

Аннотация по дисциплине
Б1.Б.30 «ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 6 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 2 ч; 62 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Ознакомление обучающихся с научными основами здоровья, болезни и здорового образа жизни для организации безопасной образовательной среды с учетом требований гигиены, культурно-просветительской работы в области формирования и обеспечения здоровья детей, населения

Задачи:

- обеспечить обучающихся знаниями по основам педиатрии и гигиены детей различных возрастных периодов,
- рассмотреть возрастные физиологические особенности развития ребенка;
- ознакомиться с функциональными расстройствами и заболеваниями организма ребенка;
- дать конкретные представления об уходе, гигиене здорового и больного ребенка.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина входит в Блок 1, Базовая часть (Б1.). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-8, ОК-9, ОПК-6)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающие	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования,

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			х полноценную деятельность	развития, физического самосовершенс твования, формирования здорового образа и стиля жизни	ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональ ной деятельности
2	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	теоретические основы безопасности жизнедеятельн ости в системах «среда – человек – машина»; «среда обитания – человек», правовые, нормативно – технические и организационн ые основы безопасности жизнедеятельн ости, последствия воздействия на человека травмирующи х, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологическ их процессов.	проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства защиты человека от негативных воздействий, проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельно сти.	навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов
3	ОПК-6	готовностью к	основы гигиены	оказывать	навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	и медицины; -способы оказания первой медицинской помощи; -основы безопасности жизнедеятельности; -основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся на занятиях	первую доврачебную помощь; -безопасно использовать вспомогательные и технические средства обучения и оборудование; -подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; - разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в __3__ семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Факторы, влияющие на здоровье младших школьников	12				12
2.	Основные группы инфекционных заболеваний.	16		2		14
3.	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	14	2			12
4.	Раны, их характер. Опасности. Кровотечения: виды опасности	14	2			12

5.	ЗОЖ, как фактор здоровья Основные методы оздоровления и укрепления здоровья	14		2		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	2		62
	<i>ИКР</i>					0,2
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					3,8
	<i>Всего:</i>	72	4	2		66

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт в 3 семестре

Основная литература:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — <https://biblio-online.ru/book/0DFFF3DF-1B11-4580-9C97-9CFDB0A409A4#page/1>
2. Социальная медицина[Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 475 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/book/FD7375A2-ABBB-4638-9270-D32A4B2F2533#page/1>
3. Петряков, П. А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе[Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — <https://biblio-online.ru/book/30FA13FC-926A-40C2-8E2D-653BDF7D7352#page/1> КубГУ»