Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
Качеству образования – первый
проректор
А.Г. Иванов
«__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности
Квалификация (степень) выпускника – юрист

Специализация:
Государственно-правовая

Форма обучения очная

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Программу составил(и):

Л.А. Ефименко доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.ю.н., доц. _____

Рабочая программа дисциплины Государственная политика в области национальной безопасности утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права,
протокол № 12 от 15 июня 2016 г.

Заведующая кафедрой
конституционного и муниципального права
Ковтун О.А. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 16 от 15 июня 2016 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____

Рецензент:
М.Н. Мантул, судья Краснодарского краевого суда, канд. юрид. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель дисциплины.

Учебная дисциплина «Государственная политика в области национальной безопасности» имеет своей целью сформировать у студентов способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в области национальной безопасности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в системе национальной безопасности, соблюдать требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны, режима секретности и информационной безопасности.

Дисциплина «Государственная политика в области национальной безопасности» имеет также целью повышение правовой культуры, уровня правосознания студентов, формирование у них базовых знаний для понимания и усвоения теоретических положений о понятии и сущности национальной безопасности, основных направлениях государственной политики в области обеспечения национальной безопасности, целостной концепции безопасности РФ как независимого государства, а также навыков самостоятельного применения российского законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» квалификации выпускника – юрист.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности» выступают: исследование и глубокое усвоение студентами государственной политики в области национальной безопасности современной России; определение предмета, нормативно-правовых основ национальной безопасности Российской Федерации, эволюции взглядов на проблемы безопасности; изучение национальных интересов современной России, принципов конституционной безопасности; детальное изучение субъектов системы обеспечения национальной безопасности в современной России, ресурсов и уровней; развитие у обучающихся умений и навыков по правомерному и квалифицированному применения, а также соблюдению требований норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России, защиты государственной тайны, режима секретности; формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности.

Результатами изучения студентами курса «Государственная политика в области национальной безопасности» должно стать осмысление понятий, принципов, системы национальной безопасности; приобретение навыков работы с нормативными правовыми источниками, их правильного толкования и применения на практике; самостоятельного исследования и компетентной ориентации в системе сложных правоотношений; усвоение связи между участниками правоотношений и видов безопасности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственная политика в области национальной безопасности» как учебная дисциплина относится к блоку базовых дисциплин учебного плана.

Изучение курса «Государственная политика в области национальной безопасности» связано с изучением студентами, обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» таких учебных курсов, как теория государства и права; конституционное право России; административное право, информационное право,

прокурорский надзор, уголовное право и является основой для изучения международного права, экологического права и других дисциплин.

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *компетенций* ОК, *ПК*

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	содержание и основные особенности конституционных нормативных правовых актов, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в системе национальной безопасности	определять виды конституционных нормативных правовых актов, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в системе национальной безопасности	навыками применения конституционных нормативных правовых актов регулирующих политические, социальные и экономические процессы в системе национальной безопасности
2	ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	основные категории в системе национальной безопасности, федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения личной безопасности, общественной безопасности, экономической безопасности	Квалифицированно применять основные категории в системе национальной безопасности, федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения личной безопасности, общественной безопасности, экономической безопасности	Навыками использования категорий в системе национальной безопасности, методами и способами квалифицированного применения федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области обеспечения личной безопасности, общественной безопасности, экономической безопасности

3	ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	основные требования нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдения режима секретности в системе национальной безопасности	Правильно применять требования нормативных правовых актов по организации профессиональной деятельности в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдения режима секретности в системе национальной безопасности	навыками по применению и реализации в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивающих соблюдение режима секретности в системе национальной безопасности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Контактная работа, в том числе:	**56,2**	**56,2**			
Аудиторные занятия (всего):	**54**	**54**	-	-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	**15,8**	**15,8**	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	7	7	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	6	6	-	-	-
Реферат	2	2	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	0,8	0,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к зачету			-	-	-
Общая трудоемкость час. в том числе	**72**	**72**	-	-	-
контактная работа	**56,2**	**56,2**	-	-	-
зач. ед.	**2**	**2**	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(для студентов ОФО)*

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие и система национальной безопасности в Российской Федерации	8	2	4	-	2
	Правовая основа национальной безопасности в Российской Федерации.	7,8	2	4	-	1,8
	Правовой статус субъектов системы национальной безопасности в Российской Федерации	12	4	6		2
	Основные направления государственной политики в области обеспечения национальной безопасности.	12	2	6	-	4
	Государственная политика в области обеспечения безопасности личности.	10	2	6	-	2
	Государственная политика в области обеспечения общественной безопасности.	12	4	6	-	2
	Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности.	8	2	4	-	2
	Итого по дисциплине:		18	36	-	15,8

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и система национальной безопасности в Российской Федерации	Понятие и сущность национальной безопасности в Российской Федерации. Формы и сферы обеспечения национальной безопасности. Цели и задачи обеспечения национальной безопасности. Основные принципы обеспечения национальной безопасности. Система институтов, обеспечивающих безопасность государства. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Стратегия обеспечения национальной безопасности. Национальные интересы и угрозы обеспечения	Р, С

		национальной безопасности. Результаты изучения: - знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности - понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности - применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности.	
2.	Правовая основа национальной безопасности в Российской Федерации.	Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Федеральное законодательство, обеспечивающее национальную безопасность. Региональное законодательство обеспечивающее национальную безопасность. Цели и задачи обеспечения безопасности государства. Объекты национальной безопасности в Российской Федерации. Система международных документов, обеспечивающих национальную безопасность. Результаты изучения: - знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности - понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности - применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности.	Р, С
3.	Правовой статус субъектов системы национальной безопасности в Российской Федерации	Конституционно-правовой статус субъектов системы национальной безопасности. Деятельность субъектов по обеспечению национальной безопасности. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения	Р, С

		безопасности государства. Конституционно-правовой статус Совета безопасности РФ. Основные задачи и функции Совета безопасности. Полномочия правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности. Результаты изучения: -знание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности -понимание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности -применение требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности	
4.	Основные направления государственной политики в области обеспечения национальной безопасности.	Понятие, цели и задачи обеспечения национальной безопасности. Формы и методы обеспечения общественной безопасности. Конституционные принципы обеспечения безопасности государства. Прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз безопасности. Определение основных направлений государственной политики и стратегическое планирование в области обеспечения безопасности. Координация деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности. Финансирование расходов на обеспечение безопасности, контроль за целевым расходованием выделенных средств. Международное сотрудничество в целях обеспечения безопасности. Результаты изучения: -знание конституционно-правовых актов, Концепции национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности	Р, С

		Российской Федерации. -понимание конституционно-правовых актов, Концепции национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации. -квалифицированное применение в профессиональной деятельности конституционно-правовых актов, Концепции национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.	
5.	Государственная политика в области обеспечения безопасности личности.	Понятие, цели, задачи и принципы обеспечения безопасности личности. Формы и методы обеспечения безопасности личности в России. Пределы реализации и ограничения личных прав и законных интересов для целей национальной безопасности. Пределы реализации и ограничения имущественных прав для целей национальной безопасности. Пределы реализации экономических прав и интересов в целях национальной безопасности. Результаты изучения: - знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности - понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности - применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности.	Р, С
6.	Государственная политика в области обеспечения общественной безопасности.	Понятие, цели и задачи обеспечения общественной безопасности. Формы и методы обеспечения общественной безопасности. Антинаркотическая безопасность, как объект общественной безопасности. Информационная безопасность, как объект общественной безопасности. Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий.	Р, С

		Результаты изучения: -знание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности -понимание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности -применение требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности	
7.	Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности.	Понятие, цели и задачи обеспечения экономической безопасности. Пределы реализации экономических прав и интересов в целях национальной безопасности. Понятие и способы обеспечения транспортной безопасности. Понятие и способы обеспечения пожарной безопасности. Понятие и способы обеспечения безопасности объектов ТЭК. Понятие и способы обеспечения безопасности в сфере инвестиций. Понятие, задачи и способы обеспечения промышленной безопасности. Результаты изучения: -знание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности -понимание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности -применение требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности	Р, С

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Темы практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и система национальной безопасности в Российской Федерации	1. Понятие и предмет национальной безопасности. 2. Цели и задачи национальной безопасности. 3. Основные принципы обеспечения национальной безопасности. 4. Понятие системы национальной безопасности государства. 5. Государственная политика в области обеспечения безопасности. 6. Полномочия органов власти и местного самоуправления в области обеспечения национальной безопасности. 7. Национальные интересы и обеспечение безопасности. Результаты изучения: - знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности - понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности - применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение
2.	Правовая основа национальной безопасности в Российской Федерации	1. Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. 2. Федеральное законодательство, обеспечивающее национальную безопасность. 3. Региональное законодательство обеспечивающее национальную безопасность. 4. Международные институты обеспечения национальной безопасности. 3. Принципы обеспечения безопасности государства. 4. Формы и методы обеспечения государственной безопасности.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение

		Результаты изучения: - знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности - понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности - применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности.	
3.	Правовой статус субъектов системы национальной безопасности в Российской Федерации	1. Конституционно-правовой статус субъектов системы национальной безопасности. 2. Деятельность субъектов по обеспечению национальной безопасности. 3. Конституционно-правовой статус Совета безопасности РФ. 4. Основные задачи и функции Совета безопасности. 5. Полномочия правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности. Результаты изучения: -знание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности -понимание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности -применение требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности	
4.	Основные направления государственной	1.Компетенция органов государственной власти в сфере обеспечения безопасности государства.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение

	политики в области обеспечения национальной безопасности	2.Компетенция органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности государства. 3.Международное сотрудничество в целях обеспечения национальной безопасности. Результаты изучения: -знание конституционно-правовых актов, Концепции национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации. -понимание конституционно-правовых актов, Концепции национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации. -квалифицированное применение в профессиональной деятельности конституционно-правовых актов, Концепции национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.	
5.	Государственная политика в области обеспечения безопасности личности.	1. Понятие и принципы обеспечения безопасности личности. 2. Цели и задачи обеспечения безопасности личности в Российской Федерации. 3. Формы и методы обеспечения безопасности личности в России. 4. Пределы реализации и ограничения личных прав и законных интересов для целей национальной безопасности. 5. Пределы реализации и ограничения имущественных прав для целей национальной безопасности. Результаты изучения: - знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности - понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности - применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в	Ответ на семинаре, реферат, сообщение

		национальной безопасности.	
6.	Государственная политика в области обеспечения общественной безопасности.	1. Понятие, цели и задачи обеспечения общественной безопасности. 2. Формы и методы обеспечения общественной безопасности. 3. Информационное общество и информационная безопасность. 4. Безопасность при проведении массовых мероприятий. 5. Обеспечение национальной безопасности в миграционных процессах. Результаты изучения: -знание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности -понимание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности -применение требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение
7.	Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности.	1. Понятие, цели и задачи обеспечения экономической безопасности. 2. Пределы реализации экономических прав и интересов в целях национальной безопасности. 3. Критерии и параметры национальной безопасности. 4. Индикаторы и параметры экономической безопасности. Результаты изучения: -знание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности по защите государственной тайны, информационной безопасности, режима секретности. -понимание требований конституционных нормативных правовых актов,	Ответ на семинаре, реферат, сообщение

		регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности по защите государственной тайны, информационной безопасности, режима секретности. -применение требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности по защите государственной тайны, информационной безопасности, режима секретности. ациональной безопасности.	

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.
	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.
	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.
	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.
	Подготовка к семинару в диалоговом режиме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные

		кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: семинар в диалоговом режиме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Вопросы к опросу и диалогу

1. Государственная политика в области обеспечения безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности.
3. Координация деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.
4. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности государства.
5. Формы и методы обеспечения национальной безопасности.
6. Типология национальной безопасности.
7. Критерии и параметры национальной безопасности.
8. Понятие национального интереса.
9. Понятие национального интереса.
10. Классификация национальных интересов.
11. Способы и пути формирования национальных интересов.
12. Основные направления государственной политики в области обеспечения национальной безопасности.

Примерные темы рефератов, сообщений

1. Понятие и предмет национальной безопасности.
2. Цели и задачи национальной безопасности.
3. Основные принципы обеспечения национальной безопасности.
4. Правовые основы обеспечения национальной безопасности.
5. Государственная политика в области обеспечения безопасности.
6. Полномочия органов власти и местного самоуправления в области обеспечения национальной безопасности.

7. Национальные интересы и обеспечение безопасности.
8. Понятие системы национальной безопасности государства.
9. Международные институты обеспечения национальной безопасности.
10. Принципы обеспечения безопасности государства.
11. Формы и методы обеспечения государственной безопасности.
12. Компетенция органов государственной власти в сфере обеспечения безопасности государства.
13. Компетенция органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности государства.
14. Международное сотрудничество в целях обеспечения безопасности.
15. Понятие, цели и задачи обеспечения общественной безопасности.
16. Формы и методы обеспечения общественной безопасности.
17. Информационное общество и информационная безопасность.
18. Безопасность при проведении массовых мероприятий.
19. Обеспечение национальной безопасности в миграционных процессах.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие и сущность национальной безопасности.
2. Формы и сферы обеспечения национальной безопасности.
3. Структура и система национальной безопасности.
4. Цели и задачи национальной безопасности.
5. Задачи национальной безопасности.
6. Основные принципы обеспечения национальной безопасности.
7. Правовые основы национальной безопасности.
8. Государственная политика в области обеспечения безопасности.
9. Стратегия национальной безопасности.
10. Координация деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.
11. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности государства.
12. Формы и методы обеспечения национальной безопасности.
13. Типология национальной безопасности.
14. Критерии и параметры национальной безопасности.
15. Понятие национального интереса.
16. Классификация национальных интересов.
17. Способы и пути формирования национальных интересов.
18. Основные направления государственной политики в области обеспечения национальной безопасности.
19. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
20. Военная доктрина Российской Федерации.
21. Концепция информационной безопасности России.
22. Государственная политика в области обеспечения безопасности личности.
23. Цели и задачи обеспечения безопасности личности в Российской Федерации.
24. Формы и методы обеспечения безопасности личности в России.
25. Пределы реализации и ограничения прав и законных интересов личности для обеспечения национальной безопасности.
26. Государственная политика в области обеспечения общественной безопасности.
27. Понятие, цели и задачи обеспечения общественной безопасности.
28. Формы и методы обеспечения общественной безопасности.
29. Безопасность при проведении массовых мероприятий.

30. Обеспечение национальной безопасности в миграционных процессах.
31. Концепция информационной безопасности России.
32. Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности.
33. Экономическая безопасность как составная часть национально-государственной безопасности.
34. Понятие, цели и задачи обеспечения экономической безопасности.
35. Экологической безопасности общества как составная часть национально-государственной безопасности.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

Формой контроля по дисциплине «Государственная политика в области национальной безопасности» является зачет.

- «Зачтено»: студент дает полные и развернутые ответы на поставленные вопросы; владеет основополагающими понятиями, терминами и категориями учебной дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности»; знание основных категорий прав, свобод, обязанностей и ответственности человека.

- «Не зачтено»: студент не дал ответы на поставленные вопросы; не усвоил основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности».

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] Учебник для вузов/ И.Б. Кардашова, - Москва; Всероссийский государственный университет юстиции

(РПА Минюста России), Научная школа, 2018. -303 с. - ISBN: 978-5-534-05903-8, https://biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC
2. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А. Н. Костюков М., 2015. Т- I-II // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389
3. Конституционное право России : учебник / под. ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. М., 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398

5.2 Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // www.pravo.gov.ru.
О Конституционном суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // www.pravo.gov.ru.Об образовании Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ // www.pravo.gov.ru.
О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // www.pravo.gov.ru. Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // www.pravo.gov.ru.
О Верховном Суде Российской Федерации: Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2 – ФКЗ (в ред. 2017 г.) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 548. // www.pravo.gov.ru.
Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (в ред. 2017 г.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011; 2008. № 24. Ст. 2788. // www.pravo.gov.ru.
О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (в ред. 2017 г.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712. // www.pravo.gov.ru.
О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3 – ФЗ (в ред. 2017 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2277. // www.pravo.gov.ru.
О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ (в ред. 2017 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 5. Ст.375; 2010. № 45. Ст. 5741. // www.pravo.gov.ru.
О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ в ред. Федерального закона от 05.10.2015 № 285-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 1. Ст.2. // www.pravo.gov.ru.
. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537. // Российская газета. 2009. // www.pravo.gov.ru.

5.3 Дополнительная литература:

1. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Северо-Кавказского региона Российской Федерации [Текст]: монография / В. А. Семенцов, О. В. Гладышева, Х. М. Лукожев. - Москва: Юрлитинформ, 2016. - (Теория и история государства и права). - Библиогр.: - ISBN 978-5-4396-1110-2
2. Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной деятельности и национальной безопасности [Текст]: сборник научных статей преподавателей, аспирантов, соискателей и студентов / [под общ. и науч. ред. О. В. Гладышевой, В. А. Семенцова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т", Юрид. фак., Каф. уголовного процесса. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2015. - 391 с.: ил. - ISBN 9785934916528
3. Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс]: монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин; отв. ред. Е. А.

Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. [Электронный ресурс] - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871
4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы: монография / Е.Н. Хазов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 342 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02038-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706

5.4 Периодические издания:

Северо-Кавказский юридический вестник https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190
Юридическая наука https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354
Юристъ – Правоведъ https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Интернет-ресурсы

Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
Совет Европы http://www.coe.int/ru.
СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.
Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.
«Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности» необходимо руководствоваться действующим федеральным, региональным законодательством и разработанными на их основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяется с учетом специфики изучаемой темы, при этом необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не

менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Декларацию прав человека, Конституцию Российской Федерации, иные необходимые документы и нормативно-правовые акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

Для семинарских занятий по дисциплине ««Государственная политика в области национальной безопасности» характерно сочетание теории с решением задач по конкретным ситуациям.

Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными правовыми актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач, научные дискуссии с участием практических работников и ученых.

Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных правовых актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание

материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Сообщение

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студентов и направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов - важнейшая форма учебного процесса**.** Самостоятельная работа студентов это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов. Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента и должна стать эффективной и целенаправленной работой студента. Формы самостоятельной работы студентов включают: изучение и систематизацию официальных государственных документов, нормативных правовых актов, справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные

образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, докладов, сообщений.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, делая конспекты (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине.

Написание научных рефератов имеет ряд задач: обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету; привитие навыков реферирования научных статей; выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемой дисциплине.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет студентам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование студентов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
	Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018	Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением: МойОфис Частное Облако. Ncloudtech, X2-CLDNENUNL-A. МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A
	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	Справочная Правовая Система «КонсультатнПлюс»
	Контракт №59-АЭФ/223-ФЗ_2018 от 07.09.2018	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП**)**		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань»http://e.lanbook.com/ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18по 31.12.18
	ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ruОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 20.01.18 по19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	С 01.01.18 по 31.12.18

	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	
2017/ 2018	онлайн»www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ruОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18по 31.12.18 С 20.01.18 по 19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

8.4 Перечень информационных справочных систем:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)
Справочно-правовая система «УИС Россия» (http://uisrussia.msu.ru)
Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (https://dvs.rsl.ru)
. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (http://www.oxfordrussia.ru)
. Кибер Ленинка (http://cyberleninka.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более

		командами.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Преподавательско-методический кабинет 21 кафедры конституционного и муниципального права, оснащенный мебелью (в том числе шкафы и стенды с рабочими программами дисциплин кафедры), положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондами оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; учебными пособиями по дисциплинам кафедры, научными журналами, монографиями, в том числе членов кафедры, учебниками по дисциплинам кафедры; монитор, системный блок, колонки компьютерные, ксерокс, сканер; доска для учебных объявлений кафедры
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; (ауд. 103, 201, 311, 011).