



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



М.Ю. Беликов

**Рабочая программа дисциплины**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 21.02.08 Прикладная геодезия

Краснодар 2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7.05.2014 № 462 (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014 № 32746)  
Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»

Форма обучения очная  
Учебный год 2017-2018  
2-4 курс 3,4,5,6,7 (семестр)  
всего 188 часов, в том числе:  
практические занятия 172 час.  
самостоятельные занятия 16 час.  
форма итогового контроля зачет

Составители: преподаватель	_____	Авдышева Е.Г.
преподаватель	_____	Ворокова С.Ю.
преподаватель	_____	Каламбет Г.Б.
преподаватель	_____	Назаренко О.А.
преподаватель	_____	Черноволова Н.М.
преподаватель	_____	Отришко М.П.
преподаватель	_____	Абросимова А.А.
преподаватель	_____	Скирда Е.П.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского и иностранного языков, литературы, русского языка и культуры речи.  
Протокол № 9 от «18» мая 2017 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

\_\_\_\_\_ И.В. Горбань  
подпись

**Рецензенты:**

преподаватель высшей квалификационной категории  
английского языка ГБПОУ КК «Краснодарский  
монтажный техникум»

к.ф.н., доцент  
кафедры английской филологии  
ФГБОУ ВО «КубГУ»



Мильченко Е.О.

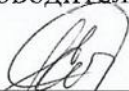
Панеш С.Р.

ЛИСТ


согласования рабочей учебной программы по дисциплине  
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность среднего профессионального образования:  
21.02.08 Прикладная геодезия

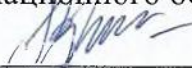
Зам. руководителя ИНСПО

  
\_\_\_\_\_ *Е.И. Рыбалко*  
подпись  
« 18 » *март* 2017г.

И.о. директора научной библиотеки КубГУ

  
\_\_\_\_\_ *М.А. Хуаде*  
подпись  
« 18 » *март* 2017г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-  
информационного обеспечения образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ *И.В. Милюк*  
подпись  
« 18 » *март* 2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1 Область применения программы .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	17
2.2. Структура дисциплины .....	18
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	21
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	25
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	25
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	25
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....	25
2.4.4. Содержание самостоятельной работы .....	28
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	29
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	34
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	34
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	34
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	38
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	38
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения .....	39
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	39
5.1. Основная литература.....	39
5.2. Дополнительная литература .....	39
5.3. Периодические издания .....	40
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	40
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	41
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	42
7.1. Паспорт фонда оценочных средств .....	42
7.2. Критерии оценки знаний.....	44
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации .....	45
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....	51
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации .....	52
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	53
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	53
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	53

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)»**

## **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности технического профиля среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года № 1391 (зарегистрирован в Минюсте России 24 ноября 2014 года № 34861)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: техник-геодезист.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

**Задачи** дисциплины формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.



Максимальная учебная нагрузка обучающегося \_\_\_188\_\_\_ часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка \_\_\_172\_\_\_ часов;
- самостоятельная работа \_\_\_16\_\_\_ часов;
- консультации \_\_\_0\_\_\_ часов.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего

выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практ. опыт (владеть)
1.	ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать понятие сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивый интерес.	Уметь понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать организацию собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК4	Осуществлять поиск и использование	Знать способы осуществления поиска и	Уметь осуществлять поиск и	Осуществлять поиск и использование



		информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5.	ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать способы использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать способы работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8.	ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Знать способы самостоятельного определения задач профессионального и личностного	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

		заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
9.	ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10.	ПК 1.1	Проводить исследования, проверки и юстировку геодезических приборов и систем.	Знать способы проведения исследования, проверки и юстировки геодезических приборов и систем.	Уметь проводить исследования, проверки и юстировку геодезических приборов и систем.	Проводить исследования, проверки и юстировку геодезических приборов и систем.
11.	ПК 1.2.	Выполнять исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.	Знать способы выполнения исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.	Уметь выполнять исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.	Выполнять исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.
12.	ПК 1.3.	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.	Знать способы выполнения работ по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.	Уметь выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.
13.	ПК 1.4.	Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.	Проведение специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли.	Уметь проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.	Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.
14.	ПК 1.5.	Использовать современные	Знать использование	Уметь использовать	Использовать современные

		технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.	современных технологий определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.	современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.	технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.
15.	ПК 1.6.	Выполнить первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.	Знать первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализ и устранение причин возникновения брака и грубых ошибок измерений.	Уметь выполнить первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.	Выполнить первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.
16.	ПК 1.7.	Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.	Знать осуществление самостоятельного контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.	Уметь осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.	Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

17.	ПК 2.1.	Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.	Знать способы использования современных технологий получения полевой топографо-геодезической информации.	Уметь использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.	Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.
18.	ПК 2.2.	Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.	Знать способы выполнения полевых работ, создания топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.	Уметь выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.	Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.
19.	ПК 2.3.	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов	Знать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов	Уметь использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов

		топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.	топографических планов, способы освоения методов топографических работ.	оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.	топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.
20.	ПК 2.4.	Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.	Знать способы систематизации и анализа топографо-геодезической информации для разработки проектов.	Уметь собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.	Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.
21.	ПК 2.5.	Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.	Знать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов планов.	Уметь соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.	Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.
22.	ПК 3.1.	Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и	Знать разработки мероприятий, организацию работы по созданию геодезических сетей и сетей специального назначения, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.	Уметь разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации	Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства

		инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства		зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства	и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства
23.	ПК 3.2.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.	Знать правила техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.	Уметь обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.
24.	ПК 3.3.	Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.	Знать решения по комплектованию бригад исполнителей и организаций их работы.	Уметь принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.	Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.
25.	ПК 3.4.	Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.	Знать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.	Уметь реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.	Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.
26.	ПК 4.1.	Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий	Знать проектирование и производство геодезических изысканий и	Уметь выполнять проектирование и производство геодезических изысканий	Выполнять проектирование и производство геодезических

		объектов строительства.	объектов строительства.	объектов строительства.	изысканий объектов строительства.
27.	ПК 4.2.	Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.	Знать подготовку геодезической подосновы проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.	Уметь выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.	Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.
28.	ПК 4.3.	Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.	Знать топографические съемки для создания планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.	Уметь проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.	Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.
29.	ПК 4.4.	Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальному планированию.	Знать геодезические работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальному планированию.	Уметь выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальному планированию.	Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальному планированию.
30.	ПК 4.5.	Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.	Знать разработки проектов производства геодезических работ в строительстве.	Уметь разрабатывать и осуществлять проекты производства геодезических работ в строительстве.	Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.
31.	ПК 4.6.	Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке.	Знать полевые геодезические работы на строительной площадке.	Уметь выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке.	Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке.



		площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.		площадке.	площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.
32.	ПК 4.7.	Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительномонтажных работ.	Знать полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительномонтажных работ.	Уметь выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительномонтажных работ.	Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительномонтажных работ.
33.	ПК 4.8.	Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.	Знать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии.	Уметь использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.	Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.

33.	ПК 4.9.	Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.	Знать геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.	Уметь выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.	Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.
-----	------------	---	--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	188
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
занятия лекционного типа	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	172
<b>Консультации</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
реферат	-
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	16
Промежуточная аттестация	3 семестр – другое (рубежный контроль); 4 семестр - другое (рубежный контроль); 5 семестр - другое

	(рубежный контроль); 6 семестр - другое (рубежный контроль); 7 семестр - зачет
--	---

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	188	34	48	36	36	34
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	172	32	42	32	34	32
В том числе:						
занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	172	32	42	32	34	32
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	16	2	6	4	2	2
в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>	-			-		-
<i>Реферат</i>	-			-		-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала</i>	16	2	6	4	2	2
<b>Консультации</b>						
Промежуточная аттестация (3 семестр – другое (рубежный контроль), 4 семестр – другое, 5 семестр – другое, 6 семестр – другое, 7 семестр - зачет)						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>188</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>34</b>

### Содержание и структура дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего	Количество часов					
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации	
			Л	ПЗ	ЛР			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.	4		4				

№ раз- дела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
2	Раздел 2. Основное содержание.	78		70		8	
3	Раздел 3. Развивающий курс.	72		66		6	
4	Раздел 4. Профессиональн ый курс.	34		32		2	
	<b>Всего</b>	<b>188</b>		<b>172</b>		<b>16</b>	

## 2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоя тельная работа обучающе гося (час)	Консульт ации
		Теоретиче ское обучение	Практичес кие занятия		
<b>РАЗДЕЛ 1. Вводно- коррекционный курс.</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.1.1. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.</b>					
<b>Тема 1.1.3. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</b>					
<b>РАЗДЕЛ 2. Основное содержание.</b>	<b>78</b>	-	<b>70</b>	<b>8</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день					
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.					
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура.					
<b>Тема 2.4.</b> Досуг.					
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации.					
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология).					
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.					
<b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.					
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> <b>Развивающий курс.</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)					
<b>Тема 3.2.</b> Научно-технический прогресс.					

<b>Тема 3.3.</b> Профессии, карьера.					
<b>Тема 3.4.</b> Роль иностранного языка в профессиональном обучении					
<b>Тема 3.5.</b> Я учусь в техникуме геодезии и картографии.					
<b>Тема 3.6.</b> Сибирская государственная геодезическая академия.					
<b>Тема 3.7.</b> Моя профессиональная практика.					
<b>Тема 3.8.</b> Поиск работы, составление резюме.					
<b>РАЗДЕЛ 4.</b> <b>Профессиональны й курс.</b>	<b>34</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Что такое геодезия?					
<b>Тема 4.2.</b> Измерительные приборы.					
<b>Тема 4.3.</b> Принцип работы теодолита.					
<b>Тема 4.4.</b> Геоинформационны е системы.					
<b>Тема 4.5.</b> Моя будущая профессия – геодезист.					
<b>Консультации</b>	–	–	–	–	–
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>172</b>	<b>-</b>	<b>172</b>	<b>16</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
	<b>Вводно-коррекционный курс.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>4</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>0</b>	
<b>Раздел 2.</b>		<b>78</b>	
<b>Основное содержание.</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Повседневная жизнь.</b>	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Здоровье, спорт.</b>	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Город, деревня, инфраструктура.</b>	Город, деревня, инфраструктура. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое настоящее время, настоящее завершённое время.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме, выполнение грамматических упражнений.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Досуг.</b>	Досуг, отдых, развлечения. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и		



	латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: употребление прошедшего простого времени, настоящего совершенного времени. Предлоги времени.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.6. Природа и человек.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Природа и человек (климат, погода, экология). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> ).		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.7. Образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Образование в России, за рубежом, среднее профессиональное образование. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее совершенное время.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3. Развивающий курс.</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 3.1. Общественная жизнь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.2. Научно-технический прогресс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Научно-технический прогресс. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в		

	настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.3. Профессии, карьера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Профессии и карьера. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.4. Роль иностранного языка в профессиональном обучении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Роль иностранного языка в профессиональном обучении. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологическое высказывание по теме.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.5. Я учусь в техникуме геодезии и картографии .</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	«Я учусь в техникуме геодезии и картографии. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологическое высказывание по теме, выполнение грамматических упражнений.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.6. Сибирская государственная геодезическая академия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Сибирская государственная геодезическая академия. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.7. Моя профессиональная практика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Моя профессиональная практика. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена группы «Perfect Continuous». Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.8. Поиск работы,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Поиск работы, составление резюме. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные		

составление резюме.	для времен группы «The Perfect Continuous». Описание интерьера квартиры.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление резюме при трудоустройстве.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 4. Профессиональный курс.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 4.1. Что такое геодезия?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>3</b>	<b>2,1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> монологическое высказывание по теме.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.2. Измерительные приборы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Измерительные приборы. Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2,1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.3. Принцип работы теодолита.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен, прямая и косвенная речь.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2,1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.4. Геоинформационные системы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	
	Геоинформационные системы. Лексика по теме. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.5. Моя будущая профессия – геодезист.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>7</b>	<b>2,1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> презентация «Моя профессия – геодезист».	<b>0</b>	

*характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

### 2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

### 2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела, темы	Наименование семинарских занятий	Форма текущего контроля
<i>3 семестр</i>			
1	2	3	4
	<b>1.Основное содержание</b>		
1.	<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	У
2.	<b>Повседневная жизнь.</b>	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен; порядок слов в английском предложении.	У, Т.
3.	<b>Здоровье, спорт.</b>	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.	У, Т.
4.	<b>Город, деревня, инфраструктура.</b>	Город, деревня, инфраструктура. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое настоящее время; наречия и словосочетания характерные для простого настоящего времени «The Present Simple»; настоящее длительное время, наречия и словосочетания характерные настоящему длительному времени «Present Continuous».	У, Т.
<i>4 семестр</i>			

5.	<b>Досуг.</b>	Досуг, отдых, развлечения. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.	У, Т.
6.	<b>Новости, средства массовой информации.</b>	Новости, средства массовой информации. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: употребление прошедшего простого времени, настоящего завершённого времени. Предлоги времени.	У
7.	<b>Природа и человек.</b>	Природа и человек (климат, погода, экология). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> ).	У, Т
8.	<b>Образование.</b>	Образование в России, за рубежом, среднее профессиональное образование. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	У, Т
9.	<b>Культурные и национальные традиции.</b>	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее завершённое время.	У
<b>2. Развивающий курс.</b>			
<i>5 семестр</i>			
10.	<b>Общественная жизнь.</b>	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»	У, Т
11.	<b>Научно-технический прогресс.</b>	Научно-технический прогресс. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»	У, Т
12.	<b>Профессии, карьера.</b>	Профессии и карьера. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен.	У, Т
13.	<b>Роль иностранного языка в профессиональном обучении.</b>	Роль иностранного языка в профессиональном обучении. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.	У, Т
<i>6 семестр</i>			
	<b>Я учусь в техникуме геодезии и картографии.</b>	«Я учусь в техникуме геодезии и картографии. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и	

14.		словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.	У, Т
15.	<b>Сибирская государственная геодезическая академия.</b>	Сибирская государственная геодезическая академия. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	У, Т
16.	<b>Моя профессиональная практика.</b>	Моя профессиональная практика. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена группы «Perfect Continuous». Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.	У, Т
17.	<b>Поиск работы, составление резюме.</b>	Поиск работы, составление резюме. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous». Описание интерьера квартиры.	У, Т
	<b>4. Профессиональный курс.</b>		
<i>7 семестр</i>			
18.	<b>Что такое геодезия?</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.	У
19.	<b>Измерительные приборы.</b>	Измерительные приборы. Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.	У
20.	<b>Принцип работы теодолита.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен, прямая и косвенная речь.	У
21.	<b>Геоинформационные системы.</b>	Геоинформационные системы. Лексика по теме. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.	У, Т
22.	<b>Моя будущая профессия – геодезист.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.	У, Т

*Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа*

#### **2.4.4. Содержание самостоятельной работы**

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Объем часов
Тема 2.1. Монологическое высказывание по теме «Повседневная жизнь»	1
Тема 2.2. Монологическое высказывание по теме «Здоровье, спорт».	1
Тема 2.3. Монологическое высказывание по теме «Город, деревня, инфраструктура»	1
Тема 2.4. Монологическое высказывание по теме «Досуг».	1
Тема 2.5. Монологическое высказывание по теме «Новости, средства массовой информации».	1
Тема 2.6. Монологическое высказывание по теме «Природа и человек».	1
Тема 2.7. Монологическое высказывание по теме «Образование»	1
Тема 2.8. Монологическое высказывание по теме «Культурные и национальные традиции».	1
Тема 3.1. Монологическое высказывание по теме «Общественная жизнь».	1
Тема 3.2. Монологическое высказывание по теме «Научно-технический прогресс»	1
Тема 3.3. Монологическое высказывание по теме «Профессии, карьера».	1
Тема 3.4. Монологическое высказывание по теме «Роль иностранного языка в профессиональном обучении».	1
Тема 3.5. Монологическое высказывание по теме «Я учусь в техникуме геодезии и картографии».	1
Тема 3.8. Составление резюме.	1
Тема 4.1. Монологическое высказывание по теме «Что такое геодезия?».	1
Тема 4.5. Презентация «Моя профессия – геодезист».	1

### 2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором



имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, а также сформировать практические навыки подготовки в области иностранного языка.

- Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:
- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
  - изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
  - работу с электронными учебными ресурсами;
  - изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
  - подготовку к тестированию;
  - подготовку к практическим и лабораторным занятиям;
  - выполнение домашних заданий.

На самостоятельную работу обучающихся отводится \_\_\_16\_\_\_ часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	<b>Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.</b>	<i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2	<b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.1. Монологическое высказывание по теме «Повседневная жизнь».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. <i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3	<b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.2. Монологическое высказывание по теме «Здоровье, спорт».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4	<b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.3. Монологическое высказывание по теме: «Город, деревня, инфраструктура».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. <i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5	<b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.4. Монологическое высказывание по	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-

	теме «Досуг»	методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6	<b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.5. Монологическое высказывание по теме «Новости»	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. <i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
7	<b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.6. Монологическое высказывание по теме «Природа и человек»	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8	<b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.7. Монологическое высказывание по теме «Образование».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. <i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
9	<b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.8. Монологическое высказывание по теме «Культурные и национальные традиции».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф.

		образования. — М., 2014.
10	<b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.1. Монологическое высказывание по теме «Общественная жизнь»	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. <i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
11	<b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.2. монологическое высказывание по теме «Научно-технический прогресс».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. <i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
12	<b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.3. Монологическое высказывание по теме «Профессии и карьера».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
13	<b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.4. Монологическое высказывание по теме «Роль иностранного языка в профессиональном обучении».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. <i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
14	<b>Раздел 3.</b>	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i>

	<b>Развивающий курс.</b> Тема 3.5. Монологическое высказывание по теме «Я учусь в техникуме геодезии и картографии».	Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
15	<b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.8. Монологическое высказывание по теме «Составление резюме».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. <i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
16	<b>Раздел 4. Профессиональный курс.</b> Тема 4.1. Монологическое высказывание по теме «Что такое геодезия?».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. <i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
19	<b>Раздел 4. Профессиональный курс.</b> Тема 4.5. Презентация «Моя профессия - геодезист».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий могут быть использованы методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Лекции не предусмотрены.

#### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятий	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	<b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.</b> Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: My day; Грамматика: настоящее простое время, прошедшее простое время, будущее простое время; Грамматика: порядок слов в английском предложении; работа с текстами.	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия	10
2.	<b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b> Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: Sports; Грамматика: группа простых времен, Present Simple, Past Simple? Future Simple; наречия и словосочетания характерные временам группы	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	10

3.	<p><b>Город, деревня, инфраструктура.</b>  Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: Our city; Грамматика: The Present Indefinite Tense – настоящее простое время – утвердительная структура; Грамматика: The Present Indefinite Tense – настоящее простое время – вопросительная структура; Грамматика: The Present Perfect Tense – настоящее совершенное время – отрицательная структура; Грамматика: понятие об общем и специальном вопросах в простом совершенном времени; Грамматика: повторение пройденного грамматического и лексического материала.</p>	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей	10
4.	<p><b>Досуг.</b>  Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.</p>	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология	10
5.	<p><b>Новости, средства массовой информации.</b>  Лексика по изучаемой теме. Грамматика: The Past Simple Tense – прошедшее простое время. Грамматика: предлоги времени. Грамматика: повторение пройденного грамматического и лексического материала; Грамматика: The Present Perfect Tense – настоящее совершенное время; Текст: The Best and the Worst; Грамматика: три формы неправильных глаголов; Текст: An Expensive Breakfast;</p>	Решение задач малыми группами, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	10
6.	<p><b>Природа и человек.</b>  Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: Nature; Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i>). Грамматика: Passive Voice - времена Perfect и Continuous Tenses в страдательном залоге; работа над текстом.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10

7.	<b>Образование.</b> Лексика изучаемой по теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
8.	<b>Культурные и национальные традиции.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: работа над текстами; The Present Simple Tense – настоящее простое время, The Past Simple Tense – прошедшее простое время, The Future Simple Tense – будущее простое время, The Present Perfect Tense – настоящее завершённое время, утвердительная структура, вопросительная структура, отрицательная структура.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
9.	<b>Общественная жизнь.</b> Лексика по изучаемой теме (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Грамматика: настоящее длительное время The Present Continuous Tense, обороты <i>to be going</i> и <i>to there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для The Present Continuous Tense.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
10.	<b>Научно-технический прогресс.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен – The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense, The Future Continuous Tense, утвердительная структура, отрицательная структура, вопросительная структура; выполнение грамматических упражнений, работа с текстами.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
11.	<b>Профессии и карьера.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
12.	<b>Роль иностранного языка в профессиональном обучении.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10



13.	<b>Я учусь в техникуме геодезии и картографии.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
14.	<b>Сибирская государственная геодезическая академия.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
15.	<b>Моя профессиональная практика.</b> Лексика по изучаемой теме. The Present Perfect Continuous Tense, The Past Perfect Continuous Tense, The Future Perfect Tense, утвердительная структура, вопросительная структура, отрицательная структура; наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous». Описание интерьера квартиры.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
16.	<b>Поиск работы, составление резюме.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous». Описание интерьера квартиры.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
17.	<b>Что такое геодезия?</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	4
18.	<b>Измерительные приборы.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6

19.	<b>Принцип работы теодолита.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен, прямая и косвенная речь.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
20.	<b>Геоинформационные системы.</b> Лексика по теме. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
21.	<b>Моя будущая профессия – геодезист.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
Итого по курсу			188

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете иностранного языка.

##### **Оборудование кабинета иностранного языка:**

- специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);
- технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (портреты иностранных писателей, таблицы и стенды демонстрационные);
- электронные средства обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы);
- мобильный лингафонный кабинет на 12 мест.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

## **4.2. Перечень необходимого программного обеспечения**

- Операционная система Microsoft Windows 10 (дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017, корпоративная лицензия);
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017, корпоративная лицензия);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **5.1 Основная литература**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA](http://www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA).

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6](http://www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6).

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D](http://www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D).

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251](http://www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251).

### 5.3 Периодические издания

1. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" ([www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru));
2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Иностранный язык» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

### *Общие правила выполнения письменных работ*

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

1. общая информация об авторских правах;
2. правила цитирования;
3. правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
1	Повседневная жизнь.	ОК5, ОК2, ОК1, ОК6, ОК7, ОК3	Практ. занятие
2	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	ОК4, ОК5, ОК8, ОК6, ОК3, ОК2	Практ. занятие
3	Город, деревня, инфраструктура.	ОК5, ОК2, ОК1, ОК6, ОК7, ОК3	Практ. занятие
4	Досуг.	ОК4, ОК5, ОК8, ОК6, ОК3, ОК2	Практ. Занятие
5	Новости, средства массовой информации.	ОК5, ОК2, ОК1, ОК6, ОК7, ОК3	Практ. занятие
6	Природа и человек (климат, погода, экология)	ОК4, ОК5, ОК8, ОК6, ОК3, ОК2	Практ. занятие
7	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	ОК5, ОК2, ОК1, ОК6, ОК7, ОК3	Практ. занятие
8	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	ОК4, ОК5, ОК8, ОК6, ОК3, ОК2	Практ. занятие
Раздел 3. Развивающий курс.			
1	Общественная жизнь.	ОК5, ОК2, ОК1, ОК6, ОК7, ОК3	Практ. занятие
2	Научно-технический прогресс.	ОК4, ОК5, ОК8, ОК6, ОК3, ОК2	Практ. занятие
3	Профессии, карьера.	ОК4, ОК5, ОК8, ОК6, ОК3, ОК2	Практ. занятие
4	Роль иностранного языка в профессиональном обучении.	ОК5, ОК2, ОК1, ОК6, ОК7, ОК3	Практ. занятие
5	Я учусь в техникуме геодезии и картографии.	ОК4, ОК5	Практ. занятие

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
		ОК8, ОК6, ОК3, ОК2	
6	Сибирская государственная геодезическая академия.	ОК5, ОК2, ОК1, ОК6, ОК7, ОК3	Практ. занятие
7	Моя профессиональная практика.	ОК4, ОК5, ОК9	Практ. занятие
8	Поиск работы, составление резюме.	ОК4, ОК8, ОК6	Практ. занятие
Раздел 4. Профессиональный курс.			
1	Что такое геодезия?	ОК5-ОК9, ПК1.1-ПК17, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.4	Практ. занятие
2	Измерительные приборы.	ОК5-ОК9, ПК1.1-ПК17, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.4	Практ. занятие
3	Принцип работы теодолита.	ОК5-ОК9, ПК1.1-ПК17, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.4	Практ. занятие
4	Геоинформационные системы.	ОК5-ОК9, ПК1.1-ПК17, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.4	Практ. занятие
5	Моя будущая профессия – геодезист.	ПК1.1-ПК1.7, ПК2.1-ПК2.5,	Практ. занятие

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли руемой компетен ции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
		ПК3.1- ПК3.4, ПК4.1- ПК4.9	

## 7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «5 (отлично)» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «4 (хорошо)» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

## 7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

**В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.**

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- защита выполненного задания

Форма аттестации	Знания	Умения	Практически й опыт	Личные качества	Примеры оценочны
---------------------	--------	--------	-----------------------	--------------------	---------------------



			(владение)	студента	х средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

### Примерные тестовые задания:

#### 1. Тест. Глагол "to be" в английском языке

1. I \_\_\_\_\_ thirteen years old.

- a) is
- b) are
- c) am
- d) be

2. John \_\_\_\_\_ a pupil, he \_\_\_\_\_ a student. He studies at Moscow State University.

- a) isn't, isn't
- b) isn't, is
- c) isn't, am
- d) is, is

3. They \_\_\_\_\_ at work now.

- a) be
- b) am
- c) is
- d) are

4. I \_\_\_\_\_ tall. My stature \_\_\_\_\_ 190 centimetres.

- a) am, are
- b) is, am
- c) am, is
- d) is, is

5. Mary, you \_\_\_\_\_ so attractive!

- a) are
- b) is
- c) am
- d) -

6. I learn English. This language \_\_\_\_\_ necessary for me.

- a) be
- b) -
- c) are
- d) is

7. It \_\_\_\_\_ a tree.

- a) are
- b) am
- c) is
- d) be

8. We \_\_\_\_\_ the best!

- a) am
- b) are
- c) is
- d) be

9. Those men \_\_\_\_\_ strong.

- a) is
- b) am
- c) are
- d) be

10. I \_\_\_\_\_ angry. John \_\_\_\_\_ angry too. We \_\_\_\_\_ angry.

- a) is, am, are
- b) am, is, is
- c) am, are, are
- d) am, is, are

Ответы: 1)c, 2)b, 3)d, 4)c, 5)a, 6)d, 7)c, 8)b, 9)c, 10)d.

## 2. Тест. Личные местоимения

1. I love Russia. \_\_\_\_\_ am in St. Petersburg now.

- a) he
- b) she
- c) I
- d) me

2. Mary likes animals. \_\_\_\_\_ bought a cat yesterday.

- a) he
- b) she
- c) I
- d) her

3. John gave \_\_\_\_\_ a newspaper. I read much interesting in it.

- a) her
- b) I
- c) him
- d) me

4. Sara asked me a book. \_\_\_\_\_ gave it to \_\_\_\_\_ .

- a) I, her
- b) me, she
- c) she, I
- d) he, she

5. Those men are students. I see \_\_\_\_\_ every day.

- a) they
- b) them
- c) it
- d) us

6. Tom invited \_\_\_\_\_ to a party. Alex, do you want to go?

- a) we
- b) our
- c) us
- d) I

7. Ivan is a teacher. \_\_\_\_\_ works at university.

- a) she
- b) I
- c) we
- d) he

8. I saw many interesting books in a shop. Unfortunately, \_\_\_\_\_ are expensive.

- a) it
- b) them
- c) they
- d) their

9. Mary, are \_\_\_\_\_ here?

- a) she
- b) her
- c) me

d) you

10. This is a pencil. \_\_\_\_\_ is red.

- a) he
- b) it
- c) she
- d) him

Ответы: 1)c, 2)b, 3)d, 4)a, 5)b, 6)c, 7)d, 8)c, 9)d, 10)b.

### 3. Тест. Число имени существительного

1. My mother spoke many last ... .

- a) words
- b) word
- c) wordes

2. The ... was full.

- a) moons
- b) moon
- c) moones

3. The two ... lived in that house.

- a) ladys
- b) lady
- c) ladies

4. In one ... all blood in my body stopped.

- a) moment
- b) moments
- c) momentes

5. A dark ... was over London.

- a) clouds
- b) cloud
- c) cloudes

6. I saw two ... suddenly.

- a) women
- b) womans
- c) woman

7. She put that singular ... to me.

- a) question
- b) questions
- c) questiones

8. Her ... were nervous.

- a) lip
- b) lips
- c) lipes

9. The ... was rapid.

- a) utterance
- b) utterances
- c) utterancies

10. I could not guess what sort of a ... she was.

- a) women
- b) woman
- c) womans

Ответы: 1)а , 2)б , 3)с , 4)а , 5)б , 6)а , 7)а , 8)б , 9)а , 10)б.

**Примерные вопросы для проведения устного опроса и примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:**

Дата контрол я	Тема контроля
1 нед.	<u>Грамматика</u> Гл. to be в настоящем простом времени <u>Текст</u> About Myself
1 нед.	<u>Грамматика</u> Порядок слов в английском предложении <u>Текст</u> Lost in the Post
2нед.	<u>Грамматика</u> Личные и указательные местоимения <u>Текст</u> Lost in the Post
2нед.	<u>Грамматика</u> Множественное число существительных
3нед.	<u>Грамматика</u> Глагол to have (Present Simple)
3нед.	<u>Текст</u> My Family
4нед.	<u>Грамматика</u>

	Притяжательные местоимения
4нед.	<u>Грамматика</u> Притяжательный падеж существительных
5нед.	<u>Грамматика</u> настоящее простое время – утвердительная структура
5нед.	<u>Текст</u> My New Friends
6нед.	<u>Грамматика</u> The Present Indefinite Tense – настоящее простое время – вопросительная структура
6нед.	<u>Грамматика</u> The Present Indefinite Tense – настоящее простое время – отрицательная структура
7нед.	<u>Грамматика</u> Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени
7нед.	<u>Грамматика</u> Вводноtherecгл. to be <u>Тексты</u> A Letter From My Friend, A Letter Home
8нед.	<u>Грамматика</u> Неопределенные местоимения much, many, little, few <u>Текст</u> Letter in the Mail
8нед.	<u>Грамматика</u> Неопределенные местоимения some, any, no и их производные <u>Текст</u> A Foul Play
9нед.	<u>Грамматика</u> Предлоги места и направления при описании <u>Текст</u> Success Story
9нед.	Контрольная работа: Present Indefinite, “to be”, “to have”, местоимения, мн. число сущ.
10 нед	<u>Текст</u> : The Day’s Work Begins
10 нед	<u>Грамматика</u> : The Past Indefinite Tense – утвердительная структура. Правильные и неправильные глаголы
11 нед	<u>Грамматика</u> : The Past Indefinite Tense – вопросительная структура. <u>Текст</u> : All’ Well That Ends Well
11 нед	<u>Грамматика</u> : The Past Indefinite Tense – отрицательная структура. <u>Текст</u> : Another Day in the Life of the Queen
12 нед	<u>Грамматика</u> : Past Indefinite Tense – отработка грамматических структур. Предлоги времени
12 нед	<u>Грамматика</u> : повторение <u>Текст</u> : Hunting for a Job
13 нед	<u>Текст</u> : Tourists In London
13 нед	<u>Грамматика</u> : The Future Indefinite Tense <u>Текст</u> : A Forgetful Tourist
14 нед	<u>Грамматика</u> : способы выражения отнесенности к будущему

	<u>Текст: And the Best of Luck!</u>
<b>14 нед</b>	<u>Грамматика: оборот «to be going + to»</u> <u>Текст: Smuggler</u>
<b>15 нед</b>	<u>Грамматика: повторение пройденного материала</u> <u>Текст: Jimmy Valentine's Reformation</u>
<b>15 нед</b>	Контрольная работа: The Past Indefinite Tense, The Future Indefinite Tense, правильные и неправильные глаголы, предлоги времени
<b>16 нед</b>	<u>Текст: Shopping</u>
<b>16 нед</b>	<u>Грамматика: The Continuous Tense Forms – группа длительных времен</u> <u>Текст: The Big Stores</u>

#### 7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

##### Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых положений в области иностранных языков	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристик и объектов	Оценка способностей и грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способностей и грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Вопросы: прилагаются

##### 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

###### *Грамматические темы:*

1. Спряжение вспомогательных глаголов “to be”, “to have”;
2. Личные, указательные, притяжательные, возвратные, местоимения;

3. Множественное число существительных;
4. Притяжательный падеж имен существительных;
5. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
6. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Значение и употребление.
7. Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени;
8. Употребление и перевод речевого оборота there is/ there are.
9. Неопределенные местоимения;
10. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
11. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Значение и употребление.
12. Неправильные глаголы.
13. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
14. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Значение и употребление.

***Лексические темы:***

1. Повседневная жизнь;
2. Здоровье и спорт;
3. Город, деревня.
4. Досуг;
5. Новости, средства массовой информации;
6. Природа и человек;
7. Образование;
8. Традиции;
9. Общественная жизнь;
10. Научно-технический прогресс;
11. Профессии, карьера.
12. Роль иностранного языка в профессиональном обучении.
13. Я учусь в техникуме геодезии и картографии.
14. Сибирская государственная геодезическая академия.
15. Моя профессиональная практика.
16. Поиск работы, составление резюме.
17. Что такое геодезия?
18. Измерительные приборы.
19. Геоинформационные системы.
20. Моя будущая профессия – геодезист.

**7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации**



Не предусмотрены

## **8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

## **9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не требуется дополнительного обеспечения дисциплины.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык для специальности среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия разработанную преподавателем Вороковой Светланой Юсуфовной .

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык разработана для студентов второго-третьего курсов на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 489, зарегистрированного Министерством юстиции России 27.06.2014 № 32883.

Программа отражает область и место учёной дисциплины в учебном плане, требования к результатам освоения, тематический план и содержание его разделов, содержание самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, методические указания для обучающихся.

В основу курса заложено формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, которая должна соответствовать определённым умениям: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; и знаниям: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. Предусмотрена самостоятельная работа студентов на материале профильно-ориентированных текстов и тем.

Содержание программы соответствует поставленным целям и задачам, обеспечена необходимой методической литературой, учебно-методическим материалом. В ходе реализации программы осуществляется формирование представлений о системе и структуре современного английского языка в совокупности его грамматических, синтаксических лексикологических категорий.

Таким образом, рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия

Мильченко Е.О., преподаватель  
высшей категории английского,  
русского языка и литературы,  
Краснодарский монтажный  
техникум, г. Краснодар



*Мильченко Е.О.*  
ФИО



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык для специальности среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, разработанную преподавателем Вороковой Светланой Юсуфовной

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык разработана для студентов второго-третьего курса в соответствии с требованиями ФГОС и направлена на овладение умениями общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Рабочая программа предусматривает изучение грамматического, лексического материала, а также развитие навыков чтения, письма, перевода и устной речи. Весь учебный материал содержит как общую, так и профессиональную направленность. Содержание занятий структурировано таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соответствуют общим профессиональным компетенциям учебной дисциплины.

В программе представлено содержание и формы самостоятельной работы студентов, включающие устный опрос, тестирование, перевод текста. Имеющиеся в программе перечень учебных изданий для студентов и преподавателей, Интернет-ресурсов соответствует требованиям.

Таким образом, предоставленную рабочую программу можно рекомендовать как программу обучения дисциплине «ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык» для специальности 21.02.08 Прикладная геодезия  
Рецензент:

Панеш С.Р., к.ф.н., доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»	 Подпись, печать	 ФИО
---	--	--

Подпись подтверждаю

