

АННОТАЦИЯ
дисциплины ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
для специальности 35.02.12 Экономика и бухгалтерский учёт

Область применения программы

Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Экология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Дисциплина ЕН.02. «Экологические основы природопользования» входит в профессиональный модуль ПМ.01. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Экология» (ОК 2), «Биология» (ОК 2), «Химия» (ОК 7), «Ботаника с основами физиологии растений» (ОК 7). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Экологические основы природопользования» :

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	иметь практический опыт
1.	ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Правовые и социальные вопросы природопользования. Знать систему и способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития природопользования.	Анализировать правовые и социальные вопросы природопользования при организации собственной деятельности, осуществлять выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач и оценку эффективности и качества.	Анализа правовых и социальных вопросов природопользования при организации собственной деятельности, осуществления и выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач и оценку эффективности и качества.
2.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования выполнения заданий.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ.	Принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и применения принципов рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- Применения принципов рационального природопользования при выполнении работ ;

- Анализа правовых и социальных вопросов природопользования при организации собственной деятельности, осуществления и выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач и оценку эффективности и качества.

-Принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и применения принципов рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ, используя знания экологического регулирования, прогнозирования последствий природопользования;

- Поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Проведения экологического мониторинга окружающей среды, используя информационно-коммуникационные технологии.

- Работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями,используя принципы профессиональной деятельности в группе.

- Проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения, учитывая природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять принципы рационального природопользования при выполнении работ;

- проводить экологический мониторинг окружающей среды;

- предупреждать возникновение экологической опасности;

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;

- размещение производства и проблему отходов;

- понятие мониторинга окружающей среды;

- экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования,

- правовые и социальные вопросы природопользования,
- охраняемые природные территории, концепцию устойчивого развития,
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 5 семестре 24 часа, в том числе:

1. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 24 часа;
2. самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

Содержание программы «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих **целей**:

— получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

— овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

— воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

— использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

1. Освоение содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические

основы рационального природопользования обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

2. *личностных:*
3. -устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
4. -готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
5. -объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
6. -умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
7. -готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
8. -умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
9. -умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
10. *метапредметных:*
11. -овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды и основ рационального природопользования;
12. -применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
13. -умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
14. -умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
15. *предметных:*
16. -сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
17. -сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
18. -владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
19. -владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
20. -сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
21. -сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
занятия лекционного типа	8
практические занятия	16
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Реферат	
самостоятельная внеаудиторная работа	
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	Диф. Зачет

Структура дисциплины:

Освоение дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования включает изучение следующих разделов и тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Разнообразие окружающей среды.				
1.1. Общая экология	3	1	2	
1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	3	1	2	
1.3. Особо охраняемые природные территории.	3	1	2	
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность				
2.1. Техногенное воздействие на окружающую среду.	3	1	2	
2.2. Окружающая среда и здоровье человека. Понятие риска. Нормирование	3	1	2	
2.3. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов.	3	1	2	
Раздел 3. Концепция устойчивого развития				
3.1. Возникновение концепции устойчивого развития Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	3	1	2	
Раздел 4. Охрана природы				
4.1. Природоохранная деятельность. Мониторинг окружающей среды.	3	1	2	
Всего по дисциплине	24	8	16	

Вид аттестации Дифференцированный зачёт

Курсовые проекты не предусмотрены

Основная литература

1. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с.. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C#page/1> ; То же:
2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для СПО : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 319 с 10.
3. Кузнецов,Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA#page/1>

Автор Бочкова Татьяна Николаевна