

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.02 «Философия»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Изобразительное искусство

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 38,2 часа контактной нагрузки: лекционных 16ч., практических 18 ч.; 33,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР, 0,2 час. ИКР)

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является подготовка профессионалов, умеющих ориентироваться в сложностях, противоречиях социальной, политической и духовной жизни общества, способных анализировать факты и явления социальной жизни.

Задачи изучения философии как дисциплины заключаются в углублении теоретических знаний студентов в области социально-гуманитарных дисциплин и разделов современной философии в частности, в гносеологии, онтологии, этике, социальной философии, истории философской мысли; формировании у студентов навыков теоретического и методологического анализа различных явлений и процессов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.02«Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для её успешного освоения обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» в общеобразовательной школе, а также дисциплины История, История материальной культуры. Знания, навыки и владения, сформированные в курсе «Философия», понадобятся при изучении таких дисциплин как Естественнонаучная картина мира, История изобразительного искусства и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	- мировоззренческие и социально значимые проблемы и процессы, важнейшие политические события, применять основные положения и методы философии и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач.	-использовать основные положения и методы философии и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы	-способностью по нимать и анализировать мировоззренчески е, социально и личностно значимые философские проблемы, представлениями о событиях российской и всемирной культуры.
2.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. -основные направления, понятия, теоретические концепции в области педагогики и изобразительного искусства, необходимые для личностного, общекультурного и профессионального развития; -основные принципы самообразования; -современные методы исследований; -теоретические основы оптимизации; -современные методы оценки качества;	-использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; -выявлять, описывать и объяснять особенности социальных явлений и процессов, составляющих предметную область научных исследований педагогики; -осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; -формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам культуры; -адекватно	навыками самостоятельной работы; -способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков -навыками разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с результатами самооценки процесса самообразования и собственной профессиональной деятельности. -способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретации; методами анализа знаний, позволяющими применять математический опыт при решении прикладных задач; методами и средствами

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			-содержание п -основные технологии для обобщения, анализа, восприятия информации, в том числе для представления различных исследований в рамках профессиональной деятельности.	оценивать свои образовательные и профессиональн ые результаты. - организовать поиск информации в глобальных сетях -планировать цели и устанавливать приоритет при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения. - квалифицирован но излагать представленную тему исследования, выделять главные материалы -обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку целей и выбирать пути их достижения, верно и ясно строить свою устную и письменную речь при проведении исследований, а также при отражении результатов. -подбирать средства и методы решения	самоорганизации и самообразования: -технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности; -навыками принятия самостоятельных управленческих решений в области творческой или научно- исследовательской

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				-поставленных задач; формулировать научную проблематику, обосновывать выбранное научное направление	

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Философия и ее роль в жизни общества	18,1	4	4	-	2	0,1	8
2	Философские проблемы и категории. Бытие, сознание и познание	25,1	6	6	-	-	0,1	13
3	Человек и общество в философии существования. Ценности	28,8	6	8	-	2	-	12,8
	Всего:	72	16	18	-	4	0,2	33,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в третьем семестре*

Основная литература

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 История философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/6086AE4A-9552-46A0-BAB1-902193D1504E#page/1>
2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 Основы философии. Социальная философия. Философская антропология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/244F7F6C-BF78-4D72-AD61-483BD361DCB5#page/1>
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366

с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/6056651B-0A3F-410A-B211-D1D2375E5628#page/1>

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 [Текст]: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/86E8A1BB-105F-468E-918B-055B3E674882#page/1>

Дополнительная литература

1. Вундт, В. М. Введение в философию [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. М. Вундт. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/4A80D601-7FAD-4A0E-8977-4070D21382D3#page/1>
2. Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 457 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA#page/1>
3. Ивин, А. А. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017.- URL: <https://biblio-online.ru/viewer/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317#page/1>
4. Кочеров, С. Н. Философия [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/DC3412A8-91C5-4C84-8A22-971B6975B0FB#page/1>
5. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. М. : Издательство Юрайт, 2017. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/CE539F81-1FD1-4738-8075-23F59D03C2FC#page/1>
6. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. М. : Издательство Юрайт, 2017. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9EB34F98-EF6C-4BE0-BDA0-F2BE1FBCD86D#page/1>
7. Философия [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. В. П. Ратникова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. ; То же : Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. В. П. Ратникова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>
8. Философия [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. В. П. Ратникова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671с.