



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «КубГУ»

А.А. Евдокимов

31 августа 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ПД.04 Право
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2017

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине
ПД.04 Право

Специальность среднего профессионального образования:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Дисциплина	ПД.04 Право
Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	2
Учебный год	2016-2017

Объем трудоемкости:

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 127 часов
(из них 85 часа аудиторной нагрузки: 46 часов теоретического обучения, 39 часов практические занятия, 42 часа самостоятельная работа (30 часов индивидуальный проект), 2 семестр - экзамен)

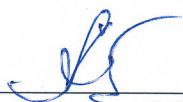
Рабочая программа пересмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин, протокол №1 от 29 августа 2016 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии
Гуманитарных дисциплин

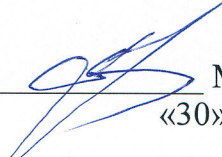

О.Б. Ключков
«29» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

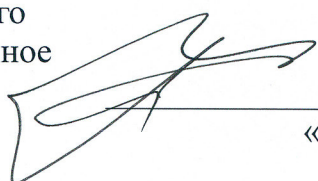
Нач. УМО филиала


А.В. Баранов
«30» августа 2016 г.

Заведующая библиотекой филиала


М.В. Фуфалько
«30» августа 2016 г.

Начальник информационно-вычислительного
центра филиала (программно-информационное
обеспечение образовательной программы)


В.А. Ткаченко
«30» августа 2016 г.

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.В. Баранов
«30» августа 2016 г.

Заведующая библиотекой



М.В. Фуфалько
«30» августа 2016

Программно-информационное обеспечение
образовательной программы



В.А. Ткаченко
«30» августа 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Структура дисциплины.....	7
2.3 Тематический план и содержание учебных занятий	7
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины	10
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	17
5 Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины	18
5.1 Основная литература	18
5.2 Дополнительная литература.....	18
5.3 Периодические издания.....	18
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	21
7.1 Паспорт фонда оценочных средств	21
7.2 Критерии оценки результатов обучения.....	22
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	23
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	24
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

В профессиональных образовательных организациях, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественно-научного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования право изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности. Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются: практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни; усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности; • создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности; акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество; • формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде; • обеспечение необходимых правовых знаний для их практического

применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста. При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся: • как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет; подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме; исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции; работа с текстами учебника, дополнительной литературой; работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций; решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам; участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности; участие в дискуссиях, брейнрингах; решение задач; работа с документами. Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

Содержание программы «ПРАВО» направлено на достижение следующих **целей: личностных:**

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; – готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Право» как профильной учебной дисциплины.

метапредметных: – выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою

точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; •

предметных: – сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; – сформированность основ правового мышления; – сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; – понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	2-й семестр
Учебная нагрузка (всего)	127	127
Аудиторная нагрузка (всего)	85	85
В том числе		
Лекционные занятия	46	46
Практические занятия	39	39
Самостоятельная работа	42	42
Промежуточная аттестация	85	экзамен

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Введение	2	2	-	-
Раздел 1 Правовое регулирование общественных отношений	12			8
Раздел 2 Правовая система Российской Федерации	12		4	4
Раздел 3 Отрасли российского законодательства	24		10	12
Всего по дисциплине	127	46	39	42

2.3 Тематический план и содержание учебных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
1	2	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
Введение	<i>Содержание учебного материала</i> Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации□	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника		2
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений			
Тема 1.1 Понятие и сущность государства и права□	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Лекция 1.1.1 Понятие и признаки государства	2	
	Лекция 1.1.2 Понятие и признаки права	2	
	Практическое занятие 1 Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	
	1. Выполнение домашних заданий по т. 1. 2. Составление схемы «Система права». 3. Изучение видов НПА.		4
Тема 1.2 Источники права	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Лекция 1.2.1 Источники права: понятие и виды.	2	
	Лекция 1.2.2 Нормативно-правовой акт	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Раздел 2 Правовая система Российской Федерации			
Тема 2.1 Система права в РФ и ее элементы.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Лекция 2.1.1 Понятие и структура системы права РФ.	2	
	Практическое занятие 2. Структура и значение конституции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы системы права РФ в сочетании с ее основными отраслями и институтами права. □		2
Тема 2.2 Основы конституционного права РФ	<i>Содержание учебного материала.</i>	12	
	Лекция 2.2.1 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	
	Лекция 2.2.2 Система государственных органов Российской Федерации. Президент. Местное самоуправление.	2	
	Лекция 2.2.3 Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система. Адвокатура. Нотариат	2	
	Практическое занятие 3 Приобретение и прекращение гражданства. Решение задач.	2	
	Практическое занятие 4. Конституционные права и обязанности граждан	2	
	Практическое занятие 5. Организация работы с Конституцией РФ.	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 2.3 Правовой статус человека и гражданина	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Лекция 2.3.1 Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Избирательная система. Избирательный процесс	2	
	Лекция 2.3.2 Обязанность защиты Отечества. Отсрочка. Право на альтернативную гражданскую службу.	2	
	Практическое занятие 6 Права и обязанности налогоплательщика	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Раздел 3. Отрасли российского законодательства □			
Тема 3.1 Основы уголовного права РФ □	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Лекция 3.1.1 Преступление. Стадии уголовного процесса.	2	
	Лекция 3.1.2 Наказание: понятие и основные характеристики наказания.	2	
	Лекция 3.1.3 Уголовная ответственность	2	
	Практическое занятие 7 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	
	Практическое занятие 8 Уголовный процесс, его особенности, стадии. Обжалование судебных решений.	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 3.2 Основы гражданского права РФ.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Лекция 3.2.1 Гражданские правоотношения □	2	
	Лекция 3.2. Гражданский процесс. Порядок обращения в суд. Обжалование судебных решений.	2	
	Практическое занятие 9 Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	
	Практическое занятие 10 Порядок обращения в суд. Составление гражданских исков	2	
	Практическое занятие 11 Административная ответственность. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		6
Тема 3.3 Основы трудового права РФ.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Лекция 3.3.1 Источники и принципы трудового права	2	
	Лекция 3.3.2 Трудовой договор: понятие и условия заключения. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. □	2	
	Практическое занятие 12 Трудовые правоотношения. Составление трудового договора. Решение задач.	2	
	Практическое занятие 13 Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 3.4 Основы семейного права РФ. □	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Лекция 3.4.1 Принципы семейного права. Источники семейного права	2	
	Лекция 3.4.2 Права и обязанности родителей и детей	2	
	Практическое занятие 14 Брак. Составление брачного договора	2	
	Практическое занятие 15 Понятие, содержание и общая характеристика отрасли семейное право.	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 3.5 Основы административного	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Лекция 3.5.1 Понятие, предмет, метод и система административного права.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
права РФ. □	Лекция 3.5.2 Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2	
	Практическое занятие 16 Административная ответственность. Решение задач	2	
	Практическое занятие 17 Административный процесс.	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		2
Тема 3.6 Международное право	<i>Содержание учебного материала</i>	9	
	Лекция 3.6.1 Международное гуманитарное право.	2	
	Лекция 3.7.2 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	
	Практическое занятие 18 Сравнительная характеристика права РФ с другими странами	2	
	Практическое занятие 19 Международные документы по правам человека.	3	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		2
Всего:		85	42

2.4 Содержание разделов учебной дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ Раз дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля
	Введение	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования	У
1	Правовое регулирование общественных отношений	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в до государственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Понятие и признаки права. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.	ПР, Э, У

		Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. Источники права: понятие и виды. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. Нормативно-правовой акт. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	
2	Правовая система Российской Федерации	Понятие и структура системы права РФ. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Президент. Местное самоуправление. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность	ПР, У

		государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностраный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. На-лог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Избирательная система. Избирательный процесс. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная право способность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства. Обязанность защиты Отечества. Отсрочка. Право на альтернативную гражданскую службу. Виды гражданско- правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	
3	Отрасли российского	Преступление. Стадии уголовного процесса. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие	ПР, У, Э

законодательства	преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Наказание: понятие и основные характеристики наказания. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод. Гражданские правоотношения. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные - имущественные, неимущественные; иные - право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Гражданский процесс. Порядок обращения. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. в суд. Обжалование судебных решений. Источники и принципы трудового права. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Трудовой договор: понятие и условия заключения. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Принципы семейного права. Источники семейного права. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Понятия. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Понятие, предмет, метод и система административного права. Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры	
------------------	--	--

		административного наказания. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства Международное гуманитарное право. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.	
--	--	--	--

2.4.2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование раздела	Наименование практических занятий	
	Введение	Не предусмотрено	
1	Правовое регулирование общественных отношений	<i>Практическое занятие 1.</i> Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	ПР, Э, У
2	Правовая система Российской Федерации	<i>Практическое занятие 2.</i> Приобретение и прекращение гражданства. Решение задач..	ПР, У
		<i>Практическое занятие 3.</i> Приобретение и прекращение гражданства. Решение задач.	
		<i>Практическое занятие 4.</i> Конституционные права и обязанности граждан	ПР, У, Э
		<i>Практическое занятие 5.</i> Организация работы с Конституцией РФ.	
		<i>Практическое занятие 6.</i> Права и обязанности налогоплательщика	
3	Отрасли российского законодательства	<i>Практическое занятие 7.</i> Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	ПР, У
		<i>Практическое занятие 8.</i> Уголовный процесс, его особенности, стадии. Обжалование судебных решений.	ПР. У
		<i>Практическое занятие 9</i> Организационно-правовые формы юридических лиц.	ПР, У, Э
		<i>Практическое занятие 10</i> Порядок обращения в суд. Составление гражданских исков	ПР. У
		<i>Практическое занятие 11</i> Административная ответственность. Решение задач.	ПР, У, Э
		<i>Практическое занятие 12</i> Трудовые правоотношения. Составление трудового договора. Решение задач.	ПР. У
		<i>Практическое занятие 13</i> Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров. Решение задач.	ПР, У, Э
		<i>Практическое занятие 14</i> Брак. Составление брачного договора	ПР. У

	<i>Практическое занятие 15</i> Понятие, содержание и общая характеристика отрасли семейное право.	ПР, У, Э
	<i>Практическое занятие 16.</i> Административная ответственность. Решение задач	ПР, У
	<i>Практическое занятие 17.</i> Административный процесс.	ПР, У, Э
	<i>Практическое занятие 18</i> Сравнительная характеристика права РФ с другими странами	ПР, У
	<i>Практическое занятие 19</i> Международные документы по правам человека.	ПР, У, Э

2.4.3 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (индивидуальный проект)

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Презумпция невиновности и юридическая практика.
13. Правоохранительные органы РФ.
14. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
15. Основы конституционного строя в РФ.
16. Структура органов соцзащиты в Краснодарском крае
17. Защита права собственности в РФ.
18. Льготные категории граждан.
19. Защита прав льготных категорий граждан.
20. Право на труд в РФ.
21. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
22. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
23. Материальная ответственность работников и работодателей.
24. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
25. Социальная защита в РФ.

2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области обществознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;

- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим (лабораторным) занятиям,
- выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата (доклада, эссе) по одной из тем курса.

Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1 Правовое регулирование общественных отношений	Никитин А. Ф. Право. 10 – 11 классы. Профильный уровень : учебник / А. Ф. Никитин. – 8-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2014. – 414 с. – (Обществознание). – ISBN 978-5-358-13041-8.2.
2 Правовая система Российской Федерации	Зарипова З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин; Национальный исследовательский ун-т "Высшая школа экономики". – М. : Юрайт, 2016. – 285 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6004-1. Агапов С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов; Рос. правовая академия Министерства юстиции РФ. – М. : Юрайт, 2016. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-4536-2. Стрекозов В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 316 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-4484-6. Протасов В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов; Российская правовая академия Министерства юстиции РФ. – М. : Юрайт, 2015. – 487 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5243-8.
3 Отрасли российского законодательства	Протасов В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов; Российская правовая академия Министерства юстиции РФ. – М. : Юрайт, 2015. – 487 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5243-8. Гражданское право : учебник для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Гришаев С. П., отв. ред. – 3-е изд., перераб.и доп. – М. : Норма : Инфра-М, 2015. – 608 с. – (Ab ovo). – ISBN 978-5-91768-105-4. Мигачев Ю. И. Административное право : учебник для СПО / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под ред. Л. Л. Попова ; Московский гос. юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 519 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-4672-7.

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обучения физике предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. Обязателен лабораторный практикум по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Изучаемые разделы (темы) дисциплины	Технологии, применяемые при проведении лекционных занятий	Технологии, применяемые при проведении практических занятий
Введение	Технология развивающего обучения	Технология проблемного обучения
1.1 Понятие и сущность государства и права	Технология развивающего обучения	Технология проблемного обучения
1.2 Источники права	Технология проблемного обучения	Технология проблемного обучения
2.1 Система права в РФ и ее элементы	Аудиовизуальная технология	Технология проблемного обучения
2.2 Основы конституционного права РФ	Технология развивающего обучения	Работа в малых группах
2.3 Правовой статус человека и гражданина	Аудиовизуальная технология	Технология проблемного обучения
3.1 Основы уголовного права РФ	Технология проблемного обучения	Технология проблемного обучения
3.2 Основы гражданского права РФ.	Технология развивающего обучения	Кейс-технология
3.3 Основы трудового права РФ.	Технология развивающего обучения	Технология личностно-деятельностного обучения
3.4 Основы семейного права РФ.	Технология проблемного обучения	Технология личностно-деятельностного обучения
3.5 Основы административного права РФ.	Технология развивающего обучения	Технология проблемного обучения
3.6 Международное право	Аудиовизуальная технология	Работа в малых группах

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины Физика требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических и практических занятий.

Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин включает:

1. Учебно-методическую документацию (тексты лекционных занятий, задания к практическим занятиям и контрольным работам, тестовые задания по темам курса в двух шкафах).
2. Технические средства обучения (компьютер, мультимедиапроектор, выход в Интернет, экран, доска маркерная).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)

3. Adobe Flash Player (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache Open Office (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. Free Commander (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. Libre Office (в свободном доступе)
8. Mozilla Firefox (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5 Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Никитин А. Ф. Право. 10 – 11 классы. Профильный уровень : учебник / А. Ф. Никитин. – 8-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2014. – 414 с. – (Обществознание). – ISBN 978-5-358-13041-8.2.

5.2 Дополнительная литература

1. Зарипова З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин; Национальный исследовательский ун-т "Высшая школа экономики". – М. : Юрайт, 2016. – 285 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6004-1.
2. Агапов С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов; Рос. правовая академия Министерства юстиции РФ. – М. : Юрайт, 2016. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-4536-2.
3. Стрекозов В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 316 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-4484-6.
- Протасов В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов; Российская правовая академия Министерства юстиции РФ. – М. : Юрайт, 2015. – 487 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5243-8.
4. Гражданское право : учебник для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Гришаев С. П., отв. ред. – 3-е изд., перераб.и доп. – М. : Норма : Инфра-М, 2015. – 608 с. – (Ab ovo). – ISBN 978-5-91768-105-4.
5. Мигачев Ю. И. Административное право : учебник для СПО / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под ред. Л. Л. Попова ; Московский гос. юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 519 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-4672-7.

5.3 Периодические издания

1. 1. Государство и право. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp? Issueid=1374151>.
2. Гражданин и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879.

3. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>.
4. Вестник трудового права и права социального обеспечения. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>.
5. Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1379564>.
6. Политика, экономика и социальная сфера: проблемы взаимодействия. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57193>.
7. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.
8. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844.
9. Современное общество и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096.
10. Социальное положение и уровень жизни населения России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/33606/udb/1650>.
11. Социальное пространство. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58330.
12. Социологические исследования. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>.
13. Уголовно-процессуальная охрана прав и законных интересов несовершеннолетних. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=57979.
- Уровень жизни населения регионов России. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9199

5.4 Интернет-ресурсы

1. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1.
2. Право социального обеспечения // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78.1.23.
3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
4. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
5. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
6. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС BOOK.ru, доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
9. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
10. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
13. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.1	Понятие и сущность государства и права□	выполнение практического задания; устный опрос
1.2	Источники права	выполнение практического задания; устный опрос
2.1	Система права в РФ и ее элементы	выполнение практического задания; устный опрос, тест
2.2	Основы конституционного права РФ	выполнение практического задания; устный опрос
2.3	Правовой статус человека и гражданина	выполнение практического задания; контрольная работа
3.1	Основы уголовного права РФ□	выполнение практического задания; устный опрос, тест
3.2	Основы гражданского права РФ.	выполнение практического задания; устный опрос, тест

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
3.3	Основы трудового права РФ.	выполнение практического задания; устный опрос
3.4	Основы семейного права РФ. □	выполнение практического задания; контрольная работа
4.1	Основы административного права РФ. □	выполнение практического задания; устный опрос
4.2	Международное право	выполнение практического задания; устный опрос

7.2 Критерии оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
правильно употреблять основные правовые понятия и категории; □	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные проверочные работы, устные опросы, тестирование, практические занятия;
характеризовать основные черты правовой системы Российской Федерации, порядок заключения и расторжения гражданского и трудового договора, статус участников правоотношений, порядок призыва на военную службу;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные проверочные работы, устные опросы, тестирование;
объяснять взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства; □	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, устные опросы, тестирование; □
различать виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, устные опросы, тестирование;

приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений.	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, устные опросы, тестирование, практических занятия.
знания:	
права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений; внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные проверочные работы, устные опросы, тестирование, практических занятия;	права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений; внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные проверочные работы, устные опросы, тестирование, практических занятия;
механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России; внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные проверочные работы, устные опросы, тестирование;	механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России; внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные проверочные работы, устные опросы, тестирование;
способы международно-правовой защиты прав человека; внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, устные опросы, тестирование; формы и процедуры избирательного процесса в России. внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия	способы международно-правовой защиты прав человека; внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, устные опросы, тестирование; формы и процедуры избирательного процесса в России. внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
формы и процедуры избирательного процесса в России.	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, устные опросы, тестирование. □

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Реферат. Реферат является продуктом самостоятельной работы учащегося и представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды учащегося на нее.

Контрольная работа. Контрольная работа является набором теоретических вопросов, ответы на которые формируют знаниевую часть подготовки студентов по обществознанию.

Примеры вопросов к контрольной работе:

- 1) Напишите основные особенности юридических наук.
- 2) Что защищает гражданский кодекс.
- 3) Дайте характеристику конституции РФ.
- 4) Роль международного права.
- 5) Источники права.
- 6) Роль права в современном мире.

Тест. Тест представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающихся.

Примеры тестовых заданий:

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений»
(выбор одного правильного ответа)

1. Состояние законности в обществе выражает понятие:
А) система права;
Б) норма права;
В) правовое поведение;

Г) правовая культура.

2. Источником государственного права является:

- А) Указ Президента;
- Б) Конституция;
- В) закон, принятый Государственной Думой;
- Г) постановление правительства.

3. Правотворчество — это деятельность по:

- А) подготовке правовых актов;
- Б) изданию правовых актов;
- В) совершенствованию правовых актов;
- Г) все вышеперечисленное.

4. К нормативно-правовым актам не относится:

- А) приказ министра;
- Б) Конституция;
- В) обычай;
- Г) указ президента.

7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

7.4.1 Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие и признаки государства. Теории его происхождения.
2. Функции государства.
3. Форма государства и ее элементы.
4. Форма правления, ее разновидности и их характеристика.
5. Форма государственного устройства, ее разновидности и их характеристика.
6. Политические режимы и их характерные черты.
7. Государственный аппарат. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в России.
8. Гражданское общество и его признаки.
9. Право как социальная норма и его отличие от иных социальных норм.
10. Функции права.
11. Источники права.
12. Иерархия нормативных правовых актов.
13. Подзаконные акты. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Норма права и ее структура. Классификация норм права.
15. Система права и ее структурные элементы.
16. Систематизация права и ее виды. Инкорпорация и кодификация.
17. Правовые отношения и их состав. Субъект и объект права.
18. Правоспособность, дееспособность и их ограничение.
19. Юридические факты.
20. Правонарушение, его признаки и виды.
21. Юридическая ответственность и ее виды.
22. Конституционное право России. Источники конституционного права.
23. Основы конституционного строя России.
24. Законодательная власть в РФ.

25. Избирательное право в РФ. Формирование представительных органов власти.
26. Конституционный статус человека и гражданина. Приобретение российского гражданства.
27. Федеративное устройство России.
28. Местное самоуправление. Принципы организации и функции.
29. Конституционный Суд РФ, его полномочия и принципы деятельности. Общие требования к обращению в Конституционный Суд РФ.
30. Судебная система РФ.
31. Муниципальное право. Субъекты муниципально-правовых отношений и объекты правового регулирования.
32. Основы местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
33. Система местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их полномочия.
34. Понятие, предмет, метод и система административного права.
35. Административно-правовые нормы, их особенности и классификация.
36. Субъект административного права, его правоспособность и дееспособность. Административно-правовой статус субъекта.
37. Органы исполнительной власти как субъекты исполнительной власти, их классификация по разным основаниям.
38. Правительство РФ. Порядок формирования, правовой статус.
39. Исполнительные органы субъектов РФ.
40. Предмет и метод гражданского права. Источники. Значение римского частного права для современного гражданского права.
41. Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей. Защита гражданских прав.
42. Субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность.
43. Юридические лица как субъекты гражданского права. Создание, прекращение и реорганизация юридических лиц.
44. Объекты гражданского права.
45. Право собственности, источники образования и основания возникновения. Виды собственности. Прекращение права собственности.
46. Заключение и прекращение брака.
47. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.
48. Понятие и система финансового права. Национальный доход. Финансовая и бюджетная системы. Финансовые правоотношения.
49. Принципы, средства и методы, система органов участников финансовой деятельности государства.
50. Финансовый контроль и его виды.
51. Налоговое право. Субъект и объект. Налоговое законодательство и его принципы. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
52. Трудовое право. Трудовые отношения и основания их возникновения. Субъекты и объект. Формы социального партнерства.
53. Трудовой договор. Стороны, условия и порядок заключения и расторжения.
54. Трудовые споры и материальная ответственность.
55. Преступление и его признаки. Стадии совершения преступления.

7.4.2 Примеры задач для проведения экзамена

Задание 1. Гражданин П., находясь в затруднительном финансовом положении, решил возвратить взятые в долг у гражданина К. деньги по частям, что не было предусмотрено долговым обязательством. Желая получить всю сумму сразу, гражданин К. обратился в суд. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде?

Задание 2. Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека. Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?

Задание 3. Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь находится в сарае, крыша которого протекает. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь.

А) На каком основании она может это осуществить?

Б) Раскройте последовательность ее действий.

В) Нормы какого кодекса регулируют данные правоотношения?

Г) Объясните, почему вы считаете, что данное правоотношение регулируется нормами именно этого кодекса.

Задача 4. Став инвалидом, гражданка Ф. получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Ф. подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде? Назовите участников правоотношения при рассмотрении дела в суде. Как суд решит проблему гражданки Ф.? Почему?

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция 3.2.1 Гражданские правоотношения

Гражданское право регулирует имущественные отношения, обусловленные использованием товарно-денежной формы, связанные с ними личные неимущественные отношения и предусмотренные гражданским законодательством не связанные с имущественными личные неимущественные отношения между субъектами этих отношений. Гражданское право представляет собою важную отрасль права. Это обусловлено:

Во-первых, гражданское право регулирует основные повседневные отношения граждан и организаций. Еще до рождения человека гражданское право предусматривает охрану его возможных интересов на случай наследования. С момента рождения гражданин приобретает возможность быть участником различных правоотношений. Организации при своем возникновении получают определенное наименование и право быть участниками правоотношений, соответствующих целям ее деятельности. Принадлежность вещей гражданам и организациям определяется гражданскими правами — все эти и многие другие отношения регулируются гражданским правом.

Во-вторых, гражданское право регулирует в основном необходимые отношения.

Гражданское право имеет практическое значение. Каждый юрист должен знать нормы гражданского права. Дела по гражданскому праву составляют значительную часть в суде и все дела в арбитраже. Повышается удельный вес гражданских дел в работе юрисконсультов и адвокатов. Следовательно, необходимо знать гражданское право для решения вопросов о гражданском истце и гражданском ответчике, об обеспечении гражданского иска и других возможностей. Наконец, знание гражданского права совершенно необходимо для выработки юридического мышления.

Одна отрасль права отличается от другой по предмету правового регулирования, т. е. по тем общественным отношениям, которые регулируются каждой отраслью права. Предмет гражданского права может быть в общих чертах определен согласно ст. 2 Гражданского Кодекса РФ: это имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. Имущественные отношения складываются между людьми по поводу имущества, то есть того, что человек имеет. Отношения по владению, пользованию и распоряжению вещами, безотносительно к тому, осуществляются ли данные действия собственником или не собственником, носят всегда имущественный характер вследствие наличия в них вещественного объекта. Отношения собственности носят одинаково имущественный характер и в тех случаях, когда собственник сам пользуется принадлежащей ему вещью, и в том, когда он свою вещь передает другому лицу, возмездно или безвозмездно. Имущественный характер носят также отношения собственника с нанимателем, безвозмездным пользователем, подрядчиком, хранителем и другими лицами по поводу вещей, вне зависимости от того, являются ли эти отношения возмездными или безвозмездными.

В большинстве своем эти отношения имеют экономическое содержание, определяемое тем, что они возникают и развиваются по поводу экономических ценностей, но экономическая ценность вещей не обязательный признак таких отношений. Имущественными будут и отношения по поводу той вещи, которая не обладает экономической ценностью, но связана с каким-то личным интересом ее владельца.

Отношения, предметом которых не служат вещи, носят имущественный характер только в тех случаях, когда они направлены на получение экономических ценностей: платы за совершенное деяние, возмещения убытков, имущественных санкций — или являются их результатом. Сюда относятся также уступки требований и переводы долгов, имеющих своей целью перемещение материальных благ. Таким образом, имущественными являются отношения по поводу вещей и иных материальных благ как наличествующих, так и безналичных. Отношения, объектам которых становятся действия, не связанные с передачей вещей и иных материальных благ, или нематериальные блага, представляют собою отношения неимущественные.

Следовательно, имущественные отношения — это отношения по поводу владения, пользования и распоряжения вещами, а также иные отношения, связанные с передачей материальных благ.

Личные неимущественные отношения, составляющие предмет гражданско-правового регулирования, делятся на две группы, имеющие различную историю и разное обоснование.

Одна группа личных неимущественных отношений принадлежит предмету гражданского права вследствие их связи с имущественными отношениями, регулируемым гражданским правом. Например, между организацией, избравшей и зарегистрировавшей определенный товарный знак, и окружающими лицами складываются личные неимущественные отношения: никто не вправе пользоваться таким же товарным знаком. Однако эти отношения связаны с имущественными, потому что зарекомендовавшая себя продукция узнается по товарному знаку и незаконное пользование им способно причинить убытки его владельцу.

Иначе обстоит дело с личными неимущественными отношениями второй группы, то есть не связанными с имущественными. Здесь и объекты другие, не отделимые от личности (например, честь и достоинство), и нет такой прямой связи с имущественными отношениями, которая могла бы обусловить принадлежность данных отношений к гражданскому праву. Поэтому отнесение охраны некоторых личных благ к предмету гражданского права носит характер исключения в случаях, предусмотренных законом. Кроме чести и достоинства, гражданское право предусматривает охрану и защиту только одного — двух личных неимущественных благ, не связанных с имущественными. Недаром в Конституции уделено столько внимания личным правам, и свободам. В связи с этим правовое регулирование отношений, объектом которых являются личные неимущественные блага, причем не выборочно, а в полном объеме, настоятельно привлекает к себе интерес цивилистов.

Кроме рассмотренного предмета правового регулирования, гражданское право отличается и определенным методом регулирования, то есть способом воздействия на участников регулируемых отношений и организации их правовой связи. Гражданско-правовой метод характеризуется наделением субъектов на началах их равенства способностью к правообладанию, диспозитивностью и инициативой, обеспечивает установление правоотношений на основе правовой самостоятельности сторон. Гражданское право рассматривает стороны как равноправные, не подчиненные друг другу. Отсюда и споры между ними должны разрешаться третьим, незаинтересованным лицом либо органом.

Диспозитивность в гражданском праве проявляется двояко. С одной стороны, в гражданском праве много диспозитивных норм. С другой стороны, гражданское право предоставляет субъектам более или менее широкую возможность осуществления принадлежащих им прав. У граждан эта возможность весьма широка, они свободно пользуются или не пользуются своими субъективными правами и возможностями. У организаций эта свобода не должна вступать в противоречие со стоящими перед ними задачами.

Наиболее обосновано предлагаемое выделение функции организации и преобразования общественных отношений. Бесспорно существование воспитательной функции, осуществляемой различными методами, которые не следует смешивать с функциями. Одна из основных задач гражданского права, определяющая его устойчивую жизненность, заключается в том, чтобы показать участникам общественных отношений, как надо действовать. Эта задача достигается воспитанием надлежащего поведения, становящегося незыблемым.

Такое воспитание свойственно гражданскому праву, регулирующему, как правило, активное поведение, а не только воздержание от правонарушений. Внушение убеждения в правильности поведения является главным в воспитании, это один метод. Другой метод — метод воздаяния, поощрения и наказания менее совершенен, но, видимо, неизбежен. Столь же бесспорно существование восстановительной (компенсационной) функции гражданского права, присущей данной отрасли права, строящейся на имущественной и личной обособленности субъектов. Можно согласиться с тем, что это один из аспектов охранительной деятельности, но вряд ли ее можно рассматривать в качестве самостоятельной функции вследствие условности отграничения ее от регулятивной и потому, что такая деятельность в области гражданского права заключается в основном в компенсации, хотя и не исчерпывается ею (санкции, не связанные с восстановлением нарушенного положения).

Гражданское право характеризуется определенными принципами. Может быть указано большое количество принципов, действующих в той либо иной сфере гражданско-правового регулирования. Например, есть принципы, действующие во всем праве и только в гражданском праве. В качестве основных принципов должны быть выделены такие положения, которые необходимо постоянно иметь в виду при рассмотрении любого гражданского дела. А именно:

Принцип дозволительной направленности гражданско-правового регулирования. Значение данного принципа в условиях рыночной экономики чрезвычайно велико. Рыночная экономика может успешно развиваться только в том случае, если субъекты гражданского права обладают необходимой свободой, проявляют предприимчивость, инициативу и иную активность в сфере гражданского оборота. Последнее было бы невозможно без воплощенного в нормах гражданского права принципа дозволительной направленности гражданско-правового регулирования общественных отношений.

Содержащиеся в гражданском законодательстве нормы права сформулированы на базе общего правила: “разрешено все то, что не запрещено законом”. В соответствии с этим правилом субъекты гражданского права могут совершать любые действия, не запрещенные законом. В частности, граждане и юридические лица, наделенные общей правоспособностью, могут заниматься любыми видами предпринимательской и иной деятельности, не запрещенной законом (ст. 18, 49 ГК РФ).

Другим проявлением рассматриваемого принципа является то обстоятельство, что большинство норм гражданского права носит диспозитивный характер. Применение этих норм всецело зависит от усмотрения участников гражданского оборота. Они могут исключить применение диспозитивной нормы к своим отношениям, могут изменить ее содержание в целом или какой-либо ее части и т.д. Благодаря тому, что в основе гражданского законодательства лежат диспозитивные нормы, субъекты гражданского права могут реализовывать свою правоспособность по своему усмотрению, приобретать субъективные права или не приобретать их, выбирать конкретный способ их приобретения, регулировать по своему усмотрению содержание правоотношения, участниками которого они являются, распоряжаться принадлежащими им субъективными правами, прибегать или не прибегать к мерам защиты нарушенного права и т.д.

Субъекты гражданского права могут приобретать права и возлагать на себя обязанности, не только предусмотренные законом и иными правовыми актами, но и такие права и обязанности, которые не предусмотрены гражданским законодательством, если они не противоречат общим началам и смыслу гражданского законодательства.

Наиболее эффективное развитие гражданского оборота происходит тогда, когда его участники вступают в отношения друг с другом и осуществляют свою деятельность в рамках этих отношений в соответствии со своими интересами, воплощенными в принадлежащих им правах. С учетом этого гражданское законодательство устанавливает, что субъекты гражданского права по своему усмотрению осуществляют принадлежащие им гражданские права. Усмотрение субъектов гражданского права при осуществлении принадлежащих им прав опирается только на их имущественные и иные интересы. Никто не вправе диктовать участникам гражданских правоотношений, как осуществлять принадлежащие им права.

Вместе с тем свобода усмотрения участников гражданских правоотношений не безгранична и существует в определенных юридических рамках. Действующее законодательство устанавливает соответствующие пределы осуществления гражданских прав.

Участник гражданского правоотношения может воспользоваться принадлежащим ему правом, а может и не воспользоваться, отказавшись от его осуществления. При этом отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав не влечет прекращения этих прав, за исключением случаев, предусмотренных законом. В частности, не прекращает существования права на судебную защиту нарушенного гражданского права оговорка, сделанная сторонами в договоре о том, что все разногласия между ними решаются путем переговоров без обращения в суд за разрешением возникшего спора.

Поскольку осуществление и защита гражданских прав зависят от усмотрения участников гражданского оборота, органы государственной власти и местного самоуправления, а также иные лица не вправе понуждать участников гражданских правоотношений к осуществлению или защите их субъективных прав. Правовые акты также не могут устанавливать обязанность участников гражданских правоотношений

по осуществлению или защите принадлежащих им прав и, тем более, вводить санкции в отношении тех лиц, которые не предъявляют иски защите нарушенных гражданских прав, как это имело место в недалеком прошлом.

Принцип равенства правового режима для всех субъектов гражданского права. Этот принцип означает, что ни один субъект в гражданском праве не обладает какими-либо преимуществами перед другими субъектами гражданского права. Одним из проявлений указанного принципа является то, что одни и те же нормы права распространяются на отношения с участием граждан и на отношения с участием организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Этот принцип проходит через все структурные подразделения гражданского законодательства. Так, если в ранее действовавшем законодательстве предусматривалось два срока исковой давности: три года для отношений с участием граждан и один год для отношений между организациями, то в ныне

действующем законодательстве закреплён единый для всех субъектов гражданского права трехгодичный срок исковой давности. В подотрасли “право собственности и другие вещные права” этот принцип воплощён в правиле о том, что права всех собственников защищаются равным образом, что внесло существенные изменения в ранее действовавшее законодательство, предусматривавшее повышенную защиту социалистических форм собственности.

Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела. Содержащиеся в гражданском законодательстве нормы права выражают, в первую очередь, частные интересы участников гражданского оборота. В соответствии с этим в указанных нормах воплощён принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела. Это означает, что органы государственной власти и местного самоуправления и любые иные лица не вправе вмешиваться в частные дела субъектов гражданского права, если они осуществляют свою деятельность в соответствии с требованиями законодательства. Так, органы государственной власти и местного самоуправления не вправе указывать гражданам и юридическим лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность, какие товары (работы, услуги) им производить, на каких условиях и по каким ценам их реализовывать.

Статья 23 Конституции РФ предусматривает право каждого на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну. В п. 1 ст. 11 Закона “Об информации, информатизации и защите информации” содержится запрет на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни.

Следует иметь в виду, что не допускается только произвольное вмешательство в частные дела. В тех случаях, когда частные интересы входят в противоречие с публичным интересом, гражданское законодательство допускает вмешательство в частные дела граждан и юридических лиц. В этих случаях в гражданское законодательство вкрапливаются публично-правовые элементы, без которых не может обойтись ни одно гражданское общество. Так, в соответствии с п. 1 ст. 49 ГК РФ отдельными видами деятельности, перечень которых определяется законом, юридическое лицо может заниматься только на основании специального разрешения (лицензии).

Принцип неприкосновенности собственности. Этот принцип закладывает основы имущественного порядка в экономике. В соответствии с этим принципом нормы гражданского права обеспечивают собственникам возможность стабильного осуществления правомочий по владению, пользованию и распоряжению принадлежащим им имуществом, без чего невозможно функционирование не только рыночной, но и, в принципе, любой экономики.

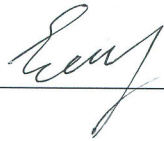
Принцип свободы договора. Этот принцип предусматривает свободу усмотрения субъектов гражданского права как в выборе партнеров по договору, так и в выборе вида договора и условий, на которых он будет заключён. Закрепление этого принципа в гражданском праве означает отказ законодателя от понуждения к заключению договора на основе обязательных для сторон планово-административных актов. Это является чрезвычайно важным в условиях рыночной экономики, не допускающей административного вмешательства в гражданский оборот.

Принцип свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств на всей территории Российской Федерации. Единый рынок не терпит каких-либо внутренних границ и барьеров. Поэтому ст. 8 Конституции РФ и п. 3 ст. 1 ГК РФ устанавливают, что товары, услуги и финансовые средства свободно перемещаются на всей территории Российской Федерации. В соответствии с указанным принципом субъекты Российской Федерации и другие лица не вправе устанавливать какие-либо местные правила, препятствующие свободному перемещению товаров, услуг и финансовых средств в едином экономическом пространстве Российской Федерации. На всей территории Российской Федерации должны быть одни и те же “правила игры” при осуществлении предпринимательской или иной деятельности, реализуемой в рамках гражданских правоотношений.

Ограничения перемещения товаров и услуг могут вводиться в соответствии с федеральным законом только в том случае, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей (ст. 74 Конституции РФ).

Изменения в рабочей программе учебной дисциплины
ПД.04 Право
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
курс I семестр 2
на 2016-2017 уч. год

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя	нет	нет
Предложение составителя программы	нет	нет
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	Разделы №2.4.5 и №5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновлен список рекомендуемой литературы

Автор программы: канд. ист. наук, доцент  Е.А. Емельянова

Рабочая программа пересмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин, протокол № 1 от 29 августа 2016 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

 О. Б. Ключков

Начальник УМО филиала

 А.В. Баранов
«30» августа 2016 г.

Заведующая библиотекой филиала

 М.В. Фуфалько
«30» августа 2016 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное обеспечение образовательной программы)

 В.А. Ткаченко
«30» августа 2016 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на рабочую программу учебной дисциплины
ПД.04 ПРАВО
для специальности 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 «Право» соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29 июля 2014 г. N 33324.

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 «Право» по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ «Общеобразовательная школа № 39»

х. Трудобеликовский Красноармейского района  И. Г. Царицинская

31 августа 2016



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на рабочую программу учебной дисциплины
ПД.04 ПРАВО
для специальности 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 «Право» соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29 июля 2014 г. N 33324.

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 «Право» по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Кандидат исторических наук, зав. кафедрой
социально-экономических дисциплин филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

31 августа 2016



А. С. Демченко.