

**Аннотация**  
**дисциплины Б1.В.11 «Правоохранительные органы»**  
Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция  
Форма обучения – заочная

**Объем трудоемкости:**

Заочная форма обучения: 4 зачетные единицы (144 часов, из них 10,3 часов контактной работы, в том числе аудиторной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; промежуточная аттестация 0,3 ч., 125 часов самостоятельной работы; 8,7 часов контроля)

**1 Цели и задачи изучения дисциплины «Правоохранительные органы»**

**1.1 Цель дисциплины**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории риторики, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки высокого уровня красноречия при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в правоохранительных органах России.

**1.2 Задачи дисциплины**

Студент, обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

*знать:*

- понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц;
- понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной сфере;
- содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения регулирования данной деятельности;
- сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи;

*уметь:*

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения личности, общества, государства;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, умение реализовывать нормы

материального и процессуального права в профессиональной деятельности, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере осуществления профессиональной деятельности.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится базовой части - Б1.В.11 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучению дисциплины «Правоохранительные органы» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Правоохранительные органы» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Правоохранительные органы» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное право. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами профессионального цикла, такими как криминалистика, криминология, прокурорский надзор, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Правоохранительные органы» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1, ПК-5, ПК-14.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОПК/ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                          |  |  |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
|        |                    |  | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| 1      | ОПК-1              | способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе | навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
|        |                    |  | Знать  | Уметь  | Владеть  |
|        |                    | законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ                       | реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения                               | международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства о РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности | федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ                                  |
| 2      | <i>ПК-5</i>        | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности  | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
|        |                    |   | Знать  | Уметь  | Владеть   |
|        | ПК-14              | готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы дисциплины, изучаемые в 2 сессиях (заочная форма)

| № темы | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|--------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|        |   | всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|        |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1      | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1      | Предмет, цели, задачи и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации» | 17               | 2                 | -  |    | 15                   |
| 2      | Судебная власть и судебная система Российской Федерации   | 20               | 2                 | 2  |    | 16                   |
| 3      | Прокуратура Российской Федерации  | 17               | -                 | 2  |    | 15                   |
| 4      | Органы предварительного выявления и расследования преступления                                      | 14               | -                 | 2  |    | 15                   |
| 5      | Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности                                       | 16               | -                 | -  |    | 16                   |
| 6      | Органы обеспечения государственной безопасности в Российской Федерации                              | 16               | -                 | -  |    | 16                   |
| 7      | Органы юстиции Российской Федерации   | 16               | -                 | -  |    | 16                   |
| 8      | Органы правовой помощи  | 16               | -                 |    |    | 16                   |
|        | Итого по дисциплине:  |                  | 4                 | 6  |    | 125                  |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцевой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810>

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672>

3. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Ю.К. Орлов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-392-19321-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445115>

Автор (ы) РПД \_\_\_\_\_ Рудакова С.В. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.