



1920  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

« 31 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.09 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки 2015

Краснодар 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511

Программу составил(и):

В.И.Топчиева, доцент, канд.истор.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

С.Н.Наумов, ст. преподаватель, канд.истор.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



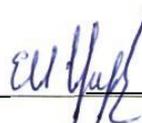
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 30 от 08 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы

подпись

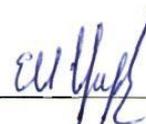


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 30 от 08 » 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_ Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы

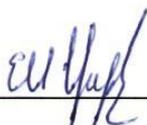
подпись



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки»

« 30 » 08 2017г. протокол № 1 \_

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Е.И. Грузинская



Рецензенты:

Матросова Т.В. Начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

## Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

1.2 Задачи дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

2.2 Структура дисциплины

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература

5.2 Дополнительная литература

5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Получение студентами определенной основы системных теоретических знаний об исторических процессах, а также практических навыков анализа специфики исторического развития государственно-правовых институтов.

### 1.2 Задачи дисциплины.

усвоение приемов, способов, средств и методов работы с понятийным аппаратом при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории; стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории; сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и; развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к циклу Б1.Б.09, входит в его базовую часть. Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц. В рамках изучения дисциплины излагается материал, относящийся к важнейшим периодам отечественной истории.

Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении дисциплин: «История государства и права России», «Теория государства и права». "История Кубани».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующ	<b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе	<b>Владеть:</b> умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ую проблематику.	межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов	
2.	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<b>Знать:</b> основные морально-этические категории, их генезис и содержание, функции и назначение, осознавать их социальную значимость и важность для своей профессиональной деятельности; основные методы и положения при решении социальных и профессиональных задач юриста в области юриспруденции	<b>Уметь:</b> применять основные этические категории в своей профессиональной деятельности; определять необходимые методы социальных, гуманитарных и экономических наук для решения конкретной социальной или профессиональной задач юриста	<b>Владеть:</b> способностью работать на благо общества и государства; способностью формировать свою позицию относительно участия в решении социальных и профессиональных задач
3.	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	<b>Знать:</b> положения должностных инструкций основных направлений	<b>Уметь:</b> обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий	<b>Владеть:</b> навыками применения в профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		правового мышления и правовой культуры	профессиональной деятельности юриста;	решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; - обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности;	совокупности знаний, взглядов, идей, выражающих отношение к праву, законности, правосудию, исходя из сформированной системы ценностей, стереотипов правового поведения, правовых традиций
4.	ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<b>Знать:</b> характеристики факторов, способствующих их распространению коррупции в России; причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере; признаки коррупционного поведения; факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления	<b>Уметь:</b> дать оценку выявленному коррупционному поведению; строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию	<b>Владеть:</b> способность выявлять, критически оценивать и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку; методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; методами нейтрализации и коррупциогенных факторов в государственных органах

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				или их участию в антикоррупционной политике; методически грамотно осуществлять поиск информации по проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности;	и учреждениях

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы (часы)			
		1			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>20,7</b>	<b>20,7</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
Занятия лекционного типа	8	8		-	-
Лабораторные занятия	-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12		-	-
	-	-		-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,7	0,7			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>254,8</b>	<b>254,8</b>			
<i>Курсовая работа</i>	-	-		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	120	120		-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	60	60		-	-
<i>Реферат</i>	60	60		-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-

<b>Контроль:</b>		<b>12,5</b>	<b>12,5</b>			
Подготовка к экзамену		14,8	14,8			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>288</b>	<b>288</b>		-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>22</b>	<b>22</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

Разделы дисциплины

№ разде ла	Наименование разделов	Всего	Количество часов				Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			Контро ль.	
			Л	ПЗ	Икр		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Государство и право Древнего мира	74	2	4		3	65
2.	Государство и право Средних веков	74	2	4		3	65
3.	Государство и право Нового времени	72	2	2		3	65
4.	Государство и право Новейшего времени	6,8	2	2		4	59,8
	Контроль	13,2			0,7	12,5	
	<i>Всего:</i>	288	8	12	0,7	12,5	254,8

**Курсовые проект или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

### Раздел 1. Государство и право Древнего мира

Первобытное общество и догосударственные формы социальной организации. Разложение родоплеменного строя. Влияние природно-климатических факторов, общественного разделения труда, войны и завоевания, способствующих возникновению протогосударств. Восточный и западный пути возникновения и развития государства. Специфические черты становления и развития государства и права древневосточной и греко-римской античной цивилизации.

Особенности государства и права в древневосточных странах (Египет, Вавилон, Индия, Китай). Община и ее роль в древневосточном обществе. Восточная деспотия. Роль жрецов в государственном аппарате.

Образование и развитие Древнеегипетского государства. Характер деспотии в Древнем Египте. Фараон. Жрецы. Центральное и местное управление. Армия, суд и полиция. Основные черты права Древнего Египта.

Особенности возникновения и развития государства в Вавилоне. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона. Царь и аппарат управления. Организация армии и суда.

Законы царя Хаммурапи. Его структура и общая характеристика. Правовое положение населения. Источники рабства и особенности правового положения рабов. Право собственности. Долговые и арендные отношения. Брак, семья, наследственное право, преступления и наказания. Судопроизводство, Суд божий.

## Раздел 2. Государство и право Средних веков

Возникновение феодального государства и права. Общие закономерности и особенности возникновения феодального государства у разных народов.

Основные черты феодального государства и права. Классы и сословия при феодализме. Связь политической власти с земельным владением. Город и городские республики. Роль религии и церкви. Инквизиция и духовнорыцарские ордена. Феодальное право – «право-привилегий» Каноническое право. Городское право.

Основные этапы истории феодального государства в странах Западной Европы: Раннефеодальное государство, ленная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия.

## Раздел 3. Государство и право Европы Нового времени

Созревание в недрах феодальной общности новых капиталистических производственных отношений как важнейшая предпосылка буржуазных революций. Буржуазные революции и возникновение буржуазного государства и права. Периодизация истории буржуазного государства и права до начала кризиса капитализма. Особенности буржуазного государства и права периода утверждения и победы капитализма. Их прогрессивная роль в истории. Обострение классовых противоречий буржуазного общества. Изменения в буржуазном государстве и праве с переходом к империализму.

## Раздел 4. Государство и право Азии Нового времени

Буржуазная революция 1868 г. в Японии. Изменения в общественном и государственном строе. Конституция 1889 г. Переход к империализму и его особенности. Роль армии в государственном управлении. Политический режим.

Основные черты права. Гражданское право Японии. Уголовные кодексы 1880 и 1907 гг.

Экономическая и политическая отсталость Китая. Закабаление страны империалистическими государствами. Великая крестьянская война 1850 – 1864 гг. Образование Тайпинского государства и его гибель.

Движение за буржуазную революцию «100 дней» реформы. «Союзная лига» Сут-Ят-Сена. Революция 1911 г. и возникновение буржуазной государственности в Китае. Общая характеристика первых конституций. Основные черты права.

Война за независимость в Латинской Америке и образование самостоятельных государств. Первые конституции Латиноамериканских стран.

Союз помещиков и клерикалов в странах Латинской Америки. Мексиканская революция 1910 – 1917 гг. Конституция Мексики 1917 г.

## Раздел 5. Государство и право Европы и Северной Америки Новейшего времени

Превращение США в главную страну капитализма. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Законодательные и административные мероприятия по «оздоровлению» промышленности, регулированию сельского хозяйства, укреплению финансовой и банковской системы. Закон Вагнера 1935 г. Законодательное закрепление уступок рабочему классу в социальной области. Рост государственного вмешательства в экономику во время и после второй мировой войны.

Усиление президентской власти в экономической, внутривластной, внешнеполитической и социальной областях. Поправки к конституции. Централизация и милитаризация государственного аппарата. Практика применения антитрестовского

законодательства в США.

Развитие карательного аппарата. Создание ЦРУ. Агентства национальной безопасности, разведывательного управления министерства обороны. Усиление роли федеральной полиции. Расширение полицейских полномочий.

#### Раздел 6. Государство и право Азии и Африки Новейшего времени

Государственно-правовое развитие Японии в период между двумя мировыми войнами. Избирательные реформы 1919 и 1925 гг.

Фашизация государственного строя перед второй мировой войной. Особенности японского фашизма, «Новая политическая структура», «Новая экономическая структура», «Новая структура труда» Роль вооруженных сил в управлении государством.

Развитие карательных органов. Усиление централизации полицейского аппарата и расширение полномочий полиции.

Капитуляция Японии и ее оккупация. Политика оккупационных властей. Принятие ремилитаризации и отход от буржуазно-демократических принципов Конституции 1946 г.

Мусульманское право. Коран, сунна, иджма, фикх. Низамы. Гражданское и смежные с ним отрасли права. Принципы святости заключенного договора, «выкуп за кровь». Низамы о торговом суде 1930 г. , о банкротстве (1996 г.), об иностранных инвестициях 1978 г. Трудовое право. Низам о труде и рабочих 1969 г. Уголовное право. Хадд, кисас, тазир. Дийя. Уголовный процесс. Низам о шариатском процессе (1989 г.). Система формальных доказательств и частного-искового обвинения. Судебная система. Низам о судах 1975 г. Суды первой инстанции, общие суды, апелляционный суд. Высший судебный совет. Ведомство жалоб. Специализированные суды – торговые и по рассмотрению трудовых споров.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Государство и право Древнего мира	Первобытное общество и догосударственные формы социальной организации. Разложение родоплеменного строя. Влияние природно-климатических факторов, общественного разделения труда, войны и завоевания, способствующих возникновению протогосударств. Восточный и западный пути возникновения и развития государства. Специфические черты становления и развития государства и права древневосточной и греко-римской античной цивилизации. Особенности государства и права в древневосточных странах (Египет, Вавилон, Индия, Китай). Община и ее роль в древневосточном обществе. Восточная деспотия. Роль жрецов в государственном аппарате. Образование и развитие Древнеегипетского государства. Характер деспотии в Древнем Египте. Фараон. Жрецы. Центральное и местное управление. Армия, суд и полиция. Основные черты права Древнего Египта. Особенности возникновения и развития	конспект

		государства в Вавилоне. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона. Царь и аппарат управления. Организация армии и суда. Законы царя Хаммурапи. Его структура и общая характеристика. Правовое положение населения. Источники рабства и особенности правового положения рабов. Право собственности. Долговые и арендные отношения. Брак, семья, наследственное право, преступления и наказания.	
2.	Государство и право Средних веков	Возникновение феодального государства и права. Общие закономерности и особенности возникновения феодального государства у разных народов. Основные черты феодального государства и права. Классы и сословия при феодализме. Связь политической власти с земельным владением. Город и городские республики. Роль религии и церкви. Инквизиция и духовнорыцарские ордена. Феодальное право – «право-привилегий» Каноническое право. Городское право. Основные этапы истории феодального государства в странах Западной Европы: Раннефеодальное государство, ленная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия.	конспект
3.	Государство и право Европы Нового времени	Созревание в недрах феодальной общности новых капиталистических производственных отношений как важнейшая предпосылка буржуазных революций. Буржуазные революции и возникновение буржуазного государства и права. Периодизация истории буржуазного государства и права до начала кризиса капитализма. Особенности буржуазного государства и права периода утверждения и победы капитализма. Их прогрессивная роль в истории. Обострение классовых противоречий буржуазного общества. Изменения в буржуазном государстве и праве с переходом к империализму.	конспект
4.	Государство и право Азии Нового времени	Буржуазная революция 1868 г. в Японии. Изменения в общественном и государственном строе. Конституция 1889 г. Переход к империализму и его особенности. Роль армии в государственном управлении. Политический режим. Основные черты права. Гражданское право Японии. Уголовные кодексы 1880 и 1907 гг. Экономическая и политическая отсталость Китая. Закабаление страны империалистическими государствами. Великая крестьянская война 1850 – 1864 гг. Образование Тайпинского государства и его гибель.	конспект

		<p>Движение за буржуазную революцию «100 дней» реформы. «Союзная лига» Сут-Ят-Сена. Революция 1911 г. и возникновение буржуазной государственности в Китае. Общая характеристика первых конституций. Основные черты права.</p> <p>Война за независимость в Латинской Америке и образование самостоятельных государств. Первые конституции Латиноамериканских стран. Союз помещиков и клерикалов в странах Латинской Америки. Мексиканская революция 1910 – 1917 гг. Конституция Мексики 1917 г.</p>	
5.	Государство и право Европы и Северной Америки Новейшего времени	<p>Превращение США в главную страну капитализма. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Законодательные и административные мероприятия по «оздоровлению» промышленности, регулированию сельского хозяйства, укреплению финансовой и банковской системы. Закон Вагнера 1935 г. Законодательное закрепление уступок рабочему классу в социальной области. Рост государственного вмешательства в экономику во время и после второй мировой войны.</p> <p>Усиление президентской власти в экономической, внутривластной, внешнеполитической и социальной областях. Поправки к конституции. Централизация и милитаризация государственного аппарата. Практика применения антitrustовского законодательства в США.</p> <p>Развитие карательного аппарата. Создание ЦРУ. Агентства национальной безопасности, разведывательного управления министерства обороны. Усиление роли федеральной полиции. Расширение полицейских полномочий.</p>	конспект
6.	Государство и право Азии и Африки Новейшего времени	<p>Государственно-правовое развитие Японии в период между двумя мировыми войнами. Избирательные реформы 1919 и 1925 гг. Фашизация государственного строя перед второй мировой войной. Особенности японского фашизма, «Новая политическая структура», «Новая экономическая структура», «Новая структура труда» Роль вооруженных сил в управлении государством.</p> <p>Развитие карательных органов. Усиление централизации полицейского аппарата и расширение полномочий полиции.</p> <p>Капитуляция Японии и ее оккупация. Политика оккупационных властей. Принятие ремилитаризации и отход от буржуазно-демократических принципов Конституции 1946 г.</p>	конспект

	<p>Мусульманское права. Коран, сунна, иджма, фикх. Низамы. Гражданское и смежные с ним отрасли права. Принципы святости заключенного договора, «выкуп за кровь».</p> <p>Низамы о торговом суде 1930 г. , о банкротстве (1996 г.), об иностранных инвестициях 1978 г.</p> <p>Трудовое право. Низам о труде и рабочих 1969 г.</p> <p>Уголовное право. Хадд, кисас, тазир. Дийя.</p> <p>Уголовный процесс. Низам о шариатском процессе (1989 г.). Система формальных доказательств и частно-искового обвинения.</p> <p>Судебная система. Низам о судах 1975 г. Суды первой инстанции, общие суды, апелляционный суд. Высший судебный совет. Ведомство жалоб.</p> <p>Специализированные суды – торговые и по рассмотрению трудовых споров.</p>	
--	--	--

### 2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	<p>Первобытное общество и догосударственные формы социальной организации. Разложение родоплеменного строя. Влияние природно-климатических факторов, общественного разделения труда, войны и завоевания, способствующих возникновению протогосударств. Восточный и западный пути возникновения и развития государства. Специфические черты становления и развития государства и права древневосточной и греко-римской античной цивилизации.</p> <p>Особенности государства и права в древневосточных странах (Египет, Вавилон, Индия, Китай). Община и ее роль в древневосточном обществе. Восточная деспотия. Роль жрецов в государственном аппарате.</p> <p>Образование и развитие Древнеегипетского государства. Характер деспотии в Древнем Египте. Фараон. Жрецы. Центральное и местное управление. Армия, суд и полиция. Основные черты права Древнего Египта.</p> <p>Особенности возникновения и развития государства в Вавилоне. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона. Царь и аппарат управления. Организация армии и суда.</p> <p>Законы царя Хаммурапи. Его структура и общая характеристика. Правовое положение населения. Источники рабства и особенности правового положения рабов. Право собственности. Долговые и арендные отношения. Брак, семья, наследственное право, преступления и наказания.</p>	Доклад
2.	<p>Возникновение феодального государства и права. Общие закономерности и особенности возникновения феодального государства у разных народов.</p> <p>Основные черты феодального государства и права. Классы и сословия при феодализме. Связь политической власти с земельным владением. Город и городские республики. Роль религии и церкви.</p>	Доклад презентация

	<p>Инквизиция и духовнорыцарские ордена. Феодалное право – «право-привилегий» Каноническое право. Городское право.</p> <p>Основные этапы истории феодального государства в странах Западной Европы: Раннефеодальное государство, ленная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия.</p>	
3.	<p>Созревание в недрах феодальной общности новых капиталистических производственных отношений как важнейшая предпосылка буржуазных революций. Буржуазные революции и возникновение буржуазного государства и права. Периодизация истории буржуазного государства и права до начала кризиса капитализма. Особенности буржуазного государства и права периода утверждения и победы капитализма. Их прогрессивная роль в истории. Обострение классовых противоречий буржуазного общества. Изменения в буржуазном государстве и праве с переходом к империализму.</p>	Доклад реферат
4.	<p>Буржуазная революция 1868 г. в Японии. Изменения в общественном и государственном строе. Конституция 1889 г. Переход к империализму и его особенности. Роль армии в государственном управлении. Политический режим.</p> <p>Основные черты права. Гражданское право Японии. Уголовные кодексы 1880 и 1907 гг.</p> <p>Экономическая и политическая отсталость Китая. Закабаление страны империалистическими государствами. Великая крестьянская война 1850 – 1864 гг. Образование Тайпинского государства и его гибель.</p> <p>Движение за буржуазную революцию «100 дней» реформы. «Союзная лига» Сут-Ят-Сена. Революция 1911 г. и возникновение буржуазной государственности в Китае. Общая характеристика первых конституций. Основные черты права.</p> <p>Война за независимость в Латинской Америке и образование самостоятельных государств. Первые конституции Латиноамериканских стран.</p> <p>Союз помещиков и клерикалов в странах Латинской Америки. Мексиканская революция 1910 – 1917 гг. Конституция Мексики 1917 г.</p>	Доклад
5.	<p>Превращение США в главную страну капитализма. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Законодательные и административные мероприятия по «оздоровлению» промышленности, регулированию сельского хозяйства, укрепление финансовой и банковской системы. Закон Вагнера 1935 г. Законодательное закрепление уступок рабочему классу в социальной области. Рост государственного вмешательства в экономику во время и после второй мировой войны.</p> <p>Усиление президентской власти в экономической, внутривнутриполитической, внешнеполитической и социальной областях. Поправки к конституции. Централизация и милитаризация государственного аппарата. Практика применения антитрестовского законодательства в США.</p> <p>Развитие карательного аппарата. Создание ЦРУ. Агентства национальной безопасности, разведывательного управления министерства обороны. Усиление роли федеральной полиции. Расширение полицейских полномочий.</p>	Доклад реферат

б.	<p>Государственно-правовое развитие Японии в период между двумя мировыми войнами. Избирательные реформы 1919 и 1925 гг. Фашизация государственного строя перед второй мировой войной. Особенности японского фашизма, «Новая политическая структура», «Новая экономическая структура», «Новая структура труда» Роль вооруженных сил в управлении государством.</p> <p>Развитие карательных органов. Усиление централизации полицейского аппарата и расширение полномочий полиции.</p> <p>Капитуляция Японии и ее оккупация. Политика оккупационных властей. Принятие ремилитаризации и отход от буржуазно-демократических принципов Конституции 1946 г.</p> <p>Мусульманское права. Коран, сунна, иджма, фикх. Низамы. Гражданское и смежные с ним отрасли права. Принципы святости заключенного договора, «выкуп за кровь». Низамы о торговом суде 1930 г. , о банкротстве (1996 г.), об иностранных инвестициях 1978 г. Трудовое право. Низам о труде и рабочих 1969 г. Уголовное право. Хадд, кисас, тазир. Дийя. Уголовный процесс. Низам о шариатском процессе (1989 г.). Система формальных доказательств и частно-искового обвинения. Судебная система. Низам о судах 1975 г. Суды первой инстанции, общие суды, апелляционный суд. Высший судебный совет. Ведомство жалоб. Специализированные суды – торговые и по рассмотрению трудовых споров.</p>	Доклад реферат
----	---	----------------

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка к зачету

### Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Государство и право Древнего мира	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	30	Первобытное общество и догосударственные формы социальной организации. Разложение родоплеменного строя.

			<p>Влияние природно-климатических факторов, общественного разделения труда, войны и завоевания, способствующих возникновению протогосударств. Восточный и западный пути возникновения и развития государства. Специфические черты становления и развития государства и права древневосточной и греко-римской античной цивилизации.</p>
<p>Государство и право Средних веков</p>	<p>Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой</p>	<p>35</p>	<p>Возникновение феодального государства и права. Общие закономерности и особенности возникновения феодального государства у разных народов. Основные черты феодального государства и права. Классы и сословия при феодализме. Связь политической власти с земельным владением. Город и городские республики. Роль религии и церкви. Инквизиция и духовнорыцарские ордена. Феодальное право – «право-привилегий» Каноническое право. Городское право. Основные этапы истории феодального государства в странах Западной Европы: Раннефеодальное государство, ленная монархия, сословно-</p>

			представительная монархия, абсолютная монархия.
Государство и право Европы Нового времени	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	30	Созревание в недрах феодальной общности новых капиталистических производственных отношений как важнейшая предпосылка буржуазных революций. Буржуазные революции и возникновение буржуазного государства и права. Периодизация истории буржуазного государства и права до начала кризиса капитализма. Особенности буржуазного государства и права периода утверждения и победы капитализма. Их прогрессивная роль в истории. Обострение классовых противоречий буржуазного общества. Изменения в буржуазном государстве и праве с переходом к империализму.
Государство и право Азии Нового времени	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	35	Буржуазная революция 1868 г. в Японии. Изменения в общественном и государственном строе. Конституция 1889 г. Переход к империализму и его особенности. Роль армии в государственном управлении. Политический режим.

			<p>Основные черты права. Гражданское право Японии. Уголовные кодексы 1880 и 1907 гг. Экономическая и политическая отсталость Китая. Закабаление страны империалистическими государствами. Великая крестьянская война 1850 – 1864 гг. Образование Тайпинского государства и его гибель. Движение за буржуазную революцию «100 дней» реформы. «Союзная лига» Сун-Ят-Сена. Революция 1911 г. и возникновение буржуазной государственности в Китае. Основные черты права. Война за независимость в Латинской Америке и образование самостоятельных государств. Первые конституции Латиноамериканских стран. Союз помещиков и клерикалов в странах Латинской Америки. Мексиканская революция 1910 – 1917 гг. Конституция Мексики 1917 г.</p>
<p>Государство и право Европы и Северной Америки Новейшего времени</p>	<p>Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой</p>	<p>30</p>	<p>Рост государственного вмешательства в экономику во время и после второй мировой войны. Усиление президентской власти в экономической, внутривнутриполитической,</p>

			<p>внешнеполитической и социальной областях. Поправки к конституции. Централизация и милитаризация государственного аппарата. Практика применения антитрестовского законодательства в США. Развитие карательного аппарата. Создание ЦРУ. Агентства национальной безопасности, разведывательного управления министерства обороны. Усиление роли федеральной полиции. Расширение полицейских полномочий.</p>
<p>Государство и право Азии и Африки Новейшего времени</p>	<p>Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой 30</p>	35	<p>Государственно-правовое развитие Японии в период между двумя мировыми войнами. Фашизация государственного строя перед второй мировой войной. Особенности японского фашизма, «Новая политическая структура». Развитие карательных органов. Усиление централизации полицейского аппарата и расширение полномочий полиции. Мусульманское право. Коран, сунна, иджма, фикх. Низамы. Гражданское и смежные с ним отрасли права. Принципы святости заключенного</p>

			договора, «выкуп за кровь». Трудовое право. Низам о труде и рабочих 1969 г. Уголовное право. Хадд, кисас, тазир. Дийя. Уголовный процесс. Низам о шариатском процессе (1989 г.). Система формальных доказательств и частно-искового обвинения.
<b>Итого</b>		<b>255</b>	

### Вопросы для самостоятельной работы студентов

#### Раздел 1. Государство и право Древнего мира

Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока.  
 Общественный и государственный строй Древнего Египта.  
 Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.  
 Общественный и государственный строй Афинского государства.  
 Основные черты афинского права.  
 Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.  
 Общественный и государственный строй Римской республики.  
 Римская империя. Принципат. Доминат.

#### Раздел 2. Государство и право Средних веков

Общая характеристика и периодизация средневекового государства в Западной Европе.  
 Становление и развитие феодального государства во Франции.  
 Право средневековой Франции.  
 Становление и развитие феодального государства в Германии.  
 Основные этапы развития феодального государства в Англии.  
 Сословно-представительные учреждения в странах Западной Европы.  
 Основные черты средневекового права в Западной Европе.

#### Раздел 3. Государство и право Европы Нового времени

Английская буржуазная революция и возникновение буржуазного государства в Англии.  
 Эволюция английского государственного строя в XIII – XIX вв.  
 Образование США. Декларация независимости 1776 г. «Статьи конфедерации» 1781 г.  
 Принцип «разделения властей» и «система сдержек и противовесов» по Конституции США 1787 г.  
 Великая французская буржуазная революция 1789 -1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции.  
 Образование Германского союза. Буржуазная революция 1848 г. в Германии. Прусская Конституция 1850 г.  
 Образование Германской империи. Конституция 1871 г.

#### Раздел 4. Государство и право Азии Нового времени

Зарождение восточного вопроса: Османская империя во 2й половине XVIII - начале XIX в. 16.

Империалистический раздел Африки.

Африканская работоторговля и её роль в складывании мирового рынка.

Государственный строй Японии в Новое время. Буржуазные реформы 70-80-х гг. XIX в.

Конституция 1889 г.

Борьба империалистических держав за раздел Китая на рубеже XIX - XX вв.

#### Раздел 5. Государство и право Европы и Северной Америки Новейшего времени

Революция 1918 г. в Германии. Веймарская республика. Конституция 1919 г.

Реформы парламента Англии в конце XIX – XX вв. Акт о парламенте 1911 г.

Изменения в государственном строе США в XX в.

Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г.

Государство и право Германии в годы фашистской диктатуры.

Объединение Германии 1990 г.

Становление и развитие современных правовых систем.

#### Раздел 6. Государство и право Азии и Африки Новейшего времени

Образование независимых государств после Второй мировой войны.

Развитие государства и права в XX в.

Основные тенденции развития государства и права в современный период.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. 1. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0544-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364199">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364199</a> 2. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайловой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115172">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115172</a> 3. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К.И. Батыр, И.А. Исаев, Г.С. Кнопов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. - Москва :

		<p>Перспект, 2015. - 559 с. : рис. - ISBN 978-5-392-13449-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252016">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252016</a></p>
2.	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	<p>Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0544-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364199">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364199</a></p> <p>1. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайловой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115172">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115172</a></p> <p>2. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К.И. Батыр, И.А. Исаев, Г.С. Кнопов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. - Москва : Перспект, 2015. - 559 с. : рис. - ISBN 978-5-392-13449-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252016">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252016</a></p>
3.	Работа с историческими материалами, таблицами, схемами, картами.	<p>Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0544-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364199">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364199</a></p> <p>3. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайловой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115172">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115172</a></p> <p>4. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К.И. Батыр, И.А. Исаев, Г.С. Кнопов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. - Москва :</p>

	Проспект, 2015. - 559 с. : рис. - ISBN 978-5-392-13449-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252016">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252016</a>
--	---

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

**Проблемная лекция** - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

**Лекция дискуссия.** Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

**Лекция – визуализация.** Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в изучение новой дисциплины, новый раздел, тему, а также с целью продемонстрировать междисциплинарные связи.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных вопросов. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются вопросы, для которых единых подходов не существует. Каждый конкретный вопрос при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды образовательных технологий, которые предполагают в том числе и самостоятельную работу обучающихся, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся и количественного состава группы.

/п	Наименование	Краткая характеристика
1	Колоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимся
2	Реферат	Продукт самостоятельной деятельности обучающихся, представляющий краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

4	Задачи и иные задания	Разделяют задачи и задания в зависимости от: 1. репродуктивного уровня, позволяющие оценить знание материала и умение правильно использовать терминологию; 2. реконструктивного уровня, позволяющие оценить умение анализировать, синтезировать и обобщать теоретический материал; 3. творческого уровня, позволяющие оценить умение интегрировать знания различных областей наук и аргументировать свою точку зрения.
5	Групповая дискуссия	Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимся разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.
6	Деловая игра	Предназначена для развития у обучающихся практических навыков участия в рассмотрении юридических дел, максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям. Деловая игра – это метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность обучающемуся продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные обучающимися практические умения на репродуктивном уровне.

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения заданий,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, решений задач для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины;
- анализа подготовленных докладов, рефератов и презентационного материала по предложенной тематике.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль (устный опрос, коллоквиум, рефераты, доклады, презентации);
- промежуточная аттестация (зачет, экзамен)

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений**

### **Вопросы для устного опроса**

#### **1-й семестр**

##### **Тема 1. История развития государства и права стран Древнего Востока**

1. Сущность формационного и цивилизованного подходов к типологии государств.
2. Периодизация истории государства и права.
3. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока.
4. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
5. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
6. Законы Хаммурапи.
7. Законы Ману.

##### **Тема 2. История возникновения права в Древней Греции и Риме**

1. Образование Афинского государства. Законы Драконта. Реформы Солона и Клисфена.
2. Общественный и государственный строй Афинского государства.
3. Общественный и государственный строй Спарты.
4. Основные черты афинского права.
5. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.
6. Общественный и государственный строй Римской республики.
7. Римская империя. Принципат. Доминат.
8. Магистратуры в государственном механизме Римской республики.
9. Законы XII таблиц.

10. Общая характеристика и периодизация средневекового государства в Западной Европе

##### **Тема 3. Система права и органов государства в Средневековой Европе**

1. Основные черты права франков. Салическая правда.
2. Становление и развитие феодального государства во Франции.
3. Сословно-представительная монархия во Франции. Генеральные штаты.
4. Абсолютная монархия во Франции.
5. Право средневековой Франции.
6. Становление и развитие феодального государства в Германии.
7. Период феодальной раздробленности в Германии. «Золотая булла» 1356 г
8. Право средневековой Германии. «Каролина» 1532 года.
9. Основные этапы развития феодального государства в Англии.
10. Великая хартия вольностей 1215 года. Сословно-представительная монархия в Англии. Образование парламента.
11. Особенности английского абсолютизма.
12. Сословно-представительные учреждения в странах Западной Европы.
13. Основные черты средневекового права в Западной Европе.
14. Английская буржуазная революция и возникновение буржуазного государства в Англии.
15. «Хабеас корпус акт» 1679 г.
16. Формирование парламентской монархии в Англии. «Билль о правах» 1689 г. и «Акт об устройении» 1701 г.
17. Эволюция английского государственного строя в XIII – XIX вв.
18. Избирательные реформы в Англии в XIX в.

#### **2-й семестр**

**Тема 1. Гражданская война в США и Европейские революции. Формирование буржуазного права..**

1. Образование США. Декларация независимости 1776 г. «Статьи конфедерации» 1781 г.
2. Конституция США 1787 г. «Билль о правах» 1791 г.
3. Принцип «разделения властей» и «система сдержек и противовесов» по Конституции США 1787 г.
4. Гражданская война 1861-1865 гг. в США и ее итоги. Закон о гомстедах .
5. Великая французская буржуазная революция 1789 -1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции.
6. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. и Конституция 1791 г.
7. Якобинская диктатура. Конституция 1793 г. Государственный механизм якобинской диктатуры.
8. Термидорианская республика. Конституция 1795 г.
9. Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г.
10. Реставрация Бурбонов. Июльская монархия. Хартия 1830 г.
11. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г.
12. Вторая империя во Франции. Конституция 1852 г.
13. Парижская коммуна 1871 г.

### **Тема 2. Образование независимых государств после Второй Мировой войны**

1. Изменения в избирательной системе США в XX в. Законодательство против расовой дискриминации 50-60-х гг.
2. Становление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г.
3. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г.
4. Государство и право Германии в годы фашистской диктатуры.
5. Потсдамская конференция 1945 г. Образование ФРГ. Конституция ФРГ (Боннская конституция) 1949 г.

### **Тема 3. Становление и развитие современных правовых систем.**

1. Объединение Германии 1990 г.
2. Установление фашистской диктатуры в Италии. Конституция Италии 1947 г.
3. Становление и развитие современных правовых систем.
4. Образование независимых государств после Второй мировой войны.
5. Развитие государства и права в XX в.
6. Основные тенденции развития государства и права в современный период.

### **Темы рефератов и презентационных докладов**

Обучающийся может инициативно выбрать иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

1. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
2. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
3. Законы Хаммурапи.
4. Законы Ману.
5. Образование Афинского государства. Законы Драконта. Реформы Солона и Клисфена.
6. Общественный и государственный строй Афинского государства.
7. Общественный и государственный строй Спарты.
8. Основные черты афинского права.
9. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.
10. Общественный и государственный строй Римской республики.
11. Римская империя. Принципат. Доминат.
12. Магистратуры в государственном механизме Римской республики.
13. Законы XII таблиц.
14. Общая характеристика и периодизация средневекового государства в Западной Европе.
15. Общественно-политический строй государства франков. Монархия Меровингов и монархия Каролингов. Реформы Карла Мартелла.
16. Основные черты права франков. Салическая правда.

17. Становление и развитие феодального государства во Франции.
18. Сословно-представительная монархия во Франции. Генеральные штаты.
19. Абсолютная монархия во Франции.
20. Право средневековой Франции.
21. Становление и развитие феодального государства в Германии.
22. Период феодальной раздробленности в Германии. «Золотая булла» 1356 г
23. 27.Право средневековой Германии. «Каролина» 1532 года.
24. Основные этапы развития феодального государства в Англии.
25. Великая хартия вольностей 1215 года. Сословно-представительная монархия в Англии. Образование парламента.
26. Особенности английского абсолютизма.
27. Сословно-представительные учреждения в странах Западной Европы.
28. Основные черты средневекового права в Западной Европе.
29. Английская буржуазная революция и возникновение буржуазного государства в Англии.
30. Формирование парламентской монархии в Англии. «Билль о правах» 1689 г. и «Акт об устроении» 1701 г.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **1-семестр**

##### **Вопросы к зачету**

- 1 Предмет, методология и задачи курса.
2. Сущность формационного и цивилизованного подходов к типологии государств.
3. Периодизация истории государства и права.
4. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока.
5. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
6. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
7. Законы Хаммурапи.
8. Законы Ману.
9. Образование Афинского государства. Законы Драконта. Реформы Солона и Клисфена.
10. Общественный и государственный строй Афинского государства.
11. Общественный и государственный строй Спарты.
12. Основные черты афинского права.
13. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.
14. Общественный и государственный строй Римской республики.
15. Римская империя. Принципат. Доминат.
16. Магистратуры в государственном механизме Римской республики.
17. Законы XII таблиц.
18. Общая характеристика и периодизация средневекового государства в Западной Европе.
19. Общественно-политический строй государства франков. Монархия Меровингов и монархия Каролингов. Реформы Карла Мартелла.
20. Основные черты права франков. Салическая правда.
21. Становление и развитие феодального государства во Франции.
22. Сословно-представительная монархия во Франции. Генеральные штаты.
23. Абсолютная монархия во Франции.
24. Право средневековой Франции.
25. Становление и развитие феодального государства в Германии.
26. Период феодальной раздробленности в Германии. «Золотая булла» 1356 г
- 27.Право средневековой Германии. «Каролина» 1532 года.
28. Основные этапы развития феодального государства в Англии.
29. Великая хартия вольностей 1215 года. Сословно-представительная монархия в Англии. Образование парламента.

30. Особенности английского абсолютизма.
31. Сословно-представительные учреждения в странах Западной Европы.
32. Основные черты средневекового права в Западной Европе.
33. Английская буржуазная революция и возникновение буржуазного государства в Англии.
34. «Хабеас корпус акт» 1679 г.
35. Формирование парламентской монархии в Англии. «Билль о правах» 1689 г. и «Акт об устройении» 1701 г.
36. Эволюция английского государственного строя в XIII – XIX вв.
37. Избирательные реформы в Англии в XIX в.

## **2-й семестр**

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Образование США. Декларация независимости 1776 г. «Статьи конфедерации» 1781 г.
2. Конституция США 1787 г. «Билль о правах» 1791 г.
3. Принцип «разделения властей» и «система сдержек и противовесов» по Конституции США 1787 г.
4. Гражданская война 1861-1865 гг. в США и ее итоги. Закон о гомстедах .
5. Великая французская буржуазная революция 1789 -1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции.
6. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. и Конституция 1791 г.
7. Якобинская диктатура. Конституция 1793 г. Государственный механизм якобинской диктатуры.
8. Термидорианская республика. Конституция 1795 г.
9. Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г.
10. Реставрация Бурбонов. Июльская монархия. Хартия 1830 г.
11. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г.
12. Вторая империя во Франции. Конституция 1852 г.
13. Парижская коммуна 1871 г.
14. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.
15. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона).
16. Уголовный кодекс Франции 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс .
17. Образование Германского союза. Буржуазная революция 1848 г. в Германии. Прусская Конституция 1850 г.
18. Образование Германской империи. Конституция 1871 г.
19. Становление общегерманской правовой системы. Гражданское уложение 1896 г.
20. Политический режим кайзеровской Германии. «Исключительный закон» против социалистов 1878 г.
21. Государственный строй Японии в Новое время. Буржуазные реформы 70-80-х гг. XIX в. Конституция 1889 г.
22. Революция 1918 г. в Германии. Веймарская республика. Конституция 1919 г.
23. Реформы парламента Англии в конце XIX – XX вв. Акт о парламенте 1911 г.
24. Избирательные реформы в Англии в XX в.
25. Экономический кризис в США 1929 – 1933 гг. «Новый курс» Рузвельта.
26. Изменения в государственном строе США в XX в.
27. Изменения в избирательной системе США в XX в. Законодательство против расовой дискриминации 50-60-х гг.
28. Становление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г.
29. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г.
30. Государство и право Германии в годы фашистской диктатуры.
31. Потсдамская конференция 1945 г. Образование ФРГ. Конституция ФРГ (Боннская конституция) 1949 г.
32. Объединение Германии 1990 г.

33. Установление фашистской диктатуры в Италии. Конституция Италии 1947 г.
34. Становление и развитие современных правовых систем.
35. Образование независимых государств после Второй мировой войны.
36. Развитие государства и права в XX в.
37. Основные тенденции развития государства и права в современный период.

Билет для экзамена формируются в произвольном порядке из перечня вопросов для экзамена. Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса, утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Филиал в г. Новороссийске	
<b><u>Кафедра гуманитарных дисциплин</u></b> <b><u>Дисциплина: История государства и права зарубежных стран</u></b> Направление: 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль): гражданско-правовой ОФО курс 1, семестр 2	
Билет 1	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абсолютная монархия во Франции.</li> <li>2. Основные тенденции развития государства и права в современный период.</li> </ol>	
Утверждено на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 30.08.2017 протокол № 1	
Зав.кафедрой ГД	Е.И. Грузинская

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0544-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>
2. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайловой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>
3. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К.И. Батыр, И.А. Исаев, Г.С. Кнопов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. - Москва : Проспект, 2015. - 559 с. : рис. - ISBN 978-5-392-13449-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252016>

### **5.1 Дополнительная литература:**

1. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран : краткий курс / А.В. Вениосов. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 175 с. - ISBN 978-985-536-291-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111912>
2. Тагунов, Д.Е. История государства и права зарубежных стран: Древний мир и Средние века. Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Д.Е. Тагунов, Д.В. Мазарчук, И.Г. Яцкевич. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 208 с. - ISBN 978-985-536-327-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78465>
3. История государства и права зарубежных стран: Новое и Новейшее время. Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.В. Сажина, Д.Е. Тагунов, Д.В. Мазарчук, И.Г. Яцкевич. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 224 с. - ISBN 978-985-536-227-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78466>
4. Шелкопляс, В.А. История государства и права зарубежных стран : учебник / В.А. Шелкопляс, В.А. Данилов ; ред. А.В. Вениосова. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 544 с. - ISBN 978-985-536-279-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136385>
5. Желудков, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.В. Желудков. - Москва : А-Приор, 2010. - 208 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0898-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56303>
6. История государства и права : учебное пособие / Т.И. Довнар, Е.И. Орловская, В.В. Сажина, Т.А. Червякова. - Минск : РИПО, 2014. - 294 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-370-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463288>
7. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для юридических вузов. Т. 2 : Новое и Новейшее время / [С. Н. Медведев и др.] ; Ставропольский гос. ун-т. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2012. - 672
8. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебно-методическое пособие / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - М. : НОРМА, 2007. - 311 с. - Библиогр. в конце тем

9. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : электронный учебник, презентации (анимация, звук), подробные тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии / [К. И. Батыр и др. ; под ред. К. И. Батыра] ; ИНФОФОНД. - М. : Проспект : КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник) (Информационные технологии в образовании)
10. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : в 2-х т. / ред. К.И. Батыр, Е.В. Поликарповой ; сост. К.И. Батыр, Е.В. Поликарпова и др. - Москва : Проспект, 2014. - Т.1. - 390 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16696-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252246>
11. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : в 2-х т. / ред. К.И. Батыр, Е.В. Поликарповой ; сост. К.И. Батыр, Е.В. Поликарпова и др. - Москва : Проспект, 2014. - Т.2. - 519 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14385-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252247>

### 5.3 Периодические издания

«История». Электронный журнал:

<http://history.jes.su/>

«История государства и права»:

<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/istorija-gosudarstva-i-prava/>

«История и современность»:

<http://www.isras.ru/History&Modernity.html>

"Мир истории: российский электронный журнал":

<http://www.historia.ru/>

«Новейшая история России»:

<http://www.modernhistory.ru/>

«Отечественные архивы»:

<http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>

«Родина»:

<http://www.istrodina.com>

"Российская история":

<http://ruhistory.info/>

"Россия и современный мир":

[http://www.inion.ru/index.php?page\\_id=129](http://www.inion.ru/index.php?page_id=129)

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. А
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: d
3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Б
5. БРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: з
6. Б
7. Л
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: к  
т  
о  
р  
и

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
11. О
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
14. €
15. € справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL:
- Ў
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL:
- б
17. ф
18. ф
19. ф
20. €БС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
21. €лектронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
22. €лектронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
23. ф
24. Э

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

к

о

г

о

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. <http://search.epnet.com>

Официальный сайт Президента РФ

Официальный сайт Совета Федерации РФ

Официальный сайт Государственной Думы РФ

Банк данных. Нормативно-правовые акты

[duma.consultant.ru](http://duma.consultant.ru)

Федерального собрания Российской Федерации

Официальный сайт Верховного Суда РФ

Официальный сайт Конституционного Суда РФ

Официальный сайт компании «Консультант Плюс»

Информационно-правовой портал «Гарант»

Электронно-библиотечная система «Лань»

<http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система

<http://www.biblioclub.ru>

«Университетская библиотека онлайн»

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний  Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
---	--	--

<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p><b>Помещение № 105</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Учебная аудитория № 201</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Учебная аудитория № 202</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Учебная аудитория № 203</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p>

<p>Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		<p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видекамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

	<p>инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта- криминалиста Кремний М.</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно- наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит- система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно- образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 504</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>353922</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)</p>

353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  Помещение № <b>516</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  Помещение № <b>517</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  Помещение № <b>518</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с

учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

*а) для слепых:*

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

