

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.29. История Кубани
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) уголовно-правовой

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 39,2 час. контактной работы: лекционных - 8 ч., практических- 28 ч.; КСР - 3 часа, ИКР – 0,2 часа, 32,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Получение студентами определенной основы системных теоретических знаний об исторических процессах, а также практических навыков анализа специфики исторического развития края.

Задачи дисциплины: способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории; стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории; сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и; развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «История Кубани» относится к базовому блоку образовательной программы. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы. В рамках изучения дисциплины «История Кубани» излагается материал, относящийся к важнейшим периодам отечественной истории.

Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении дисциплин: «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7, ОПК-5, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, важнейшие политические события, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических	Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, обладать способностью анализировать социально значимые про-	Владеть: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично-стно значимые философские проблемы, представления о событиях российской и всемирной культуры.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			нау- к при решении соци- альных и про- фессиональ- ных задач. ;	блемы и про- цессы	
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: пути и средства про- фессионально- го самосовер- шенствования: профессио- нальные фо- румы, конфе- ренции, семи- нары, тренин- ги; магистра- тура, аспиран- тура); систему категорий и методов, направленных на формиро- вание анали- тического и логического мышления; правовые, эко- логические и этические ас- пекты профес- сиональной деятельности; закономерно- сти професси- онально- творческого и культурно- нравственного развитиях.	Уметь: анали- зировать ин- формационные источники (сайты, фору- мы, периоди- ческие изда- ния); анализи- ровать куль- турную, про- фессиональ- ную и ичност- ную информа- цию и исполь- зовать ее для повышения своей квали- фикации и личностных качеств.	Владеть: навыками ор- ганизации са- мообразова- ния, техноло- гиями приоб- ретения, ис- пользования и обновления социально- культурных, психологиче- ских, рофесси- ональных зна- ний.
3	ОПК-5	способность логиче- ски верно, аргумен- тировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: осо- бенности уст- ной и пись- менной форм речи; законы и принципы	Уметь: про- дублировать грамотные, логически стройные, обоснованные	Владеть: нор- мами устной и письменной речи; навыка- ми создания профессио-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			правильного мышления; структуру аргументации и основные виды аргументов; - систему логических приемов и уловок	высказывания в устной и письменной формах; аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы;	нально значимых текстов; культурой правильного мышления; культурой аргументации в диалоге; навыками ведения дискуссий; навыками ориентирования убеждений посредством аргументации
4	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста;	Уметь: обосновывать и принимать в пределах полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; - обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности;	Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности совокупности знаний, взглядов, идей, выражающих отношение к праву, законности, правосудию, исходя из сформированной системы ценностей, стереотипов правового поведения, правовых традиций.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1	2	3	4	5		6	7
1.	Древность и средневековые кубанской земли.	16	2	6			8

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятель- ная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
2.	Кубань в составе Российской империи.	19	2	8		1	8
3.	Советская Кубань.	19	2	8		1	8
4.	Современная Кубань.	17,8	2	6		1	8,8
	<i>Всего:</i>	72	8	28	0,2	3	32,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Основная литература

1. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: учебник для вузов / [Баранов А. В. и др. ; рук. авт. коллектива В. Е. Щетнев ; Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Перспективы образования], 2004. - 322 с.
2. История Кубани : учебное издание / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с.