

Аннотация программы Б.3 государственной итоговой аттестации выпускника вуза – магистранта

Объем трудоемкости: 6 зач.ед., 216 часов. Из них: ИКР – 26 часов, самостоятельная работа студентов – 191 час.

Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускника

Цель итоговой государственной аттестации выпускников направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Теория и методика начального языкового образования»: установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

В задачи итоговой государственной аттестации выпускников направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Теория и методика начального языкового образования» входит проверка и оценивание их готовности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами их будущей профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

в области проектной деятельности:

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области методической деятельности:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов.

Компетенции выпускника, выносимые на государственную итоговую аттестацию

– Магистерская диссертация и её защита – ОК-1-4; ОПК-1-4, ПК-1-12.

Формы проведения итоговой государственной аттестации выпускника вуза

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Основное содержание итоговой государственной аттестации выпускников

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации является заключительным этапом обучения студентов в вузе и имеет своей целью: установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Теория и методика начального языкового образования». Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции магистра, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал на защите, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- а) авторская самостоятельность;
- б) полнота исследования;
- в) внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- г) грамотное изложение на русском литературном языке;
- д) высокий теоретический уровень.

Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников вуза

1. Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам: учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов/ Орлов А.А. – 2-е изд., стер. – Москва, Берлин: Директ-Медиа – 2015. – 154 стр.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273364&sr=1

2. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / Горелов В. П., Горелов С. В., Садовская Л. В./ Под редакцией: Горелов Валерий Павлович. / Издательство: Директ-Медиа, 2016
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447692&sr=1

3. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие Закирова А. Ф., Манжелей И. В. Издательство: Директ-Медиа, 2017
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482856&sr=1

Автор программы _____ Г.Ж. Микерова