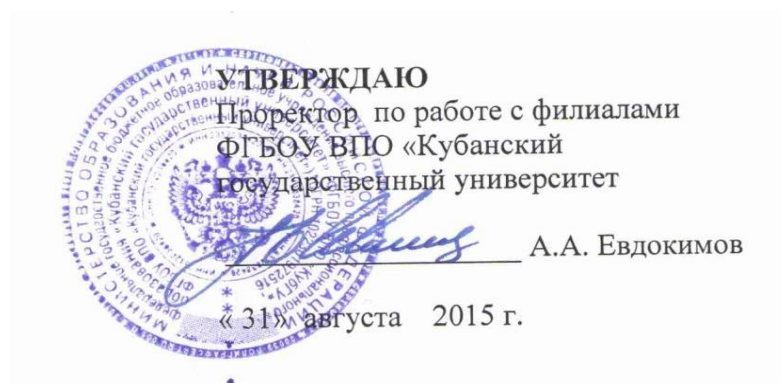




1920

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске
Кафедра иностранной филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Зарубежная филология

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 947.

Программу составил(и):

О.В.Вахонина , доцент канд.филол.наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

А.В. Ордули, преподаватель кафедры иностранной филологии
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика» обсуждена на заседании кафедры иностранной филологии
протокол № 1 от 31 августа 2015 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вахонина О.В.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранной филологии
протокол № 1 от 31 августа 2015 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Вахонина О.В.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГНС 45.00.00 Языкознание и литературоведение
31 августа 2015г. протокол № 1

Председатель УМК  О.В. Вахонина

Рецензенты:

Директор МОУ Гимназия № 6
г. Новороссийск

А. Г. Альтова

Директор МАОУ Гимназия № 5
г. Новороссийск

Т. С. Цепордей

Содержание рабочей программы

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

1.2 Задачи дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

2.2 Структура дисциплины

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Лабораторные занятия

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

5.1 Основная литература

5.2 Дополнительная литература

5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью настоящей дисциплины является изучение основных положений теоретической грамматики, закрепление этих положений в ходе практических занятий и самостоятельной работы, применение базовых положений этой дисциплины в практической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами являются:

1. Познакомить студентов с историей возникновения и развития грамматики английского языка;
2. Дать общую характеристику современного состояния грамматики иностранного языка;
3. Познакомить студентов с особенностями использования лингвистической терминологии;
4. Приобщить студентов к анализу грамматических явлений с точки зрения выполняемых ими коммуникативных функций;
5. Обратить внимание студентов на необходимость осмысления и последующего заучивания приемов использования временных форм, артикля, форм сослагательного наклонения и модальных глаголов, спряжения глаголов по лицам и числам и т.д.
6. Привить будущим профессионалам навыки практического использования полученных теоретических знаний в будущей работе.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая грамматика» является структурным элементом ООП ВПО

В данном курсе рассматриваются проблемы грамматики языка и общего языкознания. Изучаются понятия и категории, лежащие в основе целостного представления о грамматическом строе языка.

Концепция языка выстраивается с учетом представления о нем как функционально-динамическом целом. При этом под грамматическим строем понимается выражение информационного содержания речи посредством обобщенно-категориальной семантики. Эта семантика присуща грамматико-строевым элементам на разных уровнях их реализации и функционирования.

Главная задача грамматики как лингвистической дисциплины состоит в выяснении механизмов реализации обобщенно-категориальной семантики, в изучении закономерностей построения больших и малых текстов – непосредственных продуктов речевой деятельности.

Изучаемая дисциплина представляет собой теоретический курс грамматического строя языка. Особое внимание уделяется раскрытию связи языка разных уровней, построению текста.

Знания, получаемые студентами в ходе изучения дисциплины «Теоретическая грамматика» тесно взаимосвязаны со знаниями и умениями, полученными ранее при изучении таких теоретических и практических дисциплин как «Теория перевода», «Углубленный практический курс основного иностранного языка», а также имеют тесную взаимосвязь при дальнейшем изучении дисциплины «Вопросы анализа художественного текста».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	- основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации; историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития	- применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации	приемами филологического анализа
2.	ПК-8	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	– методики создания и нормативы различных типов текста;	– создавать оптимальные тексты;	– навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе:	53,3	53,3			
Аудиторные занятия (всего):	48	48			
Занятия лекционного типа	32	32			
Лабораторные занятия	16	16			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-			
Иная контактная работа:	5,3	5,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	64	64			
<i>Курсовая работа</i>	-	-			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	22	22			

<i>Реферат</i>		-	-			
<i>Тест</i>		10	10			
Подготовка к текущему контролю		12	12			
Контроль:		26,7	26,7			
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	144	144			
	в том числе контактная работа	53,3	53,3			
	зач. ед	4	4			

Курсовая работа не предусмотрена

2.2 Структура дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов								
		Всего	Контактная работа						Контроль	Вне-ауди-тор-ная Рабо-та
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КСР	Курсовая работа		СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	The status of theoretical grammar	11	2	-	2	-	-	-	-	7
2	Classes of words in traditional grammar	10,1	2	-	1	0,1	1	-	-	6
3	Determiners	10	2	-	1	-	-	-	-	7
4	The verb	15	6	-	2	-	1	-	-	6
5	The theory of phrase	12,1	4	-	1	0,1	-	-	-	7
6	Structural syntax	11	2	-	2	-	1	-	-	6
7	Structural syntax: models of the sentence	11	2	-	2	-	-	-	-	7
8	The composite sentence	12,1	4	-	1	0,1	1	-	-	6
9	Semantic syntax	12	4	-	2			-	-	6
10	Pragmatic syntax	13	4	-	2		1	-	-	6
	Руководство (консультация, рецензирование) курсовой работой	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Контроль	26,7	-	-	-	-	-	-	26,7	-
	Итого по дисциплине	144	32	-	16	0,3	5	-	26,7	64

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. The status of theoretical grammar

Тема 2. Classes of words in traditional grammar

Тема 3 Determiners
Тема 4 The verb
Тема 5 The theory of phrase
Тема 6 Structural syntax
Тема 7 Structural syntax: models of the sentence
Тема 8 The composite sentence
Тема 9. Semantic syntax
Тема 10 Pragmatic syntax

2.3 Лекционные и лабораторные занятия:

Таблица

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	The status of theoretical grammar ОПК-1, ПК-8	Essentials of morphology (morph, morpheme, word-form, grammatical category).	Т
		Classes of words: the criteria of classifications.	УО ПЗ
		The field properties of word classes.	УО ПЗ
2.	Classes of words in traditional grammar ОПК-1, ПК-8	The syntactic approach to dividing vocabulary into classes.	Т ПЗ
		The general characteristics of the noun.	УО ПЗ
		Noun subclasses.	УО ПЗ
		The noun: the category of number and the category of case.	УО ПЗ
3.	Determiners ОПК-1, ПК-8	Functions of the indefinite article. Functions of the definite article.	УО ПЗ
		Functions of the zero article.	УО ПЗ
4.	The verb ОПК-1, ПК-8	The general characteristics of the verb.	УО ПЗ
		The finite forms of the verb.	УО ПЗ
		The non-finite forms of the verb.	УО ПЗ
5.	The theory of phrase ОПК-1, ПК-8	Colligation.	УО ПЗ
		Collocation.	УО ПЗ
		Typology of phrases.	УО ПЗ
6.	Structural syntax ОПК-1, ПК-8	A three level approach to syntax.	УО ПЗ
		The elements of the sentence structure.	УО ПЗ
		The basic (kernel) sentence structure.	УО ПЗ
		Obligatory and optional sentence elements.	УО ПЗ
		The problem of one-member sentence elements.	УО ПЗ
7.	Structural syntax: models of the sentence ОПК-1, ПК-8	The IC-model of the sentence.	УО ПЗ
		The T-model of the sentence.	УО ПЗ
		The valence model of the sentence.	УО ПЗ
		The positional model of the sentence.	УО ПЗ
8.	The composite sentence	General characteristics.	УО ПЗ
		The compound sentence.	УО ПЗ

	ОПК-1, ПК-8	The complex sentence: the nominal clauses.	УО ПЗ
		The complex sentence: the adverbial clauses.	УО ПЗ
		Complex noun phrases with attributive clauses as modifiers.	УО ПЗ
		Finite, non-finite and verbless clauses.	УО ПЗ
9.	Semantic syntax ОПК-1, ПК-8	Sentence elements semantically considered (the primary functions).	УО ПЗ
		The secondary semantic functions of sentence elements.	УО ПЗ
10	Pragmatic syntax ОПК-1, ПК-8	Classification of speech acts.	УО ПЗ
		Direct and indirect speech acts.	УО ПЗ
		The performative speech act, the performative verb, the performative part of the sentence.	УО ПЗ
		Functional sentence Perspective: the main notions.	УО ПЗ
		The means of expressing FSP.	УО ПЗ
		The general notion	УО ПЗ

Примечание:

УО – устный опрос

ПЗ – письменное задание

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор практического материала по домашним заданиям,
- самостоятельное изучение указанных отдельных тем;
- подготовка к зачету и экзамену.

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

№ п/п	№ разде-ла (темы) дисцип-лины	Содержание самостоятельной работы студентов	Трудоём-кость в часах
1.	1, 2	Презентации по изученным темам	13
2.	3,4	Презентации по изученным темам	13
3.	5,6,7	Презентации по изученным темам	13
4.	8,9,10	Презентации по изученным темам	25
		Итого	64

Вопросы для самостоятельной работы студентов

Задание I. Read the statements and mark them as right or wrong.

Statements

Yes

No

- 1.. Language incorporates two constituent parts.
2. The aim of theoretical grammar is to give a theoretical description of the grammatical system of a given language.
3. Syntagmatic relations are intrasystemic relations which find their expression in the fact that each linguistic unit is included in a set of similar units with common formal and functional properties.

4. The scheme of the hierarchy of levels is as follows:
Supraphrasal unit – text – proposemic level – phrasemic level – lexemic level – morphemic level – phonemic level .
 5. There are two types of the synthetic form-building means:
 - ☐ affixation
 - ☐ sound interchange (morphological alteration).
 6. The number of grammatical suffixes is 8 .
 7. In suppletive forms there is a complete change of the phonetic shape of the root.
 8. The root of a notional word is included in the discontinuous morpheme (HAVE + -en; BE + -ing).
 9. The general categorial meaning of the verb is process presented dynamically, developing in time.
 10. In the sentence the finite verb invariably performs the function of the predicative
 11. All the lexical expressions of time are divided into present-oriented (absolute) and nonpresent-oriented (non-absolute) expressions of time.
 12. The non-absolute time denotation does not characterize an event in terms of orientation towards the present. This kind of denotation may be either relative or factual.
 13. If the subject of a sentence is the agent of the action, or, the action comes from it, we speak of the Active Voice. If the subject of a sentence is the recipient of the action, or, the action is directed upon it, we speak of the Passive Voice.
 14. According to the number of elements in a passive construction, the latter can be divided into:
 1. a two-member passive construction
 2. a three-member passive construction
 15. The infinitive is used in three fundamentally different types of functions: as a notional, selfpositional syntactic part of the sentence, as the notional constituent of a complex verbal predicate built up around a predicator verb, as the notional constituent of a finite conjugation of the verb.
- Прежде, чем выполнять задание II, повторите образование времен групп Perfect, Continuous та Perfect–Continuous.
- Задание II. Verbal phrase. Convert each of the following into a sentence by transforming the abstract representation of its verb phrase into an actual verb phrase.
- Ex. No one + present + HAVE + {-en} + telephone = No one has telephoned
1. The doctor + past + HAVE + {-en} + BE + {-ing} + wait + in his office.
 2. Mrs. Carson + present + must + HAVE + {-en} + leave + this message.
 3. The plane + present + will + BE + {-ing} + land + soon after midnight .
 4. George + past + BE + {-ing} + prune + the roses in my backyard.
 5. Carol + past + can + BE + {-ing} + speak.
 6. Carol + present + must + HAVE + {-en} + BE + {-ing} + speak.
 7. The things + past + have + {-en} + BE + {-ing} + go from bad to worse.
 8. John + present + must + HAVE + {-en} + BE + {-ing} + wait for two hours.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельное изучение теоретических и практических тем, чтобы демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области;	1. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 168 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/2491 2. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 156 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501 3. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice [Текст]: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск: РИПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6; То же: Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice [Электронный ресурс]. учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск: РИПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612
2	Чтение аутентичных научно-популярной текстов для владения базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	1. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 168 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/2491 2. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 156 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501 3. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice [Текст]: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск: РИПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6; То же: Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice [Электронный ресурс]. учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск: РИПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612
3	Подготовка устных сообщений на заданную тему для владения базовыми навыками создания на основе стандартных методик и	1. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 168 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/2491

	действующих нормативов различных типов текстов	2. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 156 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501 3. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice [Текст]: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск: РИПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6; То же: Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice [Электронный ресурс]. учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск: РИПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612
--	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии по дисциплине «Теоретическая грамматика»

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению бакалавриат реализация успешного освоения дисциплины «Стилистика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, языковые тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой.

При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации;

- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии;

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований;

- технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся;

- технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки;

- технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий бакалавр.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с ведущими преподавателями головного вуза ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретическая грамматика»

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации:

1. Регулярное посещение практических и лекционных занятий.
2. Иметь в наличии и регулярно предоставлять по требованию преподавателя тетради с лекционным и практическим материалом.
3. Своевременно и качественно выполнять домашнюю и самостоятельную работу.
4. Свободно оперировать терминологическим вокабуляром.
5. Иметь в наличии глоссарий по данной дисциплине.
6. Успешно справляться с заданиями промежуточных тестов.
7. Усвоить теоретический материал и уметь применять его практически.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации для подготовки к экзамену:

1. Грамматический строй изучаемого языка.
2. Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение.
3. Методы описания грамматического строя.
4. Морфология.
5. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема.
6. Особенности морфемики изучаемого языка.
7. Части речи, их классификация.
8. Грамматические категории частей речи.
9. Синтаксис.

10. Основные единицы синтаксического уровня словосочетание, предложение, текст.
11. Простое предложение.
12. Главные и второстепенные члены.
13. Синтагматические и парадигматические связи.
14. Моделирование простого предложения.
15. Категории предложения.
16. Коммуникативное членение предложения.
17. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Их классификация.
18. Текст, его единицы: высказывание, сверхразовое единство.
19. Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста.
20. Категория текста.
21. Категория дискурса.

Основные требования для получения допуска к экзамену:

Студент допускается к экзамену только в случае ликвидации всех задолженностей по дисциплине.

Студентам, пропускавшим занятия по уважительной причине, для получения аттестации и допуска к экзамену необходимо представить конспекты по пройденным темам, выполненные в письменной форме задания домашних работ, устно ответить на поставленные преподавателем вопросы по всему пройденному материалу.

Для получения допуска к экзамену студенту необходимо:

1. Регулярно посещать практические и лекционные занятия по изучаемой дисциплине.
2. Усваивать основной программный материал и уметь свободно им оперировать.
3. Иметь положительную оценку по итоговым контрольным работам.
4. Выполнить все задания для самостоятельной работы.

Требования к экзамену:

1. Письменно и устно ответить на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса).
2. Быть готовым отвечать на дополнительные вопросы в пределах общих вопросов по дисциплине.
3. Быть готовым ответить практическую часть вопроса.

Критерии оценок:

1. Оценку «отлично» на экзамене получает тот студент, который не пропустил ни одного лекционного и семинарского занятий, показывает отличную и хорошую работу в течение всего семестра, на экзамене демонстрирует отличные ответы на поставленные и дополнительные практические и теоретические вопросы. (Правильность ответов составляет 90-100%).

2. Оценку «хорошо» на экзамене получает тот студент, который не пропустил ни одного лекционного и семинарского занятий, показывает хорошую работу в течение всего семестра, на экзамене демонстрирует хорошие ответы на поставленные и дополнительные практические и теоретические вопросы. (Правильность ответов составляет 70-85%).

3. Оценку «удовлетворительно» на экзамене получает тот студент, который не пропустил ни одного лекционного и семинарского занятий, показывает удовлетворительную работу в течение всего семестра, на экзамене демонстрирует удовлетворительные ответы на поставленные и дополнительные практические и теоретические вопросы. (Правильность ответов составляет 50-65%).

4. Оценку «неудовлетворительно» студенту на экзамене не выставляется, так как студент не допускается к сдаче экзамена в результате пропуска лекций и семинаров, неудовлетворительных ответов в течение всего семестра.

5. На момент экзамена студент может получить «самоэкзамен» при соблюдении всех условий, перечисленных в п. 1.

Вопросы к экзамену:

MORPHOLOGY

1. The status of theoretical grammar
2. Essentials of morphology (morph, morpheme, word-form, grammatical category)
3. Classes of words: the criteria of classification.
4. The field properties of word-classes.
5. Groups of word-classes.
6. Classes of words in traditional grammar.
7. The syntactic approach to dividing vocabulary into classes.
8. The general characteristics of the noun.
9. Noun subclasses.
10. The noun: the category of number.
11. The noun: the category of case.
12. Determiners; the functions of the indefinite article.
13. Determiners; the functions of the definite article.
14. Determiners; the functions of the zero article.
15. The general characteristics of the verb.
16. Verb subclasses.
17. The finite and non-finite forms of the verb.
18. The verb: the category of tense.
19. The verb: the category of aspect (progressive & perfective).
20. The verb: the category of voice.
21. The verb: the category of mood.
22. The problem of the subjunctive.

SYNTAX

23. The theory of phrase (colligation, collocation, typology of phrases)
24. A three-level approach to syntax.
25. Structural syntax: the elements of the sentence structure (classical approach).
26. Structural syntax: *the basic (kernel) sentence structure*. Obligatory and optional sentence elements.
27. The problem of one-member sentence (ellipsis).
28. Structural syntax: the positional model of the sentence.
29. Structural syntax: the IC-model of the sentence.
30. Structural syntax: the T- model of the sentence.
31. Structural syntax: the valence-model of the sentence.
32. The theory of phrase colligation & collocation).
33. The composite sentence: **the clause** as the basic unit of syntax.
34. The composite sentence: general characteristics. The compound sentence.
35. The complex sentence: the nominal clauses.
36. The complex sentence: the adverbial clauses.
37. Complex noun phrases with attributive clauses as modifiers.
38. The composite sentence: **finite**, **non-finite** and **verbless** clauses.

39. Semantic syntax: sentence elements semantically considered (the primary functions).
40. Semantic syntax: the secondary semantic functions of sentence elements.
41. Pragmatic syntax: **the utterance**; the speech act - locution, illocution, perlocution.
42. Pragmatic syntax: classification of speech acts.
43. Pragmatic syntax: direct and indirect speech acts.
44. Pragmatic syntax: the performative speech act; the performative verb; the performative part of the sentence.
45. Pragmatic syntax: Functional Sentence Perspective (FSP): the main notions.
46. Pragmatic syntax: the means of expressing FSP.
47. Pragmatic syntax: the general notion of presuppositions; types of presuppositions.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика»

5.1 Основная литература:

1. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 168 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/2491>
2. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 156 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>
3. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice [Текст]: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск: РИПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6; То же: Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice [Электронный ресурс]. учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск: РИПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

5.2 Дополнительная литература:

1. Alexander, Louis George. Longman English Grammar Practice [Текст]: for intermediate students / Longman Group UK Limited. - Tenth impression. - China : Longman, 1997. -
2. Murphy, Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for intermediate students : with answers. - 2nd ed., 16th printing 2001 ; First published 1985; Second edition 1994. - Cambridge : Cambridge University Press, 2001. - 350pp. Murphy, Raymond. Essential grammar in use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary students of English (with answers). - 2nd ed. 1997. 8th printing 2000. - Cambridge (UK) : Cambridge University Press, 2000. - 300pp.
3. Англо-русский. Русско-английский современный словарь + грамматика [Текст] : [50 тысяч слов] / [сост. Т. А. Сиротина]. - Ростов н/Д : БАРО-ПРЕСС, 2005. - 991 с.
4. Англо-русский. Русско-английский современный словарь + грамматика [Текст] : [50 тысяч слов] / [сост. Т. А. Сиротина]. - Ростов н/Д : БАРО-ПРЕСС, 2004. - 991 с.
5. Англо-русский. Русско-английский современный словарь + грамматика [Текст] : [50 тысяч слов] / [сост. Т. А. Сиротина]. - Ростов н/Д : БАРО-ПРЕСС, 2003. - 991 с.

6. Блох, Марк Яковлевич. Теоретическая грамматика английского языка [Текст] : учебник для студентов : [на английском языке] / М. Я. Блох. - Изд. 4-е, испр. - М. : Высшая школа, 2003. - 423 с.

7. Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Викулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564>

8. Дроздова, Татьяна Юрьевна. English Grammar. Reference and Practice [Текст] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - Изд. 10-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург : Антология, 2008. - 464 с

9. Качалова, Ксения Николаевна. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] . - М. : ЮНБЕС : Лист, 1996. - 717 с.

10. Резник, Регина Викторовна. Практическая грамматика английского языка [Текст] : Для фак. иностр. яз. вузов : [Учебник по направлению "Лингвистика" и спец. "Лингвистика и междунар. коммуникация"]. - 4-е изд. - М. : ФЛИНТА : Наука, 1999. - 686 с

11. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : электронный сборник заданий / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра переводоведения и лингвистики ; сост. М.Ю. Рябова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 50 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481635>

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкознания. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/699>
2. Вопросы филологии.- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/675>
3. Филологические науки. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>
4. Вестник Московского университета. Серия 09. Филология. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145/udb/890>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. — URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. — URL: <http://www.gramota.ru> .
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. — URL: <http://window.edu.ru> .
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. — URL: <https://www.lektorium.tv>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. — URL: <http://elibrary.ru>.
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>

10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
21. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
23. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Методические указания студентам:

Прежде всего, студенту необходимо посещать все лекционные занятия. Весь подаваемый блок **теоретического материала** должен быть зафиксирован студентом в письменном виде на английском языке.

При подготовке к **практическим семинарам** студент должен изучить весь теоретический материал, как по прочитанным лекциям, так и из дополнительных источников, указанных преподавателем. Дополнительные источники студент приобретает как в библиотечном фонде учебного учреждения, так и в других городских и районных библиотеках.

При работе с **литературой** студенту следует ознакомиться с требуемым материалом, выписать и изучить все необходимое для освещения того или иного вопроса.

После этого студент приступает к выполнению практических заданий, указанных преподавателем. Все задания выполняются в письменном виде и устно представляются студентом преподавателю и сокурсникам. Студент может высказывать свое мнение, согласие или несогласие, приводя при этом свои доводы и доказательства.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы:

В процессе изучения курса предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);
- работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор,

изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения курса является активная самостоятельная работа студентов:

- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;
- выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов или сообщений для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия правильного решения, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. При подготовке к семинарским занятиям студентам нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению домашней самостоятельной работы, но наметить совместный план работы. После выполнения самостоятельной аудиторной работы студенты в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.
- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к практическим (лабораторным, семинарским) занятиям.

Подготовку к каждому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к

преподавателю, другим студентам;

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении семинарских занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- 1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
- 2 Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
- 3 Microsoft Windows Server Std 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
- 4 Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
- 5 Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1.

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
3.	Электронная библиотека «Grebennikon»	http://grebennikon.ru/journal.php .
4.	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе]	http://diss.rsl.ru/ .
5.	ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. - URL:	http://www.znanium.com/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая, дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая, дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория № 306 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая, дом № 36	Оборудование: телевизор, видеомаягнитофон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации учебная мебель, доска учебная, сплит-система	
учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с	Оборудование: ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в интернет, персональный компьютер.	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.

объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая, дом № 36		
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Кабинет № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников, дом № 87	6 компьютеров, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение № 511 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников, дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-OK/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение № 518 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников, дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).