



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Год набора 2015

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года.

Программу составила(и):

Е.Г. Телегина, доцент кафедры, канд.юрид.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



А.Н. Качур, доцент кафедры, доцент, канд.юрид.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки» «30» августа 2017г. протокол № 1

Председатель УМК



Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Матросова Т.В., Начальник юридического отдела
ООО «Компания МастерВольт»

Власова А.В., Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

Содержание учебной дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню усвоения содержания дисциплины
 - 1.1. Цели изучения дисциплины
 - 1.2. Задачи дисциплины
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Содержание и структура дисциплины
 - 2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ
 - 2.2. Структура дисциплины
 - 2.3. Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1. Занятия лекционного типа
 - 2.3.2. Занятия семинарского (практического) типа
 - 2.3.3. Лабораторные занятия
 - 2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
 - 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2.1. Примерный образец оценочного средства в виде теста
 - 4.2.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
 - 5.1. Основная литература
 - 5.2. Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 8.1. Перечень информационных технологий
 - 8.2. Перечень необходимого программного обеспечения
 - 8.3. Перечень информационно-справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Цель и задачи дисциплины, её место в учебном процессе, требования к уровню усвоения содержания дисциплины

1.1. Цели изучения дисциплины

Курс конституционного права зарубежных стран имеет три главные цели: общеобразовательную, правоведческую и практическую.

Общеобразовательная цель данного предмета связано с необходимостью повышения общей культуры обучающихся - будущих юристов.

Правоведческая цель курса состоит в углублении теоретических знаний о моделях правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах социальной, экономической и политической систем общества, об основах его духовной жизни, о разных формах правления, территориально – политического устройства государства, системах государственных органов и органов местного самоуправления.

Практическая цель курса связана с изучением конституционно - правовых институтов и методов конституционного регулирования, их позитивных и негативных сторон, которые могут изменяться в неодинаковых условиях: позитивные черты могут обернуться негативными последствиями, и наоборот.

1.2. Задачи дисциплины

Главными задачами курса являются:

- обучение студентов комплексному сравнительно – правовому анализу нормативных актов;
- умению определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития конституционного процесса в различных странах;
- усвоение основных положений и категорий зарубежного конституционного права;
- формирование навыков самостоятельной ориентации в законодательстве других государств;
- ознакомление с конституционным статусом органов исполнительной власти зарубежных стран, с их деятельностью по обеспечению функций государства.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит вариативную часть образовательной программы (Б1.В.09).

Для успешного освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Конституционное право», «Теория государства и права».

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные при изучении дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» будут способствовать успешному изучению дисциплин «Уголовное право», «Гражданское право», «Право социального обеспечения», «Трудовое право».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6; ОПК-4; ПК-2; ПК-15.

Коды компет енций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-6	способность работать в коллективе,	Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;

	толерантно воспринимая социальные, этнические профессиональные и культурные различия	Основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОПК-4	способность укреплять и сохранять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: ценностные ориентиры будущей профессии; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска. Уметь: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. Владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в профессиональной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности.
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности; специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления этой деятельности для установления режима законности и правопорядка. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности; использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех

		видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры. Владеть: юридической терминологией в целом и понятийным аппаратом всех юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, закрепляющими правовой формат всех видов профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	Знать: понятие толкование нормативных правовых актов; пособия толкования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в области права; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения. Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью работы с нормативными правовыми актами; методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет $\geq$ зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды текущего контроля: доклад, реферат, доклад с презентацией, выполнение заданий.

Вид промежуточной аттестации - зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	В семестре (часы)	
		Сессия 1	Сессия 2
Контактная работа, в том числе:	14,2	4	10,2
Аудиторные занятия (всего):	14	4	10
Занятия лекционного типа	4	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	-	10
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	54	22	32
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	32	12	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к коллоквиуму, подготовка докладов, докладов с презентацией, подготовка реферата и иных заданий)	20	10	10
Подготовка к текущему контролю	2	-	2

Контроль:		3,8	-	3,8
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8
Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	26	46
	в том числе контактная работа	14,2	4	10,2
	зач. ед	2		

Курсовые не предусмотрены.

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (заочная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Конституционное право - ведущая отрасль национальной системы права.	7						7
2	Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	9	2					7
3	Конституционно-правовые основы общественных систем.	9	2					7
4	Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.	9		2				7
5	Форма правления, государственного устройства и политические режимы в зарубежных странах.	9		2				7
6	Избирательное право и избирательные системы современных государств.	9		2				7

7	Парламенты мира.	9		2				7
8	Конституционные модели исполнительной власти в зарубежных странах.	7		2				5
	Контроль	3,8						
	Всего	72	4	10			0,2	54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание разделов дисциплины

Первая тема **«Конституционное право - ведущая отрасль национальной системы права».**

Понятие и предмет конституционного права. Особенности сферы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права. Место конституционного права в системе права. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения: понятие, их особенности и виды. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Система источников конституционного права, причины их многообразия и тенденции развития. Конституция как основной источник отрасли. Иные источники конституционного права. Конституционно-правовое регулирование: понятие, характерные черты и особенности в различных зарубежных странах. Конституционная законность. Конституционная ответственность. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима; основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств.

Вторая тема **«Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина».**

Понятие и предмет науки конституционного права зарубежных стран. Методы и функции науки конституционного права. Понятийный аппарат науки конституционного права зарубежных стран. Источники науки конституционного права зарубежных стран. Основные этапы развития науки конституционного права зарубежных стран. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина и её значение для подготовки юристов. Система изложения материала в учебном курсе. Понятие, сущность и значение конституции. Фактическая и юридическая конституции. Структура и содержание конституции. Юридические свойства и функции конституций. Формальные признаки конституции: форма, порядок принятия, способ изменения, время действия. Этапы развития зарубежных конституций, современные тенденции. Конституционный контроль и надзор: понятие, возникновение и развитие, соотношение. Американская и европейская модели конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Формы контроля.

Третья тема **«Конституционно-правовые основы общественных систем».**

Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя. Понятие и соотношение конституционного и общественного строя. Конституционно-правовое регулирование экономической системы. Виды и формы собственности, государственное регулирование экономики. Правовое положение политических партий. Принципы создания и деятельности партий. Способы классификации политических партий: по идеологии, по социальной основе, по организационному оформлению, по правовому положению. Партийные системы и их разновидности: многопартийные, двухпартийные,

однопартийные, беспартийные системы. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств (США, Великобритания, Франция, Нидерланды, Германия, Венгрия, Италия, Испания, Португалия, Япония, Польша, Китай, Куба, Индия, Иран, Малайзия, ЮАР, Египет и др.).

Четвертая тема «Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах».

Возникновение и этапы развитие института прав и свобод человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности. Политическая правосубъектность личности. Правовое положение граждан в зарубежных странах, разновидности политических режимов. Правовая связь личности с государством, ее виды. Институт гражданства. Особенности правового режима иностранцев и лиц без гражданства, граждане и подданные. Виды правовых режимов: национальный, режим реторсии, режим наибольшего благоприятствования. Приобретение и утрата гражданства: филиация, натурализация (оптация, регистрация, восстановление, трансферт); выход из гражданства, утрата гражданства. Экспатриация и экстрадиция. Конституционные принципы правового статуса личности: равенство, неотъемлемость прав и свобод, их прямое действие и др. Способы классификации прав и свобод человека и гражданина. Гражданские права и свободы: право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, достоинство личности, на свободу передвижения, неприкосновенность жилища, свободу совести и др. Политические права: избирательное право, право на объединение, пикетирование, свобода собраний, право петиций. Социально-экономические и иные права и свободы: право собственности, право на труд, на забастовку, право на отдых, на охрану здоровья, на образование, на социальное обеспечение, свобода творчества, экологические права. Ограничения прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности. Гарантии реализации прав и свобод: конституционные (политические), юридические (судебные), экономические (материальные).

Пятая тема «Форма правления, государственного устройства и политические режимы в зарубежных странах».

Формы государства. Понятие и разновидности форм правления, их основные отличия. Монархия и ее виды. Характерные признаки абсолютной монархии. Конституционная монархия: дуалистическая монархия, ее черты; парламентарная монархия, отличительные особенности. Республика и ее разновидности. Президентская республика: признаки и особенности в различных странах. Парламентарная республика, ее характерные черты. Смешанные полупрезидентские и полупарламентские республики. Унитарное государство, его признаки. Разновидности унитарных государств: централизованные и формально децентрализованные унитарные государства. Политический статус автономных образований в унитарном государстве. Федеративная форма территориальной организации государства. Характерные признаки федерации. Порядок, принципы и способы образования федераций. Симметричные и асимметричные федерации. Субъекты федерации и их правовой статус. Разграничение предметов ведения и полномочий между центром и субъектами федерации.

Шестая тема «Избирательное право и избирательные системы современных государств».

Понятие избирательного права, его источники. Объективное (конституционно-правовой институт) и субъективное (право личности) значение избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Выборы. Референдум и плебисцит. Виды референдумов. Юридическая сила решений, принятых на референдуме. Основные принципы избирательного права: всеобщность, равенство, непосредственность, добровольность (обязательность), альтернативность, прямые и не прямые (косвенные и многостепенные), тайность голосования. Избирательные цензы. Избирательная география. Понятие неизбираемости и несовместимости. Плуральный вотум. Абсентеизм. Основные стадии избирательного процесса: назначение выборов, избирательные округа и участки, избирательные органы, списки избирателей, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование.

Седьмая тема «Парламенты мира».

Понятие и структура парламента. Правовой статус и порядок формирования палат. Организация парламентской деятельности. Внутренняя организация палат: комитеты и комиссии,

партийные фракции и депутатские группы, должностные лица. Правовое положение депутата парламента. Императивный и диспозитивный мандат. Иммунитет и индемнитет. Обязанности депутата. Компетенция парламента. Виды парламентов с точки зрения законотворчества. Законодательный процесс и его стадии. Субъекты законодательной инициативы. Парламентские чтения. Контроль парламента за деятельностью правительства.

Восьмая тема **«Конституционные модели исполнительной власти в зарубежных странах»** состоит из следующих вопросов:

Институт главы государства: разновидности, основные отличия. Порядок формирования и замещения главы государства. Глава государства – монарх, его признаки. Системы престолонаследия. Правовое положение монарха. Общее и особенное в положении современных монархов. Глава государства – президент. Конституционно-правовой статус президента в различных видах республик. Ответственность президента. Понятие, состав и структура правительств. Виды правительства. Порядок формирования правительства в различных формах правления. Компетенция правительства. Конституционно-правовая ответственность правительства.

2.3.1. Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	Понятие и предмет науки конституционного права зарубежных стран. Методы и функции науки конституционного права. Понятийный аппарат науки конституционного права зарубежных стран. Источники науки конституционного права зарубежных стран. Основные этапы развития науки конституционного права зарубежных стран. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина и её значение для подготовки юристов. Система изложения материала в учебном курсе. Понятие, сущность и значение конституции. Фактическая и юридическая конституции. Структура и содержание конституции. Юридические свойства и функции конституций. Формальные признаки конституции: форма, порядок принятия, способ изменения, время действия. Этапы развития зарубежных конституций, современные тенденции. Конституционный контроль и надзор: понятие, возникновение и развитие, соотношение. Американская и европейская модели конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Формы контроля.	Конспект
3	Конституционно-правовые основы общественных систем.	Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя. Понятие и соотношение конституционного и общественного строя. Конституционно-правовое регулирование экономической системы. Виды и формы	Конспект

		собственности, государственное регулирование экономики. Правовое положение политических партий. Принципы создания и деятельности партий. Способы классификации политических партий: по идеологии, по социальной основе, по организационному оформлению, по правовому положению. Партийные системы и их разновидности: многопартийные, двухпартийные, однопартийные, беспартийные системы. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств (США, Великобритания, Франция, Нидерланды, Германия, Италия, Испания, Япония, Польша, Китай, Куба, Индия, Иран, ЮАР, Египет и др.).	
--	--	---	--

2.3.2. Занятия семинарского (практического) типа.

№ раздела	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	2	3
4	Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах. 1. Возникновение и этапы развития института прав и свобод человека и гражданина. 2. Политическая правосубъектность личности. 3. Правовое положение граждан в зарубежных странах, разновидности политических режимов. 4. Правовая связь личности с государством, ее виды. Институт гражданства. 5. Виды правовых режимов: национальный, режим реторсии, режим наибольшего благоприятствования. 6. Приобретение и утрата гражданства: филиация, натурализация (оптация, регистрация, восстановление, трансферт); выход из гражданства, утрата гражданства. 7. Конституционные принципы правового статуса личности: равенство, неотъемлемость прав и свобод, их прямое действие и др. 8. Способы классификации прав и свобод человека и гражданина. 9. Гражданские права и свободы: право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, достоинство личности, на свободу передвижения, неприкосновенность жилища, свободу совести и др. 10. Политические права: избирательное право, право на объединение, пикетирование, свобода собраний, право петиций. 11. Социально-экономические и иные права и свободы. 12. Ограничения прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности.	Колоквиум. Доклад. Реферат. Презентация. Задание.
5	Форма правления, государственного устройства и политические режимы в зарубежных странах. 1. Понятие и разновидности форм правления, их основные	Колоквиум. Доклад. Реферат.

	отличия. 2. Монархия и ее виды. Характерные признаки абсолютной монархии. Конституционная монархия: дуалистическая монархия, ее черты; парламентарная монархия, отличительные особенности. 3. Республика и ее разновидности. Президентская республика: признаки и особенности в различных странах. Парламентарная республика, ее характерные черты. 4. Унитарное государство, его признаки. 5. Характерные признаки федерации. Порядок, принципы и способы образования федераций. 6. Разграничение предметов ведения и полномочий между центром и субъектами федерации.	Презентация. Задание.
6	Избирательное право и избирательные системы современных государств. Понятие избирательного права, его источники. 2. Объективное (конституционно-правовой институт) и субъективное (право личности) значение избирательного права. 3. Выборы. 4. Референдум и плебисцит. Виды референдумов. 5. Основные принципы избирательного права: всеобщность, равенство, непосредственность, добровольность (обязательность), альтернативность, прямые и не прямые (косвенные и многостепенные), тайность голосования. 6. Избирательные цензы. 7. Понятие неизбираемости и несовместимости. Плюральный вотум. Абсентеизм. 8. Основные стадии избирательного процесса: назначение выборов, избирательные округа и участки, избирательные органы, списки избирателей, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование.	Колоквиум. Доклад. Реферат. Презентация. Задание.
7	Парламенты мира. 1. Понятие и структура Парламента. 2. Правовой статус и порядок формирования палат. 3. Организация парламентской деятельности. Внутренняя организация палат: комитеты и комиссии, партийные фракции и депутатские группы, должностные лица. 4. Правовое положение депутата парламента. Императивный и диспозитивный мандат. Иммунитет и индемнитет. 5. Компетенция Парламента. 6. Виды Парламентов с точки зрения законотворчества. 7. Субъекты законодательной инициативы. 8. Контроль парламента за деятельностью Правительства.	Колоквиум. Доклад. Реферат. Презентация. Задание.
8	Конституционные модели исполнительной власти в зарубежных странах. 1. Понятие, структура Правительства зарубежных государств. 2. Правовой статус и порядок формирования Правительства зарубежных государств. 3. Организация деятельности органов исполнительной власти зарубежных государств. 4. Правовое положение главы государства и главы	Колоквиум. Доклад. Реферат. Презентация. Задание.

	Правительства в зарубежных странах. 5. Компетенция главы государства и главы Правительства в зарубежных странах. 6. Субъекты законодательной инициативы. 7. Контроль Правительства.	
--	---	--

2.3.3. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

При изучении дисциплины обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по учебникам, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов;
- подготовка к текущей аттестации;
- подготовка к зачету.

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельно й работы	Трудоё мкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
1	2	3	4	5
1	Конституционное право - ведущая отрасль национальной системы права.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	7	Понятие и предмет конституционного права. Место конституционного права в системе права. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения: понятие, их особенности и виды. Система источников конституционного права, причины их многообразия и тенденции развития. Конституционно-правовое регулирование: понятие, характерные черты и особенности в различных зарубежных странах. Конституционная законность. Конституционная ответственность. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима.
	Конституционное	Изучение	7	Понятие и предмет науки

2	право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка доклада-реферата. Подготовка презентации. Выполнение задания по теме.		конституционного права зарубежных стран. Методы и функции науки конституционного права. Понятийный аппарат науки конституционного права зарубежных стран. Источники науки конституционного права зарубежных стран. Основные этапы развития науки конституционного права зарубежных стран. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина и её значение для подготовки юристов. Фактическая и юридическая конституции. Структура и содержание конституции. Юридические свойства и функции конституций. Формальные признаки конституции: форма, порядок принятия, способ изменения, время действия. Конституционный контроль и надзор: понятие, возникновение и развитие, соотношение.
3	Конституционно-правовые основы общественных систем.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка доклада-реферата. Подготовка презентации.	7	Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя. Понятие и соотношение конституционного и общественного строя. Конституционно-правовое регулирование экономической системы. Виды и формы собственности, государственное регулирование экономики. Правовое положение политических партий. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств (США, Великобритания, Франция, Нидерланды, Германия, Венгрия, Италия, Испания, Португалия, Япония, Польша, Китай, Куба, Индия, Иран, Малайзия, ЮАР,

				Египет и др.).
4	Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка доклада-реферата. Подготовка презентации. Выполнение задания по теме.	7	Возникновение и этапы развития института прав и свобод человека и гражданина. Политическая правосубъектность личности. Правовое положение граждан в зарубежных странах, разновидности политических режимов. Правовая связь личности с государством, ее виды. Институт гражданства. Виды правовых режимов: национальный, режим реторсии, режим наибольшего благоприятствования. Приобретение и утрата гражданства: филиация, натурализация (оптация, регистрация, восстановление, трансферт). Конституционные принципы правового статуса личности: равенство, неотъемлемость прав и свобод, их прямое действие и др. Способы классификации прав и свобод человека и гражданина. Гражданские права и свободы: право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, достоинство личности, на свободу передвижения, неприкосновенность жилища, свободу совести и др. Политические права: избирательное право, право на объединение, пикетирование, свобода собраний, право петиций. Социально-экономические и иные права и свободы. Ограничения прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности.
5	Форма правления, государственного устройства и политические режимы в зарубежных странах.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка доклада-реферата. Подготовка презентации.	7	Понятие и разновидности форм правления, их основные отличия. Монархия и ее виды. Республика и ее разновидности. Унитарное государство, его признаки. Характерные признаки федерации. Порядок, принципы и способы образования федераций. Разграничение предметов ведения и

		Выполнение задания по теме.		полномочий между центром и субъектами федерации.
6	Избирательное право и избирательные системы современных государств.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка доклада-реферата. Подготовка презентации. Выполнение задания по теме.	7	Избирательное право, его источники. Объективное (конституционно-правовой институт) и субъективное (право личности) значение избирательного права. Выборы. Референдум и плебисцит. Виды референдумов. Основные принципы избирательного права: Избирательные цензы. Понятие неизбираемости и несовместимости. Плюральный вотум. Абсентеизм. Основные стадии избирательного процесса:
7	Парламенты мира.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка доклада-реферата. Подготовка презентации. Выполнение задания по теме.	7	Понятие и структура Парламента. Правовой статус и порядок формирования палат. Организация парламентской деятельности. Правовое положение депутата парламента. Компетенция Парламента. Виды Парламентов с точки зрения законоотворчества. Субъекты законодательной инициативы. Контроль парламента за деятельностью Правительства.
8	Конституционные модели исполнительной власти в зарубежных странах.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка доклада-реферата. Подготовка презентации. Выполнение задания по теме.	5	Понятие, структура Правительства зарубежных государств. Правовой статус и порядок формирования Правительства зарубежных государств. Организация деятельности органов исполнительной власти зарубежных государств. Правовое положение главы государства и главы Правительства в зарубежных странах. Компетенция главы государства и главы Правительства в зарубежных странах. Субъекты законодательной инициативы.

				Контроль Правительства.
	Итого:		54	

Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1 «Конституционное право - ведущая отрасль национальной системы права»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Место конституционного права в системе права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации.
4. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения: понятие, их особенности и виды.
5. Система источников конституционного права, причины их многообразия и тенденции развития.
6. Конституционно-правовое регулирование: понятие, характерные черты и особенности в различных зарубежных странах.
7. Конституционная законность. Конституционная ответственность.
8. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима.

Задание 1

Сравните между собой следующие отрасли права: конституционное право и конституционного право зарубежных стран по следующим основаниям – предмет отрасли, метод правового регулирования, институты, источники. В целях выявления общего и особенного заполните таблицу:

№ п/п	Показатели для сравнения	Конституционное право	Конституционное право зарубежных стран

Тема 2 «Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие и предмет науки конституционного права зарубежных стран.
2. Методы и функции науки конституционного права.
3. Понятийный аппарат науки конституционного права зарубежных стран.
4. Источники науки конституционного права зарубежных стран. Основные этапы развития науки конституционного права зарубежных стран.
5. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина и её значение для подготовки юристов.
6. Фактическая и юридическая конституции.
7. Структура и содержание конституции. Юридические свойства и функции конституций.
8. Формальные признаки конституции: форма, порядок принятия, способ изменения, время действия.
9. Конституционный контроль и надзор: понятие, возникновение и развитие, соотношение.

Задание 1.

Составьте и заполните таблицу: «Этапы развития зарубежных Конституций».

№ п/п	Зарубежное государство	Наименование этапа развития Конституции	Содержание	Проблемные вопросы

Задание 2.

Составьте и заполните таблицу: «Способы изменения зарубежных конституций».

№ п/п	Зарубежное государство	Наименование способа изменения Конституции	Содержание	Проблемные вопросы

Тема 3 «Конституционно-правовые основы общественных систем»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя.
2. Понятие и соотношение конституционного и общественного строя.
3. Конституционно-правовое регулирование экономической системы. Виды и формы собственности, государственное регулирование экономики.
4. Правовое положение политических партий.
5. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств (США, Великобритания, Франция, Нидерланды, Германия, Венгрия, Италия, Испания, Португалия, Япония, Польша, Китай, Куба, Индия, Иран, Малайзия, ЮАР, Египет и др.).

Тема 4 «Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Возникновение и этапы развития института прав и свобод человека и гражданина.
2. Политическая правосубъектность личности.
3. Правовое положение граждан в зарубежных странах, разновидности политических режимов.
4. Правовая связь личности с государством, ее виды. Институт гражданства.
5. Виды правовых режимов: национальный, режим реторсии, режим наибольшего благоприятствования.
6. Приобретение и утрата гражданства: филиация, натурализация (оптация, регистрация, восстановление, трансферт); выход из гражданства, утрата гражданства.
7. Конституционные принципы правового статуса личности: равенство, неотъемлемость прав и свобод, их прямое действие и др.
8. Способы классификации прав и свобод человека и гражданина.
9. Гражданские права и свободы: право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, достоинство личности, на свободу передвижения, неприкосновенность жилища, свободу совести и др.
10. Политические права: избирательное право, право на объединение, пикетирование, свобода собраний, право петиций.

11. Социально-экономические и иные права и свободы.
12. Ограничения прав и свобод человека и гражданина.
13. Конституционные обязанности.

Задание 1.

Составьте и заполните таблицу: «Права и свободы человека и гражданина в зарубежных государствах». Проанализируйте.

№ п/п	Наименование государства	Виды прав и свобод	Содержание

Задание 2.

Составьте и заполните таблицу: «Конституционные обязанности в зарубежных государствах и в России». Проанализируйте.

№ п/п	Наименование зарубежного государства	Российская Федерация	Наименование обязанности и содержание

Тема 5 «Форма правления, государственного устройства и политические режимы в зарубежных странах»

Вопросы для устного опроса (колоквиума)

1. Понятие и разновидности форм правления, их основные отличия.
2. Монархия и ее виды. Характерные признаки абсолютной монархии. Конституционная монархия: дуалистическая монархия, ее черты; парламентарная монархия, отличительные особенности.
3. Республика и ее разновидности. Президентская республика: признаки и особенности в различных странах. Парламентарная республика, ее характерные черты.
4. Унитарное государство, его признаки.
5. Характерные признаки федерации. Порядок, принципы и способы образования федераций.
6. Разграничение предметов ведения и полномочий между центром и субъектами федерации.

Задание 1

Составьте и заполните таблицу: «Виды монархий: отличительные особенности».

№ п/п	Наименование монархии	Содержание

Задание 2

Составьте и заполните таблицу: «Виды республик: отличительные особенности».

№ п/п	Наименование республики	Содержание
-------	-------------------------	------------

Задание 3

Составьте и заполните таблицу: «Виды унитарных государств: отличительные особенности».

№ п/п	Наименование унитарного государства	Содержание

Задание 4

Составьте и заполните таблицу: «Виды политических режимов: отличительные особенности».

№ п/п	Наименование политического режима	Содержание

Тема 6 «Избирательное право и избирательные системы современных государств»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие избирательного права, его источники.
2. Объективное (конституционно-правовой институт) и субъективное (право личности) значение избирательного права.
3. Выборы.
4. Референдум и плебисцит. Виды референдумов.
5. Основные принципы избирательного права: всеобщность, равенство, непосредственность, добровольность (обязательность), альтернативность, прямые и не прямые (косвенные и многостепенные), тайность голосования.
6. Избирательные цензы.
7. Понятие неизбираемости и несовместимости. Плюральный вотум. Абсентеизм.
8. Основные стадии избирательного процесса: назначение выборов, избирательные округа и участки, избирательные органы, списки избирателей, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование.

Задание 1.

Составьте и заполните таблицу: «Стадии избирательного процесса: сравнительный анализ с Российской Федерацией».

№ п/п	Стадии избирательного процесса зарубежного государства	Стадии избирательного процесса в России

Тема 7 «Парламенты мира»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие и структура Парламента.

2. Правовой статус и порядок формирования палат.
3. Организация парламентской деятельности. Внутренняя организация палат: комитеты и комиссии, партийные фракции и депутатские группы, должностные лица.
4. Правовое положение депутата парламента. Императивный и диспозитивный мандат. Иммунитет и индемнитет.
5. Компетенция Парламента.
6. Виды Парламентов с точки зрения законотворчества.
7. Субъекты законодательной инициативы.
8. Контроль парламента за деятельностью Правительства.

Задание 1.

Составьте и заполните таблицу: «Субъекты законодательной инициативы: сравнительный анализ с Российской Федерацией».

№ п/п	Субъекты законодательной инициативы зарубежного государства	Субъекты законодательной инициативы в России

Задание 2.

Составьте и заполните таблицу: «Виды парламента в зарубежных странах: сравнительный анализ с Российской Федерацией».

№ п/п	Парламент зарубежного государства	Парламент в России

Тема 8 «Конституционные модели исполнительной власти в зарубежных странах»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие, структура Правительства зарубежных государств.
2. Правовой статус и порядок формирования Правительства зарубежных государств.
3. Организация деятельности органов исполнительной власти зарубежных государств.
4. Правовое положение главы государства и главы Правительства в зарубежных странах.
5. Компетенция главы государства и главы Правительства в зарубежных странах.
6. Субъекты законодательной инициативы.
7. Контроль Правительства.

Задание 1.

Составьте и заполните таблицу: «Субъекты законодательной инициативы органов исполнительной власти: сравнительный анализ с Российской Федерацией».

№ п/п	Субъекты законодательной инициативы зарубежного государства	Субъекты законодательной инициативы в России

Задание 2.

Составьте и заполните таблицу: «Виды Правительства в зарубежных странах: сравнительный анализ с Российской Федерацией».

№ п/п	Правительство зарубежного государства	Правительство в России

Задание 3.

Составьте и заполните таблицу: «Полномочия Правительства в зарубежных странах: сравнительный анализ с Российской Федерацией».

№ п/п	Полномочия Правительства зарубежного государства	Полномочия Правительства в России

Задание 4.

Составьте и заполните таблицу: «Полномочия главы государства в зарубежных странах: сравнительный анализ с Российской Федерацией».

№ п/п	Полномочия главы зарубежного государства	Полномочия главы государства в России

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по учебникам, конспектам лекций	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавров / И.А. Алебастрова, А.Ш. Будагова, А.С. Ермоленко и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Б.А. Страшун. - Москва : Проспект, 2014. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-11529-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251932 2. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; ред. А.С. Прудникова, Г.А. Василевич, В.О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 727 с. - Библиогр.: с. 720-723. - ISBN 978-5-238-01625-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394 3. Осавелюк, А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А.М. Осавелюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01716-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395
2.	самостоятельное изучение указанных вопросов; подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка докладов с презентаций, выполнение самостоятельных заданий	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавров / И.А. Алебастрова, А.Ш. Будагова, А.С. Ермоленко и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Б.А. Страшун. - Москва : Проспект, 2014. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-11529-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251932 2. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; ред. А.С. Прудникова, Г.А. Василевич, В.О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 727 с. - Библиогр.: с. 720-723. - ISBN 978-5-238-01625-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394 3. Осавелюк, А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А.М. Осавелюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01716-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395
3	подготовка к зачету	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавров / И.А. Алебастрова, А.Ш. Будагова, А.С. Ермоленко и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Б.А. Страшун. - Москва : Проспект, 2014. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-11529-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251932 2. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; ред. А.С. Прудникова, Г.А. Василевич, В.О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 727 с. - Библиогр.: с. 720-723. - ISBN 978-5-238-01625-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394 3. Осавелюк, А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А.М. Осавелюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01716-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Лекции с презентацией - это практика показа и объяснения материала для аудитории. Это способ более доступно и наглядно рассказать лекционный материал обучающимся. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и

продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в изучение новой дисциплины, новый раздел, тему, а также с целью продемонстрировать междисциплинарные связи.

Использование обозначенных способов начитки лекций, а также их комбинированное сочетание предусматривается преподавателем, ведущим дисциплину, в зависимости от численного состава группы и индивидуальных особенностей обучающихся.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных вопросов. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются вопросы, для которых единых подходов не существует. Каждый конкретный вопрос при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

В ходе изучения учебной дисциплины на практических занятиях используются следующие виды образовательных технологий, которые предполагают в том числе и самостоятельную работу обучающихся, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся и количественного состава группы.

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика
1	Колоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимся
2	Реферат	Продукт самостоятельной деятельности обучающихся, представляющий краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

4	Задачи и иные задания	Разделяют задачи и задания в зависимости от: 1. репродуктивного уровня, позволяющие оценить знание материала и умение правильно использовать терминологию; 2. реконструктивного уровня, позволяющие оценить умение анализировать, синтезировать и обобщать теоретический материал; 3. творческого уровня, позволяющие оценить умение интегрировать знания различных областей наук и аргументировать свою точку зрения.
5	Групповая дискуссия	Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимся разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.
6	Деловая игра	Предназначена для развития у обучающихся практических навыков участия в рассмотрении юридических дел, максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям. Деловая игра – это метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность обучающемуся продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные обучающимися практические умения на репродуктивном уровне.

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения заданий,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, решений задач для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины;
- анализа подготовленных докладов, рефератов и презентационного материала по предложенной тематике.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль - коллоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией, иные задания;
- промежуточная аттестация (зачет).

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.

Тема 1 «Конституционное право - ведущая отрасль национальной системы права»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Место конституционного права в системе права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации.
4. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения: понятие, их особенности и виды.
5. Система источников конституционного права, причины их многообразия и тенденции развития.
6. Конституционно-правовое регулирование: понятие, характерные черты и особенности в различных зарубежных странах.
7. Конституционная законность. Конституционная ответственность.
8. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима.

Реферат

1. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств.
2. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
3. Конституция как основной источник права в Германии.
4. Конституция как основной источник права во Франции.

Задание 1

Сравните между собой следующие отрасли права: конституционное право и конституционное право зарубежных стран по следующим основаниям – предмет отрасли, метод правового регулирования, институты, источники. В целях выявления общего и особенного заполните таблицу:

№ п/п	Показатели для сравнения	Конституционное право	Конституционное право зарубежных стран

Тема 2 «Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие и предмет науки конституционного права зарубежных стран.
2. Методы и функции науки конституционного права.
3. Понятийный аппарат науки конституционного права зарубежных стран.
4. Источники науки конституционного права зарубежных стран. Основные этапы развития науки конституционного права зарубежных стран.
5. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина и её значение для подготовки юристов.
6. Фактическая и юридическая конституции.

7. Структура и содержание конституции. Юридические свойства и функции конституций. Формальные признаки конституции: форма, порядок принятия, способ изменения, время действия.
8. Конституционный контроль и надзор: понятие, возникновение и развитие, соотношение.

Рефераты

1. Этапы развития зарубежных конституций, современные тенденции и проблемные вопросы.
2. Развитие англо-язычных Конституций.
3. Становление и развитие Германской Конституции.
4. Становление и развитие конституций мусульманских стран.
5. Американская и европейская модели конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Формы контроля.

Задание 1.

Составьте и заполните таблицу: «Этапы развития зарубежных Конституций».

№ п/п	Зарубежное государство	Наименование этапа развития Конституции	Содержание	Проблемные вопросы

Задание 2.

Составьте и заполните таблицу: «Способы изменения зарубежных конституций».

№ п/п	Зарубежное государство	Наименование способа изменения Конституции	Содержание	Проблемные вопросы

Тема 3 «Конституционно-правовые основы общественных систем»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя.
2. Понятие и соотношение конституционного и общественного строя.
3. Конституционно-правовое регулирование экономической системы. Виды и формы собственности, государственное регулирование экономики.
4. Правовое положение политических партий.
5. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств (США, Великобритания, Франция, Нидерланды, Германия, Венгрия, Италия, Испания, Португалия, Япония, Польша, Китай, Куба, Индия, Иран, Малайзия, ЮАР, Египет и др.).

Рефераты

1. Конституционные основы организации политических партий зарубежных государств и в Российской Федерации (сравнительный анализ).

2. Сравнительный анализ социально-экономического развития государства.
3. Правовые акты органов местного самоуправления зарубежных стран.

Тема 4 «Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Возникновение и этапы развития института прав и свобод человека и гражданина.
2. Политическая правосубъектность личности.
3. Правовое положение граждан в зарубежных странах, разновидности политических режимов.
4. Правовая связь личности с государством, ее виды. Институт гражданства.
5. Виды правовых режимов: национальный, режим реторсии, режим наибольшего благоприятствования.
6. Приобретение и утрата гражданства: филиация, натурализация (оптация, регистрация, восстановление, трансферт); выход из гражданства, утрата гражданства.
7. Конституционные принципы правового статуса личности: равенство, неотъемлемость прав и свобод, их прямое действие и др.
8. Способы классификации прав и свобод человека и гражданина.
9. Гражданские права и свободы: право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, достоинство личности, на свободу передвижения, неприкосновенность жилища, свободу совести и др.
10. Политические права: избирательное право, право на объединение, пикетирование, свобода собраний, право петиций.
11. Социально-экономические и иные права и свободы.
12. Ограничения прав и свобод человека и гражданина.
13. Конституционные обязанности.

Рефераты

1. Гарантии реализации прав и свобод: конституционные (политические), юридические (судебные), экономические (материальные).
2. Международное право и правовой статус личности.
3. Особенности правового режима иностранцев и лиц без гражданства, граждане и подданные.
4. Экспатриация и экстрадиция по зарубежному законодательству.
5. Социально-экономические и иные права и свободы: право собственности, право на труд, на забастовку, право на отдых, на охрану здоровья, на образование, на социальное обеспечение, свобода творчества, экологические права.
6. Конституционные обязанности по конституциям зарубежных государств (Германия, Венгрия, Франция, Нидерланды, Италия, США, Португалия, Япония, Испания, Швейцария, Куба, Малайзия, ЮАР, Египет и др.).

Задание 1.

Составьте и заполните таблицу: «Права и свободы человека и гражданина в зарубежных государствах». Проанализируйте.

№ п/п	Наименование государства	Виды прав и свобод	Содержание

Задание 2.

Составьте и заполните таблицу: «Конституционные обязанности в зарубежных государствах и в России». Проанализируйте.

№ п/п	Наименование зарубежного государства	Российская Федерация	Наименование обязанности и содержание

Тема 5 «Форма правления, государственного устройства и политические режимы в зарубежных странах»

Вопросы для устного опроса (колоквиума)

1. Понятие и разновидности форм правления, их основные отличия.
2. Монархия и ее виды. Характерные признаки абсолютной монархии. Конституционная монархия: дуалистическая монархия, ее черты; парламентарная монархия, отличительные особенности.
3. Республика и ее разновидности. Президентская республика: признаки и особенности в различных странах. Парламентарная республика, ее характерные черты.
4. Унитарное государство, его признаки.
5. Характерные признаки федерации. Порядок, принципы и способы образования федераций.
6. Разграничение предметов ведения и полномочий между центром и субъектами федерации.

Рефераты

1. Политический статус автономных образований в унитарном государстве.
2. Федеративная форма территориальной организации зарубежных государств.
2. Симметричные и асимметричные зарубежные федерации.
3. Субъекты федерации и их правовой статус в зарубежных странах.
4. Смешанные полупрезидентские и полупарламентские зарубежные республики.
5. Разновидности унитарных государств: централизованные и формально децентрализованные унитарные государства.
6. Разновидности политических режимов.

Задание 1

Составьте и заполните таблицу: «Виды монархий: отличительные особенности».

№ п/п	Наименование монархии	Содержание

Задание 2

Составьте и заполните таблицу: «Виды республик: отличительные особенности».

№ п/п	Наименование республики	Содержание

Задание 3

Составьте и заполните таблицу: «Виды унитарных государств: отличительные особенности».

№ п/п	Наименование унитарного государства	Содержание

Задание 4

Составьте и заполните таблицу: «Виды политических режимов: отличительные особенности».

№ п/п	Наименование политического режима	Содержание

Тема 6 «Избирательное право и избирательные системы современных государств»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие избирательного права, его источники.
2. Объективное (конституционно-правовой институт) и субъективное (право личности) значение избирательного права.
3. Выборы.
4. Референдум и плебисцит. Виды референдумов.
5. Основные принципы избирательного права: всеобщность, равенство, непосредственность, добровольность (обязательность), альтернативность, прямые и непрямые (косвенные и многостепенные), тайность голосования.
6. Избирательные цензы.
7. Понятие неизбираемости и несовместимости. Плюральный вотум. Абсентеизм.
8. Основные стадии избирательного процесса: назначение выборов, избирательные округа и участки, избирательные органы, списки избирателей, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование.

Рефераты

1. Активное и пассивное избирательное право в зарубежных странах.
2. Юридическая сила решений, принятых на референдуме в зарубежных странах.
3. Избирательная география.
4. Стадии избирательного процесса в зарубежных странах (Германия, Венгрия, Португалия, Япония, США, Франция, Нидерланды, Италия, Норвегия, Куба, Иран, Малайзия, ЮАР, Египет и др.).

Задание 1.

Составьте и заполните таблицу: «Стадии избирательного процесса: сравнительный анализ с Российской Федерацией».

№ п/п	Стадии избирательного процесса зарубежного государства	Стадии избирательного процесса в России

Тема 7 «Парламенты мира»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие и структура Парламента.
2. Правовой статус и порядок формирования палат.
3. Организация парламентской деятельности. Внутренняя организация палат: комитеты и комиссии, партийные фракции и депутатские группы, должностные лица.
4. Правовое положение депутата парламента. Императивный и диспозитивный мандат. Иммунитет и индемнитет.
5. Компетенция Парламента.
6. Виды Парламентов с точки зрения законотворчества.
7. Субъекты законодательной инициативы.
8. Контроль парламента за деятельностью Правительства.

Рефераты

1. Парламентские чтения в зарубежных странах.
2. Правотворческий процесс в зарубежных странах.
3. Обязанности депутата в зарубежных странах.
4. Правовой статус члена парламента в зарубежных странах.

Задание 1.

Составьте и заполните таблицу: «Субъекты законодательной инициативы: сравнительный анализ с Российской Федерацией».

№ п/п	Субъекты законодательной инициативы зарубежного государства	Субъекты законодательной инициативы в России

Задание 2.

Составьте и заполните таблицу: «Виды парламента в зарубежных странах: сравнительный анализ с Российской Федерацией».

№ п/п	Парламент зарубежного государства	Парламент в России

Тема 8 «Конституционные модели исполнительной власти в зарубежных странах»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие, структура Правительства зарубежных государств.
2. Правовой статус и порядок формирования Правительства зарубежных государств.
3. Организация деятельности органов исполнительной власти зарубежных государств.
4. Правовое положение главы государства и главы Правительства в зарубежных странах.
5. Компетенция главы государства и главы Правительства в зарубежных странах.
6. Субъекты законодательной инициативы.
7. Контроль Правительства.

Рефераты

1. Организация деятельности органов исполнительной власти. Внутренняя организация: комитеты и комиссии, должностные лица.
2. Правотворческий процесс органов исполнительной власти в зарубежных странах.
3. Обязанности главы государства и Правительства в зарубежных странах.
4. Правовой статус главы государства и члена Правительства в зарубежных странах.

Задание 1.

Составьте и заполните таблицу: «Субъекты законодательной инициативы органов исполнительной власти: сравнительный анализ с Российской Федерацией».

№ п/п	Субъекты законодательной инициативы зарубежного государства	Субъекты законодательной инициативы в России

Задание 2.

Составьте и заполните таблицу: «Виды Правительства в зарубежных странах: сравнительный анализ с Российской Федерацией».

№ п/п	Правительство зарубежного государства	Правительство в России

Задание 3.

Составьте и заполните таблицу: «Полномочия Правительства в зарубежных странах: сравнительный анализ с Российской Федерацией».

№ п/п	Полномочия Правительства зарубежного государства	Полномочия Правительства в России

Задание 4.

Составьте и заполните таблицу: «Полномочия главы государства в зарубежных странах: сравнительный анализ с Российской Федерацией».

№ п/п	Полномочия главы зарубежного государства	Полномочия главы государства в России

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

4.2.1. Примерный образец оценочного средства в виде теста

1. Источником конституционного права зарубежных стран является

- законы;
- судебные прецеденты;
- конституционные обычаи;
- партийные решения;

2. К политическому праву личности относят

- право на жизнь;
- право на свободу;
- право на объединение;
- право собственности;

3. Права, которые не зависят от гражданства и принадлежат всем без исключения людям, проживающим в государстве

- правами человека;
- правами гражданина;
- позитивными правами;
- нет правильного варианта;

4. Права, характеризующие статус человека как социально – биологического существа

- права человека;
- права гражданина;
- позитивное право;
- нет правильного варианта;

5. Права, которые принадлежат человеку от рождения и неотделимы от человеческой жизни

- права гражданина;
- позитивное право;
- естественные права;
- социальные права;

6. К экономическим правам относятся

- права матери;
- право на объединение;
- право на жизнь;
- право собственности;

7. Порядок организации высшей государственной власти в стране

- принятие конституции;
- форма правления;
- создание партий;
- политический режим;

8. Критерием разграничения форм правления является

- ответственность высших государственных органов;
- объем полномочий главы государства;
- порядок замещения должности главы государства;
- территориальное устройство;

9. Монархия не может быть

- абсолютной;
- дуалистической;
- смешанной;
- конституционной;

10. Республики обычно подразделяются на

- президентские;
- парламентарные;
- смешанные;
- полупрезидентские;

11. В станах, где исполнительная власть вручается монарху, а законодательная - высшему представительному органу называется

- абсолютная монархия;
- дуалистическая монархия;
- конституционная монархия;
- нет правильного варианта;

12. В этой стране существует особая разновидность монархии – выборная монархия

- Малайзия;
- Венгрия;
- Италия;
- Франция;

13. Примером суперпрезидентских республик является

- Египет;
- Малайзия;
- Венгрия;
- Италия;

14. Примером парламентарной республики является

- Малайзия;
- Венгрия;
- Египет;
- Россия;

15. Примером смешанных республик является

- Малайзия;
- Португалия;
- Египет;
- Россия;

16. Эта форма государственного устройства существует

- унитарное государство;
- федерация;
- конфедерация;
- уния;

17. Признаком унитарного государства является

- цельная, компактная территория;

- единый национальный состав;
- сильные полномочия центральной власти;
- наличие армии;

18. Трон передается строго по мужской линии – эта система наследования престола называется

- кастильской;
- салической;
- габсбургской;
- современной кастильской;

19. Президент обычно избирается этим способом

- парламентом;
- всенародным голосованием;
- особым форумом;
- парламентским большинством;

20. Основными функциями любой конституции являются

- учредительная;
- юридическая;
- организаторская;
- идеологическая;

21. На референдум выносятся вопросы

- бюджета;
- налогов;
- амнистия и помилования;
- принятия конституции;

22. Референдум назначается

- президентом страны;
- парламентом;
- исключительно парламентом;
- правительством

23. Для осуществления этого вида конституционного контроля не нужно конкретного повода

- абстрактный контроль;
- конкретный конституционный контроль;
- предварительный контроль;
- последующий контроль;

24. Вид конституционного контроля, который осуществляется до принятия нормативно-правовых актов

- абстрактный контроль;
- конкретный конституционный контроль;
- предварительный контроль;
- последующий контроль;

25. Основным направлением деятельности конституционного суда является

- толкование конституции;
- рассмотрение жалоб на нарушение прав и свобод человека;

- решение споров между государственными органами;
- решение споров между хозяйствующими субъектами;

26. Совокупность теорий, взглядов по вопросам конституционного права:

- отрасль права;
- наука;
- учебная дисциплина.

27. Совокупность приемов и способов правового воздействия на общественные отношения:

- предмет;
- система;
- метод;
- принцип.

28. Основоположник психологической школы науки конституционного права:

- Кокошкин;
- Маркс;
- Ивановский;
- Петражицкий.

29. Школа, которая интерпретирует конституционное право с религиозной точки зрения:

- теологическая;
- социологическая;
- психологическая;
- натуралистическая.

30. В регулировании конституционно-правовых отношений в зарубежных странах преобладают методы:

- императивные;
- диспозитивные;
- субординации;
- координации.

31. В каком году была принята Конституция США?

- 1575;
- 1698;
- 1787;
- 1812;
- 1867.

32. Применяемое в течение длительного времени правило как источник конституционного права:

- закон;
- конституция;
- доктрина;
- обычай.

33. Решение суда по конкретному делу, которое признается обязательным при рассмотрении в последующем аналогичных дел:

- обычай;
- договор;
- прецедент;

- закон.

34. Какой из нижеперечисленных субъектов не является субъектом конституционно-правовых отношений?

- индивид;
- органы местного самоуправления;
- международные организации;
- общественные объединения.

35. Где была принята первая писаная конституция?

- Россия;
- США;
- Франция;
- Нидерланды.

36. Органические законы – это:

- законы, принятые по инициативе Президента страны;
- все законы, принятые Парламентом государства;
- законы, принятые по предписанию Конституции государства;
- законы, принятые референдумом.

37. Октроирование конституции – это:

- принятие конституции парламентом;
- дарование конституции монархом;
- принятие конституции на референдуме;
- принятие конституции учредительным собранием.

38. Какой из нижеперечисленных конституционных источников позволяет говорить о том, что конституция является неписанной?

- закон;
- акты органов конституционного контроля;
- акты главы государства;
- обычаи.

39. Реально существующие основы общественно-политического строя, действительное положение личности в той или иной стране – это:

- юридическая конституция;
- фактическая конституция;
- фиктивная конституция;
- гибкая конституция.

40. Конституция, представляющая собой совокупность законов, принятых в разное время:

- кодифицированная конституция;
- реальная конституция;
- неконсолидированная конституция;
- федеративная конституция.

41. Конституционное право – это отрасль, регулирующая правовые отношения:

- между человеком и обществом;
- обеспечивающие целостную систему общества;
- между собственниками по поводу распоряжения имуществом;
- между органами исполнительной власти.

42. Конституционно-правовым нормам не свойственны черты:

- общего характера;
- учредительного характера;
- общерегулятивного характера;
- персонифицированного характера.

43. Какие государства из нижеперечисленных имеют октроированную конституцию?

- Канада, Румыния;
- Бельгия, Монако;
- ЮАР, Франция.

44. Какое событие повлияло на принятие Конституции Болгарии:

- первая мировая война;
- вторая мировая война;
- освобождение от колониальной зависимости;
- распад СССР.

45. Высшая юридическая сила конституции означает:

- обязательное ее исполнение всеми гражданами, должностными лицами, общественными объединениями, юридическими лицами;
- регулирование отношений высших органов государства;
- принятие ее путем референдума;
- обязательное соответствие ей других правовых актов государства.

46. Конституция, которая изменяется в том же порядке, что и другие законы:

- жесткая;
- фиктивная;
- реальная;
- гибкая.

47. Какой вид конституционного контроля предполагает, что спор о конституционности того или иного акта рассматривается лишь после того, как этот акт вступил в силу:

- предварительный;
- консультативный;
- последующий;
- абстрактный.

48. Правовое государство – это:

- государство, допускающее непосредственную демократию при защите интересов общества;
- социальное государство, стоящее над обществом и не признающее классовые интересы;
- конституционное государство, защищающее интересы большинства;
- государство, принимающее правовые законы и находящееся под правом, охраняющее и гарантирующее свои правовые нормы.

49. Апатриды – это:

- лица без гражданства;
- граждане данного государства;
- лица с двойным гражданством;
- иностранные граждане.

50. Институт, специально созданный для защиты прав и свобод человека:

- правительство;
- парламент;
- арбитражный суд;
- омбудсмен.

4.2.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Нормы, институты и подотрасли конституционного права.
4. Источники конституционного права в зарубежных странах.
5. Конституция как источник конституционного права в зарубежных странах: понятие, функции, юридические свойства, виды.
6. Конституционный контроль в зарубежных странах: понятие, модели, виды.
7. Основы правового статуса личности.
8. Классификация и конституционное закрепление основных прав, свобод и обязанностей личности.
9. Понятие и принципы гражданства. Способы приобретения и прекращения гражданства.
10. Правовые гарантии и способы защиты прав и свобод личности.
11. Конституционный строй: понятие и структура. Понятие конституционализма.
12. Общая характеристика принципов конституционного строя.
13. Формы правления в зарубежных странах.
14. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах.
15. Политический режим в зарубежных странах.
16. Формы демократии. Общая характеристика институтов прямой демократии (выборы, референдум, народная законодательная инициатива).
17. Виды и особенности избирательных систем.
18. Структура, формирование, внутренняя организация и порядок деятельности законодательных органов.
19. Статус члена законодательного (представительного) органа власти.
20. Компетенция законодательных органов.
21. Парламентские процедуры. Конституционные основания и процедура роспуска парламента.
22. Конституционно-правовой статус главы государства.
23. Конституционно-правовой статус правительства.
24. Конституционные основы судебной системы.
25. Характеристика конституции государства по выбору.
26. Особенности развития конституционного законодательства США. Конституция США 1787 года: общая характеристика.
27. Основы конституционного строя США.
28. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в США.
29. Конгресс США: порядок формирования, компетенция, парламентские процедуры.
30. Исполнительная власть в США.
31. Судебная власть и конституционный контроль в США.
32. Принцип разделения властей в Конституции США.
33. Федеративное устройство и местное самоуправление в США.
34. Особенности развития конституционного законодательства Великобритании. Британская конституция.
35. Основы конституционного строя Великобритании.
36. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Великобритании.
37. Глава государства Великобритании: статус и роль в политической системе.
38. Парламент Великобритании: порядок формирования и функции.

39. Правительство Великобритании: состав и функции.
40. Регионализм и местное самоуправление в Великобритании.
41. Конституционное развитие ФРГ. Общая характеристика Основного закона ФРГ 1949 года.
42. Основы конституционного строя ФРГ.
43. Правовой статус личности в ФРГ.
44. Законодательная власть в ФРГ: порядок формирования, статус парламентариев, компетенция, парламентские процедуры.
45. Глава государства ФРГ: порядок избрания, компетенция.
46. Правительство ФРГ: состав, компетенция.
47. Судебная система ФРГ. Компетенция Федерального конституционного суда.
48. Политико-территориальное устройство ФРГ.
49. Особенности развития конституционного законодательства Итальянской Республики. Общая характеристика действующей конституции Итальянской республики.
50. Конституционные основы общественного строя Италии.
51. Правовой статус личности в Италии.
52. Парламент Италии: формирование, порядок работы, компетенция.
53. Президент Италии: порядок избрания, компетенция, ответственность.
54. Правительство Италии: состав, порядок формирования, компетенция.
55. Судебная система Италии.
56. Конституционный контроль в Италии.
57. Политико-территориальное устройство Италии.
58. Особенности развития конституционного законодательства Франции. Общая характеристика французской Конституции 1958 года.
59. Особенности взаимоотношения властей во Франции.
60. Президент Франции: порядок избрания, компетенция, ответственность.
61. Правительство Франции: состав, порядок формирования, компетенция.
62. Парламент Франции: порядок формирования, компетенция, законодательный процесс.
63. Конституционный контроль во Франции.
64. Общая характеристика Конституции Польши 1997 года.
65. Система органов власти Польской Республики.
66. Политико-территориальное устройство Польши.
67. Развитие конституционного законодательства Китая. Общая характеристика действующей Конституции.
68. Система государственных органов Китая: формирование, полномочия, порядок взаимодействия.
69. Политико-территориальное устройство Китая.
70. Общая характеристика конституций государств-участников СНГ.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература:

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавров / И.А. Алебастрова, А.Ш. Будагова, А.С. Ермоленко и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Б.А. Страшун. - Москва : Проспект, 2014. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-11529-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251932>
2. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; ред. А.С. Прудникова, Г.А. Василевич, В.О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и

доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 727 с. - Библиогр.: с. 720-723. - ISBN 978-5-238-01625-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394>

3. Осавелюк, А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А.М. Осавелюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01716-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395>

5.2. Дополнительная литература:

1. Лафитский, В. Конституционный строй США [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 351 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/61842> . . (дата обращения: 27.08. 2017).

2. Свешников, М.И. Основы и пределы самоуправления: Опыт критического разбора основных вопросов местного самоуправления в законодательстве важнейших европейских государств [Электронный ресурс] — . — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 556 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/50479> . (дата обращения: 27.08. 2017).

3. Лейбо, Ю.И. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Ю.И. Лейбо, А.Г. Орлов, И.А. Ракитская ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра конституционного права ; отв. ред. Ю.И. Лейбо. - Москва : Статут, 2012. - 261 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0810-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450259>

4. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под ред. Е.Н. Хазова, И.Н. Зубова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 543 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02456-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447994>

5. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / В. Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 526 с.

6. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для студентов вузов / под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2010. - 1087 с. - (Учебник для вузов).

7. Избранные конституции зарубежных стран [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Б. А. Страшун ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 852 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

5.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы правоведения. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28414

2. Актуальные проблемы правовой системы общества. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=41327

3. Вестник Московского университета. Серия 11: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8382

4. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7565

5. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28928

6. Государство и общество: вчера, сегодня, завтра. Серия: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=37472

7. Государство и право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54283

8. Государство и право в России и мире. Правонарушение. Преступление. Ответственность. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53010

9. Гражданин и право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8636

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com> .
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv> .
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.пф/>
10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.uceba.com/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> .
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
21. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php> .
22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
23. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее,

при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить записи, при рассмотрении которых возникли дополнительные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций. Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по подготовке презентации.

Презентация - это способ более доступно и наглядно рассказать какой-либо материал аудитории. Также предполагается, что вы, скорее всего, будете делать это перед зрителями, то есть выступать. Чтобы сделать хорошую презентацию, нужно понять, из чего она состоит.

Любую презентацию можно разделить на две составляющие:

- Первая – это текст, который предстоит произносить. Обратите внимание, что это главная часть вашей презентации. Ведь весь смысл вы должны передать устно.
- Второй же, более второстепенной частью является набор слайдов, который помогает более наглядно передать суть вашего выступления.

Но на второстепенность слайдов мало кто обращает внимание. В результате набирается множество ошибок, которые превращают презентацию в скучный доклад под меняющиеся, не связанные друг с другом слайды. Как раз набор этих ошибок являют то, чем не должна быть презентация.

Для начала следует собрать материал на выбранную тему. Данные должны быть достоверными, то есть из *надежных* источников. Следующим этапом будет изучение найденного с выпиской основных и интересных моментов в черновик. Составление плана может помочь быстрее и проще составить слайды, потому как на этом этапе текст получает структуру и видно, где должен быть конец повествования.

Создание слайдов:

- Первое, что нужно запомнить - Никаких лишних деталей! Оставлять только главное. Другими словами, следует обобщать материал, чтобы всё было коротко и ясно.
- Единый стиль. Должны быть одинаковые шрифты, единое цветовое решение, одинаковый фон. Это нужно для того, чтобы создавалось впечатление единой работы.
- Читаемые шрифты. Они должны быть хорошо различимыми и легко читаемыми.

- Адекватные цвета. При подборе цветов учитывайте, что на экране монитора все будет выглядеть гораздо лучше, чем на доске через проектор. Поэтому используйте контрастные цвета для фона и текста.

- Используйте макеты расположения текста. В программах создания презентаций (Microsoft PowerPoint, LibreOffice Impress и т.д.) есть возможность применять макеты расположения текста, изображений, таблиц и т.п. для каждого слайда. Данные макеты помогут вам грамотно расположить нужное содержимое на слайде.

Рекомендации по написанию реферата.

Реферат является одним из видов письменным работ, выполняемых обучающимися, важной формой контроля их знаний, умений, навыков. Написание реферата является одной из важных форм самостоятельного изучения обучающимся программного материала.

Основной целью написания реферата является формирования научного мышления, самостоятельности суждений обучающихся, творческих навыков общения, умения последовательно излагать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и выводы.

Реферат должен быть написан самостоятельно, на основе предварительного изучения и усвоения содержания учебной литературы, нормативно-правовых актов и научных публикаций по исследуемой теме.

Основными этапами подготовки реферата являются:

1. Выбор темы
2. Подбор литературы и материалов практики
3. Составление плана
4. Изучение вопросов темы
5. Написание текста
6. Оформление в соответствии с требованиями
7. Представление работы на практическом занятии

Выбор темы

Примерная тематика реферата разрабатывается преподавателем кафедры, читающего лекции на данном потоке или ведущего практические занятия в данной учебной группе по соответствующей дисциплине.

Подбор литературы и материалов практики

При подборе литературы обучающимся необходимо, прежде всего, изучить литературу, указанную в рабочих программах дисциплин по выбранной теме. Однако, литература, рекомендуемая кафедрой, должна быть дополнена новыми публикациями, а использованные нормативно-правовые акты, должны быть указаны в последних редакциях. Кроме того, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать периодические печатные издания. Обучающиеся должны обращаться к таким периодическим печатным изданиям.

Обучающемуся желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) обучающимся изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

Структура любой письменной работы, в том числе и рефератов, как правило, состоит из таких компонентов, как: *Введение*: суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение причин написания реферата по выбранной теме. *Развитие темы*: аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные). *Заключение*: обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы. Необходимым условием при написании эссе является грамотная расстановка акцентов. Хорошо проверенный и совершенно необходимый способ построения любого эссе — использование *подзаголовков* для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что автор предполагает сделать (и убедиться в том, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Подзаголовки нужны не только для обозначения основных разделов, которые необходимо осветить. Они помогают автору показать логику изложения материала.

Преподаватель в целях создания на практических занятиях атмосферы активного участия при выдаче задания определяет двух-трех обучающихся, выступающих с решением поставленной проблемы, а также оценивает дополнительные выступления обучающихся и задаваемые докладчику обучающимися вопросы.

По окончании практического занятия подводятся его результаты, делаются выводы и предложения.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1. Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения.

1. ABBY Fine Reader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1.
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3.
3. Microsoft Windows XP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3.
4. Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008- 3(Номер лицензии - 43725353).
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000.

8.3. Перечень информационных справочных систем:

EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.

<http://search.epnet.com/>

Официальный сайт Президента РФ
 Официальный сайт Совета Федерации РФ
 Официальный сайт Государственной Думы РФ
 Банк данных. Нормативно-правовые акты
 Федерального собрания Российской Федерации
 Официальный сайт Верховного Суда РФ
 Официальный сайт Конституционного Суда РФ
 Официальный сайт компании «Консультант
 Плюс»
 Информационно-правовой портал «Гарант»
 Электронно-библиотечная система «Лань»
 Электронно-библиотечная система
 «Университетская библиотека онлайн»

www.kremlin.ru
<http://www.council.gov.ru>
www.duma.gov.ru
www.consultant.ru

www.supcourt.ru
www.ksrf.ru
www.consultant.ru

www.garant.ru
<http://e.lanbook.com>
<http://www.biblioclub.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

	оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный

информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;

обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	книжные стенды	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 510 353922	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).