АННОТАШИЯ

дисциплины Б1.Б.29. История Кубани

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них - 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 6 ч.; 60 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: сформировать у студентов определенную систему эмпирических, теоретических, аксиологических представлений об исторических процессах в мире, о специфике различных цивилизаций, об историческом развитии стран, народов, социумов, человека.

Задачи дисциплины: способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических политических и культурных процессов в контексте истории;

- стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории;
- сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и;
- развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «История Кубани» входит в базовую часть учебного плана.

Программа курса создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших периодов истории, а также дальнейшего расширения кругозора молодого специалиста.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории

Требования к уровню освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4, ОПК-5, ПК-2.

| <u> </u> | , 01111 5, | 111(2) | | | | | |
|----------|------------|---------------------|---|---------------------------|---------------|--|--|
| No | Индекс | Содержание | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | | | |
| | компет | компетенции (или её | | | | | |
| п.п. | енции | части) | знать | уметь | владеть | | |
| 1 | ОПК-4 | Способность | Знать: | Уметь: | Владеть:. | | |
| | | сохранять и | ценностные | обеспечивать | методикой | | |
| | | укреплять доверие | ориентиры | соблюдение и | различных | | |
| | | общества к | будущей | защиту прав, | видов | | |
| | | юридическому | профессии; | свобод и | профессиональ | | |
| | | сообществу | - важность | ± ± · | | | |
| | | | сохранения и | | | | |
| | | | укрепления физических и | | решений в | | |
| | | | доверия юридических | | профессиональ | | |
| | | | общества к лиц, не | | ной | | |
| | | | государству и | осударству и допуская | | | |
| | | | праву, к | аву, к проявлений | | | |
| | | | представителя | редставителя бюрократизма | | | |
| | | | м и волокиты, в | | способностей | | |
| | | | юридического устано | | к юридической | | |
| | | | сообщества; | сроки | деятельности | | |
| | | | положение | принимать по | по социально- | | |
| | | | профессии | обращениям | психологическ | | |
| | | | юриста в | необходимые | им качествам | | |
| | | | обществе, | меры; | личности; | | |
| | | | основные применять | | навыками | | |
| | | | социально- профессиональ | | анализа | | |
| | | | психологическ | но значимые | текущих | | |
| | | | ие требования, | качества | изменений | | |

| | Индекс | Содержание | В результате | นวงบอบนา งบอกีบกั | й писшиппины | |
|------|--------|---------------------|---|-------------------|--|--|
| № | компет | компетенции (или её | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | | |
| п.п. | енции | части) | знать уметь | | владеть | |
| | | | предъявляемы | · | | |
| | | | ек | юриста в | законодательс тва; методами | |
| | | | юридическому | процессе | сохранения и | |
| | | | труду и процессе управления, | | укрепления | |
| ļ | | | личности использовать | | доверия | |
| | | | руководителя социально- | | общества к | |
| | | | в системе | психологическ | государству и | |
| | | | гражданско- | ие | праву, к | |
| | | | правовых | закономерност | представителя | |
| | | | служб и | И | M | |
| | | | правоохраните | профессиональ | юридического | |
| ļ | | | льных | ного общения | сообщества; | |
| | | | органов; | | навыками | |
| | | | законы | | работы с | |
| | | | конкуренции | | обращениями | |
| | | | на рынке | | граждан, учета | |
| | | | юридического | | общественног о мнения в | |
| | | | | 13 | | |
| | | | и практику профессиональ ного риска | | своей | |
| | | | | | профессиональ | |
| | | | | | ной | |
| | | | | | деятельности | |
| 2 | ОПК-5 | способность | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| _ | | логически верно, | особенности | продуцировать | нормами | |
| | | аргументировано и | устной и | грамотные, | устной и | |
| | | ясно строить устную | письменной | логически | письменной | |
| | | и письменную речь | форм речи; | стройные, | речи; | |
| | | | законы и | обоснованные | навыками | |
| | | | принципы | высказывания | создания | |
| | | | правильного | в устной и | профессиональ | |
| | | | мышления; | письменной | но значимых | |
| | | | структуру | формах; | текстов; | |
| | | | аргументации | аргументирова | культурой | |
| | | | и основные | но отстаивать | правильного | |
| | | | виды | свою точку | мышления; | |
| ļ | | | аргументов; - | зрения, делать | культурой | |
| | | | систему | обоснованные | аргументации | |
| | 1 | | логических | выводы; | в диалоге; | |
| | | | приомови | | HODITEONE | |
| | | | приемов и | | навыками | |
| | | | приемов и уловок | | ведения | |
| | | | - | | ведения дискуссий; | |
| | | | - | | ведения дискуссий; навыками | |
| | | | - | | ведения дискуссий; навыками ормирования | |
| | | | - | | ведения дискуссий; навыками ормирования убеждений | |
| | | | - | | ведения дискуссий; навыками ормирования убеждений посредством | |
| 3 | ПК-2 | способность | - | Уметь: | ведения дискуссий; навыками ормирования убеждений | |

| | Индекс | Содержание | В результате изучения учебной дисциплины | | | | |
|----------|--------|---------------------|--|---------------------|---------------|--|--|
| № | компет | компетенции (или её | обучающиеся должны | | | | |
| п.п. | енции | части) | знать | уметь | владеть | | |
| | | профессиональную | должностных | и принимать в | применения в | | |
| | | деятельность на | инструкций | пределах | профессиональ | | |
| | | основе развитого | основных | олжностных | ной | | |
| | | правосознания, | направлений | полномочий | деятельности | | |
| | | правового мышления | профессиональ | решения, | совокупности | | |
| | | и правовой культуры | ной | совершать | знаний, | | |
| | | | деятельности | гельности действия, | | | |
| | | | юриста; | | выражающих | | |
| | | | | реализацией | отношение к | | |
| | | | | правовых | праву, | | |
| | | | | норм; - | законности, | | |
| | | | | обосновывать | правосудию, | | |
| | | | законность и | | исходя из | | |
| | | | | правопорядок, | сформированн | | |
| | | | | осуществлять | ой системы | | |
| | | | | правовую | ценностей, | | |
| | | | | пропаганду и | стереотипов | | |
| | | | | правовое | правового | | |
| | | | | воспитание в | поведения, | | |
| | | | | сфере | правовых | | |
| | | | | профессиональ | традиций. | | |
| | | | | ной | | | |
| | | | | деятельности; | | | |
| | | | | | | | |

Основные разделы дисциплины:

| No | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-------|---|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
| разде | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| ла | | | Л | ПЗ | ЛЗ | • |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 7 |
| 1. | Древность и средневековье кубанской земли. | 17 | 2 | | | 15 |
| 2. | Кубань в составе Российской империи. | 17 | | 2 | | 15 |
| 3. | Советская Кубань. | 17 | | 2 | | 15 |
| 4. | Современная Кубань. | 20 | | 2 | | 15 |
| | Всего: | 72 | 2 | 6 | | 60 |

Курсовые работы: *не предусмотрены* **Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Основная литература

1. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: учебник для вузов / [Баранов А. В. и др. ; рук. авт. коллектива В. Е. Щетнев ; Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Перспективы образования], 2004. - 322 с.

2. История Кубани : учебное издание / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с.