

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.02 Философия для студентов образовательной программы по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика. Направленность (профиль): Общий профиль. Форма обучения: очная. Курс – 1 (семестр – 1)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР – 4,3 ч; СРС – 41 ч; контроль (экзамен) – 26,7 ч.)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование систематических знаний и представлений о философии.

Задачи курса:

- формирование системы знаний о философии как науке;
- выявление закономерностей развития философского знания и науки в целом;
- изучение основной классической философской литературы и способов ее применения для решения актуальных проблем;
- исследование различных этапов развития истории философии и науки в целом;
- анализ необходимости развития теоретического знания и способов его актуализации в современном мире;
- анализ взаимосвязей между различными отраслями научного знания;
- определение значения и роли мировоззренческого компонента в истории человечества;
- анализ проблем по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования;
- формирование критико-логического и ценностно-эстетического отношения к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть

1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> – этапы развития философии и науки в целом; – основные философские и научные категории и понятия; – сущность понятия «мировоззрение»; – взаимосвязи между философией и наукой; – роль и место науки в жизни общества. 	<ul style="list-style-type: none"> – видеть роль философии в формировании мировоззрения; – определять место философской науки в системе гуманитарных дисциплин; – выявлять основные типы проблем в истории развития философского знания. 	<ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом и предметно-методологически ми принципами философской науки; – способностью мыслить критически с морально-эстетическим уклоном; – методами анализа мировоззренческих, социально и лично-значимых проблем в истории развития общества.
----	------	--	---	---	--

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в I семестре (*очная форма*)

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Философия как наука. Ее место в системе наук	10	2	2		6
2	Раздел 2. Особенности развития классической философии (от античности до 19 в.)	22	6	6		10
3	Раздел 3. Тенденции развития современной системы философского знания	10	2	4		4
4	Раздел 4. Основные проблемы развития систематической философии	18	6	4		8
5	Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук	17	2	2		13
	<i>Итого по дисциплине:</i>	77	18	18		41

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. - М., «Гардарики», 2001. – 815с.
2. Толпыкин В.Е. Основы философии: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Эксмо, 2010.- 432 с.
3. Алексеев, П.В. История философии : учебник / П.В. Алексеев. - Москва : Проспект, 2014. - 237 с. - ISBN 978-5-392-12259-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251756>

Составитель: Спасов С.В.