She gymnastics. 3. This summer we.... windsurfing every day. 4. Why don't we.....a set of tennis? 5. My sister horse riding twice a week. 6. I would like to try to basketball.		
4.Чтение текста	So, continue our work. <i>Read and translate the text</i> Sport not only helps people to become strong but also it makes them more organized and better disciplined in their daily activities. Sport helps people to keep in good health. We all need to exercise. If you don't plan to become a sportsman, you should practice. Sport gives you more energy. If you are tired you should take more exercise than rest. Sport makes you feel and look better. As for me I like jogging and swimming. I go to the swimming pool twice a week. Also I do my morning exercises and play volleyball sometimes. So I keep fit.	Студенты читают и текст и выполняют задания к тексту.	15 мин.
5.Выполнение упражнений по тексту	And now let's make some exercises. <i>Find in the text the equivalents for the following words and word combinations:</i> Стать сильным, более организованный, более дисциплинированный, повседневная деятельность, поддерживать хорошее здоровье, упражняться, давать энергию, уставший, чувствовать лучше, делать зарядку, поддерживать форму. <i>Insert the prepositions where necessary:</i> 1. Sport makes me better disciplined my daily activities. 2. Swimming helps me to keep good health. 3. I like swimming. 4. I go the swimming pool. 5. I do my morning exercises. <i>Make up your sentences according to the model:</i> <i>Model 1 – Sport helps people to become strong.</i> To keep in good health, to keep fit, to be more disciplined, to be more organized, to look better, to feel better. <i>Model 2 – We need to do sports.</i> To do morning exercises, to play volleyball, to keep fit, to be disciplined, to take exercises, to go to the swimming pool, to go to the stadium, to go to the gym.	Студенты находят русские эквиваленты и называют их. Студенты подбирают правильные варианты ответов, опираясь на текст. Студенты отвечают на вопросы по тексту.	15 мин.

	<i>Model 3 – As for me I do morning exercises.</i> Take exercises, go swimming, do gymnastics, play volleyball, play chess, go horse riding, do windsurfing. <i>Combine the words into a sentence:</i> 1. I swimming like pool to to go the. 2. for me As I boxing prefer. 3. do exercises morning I day every. 4. helps me to Sport keep good in health. 5. makes me Sport better feel. <i>Answer the questions on the text:</i> 1. Why is sport so important in our daily activities? 2. What helps us to keep in good health? 3. What does sport give us? 4. What should we do if you are tired? 5. What sport do you like? 6. How do you keep fit?		
Заключительный этап: 1. Рефлексия (обобщение знаний) 2. Оценка знаний.	Write down your homework. Are there any questions? Pupils, tell me, please. What did we do today? Do you like our lesson? Good! Thank you! Your marks: S1: excellent S2: good S3: satisfaction Our lesson is over. Thank you for the work. Good bye! See you.	Студенты записывают домашнее задание. S: No questions.(Yes, there is one) S1: We trained reading and listening. S2: We worked with grammar. S1: Yes, I do (No, I don't). S: See you!	5 мин.

ЛИСТ

изменений рабочей учебной программы по дисциплине ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения*	Содержание вносимых дополнений, изменений*
Предложение работодателя	нет	нет
Предложение составителя программы	нет	нет
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	Разделы №2.4.5 и №5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновлен список рекомендуемой литературы

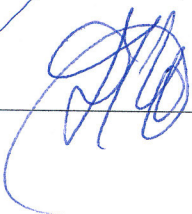
Составитель: преподаватель  А.А. Шевердина
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин
 О.Б.Ключко
«29» августа 2016 г.

Начальник УМО филиала  А.В. Баранов
«30» августа 2016 г.

Заведующая библиотекой филиала  М.В. Фуфалько
«30» августа 2016 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное обеспечение образовательной программы)  В.А. Ткаченко
«30» августа 2016 г.

для специальности 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

преподаватель иностранных языков
ГБПОУ КК «Славянский
сельскохозяйственный техникум»

М.А. Кливаденко

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Данная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» входит в структуру общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» содержит следующие разделы

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Образовательные технологии;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины;
4. Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины;
4. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
5. Оценочные средства для контроля успеваемости;
6. Дополнительное обеспечение дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями. Цели освоения дисциплины соответствует примерной программе учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности и позволяет получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый учебный материал.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ 03.

Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы.

Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

кандидат филологических наук,
старший преподаватель кафедры русской
и зарубежной филологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



О.Н. Бакуменко

31 августа 2016



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «КубГУ»

А.А. Евдокимов
31 августа 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 (рег. № 33324).

Дисциплина	ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Форма обучения	очная
Учебный год	2016-2017
2,3 курс	3 сем, 4 сем, 5 сем.
лекции	
практические занятия	32 ч., 40 ч., 50ч
самостоятельные занятия	32 ч., 40 ч., 32 ч.
форма промежуточного контроля	3 сем – другие формы контроля, 4 сем – зачет 5 сем – диф.зачет

Составитель, преподаватель  М.А. Мищинская

Утверждена на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин  Клочков О.Б.
«29» августа 2016 г.

Рецензенты:

преподаватель иностранных языков ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум»		М.А. Кливаденко
кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани	 подпись	О.Н. Бакуменко

ЛИСТ

согласования рабочей программы по учебной дисциплине
Специальность среднего профессионального образования:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала



А.В. Баранов
«30» августа 2016 г.

Заведующая библиотекой
филиала



М.В. Фуфалько
«30» августа 2016

Начальник информационно-вычислительного
центра филиала (программно-информационное
обеспечение образовательной программы)



В.А. Ткаченко
«30» августа 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Структура дисциплины:	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.4. Содержание разделов дисциплины	15
2.4.1. Занятия лекционного типа	15
2.4.2. Занятия семинарского типа	15
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)	15
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)	17
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	21
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.1. Основная литература	22
5.2. Дополнительная литература	22
5.3. Периодические издания	22
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	25
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	26
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	26
7.2. Критерии оценки знаний	26
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	27
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	30
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	30
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	30
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в обще-гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03.

Изучение дисциплины Иностранный язык предваряет изучение дисциплин профессионального блока таких, как «Право социального обеспечения», «Теория государства и право», при изучении которых полезным знать терминологию на иностранном языке для поиска дополнительного материала в Интернет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1) говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;

2) аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

3) чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

4) письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики,

реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

- 2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;
- 3) страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 226 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 122 часа;

самостоятельная работа обучающегося 104 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций):

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практически й опыт
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практически й опыт
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		письменную речь, пополнять словарный запас;	рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
					заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
					написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения			

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практически й опыт
		профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5.	ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;			
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий			
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы			
10 .	ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.			
11 .	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения			
12 .	ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	122	32	40	50
В том числе:				
занятия лекционного типа				
практические занятия (практикумы)	122	32	40	50
лабораторные занятия				
Самостоятельная работа (всего)	104	32	40	32
в том числе:				
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-
<i>Реферат</i>	-	-	-	-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	104	32	40	32
Вид промежуточной аттестации		другие формы контроля	зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость 86 часов	226	64	80	82

2.2. Структура дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины включает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Еда, традиции питания	24	--	12	12
Магазины, покупки	20	--	10	10
Спорт и здоровый образ жизни	20	--	10	10
Путешествие	24	--	12	12
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	28	--	14	14
Германия, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство	28	--	14	14
Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	20	--	12	8

Человек и природа	24	--	16	8
Жизнь в городе или сельской местности?	20	--	12	8
Будущая профессия	18	--	10	8
Всего по дисциплине	226	--	122	104

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Deutsch Essen		24	
Тема 1.1. Was hast du für Frühstück?	Содержание учебного материала	8	1,2
	Практические занятия		
	1 Введение лексики по теме Was hast du für Frühstück?	4	
	2 Работа над аудированием. Составление диалога Was hast du für Frühstück?		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	4	
Тема 1.2. Deutsch Essen	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия		
	1 Работа над текстом Deutsch Essen	4	
	2 Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление пересказа текста	4	
Тема 1.3. Gesunde Ernährung	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия		
	1 Введение лексики по теме Gesunde Ernährung	4	
	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога	4	
	Контрольная работа по теме		
Раздел 2. Shopping		20	
Тема 2.1. Arten von Geschäften	Содержание учебного материала	12	2
	Практические занятия		
	1 Введение лексики по теме Arten von Geschäften		
	2 Работа над текстом Arten von Geschäften	6	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	6	

Тема 2.2. Im Superma rket	Содержание учебного материала		8	1,2
	Практические занятия		4	
	1	Работа над аудированием. Составление диалога Im Supermarkt		
		Составление монолога Im Supermarkt		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		4	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 3. Sport und Gesunde Lebensweise			20	
Тема 3.1. Sport und Gesunde Lebenswe ise	Содержание учебного материала		8	2
	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме Sport und Gesunde Lebensweise		
	2	Работа над текстом Sport und Gesunde Lebensweise		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 3.2. Gesunde Lebenswe ise	Содержание учебного материала		12	2
	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме Gesunde Lebensweise		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Составление монолога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме		6	
	Контрольная работа по теме			
4 семестр				
Раздел 4. Reisen			24	
Тема 4.1. Arten von Reisen	Содержание учебного материала		4	2
	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме Reisen		
	2	Работа над текстом Reisen		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		4	
Тема 4.2. Wie bekomme ich es?	Содержание учебного материала		8	2
	Практические занятия		4	
	1.	Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es?		
	2.	Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме		4	
Тема 4.3. Eine Hop- on/Hop- off-Tour	Содержание учебного материала		8	2
	Практические занятия		4	
	1.	Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour		
	2.	Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе)		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта		4	
	Контрольная работа по теме			

Раздел 5 Die Russische Föderation			28		
Тема 5.1. Moskau: Seine Vergange nheit und Gegenwa rt	Содержание учебного материала		12	3	
	Практические занятия		6		
	1.	Введение лексики по теме. Пассивный залог.			
	2.	Работа над текстом Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart			
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart			6
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме				
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		16		
Russland, unser Geliebtes Land	Практические занятия		8	3	
	1	Работа над текстом Die Russische Föderation			
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	3	Составление пересказа текста Die Russische Föderation			
	4	Подготовка презентации Russland, unser Geliebtes Land	8		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме				
	Контрольная работа по теме				
Раздел 6 Deutschland			28		
Тема 6.1. Ein Leitfaden für Berlin	Содержание учебного материала		12	3	
	Практические занятия		6		
	1	Введение лексики по теме Ein Leitfaden für Berlin			
	2	Работа над текстом Ein Leitfaden für Berlin			
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием			6
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме				
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		8		
Ein Blick auf Deutschla nd	Практические занятия		4	3	
	1	Работа над текстом Deutschland			
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к пересказу текста			
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме Ein Blick auf Deutschland		4		
	Тема 6.3.		Содержание учебного материала		8
Bräuche und Tradition en	Практические занятия		4	3	
	1	Лексика по теме			
	2	Составление монолога по теме. Повторение. Подготовка к зачету			
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4		
	Контрольная работа по теме				
5 семестр					
Раздел 7 Zivilisation und Fortschritt			20		
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		12	2,3	
	Практические занятия		8		
	1	Лексика по теме			

Gadgets in Unserem Leben	2	Работа над текстом Gadgets in Unserem Leben		
	3	Работа над текстом Künftige Roboter		
	4	Проектная работа Künftige Roboter		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта		4	
	Контрольная работа по теме			
Тема 7.2.	Содержание учебного материала		8	
Die soziale Sicherheit und die Altersvorsorge	Практические занятия			
	1	Лексика по теме	4	3
	2	Работа над текстом Die soziale Sicherheit und die Altersvorsorge		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту		4	
	Раздел 8 Mensch und Natur		24	
Тема 8.1. Pflege für die Natur	Содержание учебного материала		11	
	Практические занятия			
	1	Лексика по теме	8	2,3
	2	Работа над текстом Die Ökologischen Probleme		
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		3	
Тема 8.2. Wer kann unseren Planeten retten?	Содержание учебного материала		7	
	Практические занятия			
	1	Работа над текстом Wer kann unseren Planeten retten?	4	2,3
	2	Проект Wer kann unseren Planeten retten?		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		3	
Контрольная работа по теме				
Тема 8.3. Die soziale Sicherheit in Deutschland	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1	Лексика по теме	4	3
	2	Работа над текстом по специальности Die soziale Sicherheit in Deutschland		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту		2	
Раздел 9 Auf dem Land oder eine Große Stadt?		20		
Тема 9.1. Das Leben in einer Stadt oder einem	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Лексика по теме	8	2
	2	Работа над текстом Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile		
	3	Статья Meine Heimatstadt/Dorf		

Dorf: Vorteile und Nachteile	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка статьи		4	
	Контрольная работа по теме			
Тема 9.2.	Содержание учебного материала		8	
Staatliche Sozialpolitik in Russland	Практические занятия		4	3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом по специальности Staatliche Sozialpolitik in Russland		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту		4	
Раздел 10 Der Weg in eine Karriere			10	
Тема 10.1 Meine Zukunft Beruf	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия		1	2
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Meine Zukunft Beruf		
	3	Lebenslauf		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка резюме				
	Контрольная работа по теме			
Тема 10.2. The Ältere Menschen in Russland	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		4	3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом по специальности Ältere Menschen in Russland		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту		4	

Уровень освоения: 1 -легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

– не предусмотрены

2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3 семестр			

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Deutsc h Essen	Лексика, номинирующая продукты питания, блюда. Множественное число существительных. Собирательные существительные. Работа над аудированием Deutsch Essen Составление диалога. Работа над текстом Deutsch Essen Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. Правила здорового питания. Модальные глаголы. Составление монолога по теме Deutsch Essen	У, КР
2	Shopping	Лексика, номинирующая магазины и товары. Работа над аудированием Im Supermarket. Составление диалога по образцу. Способы покупки товаров. Составление монолога по теме.	У, КР
3	Sport und Gesund e Lebens weise	Лексика по теме Sport und Gesunde Lebensweise. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты als wie. Правила здорового образа жизни. Работа над аудированием. Составление диалога и монолога по теме.	У, КР
4 семестр			
4	Reisen	Лексика по теме. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места и направления. Модальные глаголы. Нахождение пути по карте. Работа над аудированием Reisen. Составление диалога по образцу. Составление рассказа о своем родном городе и его достопримечательностях. Подготовка проекта о своем городе Eine Hop-on/Hop-off-Tour (маршрут, остановки, здания, магазины, школы, музеи и т.д.)	У, КР
5	Die Russisc he Födera tion	Лексика по теме. Работа над текстом Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart. Пассивный залог: правильные и неправильные формы глагола. Конструкции с пассивным залогом. Предлоги. Артикли с географическими названиями. Составление монолога по теме. Работа над текстом Die Russische Föderation. Составление пересказа текста. Подготовка презентации Russland, unser Geliebtes Land.	У, КР
6	Deutschland	Лексика по теме. Работа над текстом Ein Leitfaden für Berlin. Работа над аудированием. Составление диалога по образцу. Составление пересказа текста. Работа над текстом Deutschland. Пассивный залог. Работа над текстом Bräuche und Traditionen. Подготовка проекта Ein Blick auf Berlin.	У, КР
5 семестр			
7	Zivilisa tion und Fortsch ritt	Лексика по теме. Работа над текстом Die Rolle der Geräte in Unserem Leben. Модальные глаголы. Работа над текстом Die Roboter der Zukunft. Работа над проектом Die Roboter der Zukunft. Составление монолога и диалога по теме. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря.	У, КР
8	Mensch und Natur	Лексика по теме. Работа над текстом Die Ökologischen Probleme. Составление монолога. Причастие прошедшего времени. Модальные глаголы. Работа над аудированием Wer kann unseren Planeten retten? Подготовка проекта Wer kann unseren Planeten retten? Экологическая социальная реклама. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
9	Auf dem Land oder eine Große Stadt?	Лексика по теме. Работа над текстом Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile . Составление монолога и диалога по теме. Степени сравнения. Написание статьи о своем родном городе/селе. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
10	Der Weg in eine Karriere	Лексика по теме. Работа над текстом Meinen Künftigen Beruf . Составление монолога и диалога по теме. Составление резюме. Собеседование для получения работы. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;
- б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;
- в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;
- г) составление диалога и монолога по темам:
 1. Deutsch Essen
 2. Shopping
 3. Sport und Gesunde Lebensweise
 4. Reisen
 5. Die Russische Föderation
 6. Deutschland
 7. Zivilisation und Fortschritt
 8. Mensch und Natur
 9. Auf dem Land oder eine Große Stadt?
 10. Der Weg in eine Karriere
- д) подготовка презентаций по темам:
 1. Sport und Gesunde Lebensweise
 2. Die Russische Föderation
 3. Deutschland
 4. Zivilisation und Fortschritt
 5. Mensch und Natur

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 104 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Deutsch Essen	Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
2.	Shopping	Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
3.	Sport und Gesunde Lebensweise	Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
4.	Reisen	Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
5.	Die Russische Föderation	Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
6.	Deutschland	Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
7.	Zivilisation und Fortschritt	Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. :

		КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
8.	Mensch und Natur	Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
9.	Auf dem Land oder eine Große Stadt?	Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
10.	Der Weg in eine Karriere	Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на немецком языке.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Deutsch Essen	Аудиовизуальная	2
2	Shopping	Работа в малых группах *	2
3	Sport und Gesunde Lebensweise	Аудиовизуальная	2*
4	Reisen	Работа в малых группах *	2*
5	Die Russische Föderation	Аудиовизуальная	2
6	Deutschland	Проблемное обучение*	2
7	Zivilisation und Fortschritt	Работа в малых группах *	2*
8	Mensch und Natur	Проблемное обучение*	2*
9	Auf dem Land oder eine Große Stadt?	Аудиовизуальная	2
10	Der Weg in eine Karriere	Аудиовизуальная	2
	Итого по курсу		20
	в том числе интерактивное обучение*		8*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов иностранного языка:

1.

- мультимедиа комплекс (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор)
- лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам
- учебная мебель
- доска учебная
- выход в Интернет

2.

- мультимедиапроектор
- компьютер
- колонки
- экран
- учебная мебель
- доска меловая
- наглядные пособия
- учебно-методические материалы
- выход в Интернет

Наглядные пособия:

1. «Артикуляционный аппарат»;

4.2. Программное обеспечение

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome; (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox. (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГЭС / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0.
2. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499)

5.2. Дополнительная литература

1. Романова, Н.Л. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Электронный ресурс] : [сборник упражнений для студентов начального и среднего этапов обучения, слушателей курсов иностранных языков, учащихся школ, гимназий, лицеев] / Н.Л. Романова, Г.С. Петрова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 112 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13046>.
2. Пилюгина, О.П. Немецкий язык : учебно-практическое пособие / О.П. Пилюгина, Н.С. Шарафутдинова. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 186 с. : табл. - Библ. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363533](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363533).
3. Поликарпова, Е.В. Домашнее чтение по немецкому языку (Г. Хольц-Баумерт «Альфонс Циттербаке») : учебное пособие / Е.В. Поликарпова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436249](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436249).

5.3. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384305>.
2. Язык и культура (Новосибирск). — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38354>

3. Филологический класс. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2229#journal_name; <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32349>
4. Язык и мир изучаемого языка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802>
5. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2475#journal_name; <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=520003>.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>
4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» нацелена на приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;
2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;
3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;
4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

1. Дотекстовые задания;
2. Учебный текст;
3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;
4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст,
- Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков ;
- Выполнить письменно упражнения к тексту;
- Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;
- Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Deutsch Essen	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
2.	Shopping	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
3.	Sport und Gesunde Lebensweise	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
4.	Reisen	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
5.	Die Russische Föderation	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
6.	Deutschland	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
7.	Zivilisation und Fortschritt	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
8.	Mensch und Natur	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
9.	Auf dem Land oder eine Große Stadt?	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
10.	Der Weg in eine Karriere	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; при высказывании на заданную тему использует сложные грамматические конструкции

(сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл;

«хорошо» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и исправляет; при высказывании на заданную тему использует небольшое количество сложных грамматических конструкций; допускает минимальное количество грамматических ошибок;

«удовлетворительно» (зачтено) – выставляется студенту, который использует лексический материал, не соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл; допускает грамматические ошибки, искажающие смысл;

«неудовлетворительно» (не зачтено) – выставляется студенту, который допускает грубые фонетические и грамматические ошибки при чтении вслух и при высказывании на заданную тему, говорит и читает медленно; допускает ошибки при переводе прочитанного текста; не способен ответить на дополнительные вопросы без подготовки; говорит, используя лишь простые предложения и лексику, не соответствующую требованиям учебной программой по дисциплине.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль (словарный диктант, диктант)
- тестирование
- презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил английского языка, правильного	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать	Пример работы прилагается

	перевода слов			поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	
Тестирование	Контроль знаний по темам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерная контрольная работа для текущей аттестации:

1) Übersetzen Sie die Wörter:

die Handschuhe	перчатки
der Markt	рынок
Lebensmittelgeschäft	ювелирный магазин
der Hut	бакалейная
das Juweliergeschäft	шляпа

1) weiterhin Sie die Sätze

- α) ich kaufe Kuchen...
- β) ich kaufe Würstchen...
- γ) ich kaufe Pillen...

3) Beantworten Sie die Fragen

Was kaufen Sie in der Molkerei?

Wie oft gehst du Einkaufen?

Welche Art magst du Shopping?

4) Соотнесите магазины с товарами, которые они продают

1. das Juweliergeschäft a. Käse, saure Sahne, butter
2.die Molkerei b. Schokolade, Süßigkeiten, Kuchen
3die Apotheke c. Früchte, Gemüse, äpfel
4. der Markt d. ein Paket von Schmerzmitteln, Pillen, Medizin
5.der Süßwarenladen e. Brot, Schokolade, Milch.
6. die Lebensmittelgeschäft f. eine gold-Halskette, ein Diamant-ring

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

1. Uebersetzen Sie diese Deutschen Woerter:

- 1) die Käse
- 2) es schmeckt
- 3) gesund

2. Uebersetzen Sie diese Russischen Woerter:

1) масло сливочное
2) ужин
3) обед
4) молоко
3. Viele Jugendliche müssen in den Ferien

- a) annehmen b) jobben
c) darstellen d) unternehmen

4. Im vorigen Jahr mein Freund 20 Bewerbungen an eine Autofirma

- a) hat, geschrieben b) ist, geschrieben
c) war, schreiben d) ist, schreiben

5. «Titanic».....im Kino «Zvezda».

- a) geht b) spielt c) läuft d) kommt

6. Zu den wichtigsten Umweltproblemen gehört auch das Problem der

- a) Luftschmutzen b) Luftschmutzung
c) Luftverschmutzen d) Luftverschmutzung

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

Deutsch Essen

Shopping

Sport und Gesunde Lebensweise

Reisen

Die Russische Föderation

Deutschland

Zivilisation und Fortschritt

Mensch und Natur

Auf dem Land oder eine Große Stadt?

Der Weg in eine Karriere

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

Shopping

Sport und Gesunde Lebensweise

Reisen

Die Russische Föderation

Deutschland

Zivilisation und Fortschritt

Mensch und Natur

Auf dem Land oder eine Große Stadt?

Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft

Massenmedien

Kunst, Unterhaltung

Der Weg in eine Karriere

Computer-Technologie

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Зачет/Диф. зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа прилагается
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (3 – другая форма контроля (контрольная работа), 4 семестр – зачет, 5 семестр – диф. зачет)

Deutsch Essen
Shopping
Sport und Gesunde Lebensweise
Reisen
Die Russische Föderation
Deutschland
Zivilisation und Fortschritt
Mensch und Natur
Auf dem Land oder eine Große Stadt?
Der Weg in eine Karriere

7.4.2. Примерные вопросы итоговой контрольной работы (лексико-грамматический тест и перевод текста) 3 семестр — др. формы контроля

1. Übersetzen Sie den Text

Die Bundesrepublik Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas. Sie grenzt im Osten an Polen und an die Tschechische Republik, im Süden an Österreich und an die Schweiz, im Westen an Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande. Im Norden grenzt Deutschland an Dänemark, außerdem bilden die Nordsee und die Ostsee eine natürliche Grenze.

Die Bevölkerung Deutschlands beträgt über 82 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt der BRD ist Berlin mit seinen 3,5 Millionen Einwohnern.

Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Es werden vier Großlandschaften unterschieden: das Norddeutsche Tiefland, das Mittelgebirge, das Süddeutsche Alpenvorland und die Alpen. Zum Mittelgebirge gehören das Erzgebirge, der Harz, der Thüringer Wald, der Schwarzwald, der Bayerische Wald und andere Gebirge. Am höchsten sind die Bayerischen Alpen. Der höchste Berg, die Zugspitze, ist 2962 m hoch.

Die größten Flüsse — der Rhein, die Elbe, die Oder, die Ems, die Weser — fließen von Süden nach Norden und münden in die Nordsee oder in die Ostsee (die Oder), nur die Donau fließt von Westen nach Osten und mündet ins Schwarze Meer. Der Rhein ist der größte Strom Deutschlands. In Deutschland gibt es viele Seen, die sehr malerisch sind. Der größte See ist der Bodensee, der im Süden Deutschlands liegt.

Am 3. Oktober feiern die Deutschen ihren Nationalfeiertag, den Tag der Deutschen Einheit. Die Nationalflagge der BRD ist Schwarz-Rot-Gold.

2. Fragen zum Text. Wir antworten kurz.

1. An welche Länder grenzt Deutschland?
2. Wo hat Deutschland eine natürliche Grenze?
3. Welche Flüsse Deutschlands kennen Sie?
4. Wohin fließen alle großen Flüsse Deutschlands?
5. Wie viele Menschen leben in Deutschland?

3. Wählen Sie die richtige Antwort

1. Die Hauptstadt Deutschlands ist

- a) Bonn b) Berlin c) Köln

2) . Deutschland besteht aus

- a) 14 Bundesländern b) 16 Bundesländern c) 16 Kantonen

3). Deutschlands Flagge ist

- a) schwarz-rot-gold b) blau-rot-schwarz c) rot-schwarz-gelb

4). Welche Stadt liegt an der Spree?

- a) Berlin b) Bremen c) Düsseldorf

5). Wie nennen die Berliner ihr Rathaus?

- a) orangefarbenes Rathaus b) rotes Rathaus c) braunes Rathaus

6). Was ist das Symbol von Berlin?

- a) die Humboldt-Universität b) der Berliner Zoo c) das Brandenburger Tor

7). Die BRD grenzt an ... Staaten.

- a) 10 b) 5 c) 9

8). Das Wahrzeichen von Köln ist ...

- a) Die Frauenkirche b) der Zoo c) das Museuminsel

9). Die Frauenkirche, Alte Pinakothek

- a) Dresden b) München c) Berlin

10). Wie heißen Meere's grenze?

- a) Rhein b) Ostsee, Nordsee c) Elbe, Weser

4. Legen Sie die relative Pronomen.

1) Das ist die Stadt,... ich besuchen möchte.

a) der b) die c) dessen

2) Der Brocken ist ein hoher Berg,... sich im Harz befindet.

a) das c) deren c) der

3) Der Junge,dieses Buch gehört, ist mein Freund.

a) den b) dem c) die

5. Finde das überflüssige Wort.

a) Die Auslandsreise die Reisevorbereitung die Größe die Fahrt

b) der Koffer die Reisetasche das Kleidungsstück die Grenze

c) packen einpacken mitnehmen attraktiv

8. Дополнительное обеспечение дисциплины

План-конспект практического занятия по немецкому языку.

Группа: ДС-14-ПСО

Тип занятия: комбинированное

Тема раздела: Deutsch Essen

Тема урока: "Немецкая кухня".

Цели урока:

1. Образовательная:

- систематизация и закрепление знаний, умений и навыков по теме "Особенности немецкой кухни";
- совершенствование устной и письменной речи в рамках изучения темы "Особенности немецкой кухни";
- расширение знаний обучающихся о нравах и традициях немцев.

2. Развивающая:

- развитие и углубление знаний путем знакомства с традициями национальной кухни Германии, нравами и обычаями страны;
- расширение активного словарного запаса по теме;
- развитие умений выделить главное в прочитанном тексте.

3. Воспитательная:

- воспитание интереса к культуре немецкого народа, уважение к традициям и обычаям народа и страны изучаемого языка;
- воспитание культуры учебного труда, чувства гордости за избранную профессию.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: тематические плакаты, раздаточный материал (копии с текстом "Die Besonderheiten der deutschen Küche").

Межпредметные связи: технология приготовления простой и основной продукции. организация обслуживания в предприятиях общественного питания, технология приготовления блюд.

Ход урока

I. Организационный момент (2 мин.).

Готовность группы к уроку, постановка целей и задач урока.

II. Актуализация: повторение пройденных тем раздела (9 мин.)

1. Урок начинается со следующих вопросов:

Beantworten Sie folgende Fragen!

- Was ist traditionell für die russische Küche?

Traditionell für die russische Küche ist die Verwendung von Naturschatzen: Pilzen, Honig, Nüssen, Moos-und Preiselbeeren.

- Welche kaukasische nationale Speisen kennen Sie?

Kaukasische nationale Speisen sind: Tschachochbili, Tabaka, Basturma, Ljulja-Kebab, Chartscho.

- Was ist der Lanch?

Lanch ist das zweite Frühstück.

- Was machen alle Briten um fünf Uhr?

Alle Briten haben Tee um Fünf Uhr.

- Welche wichtige Besonderheit hat die USA-Küche?

Die USA-Küche ist durch Konserveindustrie vereinfacht. Anfangen von den Fleischgericht bis zu den Getränken - alles ist "Lebensmittel in Dosen".

2. Suchen Sie bitte russische Sprichwörter!

1. Der Appetit kommt beim Essen.
2. Hunger ist der beste Koch.
3. Der Satte weiss nicht, wie dem Hunrigen zumite ist.
4. Salz und Brot macht die Wangen rot.
5. Iss, was gar ist, trink, was klar ist, sprich, was wahr ist.
6. Wen den Brei gekocht hat, der esse ihn
7. In der Not schmeckt jedes Brot.

1. Хлеб да вода - здоровая еда.
2. Сам кашу заварил, сам и расхлебывай.
3. Appetit приходит во время еды.
4. Хлеб-соль ешь, а правду режь.
5. Голод - не тетка.
6. Голод - лучший повар.
7. Сытый голодного не разумеет.

III. Изложение нового материала.

1. Введение и закрепление новой лексики (8 мин.)

Merken Sie sich die neuen Wörter! Übersetzen Sie die Sätze!

На доске записаны слова, встречающиеся в опорном тексте без перевода. Преподаватель дает установку на запоминание. Обучающиеся шепотом повторяют за преподавателем отдельные слова и предложения сначала по-немецки, затем по-русски. Каждое слово произносится три раза с разной интонацией.

1. die Verwendung - применение

Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwendung von Würstchen.

Для немецкой кухни характерно широкое применение колбас.

2. die Zubereitung - приготовление

die Vorspeise - закуска

der Hauptgang - второе блюдо

Man verwendet Würstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen.

Сосиски используют для приготовления закусок и вторых блюд.

3. die Beilage - гарнир

Als Beilage isst man Salzkartoffel, Reis, Schmorkohl.

На гарнир едят отварной картофель, рис, тушеную капусту.

4. das Gericht - блюдо

Das Hauptgericht wird ohne Brot gegessen.

Второе блюдо едят без хлеба.

5. die Kost - . пища, еда

Die Kost ist nicht scharf.

Пища не острая

2. Работа с текстом.(9 мин.)

a) Lesen Sie und übersetzen Sie den Text " Die Besonderheiten der deutschen Küche."

Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwendung von Würsten, Bockwürsten und Würstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen. Darunter Kartoffelsuppe, Würstchen und Erbsensuppe mit Bockwurst. Weltbekannt sind Würstchen mit Schmorkohl.

Eine weitere Besonderheit der deutsche Küche besteht in Verwendung des Naturfleisches, besonders des Schweinfleisches für die Zubereitung von Hauptgängen. So z.B. Schweinekotelette, Schweinslende, Schmorbraten, Eisbein. Aber auch aus Rindfleisch werden viele Gerichte zubereitet: Rinderschmorbraten, Rouladen, Beff Stroganoff, Sauerbraten u.a. Weltbekannt sind auch deutsche Breuler, die gegrillt werden. Das Hauptgericht wird ohne Brot gegessen. Als Beilage ißt man Salzkartoffel, Reis, Schmorkohl, rote Rüben geschmort u.a.

Das erste Frühstück der Deutschen ist leicht. Man nimmt es zu Hause. Es besteht aus einem gekochten Ei, Käse, frischen Brötchen , Butter, Konfitüre und einer Tasse Kaffee.

Das zweite Frühstück wird im Betrieb gegessen. Zu diesem Frühstück ißt man Fleischsoljanka oder Schweinebraten, Würstchen mit Schmorkohl oder Brathünchen kalt, Buletten oder Brötchen, Butter, Wurst, Schinken, Käse und Konfitüre usw. Betrunken wird wieder eine Tasse Kaffee oder Tee.

Das Mittagessen besteht in der Regel aus einem Hauptgericht. Dazu wird Cola, Brause oder Limonade getrunken.

Zwei Stunden später wird dann im Arbeitszimmer wieder Kaffee mit Kuchen getrunken. Das Abendessen genießt man im Kreise der Familie. Es kann je nachdem warm oder kalt sein. Betrunken wird am Abend Bier und Wein.

Typische deutsche Gerichte sind: Bockwurst, Bratwurst und Breuler gegrillt. Diese Speisen stehen überall zur Verfügung als Imbiß. Charakteristisch für die deutsche Küche ist: Die Suppen serviert man in kleinen Dosen, die Beilage serviert man einzeln (getrennt), die Kost ist nicht scharf.

b) Beantworten Sie die Fragen zum Text !(6 мин.)

(вопросы к прочитанному тексту):

1. Was ist charakteristisch für die deutsche Küche?

Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwendung von Würsten, Bockwürsten und Würstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen.

2. Welche Fleischarten nutzen die Deutschen für die Zubereitung von Hauptgängen?

Die Deutschen nutzen Schweine- und Rindfleisch aus.

3. Essen die Deutschen viel Brot?

Die Deutschen essen nicht so viel Brot.

4. Wo haben die Deutschen das zweite Frühstück?

Das zweite Frühstück haben die Deutschen im Betrieb.

5. Welche typische deutsche Gerichte und Getränke kennen Sie?

Typische deutsche Gerichte sind Bockwurst, Bratwurst und Brezeln gegrillt. Die Getränke sind Kaffee, Tee, Bier und Wein.

c) Lexikalische Übungen (7 min.)

Schreiben Sie Sätze mit folgenden Wortverbindungen heraus und übersetzen Sie sie.

1. in Verwendung bestehen

Eine weitere Besonderheit der deutschen Küche besteht in Verwendung des Naturfleisches.

2. ohne Brot essen

Das Hauptgericht wird ohne Brot gegessen.

3. im Betrieb essen

Das zweite Frühstück wird im Betrieb gegessen.

4. Kaffee mit Kuchen trinken

Zwei Stunden später wird dann im Arbeitszimmer wieder Kaffee mit Kuchen getrunken.

d) Wie ist das im Text?

1. Charakteristisch für die deutsche Küche ist das breite Verwenden von Fleisch und Wurst.

2. Als Beilage essen wir Kartoffeln, Reis, Blumenkohl, Rote Beete.

3. Der erste Frühstück der Deutschen ist leicht. Es besteht aus gekochtem Ei, Käse, frischem Brot, Butter und Tasse Kaffee.

4. Der zweite Frühstück besteht aus Fleischbraten, Fleisch, gekochtem Blumenkohl oder gebratenen Kartoffeln.

5. Deutsche essen abends mit der Familie.

3. Das Interview für eine Zeitung (8 min.)

Herr Petrow macht ein Interview für eine Zeitung.

Hören Sie das Interview.

a) Sagen Sie, um welche Mahlzeit geht es?

Sagen Sie, worüber fragt Herr Petrow.

– Guten Morgen, Herr Schmidt! Wir machen gerade eine Statistik für eine Zeitung und wollen wissen, was man in Deutschland zum Frühstück isst.

– Ja, also, ich frühstücke zu Hause. Meine Frau macht das Frühstück und um 7 Uhr sitzen wir am Tisch.

– Und was essen Sie nun zum Frühstück?

– Normalerweise esse ich kalt: ein Brötchen mit Käse oder ein Brot mit Schinken oder Wurst. Morgens esse ich auch gern ein Ei. Aber meistens trinke ich zuerst einen Salat.

– Trinken Sie Tee oder Kaffee?

– Kaffee trinke ich lieber am Nachmittag und morgens trinke ich eine Tasse Tee mit Zitrone oder mit Honig.

- Und was isst Ihre Frau?
- Sie isst oft nur einen Joghurt und trinkt eine Tasse Kaffee. Aber am Samstag isst sie gern Müsli oder Obstsalat.
- Sie frühstücken also typisch deutsch?
- Na, was heisst "typisch deutsch"? Müsli ist zum Beispiel schweizerisch Mittagessen wir gern italienisch und abends gehen wir oft zum Griechen.
- -Das ist richtig. Viele essen ja heute international. Na,dann... Vielen Dank für die Informationen.

b) *Wie frühstücken Herr Schmidt und seine Frau.*

Что едят на завтрак господин Шмидт и его жена?

Herr Schmidt isst ein Ei.

..... Brot mit Käse.

..... Brötchen mit Marmelade.

..... trinkt Saft.

Frau Schmidt isst einen Joghurt.

c) *Lexikalisch-grammatische Übungen (8мин.)*

Wie frühstücken Sie?

Расскажите немецкому другу, как Вы завтракаете.

Составьте предложения от первого лица в необходимой последовательности.

Wie bereiten ein Frühstück vor

Was muß man tun , bevor man mit dem Frühstück beginnen kann?

Bringen Sie die folgenden sieben Ausdrücke in die richtige Reihenfolge.

Bilden Sie dann vollständige Sätze in der ersten Person Singular.

- die Tischdecke auf den Tisch legen
- den Tisch abräumen
- den Tee und Kaffee kochen
- die Brötchen holen beim Bäcker
- das Ei kochen
- den Tisch decken
- Butter, Käse und Wurst aus dem Kühlschrank nehmen

Как завтракает Петер? Составьте предложения от третьего лица.

Was passiert beim Frühstück?

Bilden Sie sinnvolle Sätze in der dritten Person Singular.

Salz auf das Ei streuen, eine Scheibe Käse auf das Brötchen legen, Krümel auf den Boden fallen lassen, Tee trinken, das Brötchen aufschneiden, die Blumenwase umwerfen, eine Scheibe Brot nehmen, Petra ein Brötchen geben, Kaffee in die Tasse gießen, das Ei aufmachen, den Tee mit dem Löffel umrühren, ein Brot schmieren, in das Brötchen beißen.

4. Lesen Sie und übersetzen Sie den Dialog.(8 мин.)

Какие напитки Вы смогли бы заказать в ресторане Берлина?

Выпишите названия всех напитков.

Das Bestellen von Getränken und essen im Restaurant

Gast 1: Guten Tag!

Kellner: Ja, einen Moment. Was darf Ihnen bringen?

Gast 1: Wir hätten zuerst einmal gern die Speisekarte.

Kellner: Gut, einen Moment. Hier ist Speisekarte.

Gast 1: Ja, dann könnten Sie auch schon gleich die Getränke aufnehmen.

Kellner: Gut.

Gast 1: Also, ich bekomme ein großes Bier ...

Kellner: Ein großes Bier ... ja.

Gast 2: Ich hätte gern ein Viertel Weißwein, trocken, bitte.

Gast 3: Und ich hätte gern einen Apfelsaft.

Kellner: Einen Apfelsaft...und für Sie?

Gast 4: Für mich ein Mineralwasser, bitte.

Kellner: Haben Sie schon gewählt?

Gast 1: Ja, ich bekomme ein Pfeffersteak mit Pommes frites.

Gast 2: Und ich glaube, ich nehme den Sauerbraten, aber bitte ohne Klöße, dafür mit Kroketten.

Gast 3: Ich hätte gern eine Gemüsesuppe und ein Zigeunerschnitzel.

Kellner: Gemüsesuppe und ein Zigeunerschnitzel. Und für Sie?

Gast 4: Für mich bitte das Rahmgeschnetzelte mit Spätzlen.

Kellner: Oh, das tut mir leid, aber das ist gerade ausgegangen.

Gast 4: Ach! Dann nehme ich auch ein Pfeffersteak, bitte.

Kellner: Ist gut. Dann also zwei Pfeffersteak. Danke schon.

IV. Просмотр отрывка из фильма "Видеоид из Германии".(12 мин.)

Беседа по содержанию фильма.

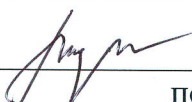
V. Подведение итогов (3 мин.)

ЛИСТ

изменений рабочей учебной программы по дисциплине ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения*	Содержание вносимых дополнений, изменений*
Предложение работодателя	нет	нет
Предложение составителя программы	нет	нет
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	Разделы №2.4.5 и №5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновлен список рекомендуемой литературы

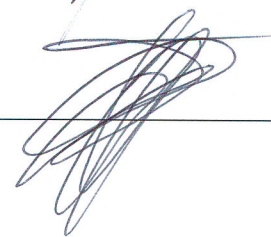
Составитель: преподаватель  М.А. Мищинская
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Председатель  предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин
О.Б.Ключков «29» августа 2016 г.

Начальник УМО филиала  А.В. Баранов
«30» августа 2016 г.

Заведующая библиотекой филиала  М.В. Фуфалько
«30» августа 2016 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное обеспечение образовательной программы)  В.А. Ткаченко
«30» августа 2016 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» соответствует содержанию ФГОС среднего профессионального образования и может использоваться для изучения иностранного языка на базовом уровне в реализации образовательной программы среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных специалистов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В данную рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» включены следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Образовательные технологии;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины;
4. Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины;
4. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
5. Оценочные средства для контроля успеваемости;
6. Дополнительное обеспечение дисциплины.

Структура и содержание дисциплины:

1. Указан объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма итоговой аттестации. Содержание самостоятельной работы представлено формой работы с Интернет-ресурсами.
2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы изданной за последние 5 лет и Интернет-ресурсы.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы. Указаны фактические кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения,
4. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

кандидат филологических наук,
старший преподаватель кафедры русской
и зарубежной филологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

О.Н. Бакуменко

31 августа 2016

для специальности 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**

31 августа 2016