

## АННОТАЦИЯ

Б3.Б.01(Д) Государственной итоговой аттестации  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Изобразительное искусство

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. А также оценка теоретических и практических знаний выпускников, их навыков решения научных, научно-практических (исследовательских) и других профессиональных задач.

### **Задачами ГИА являются:**

- выявить уровень теоретической и практической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в проектной, научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Педагогическое образование»

### **Место ГИА в структуре ООП ВО**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Педагогическое образование, направленность (профиль) Изобразительное искусство и завершается присвоением квалификации.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1;ОК-2;ОК-3;ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-7;ОК-8;ОК-9;ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6;ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-9;ПК-10;ПК-11;ПК-12

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
|        |                    |                                       | знать                                                       | уметь | владеть |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                                                 |
| 1         | ОК-1                      | способностью<br>использовать основы<br>философских и<br>социогуманитарных<br>знаний для<br>формирования<br>научного<br>мировоззрения                            | мировоззренческ<br>ие и социально<br>значимые<br>проблемы и<br>процессы,<br>важнейшие<br>политические<br>события,<br>применять<br>основные<br>положения и<br>методы<br>философии и<br>гуманитарных<br>наук при<br>решении<br>социальных и<br>профессиональны<br>х задач. | использовать<br>основные<br>положения и<br>методы<br>философии и<br>гуманитарных<br>наук при<br>решении<br>социальных и<br>професси<br>ональных задач,<br>обладать<br>способностью<br>анализировать<br>социально<br>значимые<br>проблемы и<br>процессы | способностью<br>понимать и<br>анализировать<br>мировоззренческ<br>ие, социально и<br>лично<br>значимые<br>философские<br>проблемы,<br>представлениями<br>о событиях<br>русской и все<br>мирной культуры |
| 2         | ОК-2                      | способностью<br>анализировать<br>основные этапы и<br>закономерности<br>исторического<br>развития для<br>формирования<br>патриотизма и<br>гражданской<br>позиции | основные этапы<br>и ключевые<br>события<br>истории России<br>и мира с<br>древности до<br>наших дней;<br>-выдающихся<br>деятели<br>отечественной и<br>всеобщей<br>истории                                                                                                 | осуществлять<br>эффективный<br>поиск<br>информации и<br>критики<br>источников                                                                                                                                                                          | приемами<br>ведения<br>дискуссии и<br>полемики                                                                                                                                                          |
| 3         | ОК-3                      | способностью<br>использовать<br>естественнонаучные<br>и математические<br>знания для<br>ориентирования в<br>современном<br>информационном<br>пространстве       | современные<br>информационные<br>технологии<br>получения и<br>обработки<br>различной<br>информации,<br>современные<br>гипотезы и<br>концепции<br>информационног<br>о пространства<br>Земли, основные<br>тенденции<br>развития<br>информационно<br>го общества            | ориентироваться<br>в<br>информационных<br>потоках<br>современного<br>общества                                                                                                                                                                          | навыками<br>получения и<br>обработки<br>информации на<br>основе<br>современных<br>цифровых<br>технологий                                                                                                |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4         | ОК-4                      | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности -основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках | делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) - создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках | навыками самостоятельно й работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации -навыками деловых и публичных коммуникаций                                                                                                                        |
| 5         | ОК-5                      | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия                                                     | структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику                                                     | корректно применять знания об обществе как в системе различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики ; -работать в команде; читать                                                                                                                                                                      | способностями к конструктивной критике и самокритике. -умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; -приемами психологического воздействия для |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | владеть                               |
|           |                           |                                             |                                                                | оригинальную<br>литературу<br>для получения<br>необходимой<br>информации<br>-формировать и<br>аргументировано<br>отстаивать<br>собственную пози<br>цию по<br>различным<br>проблемам<br>истории<br>- использовать<br>знания о особенн<br>остях социальных<br>явлений и<br>процессов при<br>социальном<br>взаимодействии в<br>коллективе.<br>- использовать в<br>практической<br>деятельности<br>знания о<br>психологических<br>явлениях, которые<br>возникают и<br>развиваются в<br>процессе<br>общения,<br>взаимодействия<br>людей;<br>-<br>руководствоваться<br>нравственными<br>и этическими<br>нормами<br>взаимоотношени<br>й внутри<br>профессионально<br>го коллектива;<br>-анализировать<br>внешнюю<br>и внутреннюю<br>среду<br>организации,<br>выявлять ее<br>ключевые<br>элементы и<br>оценивать их<br>влияние на<br>организацию;<br>анализировать<br>организационную<br>структуру и<br>разрабатывать<br>предложения по<br>ее<br>совершенствован<br>ию; анализироват | решения<br>профессиональны<br>х задач |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)             | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                         | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|           |                           |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p> <p>-управлять конфликтными ситуациями в;</p> <p>использовать количественные и качественные методы принятия управленческих решений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6         | ОК-6                      | <p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p> | <p>важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>-основные направления, понятия, теоретические концепции в области педагогики и изобразительного искусства, необходимые для личностного, общекультурного и профессионального развития;</p> <p>-основные принципы самообразования;</p> <p>-современные методы исследований;</p> <p>-теоретические основы оптимизации;</p> <p>-современные методы оценки качества;</p> <p>-содержание технологий для обобщения, анализа, восприятия</p> | <p>использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности;</p> <p>-выявлять, описывать и объяснять особенности социальных явлений и процессов, составляющих предметную область научных исследований педагогики;</p> <p>-осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</p> <p>-формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам культуры;</p> <p>-адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты.</p> <p>-организовать поиск информации в</p> | <p>навыками самостоятельной работы;</p> <p>-способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p> <p>-навыками разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с результатами самооценки процесса самообразования и собственной профессиональной деятельности.</p> <p>-способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретации;</p> <p>методами анализа знаний, позволяющими применять математический опыт при решении прикладных задач</p> |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|           |                           |                                             | <p>информации, в том числе для представления различных исследований в рамках профессиональной деятельности</p> | <p>глобальных сетях<br/>-планировать цели и устанавливать приоритет при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.</p> <p>- квалифицированно излагать представленную тему исследования, выделять главные материалы<br/>-обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку целей и выбирать пути их достижения, верно и ясно строить свою устную и письменную речь при проведении исследований, а также при отражении результатов.</p> <p>-подбирать средства и методы решения поставленных задач;<br/>формулировать научную проблематику, основывать выбранное научное направление</p> | <p>ч;<br/>методами и средствами самоорганизации и самообразования:<br/>-технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности;<br/>-навыками принятия самостоятельных управленческих решений в области творческой или научно-исследовательской деятельности и</p> |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7         | ОК-7                      | способностью<br>использовать<br>базовые правовые<br>знания в различных<br>сферах                                  | систему<br>отечественного<br>законодательства<br>- основные<br>положения<br>международных<br>документов и<br>договоров,<br>Конституции<br>РФ, других<br>основных<br>нормативно-<br>правовых<br>документов;<br>- механизмы<br>применения<br>основных<br>нормативно-<br>правовых актов;<br>- тенденции<br>законотворчеств<br>а и судебной<br>практики | оперативно<br>находить<br>нужную<br>информацию в<br>международных<br>документах,<br>нормативно-<br>правовых<br>актах,<br>рекомендательны<br>х документах,<br>грамотно её<br>использовать;<br>- с позиций<br>правовых норм<br>анализировать<br>конкретные<br>ситуации,<br>возникающие в<br>повседневной<br>практике;<br>- анализировать<br>и оценивать<br>законодательные<br>инициативы;<br>- принимать<br>адекватные<br>решения при<br>возникновении<br>критических,<br>спорных<br>ситуаций | навыками<br>применения<br>правовых знаний<br>в текущей<br>профессионально<br>й деятельности                                                                                                                                                                 |
| 8         | ОК-8                      | готовностью<br>поддерживать<br>уровень физической<br>подготовки,<br>обеспечивающий<br>полноценную<br>деятельность | научно-<br>практические<br>основы<br>физической<br>культуры и<br>здорового<br>образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                          | использовать<br>творчески<br>средства и<br>методы<br>физического<br>воспитания для<br>профессионально<br>-личностного<br>развития,<br>физического<br>самосовершенств<br>ования,<br>формирования<br>здорового образа<br>и стиля жизни                                                                                                                                                                                                                                                        | средствами и<br>методами<br>укрепления<br>индивидуального<br>здоровья,<br>физического<br>самосовершенств<br>ования,<br>ценностями<br>физической<br>культуры<br>личности<br>для успешной соц<br>иально-<br>культурной и<br>профессионально<br>й деятельности |
| 9         | ОК-9                      | использовать<br>приемы оказания<br>первой помощи,<br>методы защиты в<br>условиях<br>чрезвычайных<br>ситуаций      | теоретические<br>основы<br>безопасности<br>жизнедеятельно<br>сти в системах<br>«среда – человек<br>– машина»;<br>«среда обитания<br>– человек»,<br>правовые,<br>нормативно –<br>технические и                                                                                                                                                       | проводить<br>контроль<br>параметров<br>среды обитания<br>(рабочей среды) и<br>уровня<br>негативных<br>воздействий<br>среды обитания<br>на человека,<br>эффективно<br>применять                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | навыками<br>проведения<br>контроля<br>параметров<br>среды обитания<br>(рабочей среды)<br>и уровня<br>негативных возд<br>ействий<br>среды обитания<br>на человека,<br>расчета                                                                                |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                           |
|           |                           |                                                                                                                                                                | организационны<br>е основы<br>безопасности<br>жизнедеятельно<br>сти, последствия<br>воздействия на<br>человека<br>травмирующих,<br>вредных и<br>опасных<br>факторов<br>чрезвычайных<br>ситуаций,<br>средства и<br>методы<br>повышения<br>безопасности и<br>экологичности<br>технических<br>средств и<br>технологически<br>х процессов                                                 | средства защиты<br>человека от<br>негативных<br>воздействий,<br>проводить расчет<br>обеспечения<br>условий<br>безопасной<br>жизнедеятельнос<br>ти                                                                                                                                              | параметров<br>рабочей зоны<br>помещений,<br>защиты от<br>негативных<br>факторов                                                   |
| 10        | ОПК-1                     | готовностью<br>сознавать<br>социальную<br>значимость своей<br>будущей профессии,<br>обладать мотивацией<br>к осуществлению<br>профессиональной<br>деятельности | сущность<br>мотивации,<br>лидерства для<br>решения<br>управленческих<br>задач,<br>социальную<br>значимость<br>будущей<br>профессии,<br>требования<br>государственного<br>стандарта к<br>личности<br>учителя,<br>особенности и<br>пути подготовки<br>учителя,<br>основные этапы<br>и способы<br>профессионально<br>го<br>самовоспитания<br>и саморазвития<br>(не допускает<br>ошибки). | решать<br>различные задачи<br>образовательного<br>процесса,<br>выявлять, описыв<br>ать и объяснять<br>педагогические<br>факты, явления<br>и процессы в<br>реальной жизни<br>формировать<br>первичны навыки<br>исследовательско<br>й работы и<br>профессионально<br>й рефлексии<br>(самооценки) | навыками<br>ориентации<br>профессиональны<br>х источников<br>информации<br>(журнал, сайты,<br>образовательные<br>порталы и т. д.) |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                                                    | владеть                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11        | ОПК-2                     | способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | психологические законы периодизации и кризисов развития                                                                                                                                                                     | создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | современным психолого-педагогическими технологиями обучения, воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся                          |
| 12        | ОПК-3                     | готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса                                                                                                                 | способы психологического и педагогического изучения обучающихся в учебно-воспитательном процессе; особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения | осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов; определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов        | отдельными способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в учебном и воспитательном процессе; современными (авторскими) формами организации педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса |
| 13        | ОПК-4                     | готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования                                                                                            | юридический терминологический ряд учебной дисциплины; - основной круг законодательных актов дисциплины                                                                                                                      | анализировать правоотношения и найти их место в системе нормативного регулирования                                                                                                                                       | навыками: идентификации области правоприменения                                                                                                                                                                                              |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                      |
| 14        | ОПК-5                     | владением основами профессиональной этики и речевой культуры                                                                      | современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;<br>– грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков;<br>– универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста | логически верно организовывать устную и письменную речь                                                                                                                   | техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры                                                                           |
| 15        | ОПК-6                     | готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся                                                                     | механизмы сохранения здоровья обучающихся и влияния факторов окружающей среды на состояние их здоровья                                                                                                                                                                                                                  | организовать учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий, внеурочную деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни. | системой практических умений и навыков ,обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся                                                          |
| 16        | ПК-1                      | готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов                                                                                                                                                                                                   | Осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.                                               | отдельными методами, приемами обучения при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| 17        | ПК-2                      | способностью использовать современные методы и технологии                                                                         | способы психологического и педагогического изучения                                                                                                                                                                                                                                                                     | осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных                                                                                                             | отдельными способами и технологиями диагностирования достижений                                                                                              |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           |                           | обучения и<br>диагностики                                                                                                                          | обучающихся;<br>сущность<br>современных<br>образовательных<br>технологий, в<br>том числе и<br>информационных<br>, критерии<br>оценки<br>качества учебно-<br>воспитательного<br>процесса при<br>разработке и<br>реализации<br>учебных<br>программ<br>базовых и<br>элективных<br>курсов в<br>различных<br>образовательных<br>учреждениях;<br>особенности<br>учебно-<br>воспитательного<br>процесса на<br>конкретной<br>образовательной<br>ступени<br>конкретного<br>образовательного<br>учреждения | программ<br>базовых и<br>элективных<br>курсов;<br>определять<br>структуру и<br>содержание<br>учебных занятий<br>при реализации<br>учебных<br>программ<br>базовых и<br>элективных<br>курсов                                                                                                                                                        | обучающихся и<br>воспитанников в<br>учебном и<br>воспитательном<br>процессе;<br>современными<br>(авторскими)<br>формами<br>организации<br>педагогического<br>сопровождения<br>процессов<br>социализации<br>и<br>профессионально<br>го<br>самоопределения<br>обучающихся,<br>подготовки к<br>сознательному<br>выбору<br>профессии |
| 18        | ПК-3                      | способностью<br>решать задачи<br>воспитания и<br>духовно-<br>нравственного<br>развития<br>обучающихся в<br>учебной и<br>внеучебной<br>деятельности | концептуальную<br>базу содержания<br>духовно-<br>нравственного<br>развития и<br>воспитания<br>личности<br>гражданина<br>России;<br>нормативно-<br>правовую и<br>концептуальную<br>базу содержания<br>программы<br>развития<br>воспитательной<br>компоненты в<br>общеобразователь<br>ных<br>учреждениях                                                                                                                                                                                           | использовать<br>методы<br>психологической<br>и педагогической<br>диагностики для<br>решения задач<br>духовно-<br>нравственного<br>воспитания;<br>учитывать в<br>педагогическом<br>взаимодействии<br>индивидуально-<br>возрастные<br>особенности<br>учащихся;<br>анализировать,<br>прогнозировать<br>и проектировать<br>педагогические<br>ситуации | способами<br>диагностики<br>уровня<br>воспитанности<br>учащихся;<br>осуществления<br>духовно-<br>нравственного<br>воспитания и<br>сопровождения<br>процессов<br>подготовки<br>обучающихся к<br>сознательному<br>выбору<br>профессии                                                                                              |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                                                                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                                                                               |
| 19        | ПК-4                      | способностью<br>использовать<br>возможности<br>образовательной<br>среды для<br>достижения<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов<br>обучения и<br>обеспечения<br>качества учебно-<br>воспитательного<br>процесса средствами<br>преподаваемого<br>учебного предмета | сущности и<br>структуры<br>образовательных<br>процессов;<br>возможности<br>использования<br>возможности<br>образовательной<br>среды для<br>достижения<br>личностных,<br>метапредметных<br>и предметных<br>результатов<br>обучения и<br>обеспечения<br>качества учебно-<br>воспитательного<br>процесса<br>средствами<br>преподаваемого<br>учебного<br>предмета | учитывать<br>различные<br>социальные,<br>культурные,<br>национальные<br>контексты, в<br>которых<br>протекают<br>процессы<br>обучения,<br>проектировать<br>образовательный<br>процесс с<br>использованием<br>современных<br>технологий,<br>соответствующих<br>общим и<br>специфическим<br>закономерностям<br>и<br>особенностям<br>возрастного<br>развития<br>личности;<br>осуществлять<br>педагогический<br>процесс в<br>различных<br>возрастных<br>группах<br>и различных<br>типах<br>образовательных<br>учреждений;<br>организовывать<br>внеучебную<br>деятельность<br>обучающихся;<br>организовывать<br>учебный процесс<br>с<br>использованием<br>возможностей<br>образовательной<br>среды для<br>достижения<br>личностных,<br>метапредметных<br>и предметных<br>результатов<br>обучения и<br>обеспечения<br>качества учебно-<br>воспитательного<br>процесса<br>средствами<br>преподаваемого<br>учебного<br>предмета | способами<br>инновационной<br>и проектной<br>деятельности в<br>образовании;<br>навыками работы<br>с<br>универсальными<br>и<br>специализирован<br>ными пакетами<br>прикладных<br>программ для<br>решения<br>профессиональны<br>х задач |
| 20        | ПК-5                      | способностью<br>осуществлять<br>педагогическое                                                                                                                                                                                                                                              | специфику<br>социально-<br>педагогической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | разрабатывать<br>механизмы<br>социально-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | способами<br>осуществления<br>процесса                                                                                                                                                                                                |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                                                              |
|           |                           | сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся                                                                                           | деятельности; форм методов и средств социально-педагогической деятельности; особенностей осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся | педагогического сопровождения социализации и воспитания обучающихся; разрабатывать модель индивидуального сопровождения обучающихся                                                                                                                             | социализации воспитанника; концептуальным и основами социально-педагогического сопровождения; методиками, позволяющими диагностировать интересы и запросы обучающихся и их родителей в организации их деятельности                                                   |
| 21        | ПК-6                      | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса                                                                                                 | основы организации работы в коллективе (командной работы).                                                                                                                                                  | осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения                                | основными коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающим и успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т.д.). |
| 22        | ПК-7                      | способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности | методы и способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников, сущность педагогического общения, способы развития активности, инициативности и их творческих способностей (не допускает ошибок).  | общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия, проявляет толерантность к иным точкам зрения | навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде).                                                       |
| 23        | ПК-8                      | способностью проектировать                                                                                                                                           | сущностные характеристики образовательной                                                                                                                                                                   | проектировать один вариант образовательной                                                                                                                                                                                                                      | отдельными способами и приемами                                                                                                                                                                                                                                      |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                           |
|           |                           | образовательные<br>программы                                                                               | среды,<br>образовательных<br>программ,<br>индивидуальных<br>образовательных<br>маршрутов;<br>способы и<br>приемы<br>педагогического<br>проектирования<br>образовательной<br>среды,<br>образовательных<br>программ и<br>индивидуальных<br>образовательных<br>маршрутов                                                                                                                                                                                                                         | среды,<br>образовательной<br>программы и<br>индивидуального<br>образовательного<br>маршрута                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | педагогического<br>проектирования<br>образовательной<br>среды,<br>образовательных<br>программ и<br>индивидуальных<br>образовательных<br>маршрутов |
| 24        | ПК-9                      | способностью<br>проектировать<br>индивидуальные<br>образовательные<br>маршруты<br>обучающихся              | теоретические<br>основы<br>проектирования<br>индивидуальных<br>образовательных<br>маршрутов<br>обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проводить<br>анализ<br>индивидуальных<br>образовательных<br>потребностей<br>личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | основными<br>приемами, метода<br>ми, технологиями<br>проектирования<br>индивидуальных<br>образовательных<br>маршрутов<br>обучающихся              |
| 25        | ПК-10                     | способностью<br>проектировать<br>траектории своего<br>профессионального<br>роста и личностного<br>развития | - особенности<br>профессионально<br>й педагогической<br>деятельности;<br>-основные<br>научные<br>достижения в<br>профессионально<br>й сфере;<br>- структуру и<br>содержание<br>профессионально<br>й педагогической<br>деятельности;<br>- особенности<br>педагогической<br>деятельности в<br>сфере<br>изобразительного<br>искусства;<br>- способы<br>повышения<br>профессионально<br>й<br>педагогической<br>компетентности;<br>- способы<br>самовоспитания<br>и<br>самообразования<br>личности | - определять<br>цели<br>собственной<br>профессионально<br>й деятельности;<br>- планировать<br>процессы<br>самообразования<br>и саморазвития;<br>- анализировать<br>особенности<br>социально-<br>экономического<br>развития<br>общества как<br>основы развития<br>образовательных<br>систем;<br>- анализировать<br>особенности и<br>достижения<br>собственной<br>профессионально<br>й деятельности;<br>- готовить<br>обзорные<br>материалы<br>(доклады, статьи,<br>методические<br>пособия)<br>по результатам | - навыками<br>планирования<br>процессов<br>самовоспитания,<br>самообразования<br>и саморазвития.                                                  |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           |                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | собственной<br>профессионально<br>й деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 26        | ПК-11                     | готовностью<br>использовать<br>систематизированны<br>е теоретические и<br>практические знания<br>для постановки и<br>решения<br>исследовательских<br>задач в области<br>образования | основные<br>научные понятия<br>и специфику их<br>использования,<br>изучение и<br>анализ научной<br>литературы в<br>предметной<br>области                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | пользоваться<br>научной и<br>справочной<br>литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | системой<br>основных<br>понятий и<br>терминологией,<br>анализом<br>исследований в<br>контексте<br>современных<br>концепций                                                                                                                                  |
| 27        | ПК-12                     | способностью<br>руководить учебно-<br>исследовательской<br>деятельностью<br>обучающихся                                                                                             | современные<br>научные<br>достижения в<br>избранной<br>профессионально<br>й деятельности;<br>- основы<br>планирования<br>научноисследова<br>тельской работы;<br>- методы<br>педагогических<br>исследований;<br>-современные<br>информационные<br>технологии;<br>-основы<br>использование<br>методов<br>математической<br>статистики в<br>педагогических<br>исследованиях;<br>- способы<br>представления<br>результатовнаучн<br>ых исследований | планировать<br>научно-<br>исследовательску<br>ю деятельность<br>обучающихся;<br>- осуществлять<br>педагогическое<br>взаимодействие<br>с обучающимися<br>при проведении<br>ими научно-<br>исследовательско<br>й работы;<br>-анализировать<br>результаты<br>научных<br>исследований<br>совместно с<br>обучающимися;<br>-консультировать<br>обучающихся по<br>проведению<br>научных<br>исследований;<br>- использовать<br>результаты<br>научных<br>исследований<br>обучающихся в<br>учебно-<br>воспитательном<br>процессе | навыками<br>руководства<br>научноисследова<br>тельской<br>деятельностью<br>различных<br>категорий<br>обучающихся;<br>- навыками<br>использования<br>результатов<br>научно-<br>исследовательско<br>й деятельности в<br>учебно-<br>воспитательном<br>процессе |

## 1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

### Основная литература:

- Бакушинский, А.В. Линейная перспектива в искусстве и зрительном восприятии реального пространства [Электронный ресурс] : учеб. Пособие. - Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 64 с. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/91061/#1>

2. Киплик, Д.И. Техника живописи [Электронный ресурс] : учеб. Пособие. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 592 с. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/97274/#1>
3. Коробейников, В.Н. Академическая живопись [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Коробейников, А.В. Ткаченко. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 151 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472649>
4. Куликов, В.А. Живопись маслом. Пейзаж + DVD [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Куликов, И.Ю. Маркушина. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2014. — 32 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/50694/#1>
5. Паранюшкин, Р.В. Рисунок фигуры человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.В. Паранюшкин, Е.Н. Трофимова. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2015. — 104 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/64347/#1>
6. Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 208 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/11FBA3A2-1F24-4C9F-A4E2-E94511F13B10#page/1>

#### **Дополнительная литература:**

1. Академическая живопись: для студентов очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, Институт визуальных искусств, Кафедра декоративно-прикладного искусства ; авт.-сост. Коробейников. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 95 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=279465](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=279465)
2. Академический рисунок [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 120 с. : ил. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438395](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438395)
3. Бесчастнов, Н.П. Портретная графика [Электронный ресурс] / Н.П. Бесчастнов. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016. - 400 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56675&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56675&sr=1)
4. Бесчастнов, Н.П. Сюжетная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Бесчастнов. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 432 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116588](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116588)
5. Бесчастнов, Н.П. Цветная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Бесчастнов. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 224 с. : ил. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=234837](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234837)
6. Васильев, А. А. Живопись натюрморта : акварель: Учебное пособие / Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : Изд-во КубГУ, 1999. - 83 с.
7. Зубова, И.С. Натюрморт в родственной, родственно-контрастной и контрастной цветовой гамме [Электронный ресурс]: методические рекомендации / И.С. Зубова, Л.Б. Семизорова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 25 с.: ил. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=455493](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455493)

8. Кайзер, Н.В. Пленэр [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Кайзер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 78 с. : ил. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=276225](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276225)
9. Поморов, С.Б. Живопись для дизайнеров и архитекторов. Курс для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Б. Поморов, С.А. Прохоров, А.В. Шадулин. —Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2015. — 104 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/64348/#1>
10. Ратиева, О.В. Обучение техникам живописи. Теория и методика преподавания в художественной школе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Ратиева, В.И. Денисенко. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2014. — 160 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/50701/#1>