

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1. Б.03. «Иностранный язык»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Изобразительное искусство

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 70,5 часов контактной нагрузки, 0,5 час. ИКР 52,8 часа самостоятельной работы, 26,7-контроль)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» (1,2курс) являются подготовка студентов к общению в устной и письменной форме для осуществления профессионального общения и для дальнейшей деятельности по изучению зарубежного опыта в профилирующей области. Это предполагает погружение в речевую среду английского языка, создание речевого опыта, обучение пониманию на слух и речевым реакциям в рамках повседневного и профессионального общения.

Основной целью курса является приобретение, развитие и совершенствование умений и навыков чтения и перевода (устного и письменного), устной речи, аудирования, необходимых для активного применения в различных сферах повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности филолога при выполнении рабочих функций в иноязычной среде.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие у студентов – бакалавров коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать английский язык, как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования;
- подготовка студентов – бакалавров к межкультурной коммуникации, налаживанию межкультурных и научных связей;
- одновременное развитие аудирования, говорения, чтения и письма, что обуславливается их взаимосвязанностью в процессе реального профессионального общения;
- совершенствование знаний в области фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов изучаемого языка с целью выработки умений и навыков правильного построения монологической и диалогической, устной и письменной речи;
- формирование умений и навыков активного усвоения наиболее употребительной лексики и фразеологии английского языка;
- развитие навыков основных видов чтения неоригинальной и оригинальной англоязычной литературы с целью получения информации из первоисточников;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» включена в раздел базовой части дисциплин (Б1.Б.3).

Программа нацелена на профессионально-личностное самоопределение студентов в процессе обучения. Распределение языкового материала от курса к курсу идет от введения и освоения системы английского языка до достаточно свободного использования этой системы через разного рода творческие задания и тренировочные контексты-ситуации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-5.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности -основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;	-делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) - создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;	-навыками самостоятельно й работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональ ной информации -навыками деловых и публичных коммуникаций.
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	– современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; – грамматическую систему и лексический минимум одного из	– логически верно организовывать устную и письменную речь	–техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			иностранных языков; – универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста		

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№ раздела	Наимено вание разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Внеаудиторн ая работа
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	
1	граммати ка	19,1	-	1	8	0,1	10
2	чтение	19,1	-	1	8	0,1	10
3	говорение	31,8	-	1	7	-	12,8
4	аудирован ие	13	-	1	7	-	5
Всего		72	-	4	30	0,2	37,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№ раздела	Наимено вание разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Внеаудиторн ая работа
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	
1	граммати ка	19,1	-	1	8	0,1	10

2	чтение	19,1	-	1	8	0,1	10
3	говорение	24,1	-	1	8	0,1	15
4	аудирование	19	-	1	8	-	10
Итого:		81,3	-	4	32	0,3	45
Подготовка к экзамену		26,7					
Всего		108					

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Основная литература:

Основная литература:

1. Шевелева, Светлана Александровна. Деловой английский [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / С. А. Шевелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 382 с.; То же: Шевелева, Светлана Александровна. Деловой английский [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С. А. Шевелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 382 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816>

2. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

Дополнительная литература:

1. Английский язык для педагогов [Текст] : учебное пособие / В. Погосян, Т. Васильева, И. Вронская, М. Мацибора, К. Остапенко. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. - 253 с.
2. Новикова, Ирина Александровна. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (ГСЭ.Ф.01 - "Иностранный язык") / И. А. Новикова, Т. А. Быля, Е. Э. Кожарская. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 239 с.
3. Степанова, Светлана Николаевна. Английский язык для направления "Педагогическое образование" [Текст] = English for Pedagogical Education : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки "Педагогическое образование" и "Психолого-педагогическое образование" / С. В. Степанова, Т. А. Быля, Е. Э. Кожарская. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 208 с.

- образование" / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 223 с.
4. Учебный англо-английский терминологический словарь психолого-педагогических терминов=English-english dictionary of psychological and pedagogical terms :[Электронный ресурс] словарь / сост. М.В. Межова. - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 96 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227744>
 5. Федоров, Сергей Егорович. Английский язык для историков [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / С. Е. Федоров, А. В. Шапиро, Л. И. Шульгат ; под общ. ред. А. В. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2015. - 449 с.
 6. Шаракшанэ, Александр А. Малый английский лексикон : Англо-русский словарь [Текст] : учебный словарь. - М. : ИНФРА-М : Весь мир, 2000. - 421 с.