

**АННОТАЦИЯ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**  
**Направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция**  
**Направленность (профиль) уголовно-правовой**  
**ЗФО 2 курс 4 семестр**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8,2 часов контактной работы: лекционного типа – 2 ч., практического типа – 6 ч.; 0,2 часа – ИКР; 60 часов самостоятельной работы, контроль – 3,8 ч.).

**Цели дисциплины**

Дисциплина «Право социального обеспечения» направлена на формирование у обучающихся четкого представления о видах и формах социального обеспечения граждан в РФ с учетом закономерностей и развития российского законодательства, а также привития обучаемым практических навыков и умений по разрешению конкретных правоприменительных ситуаций.

**Задачи дисциплины:** формирование у обучающихся *знаний* об основных видах социального обеспечения граждан в РФ, выработку у студентов *умения* обобщать, анализировать, воспринимать информацию о социальном обеспечении, ставить цели, развитие *навыков* юридически правильно квалифицировать различные основания социального обеспечения в Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Право социального обеспечения» (Б1.Б.26) относится к числу дисциплин базовой части. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы. Усвоение отправных положений дисциплины «Право социального обеспечения» образует фундамент профессиональной подготовки юристов. В рамках изучения дисциплины излагается материал об основах начисления трудового стажа, пенсионного обеспечения и компенсационных выплатах. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении других дисциплин:

- Семейное право
- Уголовно-исполнительное право
- Международное право

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе изучения предшествующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-13; ПК-14.

| Компетенция                                                                                                                  | Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | Знает:                                                                                                                                                                                               | Умеет:                                                                                                                                                                                        | Владеет:                                                                                                                                                                                    |
| ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные разли- | структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблема- | корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе | умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| чия                                                                                                                                  | тику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-3- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                             | роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания                  | демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие                                                                                                                                                      | способностью составить план правового воспитания; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-4- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | принципы правового регулирования правоотношений; понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус физических, юридических лиц, субъектов вовлекаемых в правоотношения; виды нормативных, локальных и корпоративных актов, соглашений сторон составляемых участниками правовых отношений для совершения юридически значимых действий | ситуацию, возникающую при осуществлении прав и реализации обязанностей субъектов правоотношений; использовать правовую терминологию при формулировании юридических фактов, объектов и субъектов их прав и обязанностей, а также принятия ими решений; - применять нормы материального и процессуального права при осуществлении действий (бездействия), принятии решений и регулировании наступивших событий; законодательства | навыком анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов, соглашений сторон; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения |
| ПК-5- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы мате-                                                     | основы и специфику отраслей российского права; принципы правового регулирования в сфере профессиональ-                                                                                                                                                                                                                                              | использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых от-                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| риального и процессуального права в профессиональной деятельности                                                                                                                                                    | ной и деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; содержание прав и обязанностей в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                  | юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, действовать в соответствии с должностными инструкциями                                                              | ношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; способностью работы с правореализационными документами; способностью давать оценку эффективности реализации норм права                                                                                                      |
| ПК-13- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации                                                                                             | правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов;                                                                                                                                                                             | использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам                                                                                                                                                                              | навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов                                                                                                                                                                                 |
| ПК-14- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности; закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе | собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для | способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию |

|  |  |                                                                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы права |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Основные разделы дисциплины:**

| №<br>раздела | Наименование разделов                                                                               | Количество часов |                   |    |    |     |     | СР |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----|-----|----|
|              |                                                                                                     | Всего            | Контактная работа |    |    |     |     |    |
|              |                                                                                                     |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | КСР | ИКР |    |
| 1            | 2                                                                                                   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7   | 8   | 9  |
| 1.           | Социальное обеспечение как отрасль права.                                                           | 17               | 2                 |    |    |     |     | 15 |
| 1.1.         | Понятие, сущность, взаимодействие с другими дисциплинами.                                           |                  |                   |    |    |     |     |    |
| 1.2.         | Принципы и источники права социального обеспечения.                                                 |                  |                   |    |    |     |     |    |
| 1.3.         | Правоотношение в сфере социального обеспечения.                                                     |                  |                   |    |    |     |     |    |
| 2.           | Законодательство о социальном обеспечении.                                                          | 17               |                   | 2  |    |     |     | 15 |
| 2.1.         | Основные этапы развития отечественного законодательства в социальном обеспечении.                   |                  |                   |    |    |     |     |    |
| 2.2.         | Общая характеристика страхового и трудового стажа.                                                  |                  |                   |    |    |     |     |    |
| 2.3.         | Международно-правовое регулирование социального обеспечения.                                        |                  |                   |    |    |     |     |    |
| 3.           | Пенсионное обеспечение.                                                                             | 17               |                   | 2  |    |     |     | 15 |
| 3.1.         | Пенсионное обеспечение как основной вид социальной деятельности.                                    |                  |                   |    |    |     |     |    |
| 3.2.         | Назначение, определение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка трудовых пенсий. |                  |                   |    |    |     |     |    |
| 3.3.         | Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Обязательное пенсионное страхование.            |                  |                   |    |    |     |     |    |
| 4.           | Государственные пособия.                                                                            | 17               |                   | 2  |    |     |     | 15 |
| 4.1.         | Государственные пособия как составная часть системы социального обеспечения нетрудоспособ-          |                  |                   |    |    |     |     |    |

|      |                                                              |            |          |          |  |  |            |           |
|------|--------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|--|--|------------|-----------|
|      | ных граждан.                                                 |            |          |          |  |  |            |           |
| 4.2. | Компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения. |            |          |          |  |  |            |           |
|      | <b>Контроль:</b>                                             | <b>3,8</b> |          |          |  |  |            |           |
|      | <b>Итого:</b>                                                | <b>72</b>  | <b>2</b> | <b>6</b> |  |  | <b>0,2</b> | <b>60</b> |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

**Курсовые и лабораторные работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

#### **Основная литература:**

1. Право социального обеспечения : учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде и др. ; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - (Юриспруденция. РЭУ имени Г. В. Плеханова). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02470-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638>

2. Агашев, Д.В. Право социального обеспечения : курс лекций / Д.В. Агашев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). Кафедра теории права. - Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. - 180 с. : ил.,табл. - ISBN 978-5-4332-0004-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208606>