

**Аннотация**  
**дисциплины Б1.В.11 «Правоохранительные органы»**

Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция  
Форма обучения – очная

**Объем трудоемкости:**

Очная форма обучения: 4 зачетные единицы (144 часов, из них 46,3 часов контактной работы, в том числе аудиторной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч.; промежуточная аттестация 0,3 ч., 62 часов самостоятельной работы; 35,7 часов контроля)

**1 Цели и задачи изучения дисциплины «Правоохранительные органы»**

**1.1 Цель дисциплины**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории риторики, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки высокого уровня красноречия при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в правоохранительных органах России.

**1.2 Задачи дисциплины**

Студент, обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

*знать:*

- понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц;
- понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной сфере;
- содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения регулирования данной деятельности;
- сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи;

*уметь:*

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения личности, общества, государства;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, умение реализовывать нормы

материального и процессуального права в профессиональной деятельности, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере осуществления профессиональной деятельности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится базовой части - Б1.В.11 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучению дисциплины «Правоохранительные органы» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Правоохранительные органы» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Правоохранительные органы» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное право. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами профессионального цикла, такими как криминалистика, криминология, прокурорский надзор, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

После освоения дисциплины «Правоохранительные органы» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-14.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеТЬ
1.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования в

№ п.п.	Индекс компет- енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		процессуального права в профессиональной деятельности	во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной сфере при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной сфере при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	профессиональной сфере при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи
2.	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
4.	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции	основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма*)

№ темы	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, цели, задачи и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»	10	2	2		6
2	Судебная власть и судебная система	16	4	4		8

	Российской Федерации					
3	Прокуратура Российской Федерации	14	2	4		8
4	Органы предварительного выявления и расследования преступления	14	2	4		8
5	Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности	12	2	2		8
6	Органы обеспечения государственной безопасности в Российской Федерации	14	2	4		8
7	Органы юстиции Российской Федерации	12	2	2		8
8	Органы правовой помощи	14	2	4		8
	Итого по дисциплине:		18	26		62

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцевой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810>
2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672>
3. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Ю.К. Орлов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-392-19321-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445115>

Автор (ы) РПД \_\_\_\_\_ Рудакова С.В.  
Ф.И.О.