

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.Б.11 Социальная психология

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 8,2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2ч.; контроль 3,8 ч.; 96 ч. самостоятельной работы).

**Целью изучения дисциплины** «Социальная психология» является формирование у обучающихся умения практически руководствоваться научными психологическими знаниями при реальном взаимодействии с другими людьми, что, в свою очередь, предполагает формирование умения.

**Задачи дисциплины:** познакомиться с фундаментальными понятиями социальной психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения; освоить содержание взаимодействия, отношений между людьми, общения и его сторон, групп, социально-психологических особенностей личности, социализации, социальной установки в аспекте социальной психологии; изучить специфику и своеобразие явлений, составляющих общественное сознание людей; раскрыть специфику факторов и динамики групповых процессов; развить интерес к социальной психологии, к познанию особенностей, эффективных приемов взаимодействия и общения с другими людьми; сформировать стойкое желание работать с людьми, уметь создавать благоприятный психологический климат межличностного взаимодействия.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная психология» входит в базовую часть ООП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Изучается на четвертом курсе

Дисциплина «Социальная психология» непосредственно связана с такими дисциплинами, как «Философия», «Психология», «Культурология». Знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины направлены на подготовку обучающихся к успешной деятельности в образовательной, научно-исследовательской и проектной формах профессиональной подготовки.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-12.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	-основы профессиональной этики; - особенности реализации педагогического процесса с учётом социальных и культурных различий; - базовые научные положения в области теории и практики современной психологии,	- работать в команде; - учитывать в педагогическом взаимодействии социальные, культурные, национальные традиции современного общества; -учитывать в процессе обучения, воспитания и социализации различные культурные и	-навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; -навыками анализа и управления социальными явлениями и процессами в профессиональном и детском коллективах; -приемами психологического

	<p>необходимые для осуществления социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм, уважения к человеческой личности, толерантности к другой культуре;</p> <p>- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;</p> <p>- модели и типы коммуникаций в образовательной организации;</p> <p>- виды и особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций;</p> <p>теорию управления конфликтами</p>	<p>национальные традиции;</p> <p>-формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам коммуникации и взаимодействия;</p> <p>-использовать знания об особенностях социальных явлений и процессов при социальном взаимодействии в коллективе;</p> <p>- использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают и развиваются в процессе общения, взаимодействия людей;</p> <p>- руководствоваться нравственными и этическими нормами взаимоотношений внутри профессионального и детского коллективов;</p> <p>- анализировать коммуникационные процессы в команде и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.</p>	<p>воздействия для решения профессиональных задач;-</p> <p>- стратегиями эффективного межличностного взаимодействия на основе учета психологических особенностей личности партнера по общению;</p> <p>- методами и инструментами управления конфликтными ситуациями в сфере образования;</p> <p>- навыками уважительного и бережного отношения к культурному наследию человечества</p>
<p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и</p>	<p>особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития</p>	<p>организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности</p>	<p>навыками сотрудничества в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>умениями осуществлять педагогический</p>

<p>индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>образовательных учреждениях общего и дополнительного образования; особенности осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования; в том числе с особыми образовательными потребностями обучающихся</p>	<p>обучающихся; использовать различные формы коммуникативного взаимодействия в учебной и профессиональной деятельности</p>	<p>процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; в том числе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.</p>
<p>ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки</p>	<p>осуществлять обучение и воспитание обучающихся в системе образования; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям ФГОС; осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими)</p>	<p>навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса; навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.</p>
<p>ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области</p>	<p>основы научно-исследовательской деятельности; - основные методы педагогических исследований; - особенности использования современных</p>	<p>проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; - анализировать полученные результаты собственных</p>	<p>навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном</p>

образования	научных данных в учебно-воспитательном процессе; - основы обработки и анализа научной информации	научных исследований; - анализировать современные научные достижения в области педагогики смежных наук; - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных	процессе различными категориями обучающихся.	с
ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	принципы, механизмы и средства руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей	применять на практике принципы, механизмы и средства руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей	навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей	

#### Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в социальную психологию	26	2		-	24
2	Закономерности общения и взаимодействия	28		2	-	26
3	Социальная психология групп	24	2		-	22
4	Социально-психологические проблемы исследования личности	26		2	-	24
ИКР		0,2				
Контроль		3,8			-	
Итого		108	4	4	-	96

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет на четвертом курсе

### Основная литература:

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов ; под ред. Р. С. Немова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 427 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01317-7. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/AB46FD93-709B-4004-980D-3684FFE3B3DC/socialnaya-psihologiya#page/1>

(дата обращения 27.08.2018)

2. Корягина, Н. А. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 492 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3024-5. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/76714A6D-B540-4C59-B5F6-4FBF51DAE9BA/socialnaya-psihologiya#page/1>

(дата обращения 27.08.2018)

3. Крысько, В. Г. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2588-3. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/10810300-6683-4E7F-9C3D-889838D46A22/socialnaya-psihologiya#page/1>

(дата обращения 27.08.2018)

4. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3211-9. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/A6790FF3-B13C-450C-B2F6-A19DEBB44832/socialnaya-psihologiya#page/1>

(дата обращения 27.08.2018)

5. Семечкин, Н. И. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Семечкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03814-9. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/112063D4-B612-4AA0-8F27-38C7ADB5EBE2/socialnaya-psihologiya#page/1>

(дата обращения 27.08.2018)

6. Столяренко, Л. Д. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02629-0. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/C54478CA-754D-4F46-AB6D-144E07A364FC/socialnaya-psihologiya#page/1>

(дата обращения 27.08.2018)