

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методика формирования духовно-нравственной культуры младших школьников»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24 часа аудиторной нагрузки; 48 часов самостоятельной работы. Контактная работа 24,2 часа. ИКР-0,2 часа) Форма контроля - зачет.

Цель дисциплины: Знакомство магистрантов с базовыми закономерностями, принципами традиционными и инновационными парадигмами организации духовно-нравственного воспитания младших школьников, формирование профессиональной компетентности в области проектирования поликультурной образовательной среды, способствующей развитию духовно-нравственной культуры всех субъектов образовательного процесса, расширение границ мировоззрения, формирование планетарного сознания и установки на толерантность и конструктивное поведение у магистрантов.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников;
- осознание отечественного и зарубежного опыта в области формирования духовно-нравственной культуры в общеобразовательных учреждениях;
- становление профессиональной педагогической позиции в вопросах воспитания духовно-нравственной культуры у младших школьников;
- деятельностное освоение магистрантами современных и инновационных методов, форм и программ духовно-нравственного воспитания младших школьников;
- обучение магистрантов методам взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса (родительская общественность, психологи, воспитатели по месту жительства и отдыха, общественные организации) в деле духовно-нравственного развития детей младшего школьного возраста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебный курс «Методика формирования духовно-нравственной культуры младших школьников» призван подготовить магистрантов к организации образовательной среды, способствующей развитию духовно-нравственной культуры всех субъектов образовательного процесса. Учебная дисциплина «Методика формирования основ духовно-нравственной культуры младших школьников» изучается магистрантами в логической связи с такими учебными предметами, как педагогика, психология, культурологическими и специальными предметами, включает в себя базовые знания следующих педагогических дисциплин: «Теория и методика воспитания», «Межнациональное общение», «Этнопедагогика», «Педагогические технологии», «Воспитательная деятельность в начальном языковом образовании» и т.д. Учебная дисциплина «Методика формирования основ духовно-нравственной культуры младших школьников» входит в модуль «Технологии социализации и воспитания детей младшего школьного возраста в системе языкового образования» и включается в национально-региональный компонент дисциплин по выбору. Для успешного освоения данной программой магистры изначально должны владеть знаниями о теоретических основах воспитательной деятельности в условиях общеобразовательных учреждений, об особенностях развития ценностно-смысловой сферы детей младшего школьного возраста.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом,	философские и психолого-педагогические основы формирования духовно-нравственной	– координировать работу по духовно-нравственному воспитанию со	методикой проектирования внешкольных культурно-просветитель

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	культуры младших школьников в поликультурной образовательной среде;	всеми заинтересованными лицами – осуществлять анализ программ по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС; – осуществлять аналитический обзор научной литературы по проблемам духовной культуры	ских мероприятий.
2.	ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	нормативно-правовые документы, отражающие содержание образования к заданной предметной области выявлять личностный и природный потенциал обучающихся	формировать и разрабатывать содержание современных образовательных программ.	навыками анализа результативности применения индивидуальных образовательных маршрутов.

Основные разделы.

Теоретические основы формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников

Педагогические способы формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников

Система деятельности педагога-воспитателя

Основная литература

1. Духовно-нравственное воспитание - основа формирования личности: Методическое пособие / В.П. Сергеева. - М.: УЦ Перспектива, 2011. - 28 с
<http://znanium.com/catalog/product/368073>
2. Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю / авт.-сост. Л.Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. ; Смоленская Православная Духовная Семинария. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. - 272 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257033
3. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 251 с
<http://znanium.com/catalog/product/337677>
4. А.П. Садохин Межкультурная коммуникация. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009.

<http://znanium.com/catalog/product/177054>

5. Ю.Н. Синицын, А.Г. Хентонен Теоретические основы духовно-нравственного воспитания. – Краснодар: КубГУ, 2009

Автор _____ Ю.Д.Гакаме