

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.17 МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА УЧИТЕЛЯ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Математика Информатика

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. – 72 часа: 8,2 ч. контактной работы; 60 ч. самостоятельной работы; 3,8 – КСР. Виды текущего контроля – защита рефератов, тестовые задания. Вид промежуточной аттестации – зачет.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины: углубление знаний студентов о методологии педагогики, методах педагогического исследования; формирование профессионально ориентированной компетенции в применении информационных и коммуникационных технологий для решения практико-ориентированных задач педагогической, научно-исследовательской, проектной, методической, управленческой и культурно-просветительской видов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

Задачи:

- сформировать представление о методологии педагогики, методах педагогических исследований, структуре методологической культуры учителя;
- познакомить с основными понятиями и категориями дисциплины; приемами работы с литературой, приемами методологического анализа.
- научить использовать полученные знания в практической и научно-исследовательской педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Для освоения курса «Методологическая культура учителя» студенту необходимы знания, умения и навыки, приобретенные им при освоении следующих курсов: «Педагогика», «Педагогическая антропология», «Психология развития», «Введение в педагогическую деятельность», «Педагогическая риторика», психолого-педагогических и естественно-научных дисциплин. Обучающийся должен обладать способностью ориентироваться в научных теориях и концепциях современного образования; быть готовым

использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности. Освоение курса «Методологическая культура учителя» необходимо для написания рефератов, курсовых, дипломных работ; для проведения исследовательской работы по методике обучения математике и информатике и руководства исследовательскими работами учеников. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Методологическая культура учителя» должен обладать следующими компетенциями: ОК -3, ОК -5, ОК -7.

Таблица 1 – Индекс, содержание компетенций и уровни усвоения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК -3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	-основные характеристики и этапы развития естественнонаучной картины мира; место и роль человека в природе; основные способы математической обработки данных; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; способы применения естественнонаучных и математических знаний в общественной и профессиональной деятельности; современные информационные и коммуникационные технологии; понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов	- ориентироваться в системе математических и естественнонаучных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; применять понятийнокатегориальный аппарат, основные законы естественнонаучных и математических наук в социальной и профессиональной деятельности; использовать в своей профессиональной деятельности знания о естественнонаучной картине мира; применять методы математической обработки информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; управлять информационными потоками и базами данных для	навыками использования естественнонаучных и математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками математической обработки информации

			решения общественных и профессиональных задач;	
ОК -5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	суть понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социальнопсихологические принципы организации деятельности членов команды; суть работы в команде; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде	- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);	способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды

			формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; согласовывать свою работу с другими членами команды	
ОК -7			использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	опытом работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности; навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в части анализа содержания

				современных подходов к организации системы общего образования
--	--	--	--	---

Структура дисциплины

Таблица 3 - Структура дисциплины «Методологическая культура учителя»

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов						
		Всего	Контактная работа				КСР	СРС
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР		
1	2	3	4	5	6			
1.	Понятие методологической культуры. Сущность и структура методологической культуры педагога.		4				2	20
2.	Методологическая культура учителя – практика				2		1	20
3.	Методологическая культура учителя – исследователя.				2		1	20
	контроль	3,8				0,2		
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	4		4			60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Афашагова ; Адыгейский государственный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 187 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720>
- Бенин, В.Л. Культурологическая компетентность субъекта профессионально-педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Бенин, Д.С. Василина, Е.Д. Жукова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 300 с. : табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482532>
- Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E/pedagogika#/>