

АННОТАЦИЯ

Государственной итоговой аттестации
по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре
защиты и процедуру защиты по специальности 40.05.02 Правоохранительная
деятельность, специализация административная деятельность
заочной формы обучения

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов: из них: кон.-23,5; СР – 84,5).

Цель государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами ГИА являются:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у специалистов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные (правотворческие, правоприменительные, экспертно-консультационные, оперативно-служебные, организационно-управленческие, научно-исследовательские) компетенции, определить навыки их реализации в правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, оперативно-служебной, организационно-управленческой, научно-исследовательской) деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Правоохранительная деятельность» (квалификация - юрист).

Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП ВО

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) и завершается присвоением квалификации.

Требования к государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-12. ОПК – 1-2. ПК – 1-29. ПСК – 1-3.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|---|--|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-1 | способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | понимать мировоззренческое, социально и личностно значимые философские проблемы | навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем |
| ОК-2 | способность анализировать | основные этапы и | анализировать основные этапы | навыками анализа основных этапов и |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|---|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| | основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | закономерность и исторического развития России, ее место и роль в современном мире | и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |
| ОК-3 | способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | политические, социальные и экономические процессы | ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах |
| ОК-4 | способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета | выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК-5 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных | выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условиях профессионального взаимодействия с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и | навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|---|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | ситуаций в процессе профессиональной деятельности | конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | профессиональной деятельности |
| ОК-6 | способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности |
| ОК-7 | способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий | логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий | навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий |
| ОК-8 | способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения | правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений | принимать оптимальные организационно-управленческие решения | навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений |
| ОК-9 | способность | способы | организовывать | навыками |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| | организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни | организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, методы физического воспитания для повышения адапционных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности | свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями и о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адапционных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности | организации здорового образа жизни, применения методов физического воспитания для повышения адапционных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности |
| ОК-10 | осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке | правила осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке | осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке | навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке |
| ОК-11 | способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков | один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональ | осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков | навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|--|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | ной коммуникации | | деятельности |
| ОК-12 | способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии | работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-1 | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук |
| ОПК-2 | способность | понятие норм | правильно | навыками |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|--|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| | реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения | определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | квалифицированно о применении нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности |
| ПК-1 | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности | основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности | правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности | навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности |
| ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические | правила принятия решений и совершения | применять правила принятия решений и | навыками принятия решений и совершения юридических |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|---|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| | действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств | совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации | действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств |
| ПК-3 | способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов | определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов | навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности |
| ПК-4 | –способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|--|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности | них нормам в конкретных сферах юридической деятельности | |
| ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов | определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их | навыками толкования нормативных правовых актов |
| ПК-6 | способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов | основные способы и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов | навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов |
| ПК-7 | способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности |
| ПК-8 | способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационн | правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и | навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|---|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | о обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав | пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав | восстановлению нарушенных прав |
| ПК-9 | способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения | сущность и содержание процесса выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, а также правила их учёта и документирования | определять оптимальные способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, использовать правила их учёта и документирования | навыками выявления, документирования и пресечения преступлений и административных правонарушений |
| ПК-10 | способность раскрывать преступления | уголовно-правовые дисциплины в объеме, необходимом для раскрытия преступления | определять оптимальные приёмы и способы раскрытия и расследования преступлений | навыками раскрытия и расследования преступлений |
| ПК-11 | способность осуществлять производство дознания по уголовным делам | основные способы производства дознания по уголовным делам | определять оптимальные способы производства дознания по уголовным делам | навыками осуществления производства дознания по уголовным делам |
| ПК-12 | способность организовывать и осуществлять розыск лиц | основы организации и осуществления розыска лиц | организовывать и осуществлять розыск лиц | навыками организации и осуществления розыска лиц в своей профессиональной деятельности |
| ПК-13 | способность осуществлять производство по делам об административных | порядок производства по делам об административных | правильно выбрать и применить правовые нормы, необходимые | навыками осуществления производства по делам об административных |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|--|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| | правонарушениях и иные виды административных производств | правонарушениях и иных видов административных производств | для осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств | правонарушениях и иных видов административных производств в своей профессиональной деятельности |
| ПК-14 | способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| ПК-15 | способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе | основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования | правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных | навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|---|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| | использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | закономерность ей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений |
| ПК-16 | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений |
| ПК-17 | способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в | особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий | правильно выбирать тактические приёмы, необходимые для проведения оперативно-служебных мероприятий в | навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| | соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | | соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности |
| ПК-18 | способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов |
| ПК-19 | способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | при выполнении профессиональных задач правильно определять подлежащую применению и использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПК-20 | способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы | психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач | правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач | навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов |
| ПК-21 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |
| ПК-22 | способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдения и обеспечения режима секретности | правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности | навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности |
| ПК-23 | способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в | особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях | осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях | навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|---|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| | военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач |
| ПК-24 | способность принимать оптимальные управленческие решения | порядок принятия оптимальных управленческих решений | правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений | навыками принятия оптимальных управленческих решений |
| ПК-25 | способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов | основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов | правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов | навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов |
| ПК-26 | способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями | основы организации взаимодействия с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителя | правильно выбирать методы осуществления своей профессиональной деятельности во взаимодействии | навыками организации профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| | других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | ми других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальным и органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации |
| ПК-27 | способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования |
| ПК-28 | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов |
| ПК-29 | способность обобщать и формулировать выводы по теме | порядок представления выводов по теме | обобщать и формулировать выводы по теме исследования, | навыками обобщения и формулирования выводов по теме |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|--|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| | исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований | исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований | готовить отчеты по результатам выполненных исследований | исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований |
| ПСК-1 | способность осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности | правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности | применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности | навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности |
| ПСК-2 | способность всесторонне, полно, объективно и своевременно выяснять обстоятельства каждого дела об административном правонарушении, разрешать его в соответствии с законом, обеспечивать исполнение вынесенного постановления | правила всестороннего, полного, объективного и своевременного установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном | всесторонне, полно, объективно и своевременно устанавливать обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, рассматривать и разрешать дела об административном правонарушении | навыками всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела об административном правонарушении, разрешения его в соответствии с законом, обеспечения исполнения вынесенного постановления |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|--|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | правонарушения и его разрешения в соответствии с законом, правила и порядок исполнения вынесенного постановления | с законом, исполнять вынесенное постановление по делу об административном правонарушении | |
| ПСК-3 | способность проводить мероприятия по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, порядок взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам | применять правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, осуществлять взаимодействие территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | навыками проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | профилактики преступлений и правонарушений | | |

Основная литература:

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225>

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226>

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>

Лупарев Е.Б. Административное право (общая часть). Учебное пособие. Краснодар, 2016.

Административное право: учебник / И.А. Алексеев, А.А. Свистунов, Г.В. Станкевич и др. - Москва : Проспект, 2016. - 312 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19933-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444386> (19.02.2018).

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РП:

Жинкин С.А. - д.ю.н., доцент
 Лупарев Е.Б. – д.ю.н., профессор
 Кич И.С. - к.ю.н., доцент