

АННОТАЦИЯ
дисциплины ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Область применения программы

Рабочая программы дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО

ОГСЭ.06 дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к профессиональным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

При изучении русского языка и культуры речи решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Русский язык и культура речи представлена в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Содержание учебной дисциплины ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.

Требования к уровню освоения дисциплины

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи, входящей в состав базовых дисциплин общеобразовательной подготовки среднего общего

образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны освоить компетенцию:

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | знать | уметь | практический опыт (владеть) |
|---------|--------------------|---|--|---|---|
| 1 | ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского | осуществлять речевой самоконтроль с точки зрения ее нормативности; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи, пользоваться словарями русского языка; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка - отличать книжную речь от разговорной; различать функциональные стили речи, находить их отличительные признаки, делать стилистический анализ текста, | владеть монологической и диалогической речью, уметь перефразировать мысль, выбрать и использовать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд т.д.) в соответствии с коммуникативной задачей; способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде; проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные теоретико-языковые понятия; различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; принципы нормирования русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; основные этикетно-речевые формулы для эффективного общения;</p> | <p>создавать тексты различных стилей речи в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами - правильно строить монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения - участвовать в различных ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями; иметь навыки ведения деловых переговоров; аудирование и чтение: использовать основные виды чтения (ознакомительное-изучающее, ознакомительное-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.</p> | <p>чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); самостоятельное выполнение различных видов текстовых работ по любой тематике</p> |
|--|--|--|--|--|---|

Структура дисциплины

| № темы | Наименование темы | Количество часов | | |
|--------|--|------------------|-------------|----------------------|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | Лекции | Практические занятия |
| 1 | Введение. Язык и речь. Русский язык в современном мире. Функциональные стили речи. Особенности их использования. | 3 | 1 | 2 |
| 2 | Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. | 3 | 1 | 2 |
| 3 | Нормативное употребление форм слова. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Основные ошибки в построении предложения. | 3 | 1 | 2 |
| 4 | Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Речевой этикет и культура речи. Письменные жанры научной речи | 3 | 1 | 2 |
| | Итого: | 12 | 4 | 8 |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>12</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>12</i> |
| в том числе: | |
| лекции | <i>4</i> |
| практические занятия | <i>8</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| <i>Промежуточная аттестация - др.форма</i> | |

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма промежуточного контроля по дисциплине «Русский язык и культура речи»: диф. зачет.

Основная литература

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F#page/1>
2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.]; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 525 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/B6B65CFD-8816-47F6-AF8F-9EDB4C53F8C8#page/1>
3. Русский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.]; под ред. П. А. Леканта. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9FC55B66-3B61-4197-88A7-6C80AC89FCC0#page/1>

Автор РПД ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
преподаватель русского языка и литературы Квадрициус Т.В.