



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год набора 2014

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года.

Программу составили:

Е.Г. Телегина, доцент кафедры, кан.юрид.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

А.Н. Качур, доцент кафедры, доцент,
канд.юрид.наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Договорное право» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.

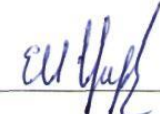
фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки» «30» августа 2017г. протокол № 1

Председатель УМК



Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Матросова Т.В., Начальник юридического отдела
ООО «Компания МастерВольт»

Власова А.В., Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню усвоения содержания дисциплины
 - 1.1. Цели изучения дисциплины
 - 1.2. Задачи дисциплины
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Содержание и структура дисциплины
 - 2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ
 - 2.2. Структура дисциплины
 - 2.3. Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1. Занятия лекционного типа
 - 2.3.2. Занятия семинарского (практического) типа
 - 2.3.3. Лабораторные занятия
 - 2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
 - 5.1. Основная литература
 - 5.2. Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 8.1. Перечень информационных технологий
 - 8.2. Перечень необходимого программного обеспечения
 - 8.3. Перечень информационно-справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель освоения дисциплины.

«Договорное право» - формирование у студентов-бакалавров прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений обязательственного (договорного) права, а также навыков самостоятельного применения источников гражданского права, касающихся договорных отношений, в том числе подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной, научно-исследовательской направленности и приобретение ими компетенций общекультурного и профессионального значения.

1.2. Задачи дисциплины: «Договорное право» определяются ее доктринальным, нормативным и правоприменительным содержанием:

1. изучение студентами-бакалаврами теоретических положений договорного права, касающихся понятия, системы и содержания гражданско-правовых обязательств, принципов обязательственного права, теорий сделки и договора, системы договоров и их характеристики.

2. ознакомление бакалавров с историческими аспектами формирования основных цивилистических категорий, используемых в договорном праве («обязательство», «сделка», «договор» и т.д.).

3. анализ действующих источников гражданского законодательства, регламентирующего основные институты договорного права.

4. формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов.

5. освоение студентами судебно-арбитражной практики, в особенности руководящих документов высших судебных инстанций, касающихся наиболее важных вопросов применения норм гражданского (обязательственного) права в российской правоприменительной деятельности.

6. выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию.

7. развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и цивилистические доктрины, а также и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Договорное право» является дисциплиной по выбору. Изучение Договорного права следует рассматривать как углубление знаний, умений, навыков, приобретенных студентами в процессе изучения теории государства и права, конституционного, гражданского, земельного, гражданского процессуального права и др. Междисциплинарные связи учебной дисциплины обосновывают содержание ее программы, отражающей как общие положения о договорах, так и специальные положения, раскрывающие особенности отдельных институтов договорного права. Научная и нормативно-правовая связь дисциплины «Договорное право» с другими базовыми дисциплинами вытекает из того, что договоры как инструменты правового взаимодействия субъектов вышли за пределы частных гражданско-правовых отношений и охватили широкую область публичных отношений. Этот аспект придает учебной дисциплине ведущий характер в блоке дисциплин профессионального цикла юридического образования по направлению «Юриспруденция». В программе дисциплины «Договорное право» и в процессе практического ее освоения проводится связь институтов гражданско-правового договора с институтами договоров, закреплённых в конституционном, трудовом, земельном, лесном, водном, жилищном, семейном, бюджетном, налоговом, таможенном и других отраслях законодательства, с международно-правовыми договорами, с институтами гражданского и арбитражного процессуального права, институтами исполнительного производства. Междисциплинарный подход позволяет студентам более полно и углубленно познать институты договорного права, с одной стороны, и получить подлинное представление о российской правовой

системе нормативного регулирования как едином правовом феномене, с другой стороны, и на этой основе приобретать умения и навыки анализа, оценки и толкования нормативного материала и конкретных правовых спорных ситуаций. Знания, умения и навыки, полученные по предмету данной дисциплины необходимы при изучении студентами других учебных дисциплин, в частности: Предпринимательское право, Международное право, Международное частное право, Банковское право, Инвестиционное право, Жилищное право, Особенности рассмотрения судами отдельных видов гражданских дел и др.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-16.

Компетенция		Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-6	- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические профессиональные и культурные различия	структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
ОПК-5	- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы правильного мышления; структуру аргументации и основные виды	продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой правильного мышления; культурой аргументации в диалоге; навыками ведения

	аргументов; систему логических приемов и уловок		дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации
ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основы и специфику отраслей российского права; принципы правового регулирования в сфере профессиональной и деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; содержание прав и обязанностей в сфере профессиональной деятельности	использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, действовать в соответствии с должностными инструкциями	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; способностью работы с правореализационными документами; способностью давать оценку эффективности реализации норм права
ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	оперировать юридическими понятиями и категориями; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам	юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права

	правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права		
ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов
ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам; правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям	выделять юридически значимые обстоятельства; выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать последствия действий клиента; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики государственных органов и судов по различным юридическим спорам; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере права; навыками принятия необходимых мер защиты нарушенных прав граждан

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды текущего контроля: коллоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией, выполнение заданий и решение задач.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Вид учебной работы		Всего часов	В семестре (часы)	
			Сессия 1	
Контактная работа, в том числе:		10,2	10,2	
Аудиторные занятия (всего):		10	10	
Занятия лекционного типа		4	4	-
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6	-
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:		94	94	
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		56	56	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к коллоквиуму, подготовка докладов, докладов с презентацией, подготовка реферата и иных заданий)</i>		34	34	-
Подготовка к текущему контролю		4	4	
Контроль:		3,8	3,8	
Подготовка к зачету		3,8	3,8	
Подготовка к экзамену		-	-	
Общая трудоемкость	час.	108	108	-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2	
	зач. ед	3	3	

Курсовые работы не предусмотрены.

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (заочная форма).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Обязательственное право в системе гражданского права. Принципы и содержание обязательственного права	18	2					16
2.	Теории и понятие сделки. Недействительные сделки	18		2				16

3.	Теории сущности и понятие договора. Свобода договора	18		2				16
4.	Условия и форма договора. Классификация договоров	18	2					16
5	Понятие, принципы, пределы исполнения договоров. Ответственность за неисполнение договора	16		2				14
6.	Основания изменения и расторжения договора. Односторонний отказ от договора	16						16
	Контроль:	3,8						
	Итого:	108	2	6	-	-	0,2	94

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа.

2.3. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела	Содержание раздела
Обязательственное право в системе гражданского права. Принципы и содержание обязательственного права	Понятие и система обязательств. Принципы и содержание обязательственного права. Принципы обязательственного права. Исполнение обязательств. Понятие обеспечительных обязательств. Классификация способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Залог. Виды залога. Ипотека (залог недвижимости). Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. Изменение и прекращение обязательства. Субъекты обязательственных (договорных) правоотношений: физические лица, юридически лица, публично-правовые образования. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Объекты обязательственных правоотношений. Теории объектов гражданских прав: монистическая, плюралистическая, теория безобъектных правоотношений.
Теории и понятие сделки. Недействительные сделки	Понятие сделки в цивилистической доктрине и Гражданском кодексе РФ. Признаки сделки и их характеристика. Воля и волеизъявление в сделке. Форма и содержание сделки. Условия действительности сделок.

	Недействительные сделки: оспоримые и ничтожные. Правовые последствия недействительности сделок.
Теории сущности и понятие договора. Свобода договора	Понятие «договор» в доктрине и Гражданском кодексе РФ. Теории сущности договора: субъективная и объективная теории, а также волевая, нормативная и эмпирическая теории. Теория триединой сущности договора. Основание и цель договора. Соотношение договора и сделки. Способы и стадии толкования договора. Свобода договора и ее пределы. Обязательные договоры. Публичный договор. Договор присоединения.
Условия и форма договора. Классификация договоров	Существенные условия договора (предмет договора). Обычные условия, примерные условия. Формы договора: устная, письменная, конклюдентные действия, молчание. Классификация договоров, ее критерии, научное и практическое значение. Дихотомическая классификация договоров и ее место в доктрине. Виды договоров: односторонние, двусторонние и многосторонние; возмездные и безвозмездные; консенсуальные и реальные; условные и безусловные и т.д. Особенности публичного договора и договора присоединения. Особенности консенсуальных и реальных договоров. Смешанные договоры, легальные «гибридные» договоры. Общие положения о заключении договора. Заключение договора. Оферта и акцепт. Способы заключения договора. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах по новой контрактной системе. Требования к процедуре заключения договора на торгах. Планирование, обоснование и нормирование в контрактной системе.
Понятие, принципы, пределы исполнения договоров. Ответственность за неисполнение договора	Исполнение договора. Принцип надлежащего исполнения договора. Пределы исполнения договора.
Основания изменения и расторжения договора. Односторонний отказ от договора	Изменение и расторжение договора. Случаи одностороннего расторжения договора. Виды ответственности за неисполнение договорных обязательств. Возможность одностороннего отказа от договора

2.3.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Обязательственное право в системе гражданского права. Принципы и	Понятие и система обязательств. Принципы и содержание обязательственного права. Исполнение обязательств. Понятие обеспечительных	Конспект

	содержание обязательственного права	обязательств. Классификация способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Залог. Виды залога. Ипотека (залог недвижимости). Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. Изменение и прекращение обязательства. Субъекты обязательственных (договорных) правоотношений: физические лица, юридически лица, публично-правовые образования. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Объекты обязательственных правоотношений. Теории объектов гражданских прав: монистическая, плюралистическая, теория безобъектных правоотношений.	
2	Условия и форма договора. Классификация договоров	Существенные условия договора (предмет договора). Обычные условия, примерные условия. Формы договора: устная, письменная, конклюдентные действия, молчание. Классификация договоров, ее критерии, научное и практическое значение. Дихотомическая классификация договоров и ее место в доктрине. Виды договоров: односторонние, двусторонние и многосторонние; возмездные и безвозмездные; консенсуальные и реальные; условные и безусловные и т.д. Особенности публичного договора и договора присоединения. Особенности консенсуальных и реальных договоров. Смешанные договоры, легальные «гибридные» договоры. Общие положения о заключении договора. Заключение договора. Оферта и акцепт. Способы заключения договора. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах по новой контрактной системе. Требования к процедуре заключения договора на торгах. Планирование, обоснование и нормирование в контрактной системе.	Конспект

2.3.2. Занятия семинарского (практического) типа.

№ п/п	Наименование раздела	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Теории и понятие сделки. Недействительные сделки	Вопросы для устного опроса. Колоквиум, доклад, доклад с презентацией. Выполнение заданий
2.	Теории сущности и понятие договора	Вопросы для устного опроса. Колоквиум.

	Свобода договора	Вопросы для устного опроса. Колоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией.
3.	Понятие, принципы, пределы исполнения договоров. Ответственность за неисполнение договора	Вопросы для устного опроса. Доклад, доклад с презентацией. Выполнение заданий.

2.3.3. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

При изучении дисциплины «Договорное право» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по учебникам, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- решение задач по некоторым темам;
- подготовка к текущему контролю;
- подготовка к зачету.

Таблица - Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудовое время в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
1	2	3	4
Обязательственное право в системе гражданского права. Принципы и содержание обязательственного права	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой и нормативно-правовой базой. Подготовка докладов, рефератов и докладов с презентацией.	16	Понятие и система обязательств. Принципы и содержание обязательственного права. Принципы обязательственного права. Исполнение обязательств. Понятие обеспечительных обязательств. Классификация способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Залог. Виды залога. Ипотека (залог недвижимости). Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. Изменение и прекращение обязательства. Субъекты обязательственных (договорных) правоотношений: физические лица, юридические лица, публично-правовые образования. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Объекты

			обязательственных правоотношений. Теории объектов гражданских прав: монистическая, плюралистическая, теория безобъектных правоотношений.
Теории и понятие сделки Недействительные сделки	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов, рефератов и докладов с презентацией.	16	Понятие сделки в цивилистической доктрине и Гражданском кодексе РФ. Признаки сделки и их характеристика. Воля и волеизъявление в сделке. Форма и содержание сделки. Условия действительности сделок. Недействительные сделки: оспоримые и ничтожные. Правовые последствия недействительности сделок.
Теории сущности и понятие договора Свобода договора	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов, рефератов и докладов с презентацией. Выполнение самостоятельных заданий.	16	Понятие «договор» в доктрине и Гражданском кодексе РФ. Теории сущности договора: субъективная и объективная теории, а также волевая, нормативная и эмпирическая теории. Теория триединой сущности договора. Основание и цель договора. Соотношение договора и сделки. Способы и стадии толкования договора. Свобода договора и ее пределы. Обязательные договоры. Публичный договор. Договор присоединения.
Условия и форма договора Классификация договоров Общие положения о заключении договора	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов, рефератов и докладов с презентацией.	16	Существенные условия договора (предмет договора). Обычные условия, примерные условия. Формы договора: устная, письменная, конклюдентные действия, молчание. Классификация договоров, ее критерии, научное и практическое значение. Дихотомическая классификация договоров и ее место в доктрине. Виды договоров: односторонние, двусторонние и многосторонние; возмездные и безвозмездные; консенсуальные и реальные; условные и безусловные и т.д. Особенности публичного договора и договора присоединения. Особенности консенсуальных и реальных договоров. Смешанные договоры, легальные «гибридные» договоры. Заключение договора. Оферта и акцепт. Способы заключения договора. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах по

			новой контрактной системе. Требования к процедуре заключения договора на торгах. Планирование, обоснование и нормирование в контрактной системе.
Понятие, принципы, пределы исполнения договоров. Ответственность за неисполнение договора	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов, рефератов и докладов с презентацией.	14	Исполнение договора. Принцип надлежащего исполнения договора. Пределы исполнения договора.
Основания изменения и расторжения договора. Односторонний отказ от договора	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными правовыми актами. Подготовка докладов, рефератов и докладов с презентацией.	16	Изменение и расторжение договора. Случаи одностороннего расторжения договора. Виды ответственности за неисполнение договорных обязательств. Возможность одностороннего отказа от договора
Итого:		94	

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся.

Раздел 1

Тема 1. Обязательственное право в системе гражданского права.

Принципы и содержание обязательственного права

Вопросы для устного опроса:

1. Имеется ли в законодательстве перечень оснований возникновения гражданско-правовых обязательств?
2. Соотнесите между собой принципы гражданского права и принципы обязательственного (договорного) права.
3. Каково практическое значение принципов равенства и недопустимости произвольного вмешательства в обязательственных (договорных) правоотношениях?
4. Какова роль принципа добросовестности в обязательственных (договорных) правоотношениях?
5. Что следует понимать под диспозитивностью?
6. Возможно ли существование неимущественного обязательства?
7. В чем различие между долевыми и солидарными обязательствами?
8. Какова роль способов обеспечения исполнения обязательств и особенности их применения?
9. Соотнесите категории «неустойка», «пеня», «штраф». Найдите нормативные акты, в которых закрепляются данные категории.
10. Каковы основные правила снижения размера неустойки?
11. Дайте характеристику предмета залога. Кто осуществляет регистрацию залога движимого имущества? Является ли такая регистрация обязательной?

12. Что означает защита добросовестного залогодержателя?
13. Чем удержание отличается от самоуправства?
14. Каковы правовые последствия для поручителя в случае неисполнения должником своих обязанностей по оплате?
15. Приведите примеры из судебно-арбитражной практики относительно прекращения обязательства невозможностью исполнения.
16. В какой момент возникает правоспособность физического лица? Возможно ли ее ограничить?
17. Какой правоспособностью обладает государство как участник гражданско-правовых отношений? Приведите правовое обоснование на основе анализа научной литературы, позиций Конституционного Суда РФ и судебно-арбитражной практики.

Раздел 2

Тема 2. Теории и понятие сделки

Вопросы для устного опроса:

1. Определите место сделки в системе юридических фактов.
2. Раскройте понятие и признаки сделки, сформировавшиеся в цивилистической доктрине. Кто из дореволюционных и отечественных цивилистов исследовал проблемы теории сделок?
3. Соотнесите доктринальный и законодательный подходы к понятию сделки.
4. Как соотносятся между собой воля и волеизъявление? Что имеет приоритет?
5. Опишите условия действительности сделки.
6. Приведите примеры односторонних сделок.

Тема 3. Недействительные сделки

Задание в форме подготовки таблицы:

Подготовить таблицу по видам недействительных сделок по предложенной схеме, а именно раскрыть подвиды ничтожных и оспоримых сделок, предусмотренных в ГК РФ:

Основание недействительности	Норма права	Порок	Вид недействительности	Основное имущественное последствие	Дополнительное имущественное последствие

Задание в форме подготовки обзора судебно-арбитражной практики

Подготовить обзор судебно-арбитражной практики с указанием позиции вышестоящих судебных инстанций и позиции арбитражных судов за последние 2 года по следующим категориям споров:

1. Оспаривание сделок по ст. 10 и ст. 168 ГК РФ.
2. Оспаривание сделок, совершенных с целью, противной основам правопорядка или нравственности.
3. Оспаривание сделок юридического лица, совершенных в противоречии с целями его деятельности
4. Оспаривание сделок, совершенных под влиянием существенного заблуждения.
5. Оспаривание сделок, совершенных под влиянием обмана, угрозы, насилия или неблагоприятных обстоятельств.

Раздел 3

Тема 4. Теории сущности и понятие договора

Вопросы для устного опроса:

1. Проведите соотношение понятий сделка и договор.
2. Что означает сущность договора? Какие теории сущности договора выделяются в науке?
3. Раскройте теорию триединой сущности договора.
4. Что означает «дух закона» и каково его значение при толковании гражданско-правового договора?
5. Какой способ толкования договора применяется судами?
6. Каковы основные способы и стадии толкования договора?

Тема 5. Свобода договора

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте понятие «свободы» в общетеоретическом и цивилистическом понимании.
2. Какие пределы имеет свобода договора?
3. Назовите предусмотренные законом случаи ограничения свободы договора.

Раздел 4

Тема 6. Условия и форма договора

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимать под существенными условиями договора?
2. В каких договорах цена является существенным условием?
3. В каких договорах срок является существенным условием?
4. Назовите виды письменной формы договора.
5. Какую роль в гражданском праве играют конклюдентные действия? Приведите примеры.
6. Является ли молчание формой заключения договора?
7. Допускается ли в целях заключения договора использовать электронную форму? Какие ограничения и риски существуют?
8. Каковы последствия несоблюдения формы договора?
9. Что правоприменитель понимает под исцелением («реанимацией») договора? Защищает ли она договор от незаключенности?
10. Раскройте требования к государственной регистрации договоров.

Тема 7. Классификация договоров

Контрольное задание для выполнения в письменной форме с последующей дискуссией на практическом занятии:

Представьте письменные ответы на вопросы с использованием ссылок на нормативные акты, судебно-арбитражную практику и учебную литературу:

1. Допускается ли в целях заключения договора использовать электронную форму? Какие ограничения и риски существуют?
2. Одна сторона выставила счет на оплату, другая оплатила счет. Можно ли считать, что стороны заключили договор?
3. Может ли организация обратиться в арбитражный суд с заявлением о расторжении договора поставки продукции на основании существенного изменения обстоятельств, а именно увеличения цены закупаемой продукции в условиях экономического кризиса?
4. Как должен квалифицироваться договор купли-продажи, по которому покупатель приобретает товары (оргтехнику, офисную мебель, материалы для ремонта) для обеспечения своей деятельности в качестве организации или индивидуального предпринимателя у продавца, осуществляющего предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу?
5. Вправе ли продавец, которому известны ассортиментные потребности покупателя, несмотря на это, отказаться от исполнения договора купли-продажи в случае несогласования ассортимента товара?

6. Остается ли в силе обязательство поставщика по восполнению недопоставки, предусмотренное п. 1 ст. 511 ГК РФ, после истечения срока действия договора?
7. Каковы последствия неисполнения покупателем обязанности по извещению поставщика о выявленных недостатках товара?
8. Является ли ассортимент товара существенным условием договора контрактации?
9. Вправе ли энергоснабжающая организация приостановить подачу электроэнергии ТСЖ в связи с наличием задолженности по оплате энергии у отдельных жильцов соответствующего многоквартирного дома?
10. Каковы существенные условия договора купли-продажи жилого помещения?
11. Права на какой именно земельный участок переходят к покупателю здания или строения в случае, если продавец такового пользовался земельным участком большим, нежели занятый зданием?
12. Является ли препятствием для перехода к покупателю прав на земельный участок в соответствии со ст. 552 ГК РФ то обстоятельство, что произошедшие аналогичным образом предыдущие переходы прав в установленном порядке зарегистрированы не были?
13. Может ли договор мены носить смешанный характер? Например, возможно ли заключить договор мены только части продукции, а в отношении другой части договориться, например, о купле-продаже?
14. Влечет ли смерть плательщика ренты по договору пожизненного содержания с иждивением прекращение такого договора?
15. Каковы правовые последствия смерти получателя ренты, который успел нотариально оформить договор ренты, но не успел провести государственную регистрацию?
16. Подлежит ли государственной регистрации договор аренды нежилого помещения сроком до одного года? Почему?
17. Подлежит ли государственной регистрации договор аренды здания, заключенный на срок менее года, если по истечении указанного срока арендные отношения были возобновлены на неопределенный срок?
18. Может ли быть предметом договора аренды крыша многоквартирного дома?
19. Могут ли деньги быть предметом договора ссуды?
20. Будет ли признан незаключенным договор подряда с условием о сроке выполнения работ «в течение месяца с момента внесения авансового платежа» или указанием на срок «с 10.2014 г. по 03.2015 г.»?

Тема 8. Общие положения о заключении договора

Вопросы для устного опроса:

1. Что означает публичная оферта? Соотнесите публичную оферту с рекламным предложением.
2. Какие способы заключения договора вы знаете?
3. Каковы правовые последствия опоздавшего акцепта?
4. Одна сторона выставила счет на оплату, другая сторона оплатила счет. Можно ли считать, что стороны заключили договор?
5. Как определяется момент заключения договора в законодательстве и судебно-арбитражной практике?
6. Соотнесите срок действия договора и срок исполнения договорного обязательства.
7. Дайте оценку ст. 434.1 ГК РФ «Переговоры о заключении договора».

Задание в форме подготовки таблицы:

Подготовить таблицу по сравнительной характеристике 94-ФЗ и 44-ФЗ о заключении договоров на торгах. Раскройте поэтапно процедуру заключения договора на торгах согласно 44-ФЗ. Заполните таблицу:

Основание для	№ 94-ФЗ	№ 44-ФЗ
---------------	---------	---------

сравнительного анализа		
Нормативное регулирование		
Формы торгов		

Раздел 5

Тема 9. Понятие, принципы, пределы исполнения договоров. Ответственность за неисполнение договора

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите принципы исполнения договорных обязательств.
2. Какова специфика исполнения денежного обязательства по договору?
3. Определите функции и формы ответственности за нарушение договорного обязательства.
4. Насколько оправдано введение в ГК РФ принципа безвиновной ответственности предпринимателей при исполнении договора?
5. Каковы основания ответственности за нарушение обязательства?
6. Что означает полная и ограниченная ответственность за нарушение договора?
7. В каких случаях применяется субсидиарная ответственность?
8. В каких случаях возможно применение меры понуждения к исполнению договора?
9. В складском помещении организации-хранителя произошел пожар, в результате которого уничтожен товар, переданный на хранение организацией-поклажедателем. Может ли данное обстоятельство (пожар) расцениваться в качестве обстоятельства непреодолимой силы и являться основанием для освобождения организации-хранителя от ответственности по договору хранения?

Раздел 6

Тема 10. Основания изменения и расторжения договора. Односторонний отказ от договора

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимать под существенным изменением обстоятельств, которые влияют на стабильность договора?
2. Каков порядок оформления «цессии»?
3. Каково соотношение одностороннего отказа и одностороннего расторжения договора?
4. Приведите примеры норм Гражданского кодекса РФ, в которых закреплено право на односторонний отказ.

Задача 1. Государственный заказчик и поставщик заключили государственный контракт на поставку товаров для государственных нужд. Возможно ли расторжение государственного контракта в одностороннем порядке по инициативе заказчика по причине утраты необходимости в его исполнении в судебном порядке?

Задача 2. Может ли организация обратиться в арбитражный суд с заявлением о расторжении договора поставки продукции на основании существенного изменения обстоятельств, а именно увеличения цены закупаемой продукции в условиях экономического кризиса?

Задача 3. Является ли основанием для расторжения по инициативе дольщика договора участия в долевом строительстве нежилого здания существенное изменение обстоятельств

(увеличение площади объекта долевого строительства на 10%) при условии, что указанный договор не содержит такого основания для его расторжения?

Задача 4. Стороны заключили договор аренды на определенный срок. По окончании срока договора арендодателем почтой было направлено уведомление о расторжении договора в связи с окончанием его действия. В указанный срок арендатор не освободил помещение. При предъявлении требования арендодателя об освобождении им арендуемого помещения он указал на то, что, так как ни одна из сторон не заявила о расторжении договора, он является возобновленным на определенный срок. Что же касается уведомления о расторжении договора, то оно было получено рабочими, выполняющими на территории организации арендатора работы по договору подряда. Они представились ее сотрудниками, но уведомление о расторжении договора руководителю организации арендатора не передали. Правомерна ли позиция арендатора?

Задача 5. Стороны заключили договор о возмездном оказании услуг. В качестве одного из условий данный договор содержит запрет на односторонний отказ заказчика от исполнения договора. Можно ли в договоре о возмездном оказании услуг предусмотреть запрет на односторонний отказ заказчика от исполнения договора?

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по учебникам, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе студентов» - утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Алексеев, С.С. Гражданское право: с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ) : учебник / С.С. Алексеев, Б.М. Гонгало, Д.В. Мурзин ; Институт частного права ; ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва, Екатеринбург : Проспект, Институт частного права, 2014. - 434 с. - ISBN 978-5-392-12397-1; 978-5-98050-060-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251798 2. Гражданское право: Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=217127 3. Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=451176
2	самостоятельное изучение указанных вопросов; подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка докладов с презентаций, выполнение самостоятельных заданий.	«Положение о самостоятельной работе студентов» - утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Алексеев, С.С. Гражданское право: с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ) : учебник / С.С. Алексеев, Б.М. Гонгало, Д.В. Мурзин ; Институт частного права ; ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва, Екатеринбург : Проспект, Институт частного права, 2014. - 434 с. - ISBN 978-5-392-12397-1; 978-5-98050-060-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251798 2. Гражданское право: Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=217127 3. Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=451176
3	подготовка к текущей аттестации и зачету	«Положение о самостоятельной работе студентов» - утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Алексеев, С.С. Гражданское право: с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ) : учебник / С.С. Алексеев, Б.М. Гонгало, Д.В. Мурзин ; Институт частного права ; ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва, Екатеринбург : Проспект, Институт частного права, 2014. - 434 с. - ISBN 978-5-392-12397-1; 978-5-98050-060-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251798 2. Гражданское право: Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=217127 3. Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=451176

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Лекции с презентацией - это практика показа и объяснения материала для аудитории. Это способ более доступно и наглядно рассказать лекционный материал обучающимся. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или ручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в изучение новой дисциплины, новый раздел, тему, а также с целью продемонстрировать междисциплинарные связи.

Лекционное занятие могут сочетать виды лекций, описанных выше. Представляется на усмотрение лектора, в зависимости от численного состава группы и индивидуальных особенностей обучающихся.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных вопросов. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной

работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются вопросы, для которых единых подходов не существует. Каждый конкретный вопрос при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

В ходе изучения учебной дисциплины на практических занятиях используются следующие виды образовательных технологий, которые предполагают в том числе и самостоятельную работу обучающихся, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся и количественного состава группы.

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика
1	Колоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимся
2	Реферат	Продукт самостоятельной деятельности обучающихся, представляющий краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
4	Задачи и иные задания	Разделяют задачи и задания в зависимости от: 1. репродуктивного уровня, позволяющие оценить знание материала и умение правильно использовать терминологию; 2. реконструктивного уровня, позволяющие оценить умение анализировать, синтезировать и обобщать теоретический материал; 3. творческого уровня, позволяющие оценить умение интегрировать знания различных областей наук и аргументировать свою точку зрения.
5	Групповая дискуссия	Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимся разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.
6	Деловая игра	Предназначена для развития у обучающихся практических навыков участия в рассмотрении юридических дел, максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям. Деловая игра – это метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность обучающемуся продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные обучающимися практические умения на репродуктивном уровне.

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения заданий,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, решений задач для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины;
- анализа подготовленных докладов, рефератов и презентационного материала по предложенной тематике.

Таблица - Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации для очной формы обучения.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Практическое	Деловая игра	2
	Итого:	2

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Деловая игра в форме инсценировки судебного процесса:

ООО «Дорожная торговля» (далее – ДТ) и ООО «Руза» подписали соглашение сроком на 2 года. В соглашении было предусмотрено, что ДТ поручает «Рузе» обеспечивать всю свою торговую сеть магазинов на дорожной трассе № 15 бутылочной продукцией от производителей минеральной воды и безалкогольных напитков в соответствии с согласованным ассортиментом продукции и графиком поставки в период с мая по октябрь. За просрочку исполнения поручения и нарушение ассортимента продукции была предусмотрена неустойка в размере 8% стоимости товара, за просрочку оплаты товара – 10% суммы задолженности.

Ввиду неоднократного нарушения согласованных сроков доставки и ассортимента напитков ООО «Дорожная торговля» обратилось в суд с требованием о взыскании неустойки с ООО «Руза».

Возражая против иска, ответчик утверждал, что соглашение по своей сущности не является договором. В качестве договора соглашение недействительно, так как не соответствует предмету договора поручения. В связи с этим в удовлетворении иска должно быть отказано.

Определить юридическую природу соглашения и решить спор между его сторонами. Одна группа студентов готовит позицию истца, другая позицию ответчика с надлежащими обоснованиями и аргументацией по делу.

Цели занятия

- 1) выработка навыков ведения дискуссии;
- 2) выработка навыков публичного выступления;
- 3) выработка навыков экспромтного научного выступления;
- 4) выработка умения рассматривать любую проблему с противоположных точек зрения;
- 5) ознакомление с актуальными научными проблемами международного уголовного права и выработка собственных позиций по ним.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль (коллоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией, решение задач, деловая игра);
- промежуточная аттестация (зачет).

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.

Тема 1. Обязательственное право в системе гражданского права. Принципы и содержание обязательственного права

Вопросы для устного опроса:

1. Имеется ли в законодательстве перечень оснований возникновения гражданско-правовых обязательств?
2. Соотнесите между собой принципы гражданского права и принципы обязательственного (договорного) права.
3. Каково практическое значение принципов равенства и недопустимости произвольного вмешательства в обязательственных (договорных) правоотношениях?
4. Какова роль принципа добросовестности в обязательственных (договорных) правоотношениях?
5. Что следует понимать под диспозитивностью?
6. Возможно ли существование неимущественного обязательства?
7. В чем различие между долевыми и солидарными обязательствами?
8. Какова роль способов обеспечения исполнения обязательств и особенности их применения?
9. Соотнесите категории «неустойка», «пеня», «штраф». Найдите нормативные акты, в которых закрепляются данные категории.
10. Каковы основные правила снижения размера неустойки?
11. Дайте характеристику предмета залога. Кто осуществляет регистрацию залога движимого имущества? Является ли такая регистрация обязательной?
12. Что означает защита добросовестного залогодержателя?
13. Чем удержание отличается от самоуправства?
14. Каковы правовые последствия для поручителя в случае неисполнения должником своих обязанностей по оплате?
15. Приведите примеры из судебно-арбитражной практики относительно прекращения обязательства невозможностью исполнения.
16. В какой момент возникает правоспособность физического лица? Возможно ли ее ограничить?
17. Какой правоспособностью обладает государство как участник гражданско-правовых отношений? Приведите правовое обоснование на основе анализа научной литературы, позиций Конституционного Суда РФ и судебно-арбитражной практики.

Коллоквиум:

1. Обязательство
2. Альтернативное обязательство
3. Факультативное обязательство
4. Регулятивное обязательство
5. Охранительное обязательство
6. Делимое обязательство
7. Основные начала гражданского права
8. Принцип равенства участников гражданских правоотношений

9. Принцип свободы договора
10. Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела
11. Принцип беспрепятственного осуществления гражданских прав
12. Принцип добросовестности
13. Справедливость
14. Разумность
15. Диспозитивность
16. Защита слабой стороны договора
17. Способы обеспечения исполнения обязательств
18. Задаток
19. Независимая гарантия
20. Неустойка
21. Правоспособность
22. Правоспособность государства
23. Формы участия государства в гражданских правоотношениях
24. Юридическое лицо
25. Ограничение правоспособности
26. Дееспособность
27. Недееспособность
28. Частичная дееспособность
29. Деликтоспособность
30. Объект гражданского права
31. Теории объектов гражданского права

Тема 2. Теории и понятие сделки

Вопросы для устного опроса:

1. Определите место сделки в системе юридических фактов.
2. Раскройте понятие и признаки сделки, сформировавшиеся в цивилистической доктрине. Кто из дореволюционных и отечественных цивилистов исследовал проблемы теории сделок?
3. Соотнесите доктринальный и законодательный подходы к понятию сделки.
4. Как соотносятся между собой воля и волеизъявление? Что имеет приоритет?
5. Опишите условия действительности сделки.
6. Приведите примеры односторонних сделок.

Темы докладов или рефератов:

1. Воля и волеизъявление в сделке.
2. Конклюдентные действия как форма сделки
3. Изменения в Гражданском кодексе РФ относительно конструкции сделки

Тема 3. Недействительные сделки

Задание в форме подготовки таблицы:

Подготовить таблицу по видам недействительных сделок по предложенной схеме, а именно раскрыть подвиды ничтожных и оспоримых сделок, предусмотренных в ГК РФ:

<i>Основание недействительности</i>	<i>Норма права</i>	<i>Порок</i>	<i>Вид недействительности</i>	<i>Основное имущественное последствие</i>	<i>Дополнительное имущественное последствие</i>

Задание в форме подготовки обзора судебно-арбитражной практики

Подготовить обзор судебно-арбитражной практики с указанием позиции вышестоящих судебных инстанций и позиции арбитражных судов за последние 2 года по следующим категориям споров:

1. Оспаривание сделок по ст. 10 и ст. 168 ГК РФ.
2. Оспаривание сделок, совершенных с целью, противной основам правопорядка или нравственности.
3. Оспаривание сделок юридического лица, совершенных в противоречии с целями его деятельности
4. Оспаривание сделок, совершенных под влиянием существенного заблуждения.
5. Оспаривание сделок, совершенных под влиянием обмана, угрозы, насилия или неблагоприятных обстоятельств.

Задача № 1. Действительно ли условие кредитного договора, заключенного с потребителем, предусматривающее, что в случае частичного досрочного погашения кредита сумма досрочного платежа не может быть менее 5000 руб.? Зависит ли ответ от того, когда был заключен кредитный договор (до 1 сентября 2013 года или после 1 сентября 2013 года)?

Задача № 2. Организация заключила с физлицом (продавцом) договор купли-продажи гаража. Может ли факт того, что продавец гаража на момент подписания договора находился в алкогольном опьянении, свидетельствовать о недействительности указанной сделки?

Задача № 3. Влечет ли факт выдачи доверенности в выходной или в праздничный нерабочий день (например, 1 января) ее недействительность?

Задача № 4. По мнению участника ООО, сделка, совершенная руководителем, заключена с превышением полномочий последнего. В связи с этим участник общества обратился в арбитражный суд с требованием о признании указанной сделки недействительной. Суд отказал в удовлетворении заявленных требований, сославшись на то, что участник не имеет права оспаривать сделки общества, совершенные руководителем. Имеет ли право участник общества обращаться в суд с требованием о признании сделки общества недействительной, заключенной его руководителем, по причине превышения руководителем своих полномочий?

Тема 4. Теории сущности и понятие договора

Вопросы для устного опроса:

1. Проведите соотношение понятий сделка и договор.
2. Что означает сущность договора? Какие теории сущности договора выделяются в науке?
3. Раскройте теорию триединой сущности договора.
4. Что означает «дух закона» и каково его значение при толковании гражданско-правового договора?
5. Какой способ толкования договора применяется судами?
6. Каковы основные способы и стадии толкования договора?

Коллоквиум:

1. Договор
2. Сущность договора
3. Волевая теория сущности договора
4. Эмпирическая теория сущности
5. Основание договора
6. Цель договора
7. Признаки договора
8. Способы толкования договора
9. Структура договора

10. Соотношение договора и сделки

Тема 5. Свобода договора

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте понятие «свободы» в общетеоретическом и цивилистическом понимании.
2. Какие пределы имеет свобода договора?
3. Назовите предусмотренные законом случаи ограничения свободы договора.

Темы докладов или рефератов:

1. Принцип защиты слабой стороны договора
2. Смешанный и непоименованный договоры
3. Договор инжиниринга
4. Договор на переработку давальческого сырья
5. Дистрибьюторский договор

Тема 6. Условия и форма договора

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимать под существенными условиями договора?
2. В каких договорах цена является существенным условием?
3. В каких договорах срок является существенным условием?
4. Назовите виды письменной формы договора.
5. Какую роль в гражданском праве играют конклюдентные действия? Приведите примеры.
6. Является ли молчание формой заключения договора?
7. Допускается ли в целях заключения договора использовать электронную форму? Какие ограничения и риски существуют?
8. Каковы последствия несоблюдения формы договора?
9. Что правоприменитель понимает под исцелением («реанимацией») договора? Защищает ли она договор от незаключенности?
10. Раскройте требования к государственной регистрации договоров.

Задание в форме составления юридических документов:

Подготовить на выбор проекты договоров с соблюдением существенных и обычных условий: 1) договор поставки продукции; 2) договор бытового подряда на пошив костюма; 3) договор оказания туристских услуг; 4) договор аренды нежилого помещения.

Тема 7. Классификация договоров

Контрольное задание для выполнения в письменной форме с последующей дискуссией на практическом занятии:

Представьте письменные ответы на вопросы с использованием ссылок на нормативные акты, судебную-арбитражную практику и учебную литературу:

1. Допускается ли в целях заключения договора использовать электронную форму? Какие ограничения и риски существуют?
2. Одна сторона выставила счет на оплату, другая оплатила счет. Можно ли считать, что стороны заключили договор?
3. Может ли организация обратиться в арбитражный суд с заявлением о расторжении договора поставки продукции на основании существенного изменения обстоятельств, а именно увеличения цены закупаемой продукции в условиях экономического кризиса?
4. Как должен квалифицироваться договор купли-продажи, по которому покупатель приобретает товары (оргтехнику, офисную мебель, материалы для ремонта) для обеспечения своей

деятельности в качестве организации или индивидуального предпринимателя у продавца, осуществляющего предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу?

5. Вправе ли продавец, которому известны ассортиментные потребности покупателя, несмотря на это, отказаться от исполнения договора купли-продажи в случае несогласования ассортимента товара?

6. Остается ли в силе обязательство поставщика по восполнению недопоставки, предусмотренное п. 1 ст. 511 ГК РФ, после истечения срока действия договора?

7. Каковы последствия неисполнения покупателем обязанности по извещению поставщика о выявленных недостатках товара?

8. Является ли ассортимент товара существенным условием договора контрактации?

9. Вправе ли энергоснабжающая организация приостановить подачу электроэнергии ТСЖ в связи с наличием задолженности по оплате энергии у отдельных жильцов соответствующего многоквартирного дома?

10. Каковы существенные условия договора купли-продажи жилого помещения?

11. Права на какой именно земельный участок переходят к покупателю здания или строения в случае, если продавец такового пользовался земельным участком большим, нежели занятый зданием?

12. Является ли препятствием для перехода к покупателю прав на земельный участок в соответствии со ст. 552 ГК РФ то обстоятельство, что произошедшие аналогичным образом предыдущие переходы прав в установленном порядке зарегистрированы не были?

13. Может ли договор мены носить смешанный характер? Например, возможно ли заключить договор мены только части продукции, а в отношении другой части договориться, например, о купле-продаже?

14. Влечет ли смерть плательщика ренты по договору пожизненного содержания с иждивением прекращение такого договора?

15. Каковы правовые последствия смерти получателя ренты, который успел нотариально оформить договор ренты, но не успел провести государственную регистрацию?

16. Подлежит ли государственной регистрации договор аренды нежилого помещения сроком до одного года? Почему?

17. Подлежит ли государственной регистрации договор аренды здания, заключенный на срок менее года, если по истечении указанного срока арендные отношения были возобновлены на неопределенный срок?

18. Может ли быть предметом договора аренды крыша многоквартирного дома?

19. Могут ли деньги быть предметом договора ссуды?

20. Будет ли признан незаключенным договор подряда с условием о сроке выполнения работ «в течение месяца с момента внесения авансового платежа» или указанием на срок «с 10.2014 г. по 03.2015 г.»?

Тема 8. Общие положения о заключении договора

Вопросы для устного опроса:

1. Что означает публичная оферта? Соотнесите публичную оферту с рекламным предложением.

2. Какие способы заключения договора вы знаете?

3. Каковы правовые последствия опоздавшего акцепта?

4. Одна сторона выставила счет на оплату, другая сторона оплатила счет. Можно ли считать, что стороны заключили договор?

5. Как определяется момент заключения договора в законодательстве и судебно-арбитражной практике?

6. Соотнесите срок действия договора и срок исполнения договорного обязательства.

7. Дайте оценку ст. 434.1 ГК РФ «Переговоры о заключении договора».

Задание в форме подготовки таблицы:

Подготовить таблицу по сравнительной характеристике 94-ФЗ и 44-ФЗ о заключении договоров на торгах. Раскройте поэтапно процедуру заключения договора на торгах согласно 44-ФЗ. Заполните таблицу:

Основание для сравнительного анализа	№ 94-ФЗ	№ 44-ФЗ
Нормативное регулирование		
Формы торгов		

Деловая игра в форме инсценировки судебного процесса:

ООО «Дорожная торговля» (далее – ДТ) и ООО «Руза» подписали соглашение сроком на 2 года. В соглашении было предусмотрено, что ДТ поручает «Рузе» обеспечивать всю свою торговую сеть магазинов на дорожной трассе № 15 бутылочной продукцией от производителей минеральной воды и безалкогольных напитков в соответствии с согласованным ассортиментом продукции и графиком поставки в период с мая по октябрь. За просрочку исполнения поручения и нарушение ассортимента продукции была предусмотрена неустойка в размере 8% стоимости товара, за просрочку оплаты товара – 10% суммы задолженности.

Ввиду неоднократного нарушения согласованных сроков доставки и ассортимента напитков ООО «Дорожная торговля» обратилось в суд с требованием о взыскании неустойки с ООО «Руза».

Возражая против иска, ответчик утверждал, что соглашение по своей сущности не является договором. В качестве договора соглашение недействительно, так как не соответствует предмету договора поручения. В связи с этим в удовлетворении иска должно быть отказано.

Определить юридическую природу соглашения и решить спор между его сторонами. Одна группа студентов готовит позицию истца, другая позицию ответчика с надлежащими обоснованиями и аргументацией по делу.

Тема 9. Понятие, принципы, пределы исполнения договоров. Ответственность за неисполнение договора**Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите принципы исполнения договорных обязательств.
2. Какова специфика исполнения денежного обязательства по договору?
3. Определите функции и формы ответственности за нарушение договорного обязательства.
4. Насколько оправдано введение в ГК РФ принципа безвиновной ответственности предпринимателей при исполнении договора?
5. Каковы основания ответственности за нарушение обязательства?
6. Что означает полная и ограниченная ответственность за нарушение договора?
7. В каких случаях применяется субсидиарная ответственность?
8. В каких случаях возможно применение меры понуждения к исполнению договора?
9. В складском помещении организации-хранителя произошел пожар, в результате которого уничтожен товар, переданный на хранение организацией-поклажедателем. Может ли данное обстоятельство (пожар) расцениваться в качестве обстоятельства непреодолимой силы и являться основанием для освобождения организации-хранителя от ответственности по договору хранения?

Задача 1. Спортивная школа заключила договор с заводом-изготовителем о покупке санитарно-технического оборудования с обязательством доставки и предварительной оплатой в

размере 50% стоимости товара. Срок исполнения определен в один месяц. В договоре не было указано, является ли он договором поставки или купли-продажи.

Через неделю после заключения договора директор спортивной школы, придя утром на работу, обнаружил, что во дворе школы выгружены душевые кабины, причем в количестве, превышающем установленное договором. Предусмотренный договором срок доставки наступал только через три недели, а ремонт здания школы находился в такой стадии, что установка кабин была невозможна. Руководитель строительной организации, производившей ремонт школы, предложил директору школы продать ему все завезенные душевые кабины. Директор решил обсудить с юристом вопрос о том, сможет ли он в данном случае потребовать от завода-изготовителя доставки всего предусмотренного договором оборудования в установленный договором срок.

Какие разъяснения ему следует дать? Какие нарушения своих обязанностей по договору допустил продавец и какие действия мог и должен был предпринять покупатель? Может ли спортивная школа потребовать от продавца возмещения расходов на охрану завезенных досрочно душевых кабин во дворе школы?

Задача 2. Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о взыскании арендной платы по договору аренды нежилых помещений и пеней за просрочку платежа. Возражая против иска, арендатор сослался на то, что ему была передана только часть помещений, являющихся объектом аренды по договору. Поскольку арендодатель не исполнил обязанности по передаче имущества, то не возникла и обязанность по внесению арендной платы. Кто прав в данном споре?

Задача 3. Между сторонами в договоре купли-продажи была предусмотрена предварительная оплата за продовольственный товар (ячмень). Покупатель осуществил платеж, однако продавец не исполнил своей обязанности по отгрузке товара. Покупатель обратился в суд с иском о понуждении к исполнению договора в натуре, а именно с требованием о передачи товара. Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение суда при отсутствии у продавца товара?

Задача 4. В связи с длительным неисполнением решения суда, обязывающего должника уплатить сумму договорной неустойки и возместить судебные расходы, сторона, в пользу которой было вынесено данное решение (кредитор) обратился в Арбитражный суд с иском о взыскании с должника суммы процентов за пользование чужими денежными средствами в порядке ст. 395 ГК РФ. Оцените правомерность данного требования. Какое решение должен вынести суд?

Тема 10. Основания изменения и расторжения договора.

Односторонний отказ от договора

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимать под существенным изменением обстоятельств, которые влияют на стабильность договора?
2. Каков порядок оформления «цессии»?
3. Каково соотношение одностороннего отказа и одностороннего расторжения договора?
4. Приведите примеры норм Гражданского кодекса РФ, в которых закреплено право на односторонний отказ.

Задача 1. Государственный заказчик и поставщик заключили государственный контракт на поставку товаров для государственных нужд. Возможно ли расторжение государственного контракта в одностороннем порядке по инициативе заказчика по причине утраты необходимости в его исполнении в судебном порядке?

Задача 2. Может ли организация обратиться в арбитражный суд с заявлением о расторжении договора поставки продукции на основании существенного изменения обстоятельств, а именно увеличения цены закупаемой продукции в условиях экономического кризиса?

Задача 3. Является ли основанием для расторжения по инициативе дольщика договора участия в долевом строительстве нежилого здания существенное изменение обстоятельств (увеличение площади объекта долевого строительства на 10%) при условии, что указанный договор не содержит такого основания для его расторжения?

Задача 4. Стороны заключили договор аренды на определенный срок. По окончании срока договора арендодателем почтой было направлено уведомление о расторжении договора в связи с окончанием его действия. В указанный срок арендатор не освободил помещение. При предъявлении требования арендодателя об освобождении им арендуемого помещения он указал на то, что, так как ни одна из сторон не заявила о расторжении договора, он является возобновленным на определенный срок. Что же касается уведомления о расторжении договора, то оно было получено рабочими, выполняющими на территории организации арендатора работы по договору подряда. Они представились ее сотрудниками, но уведомление о расторжении договора руководителю организации арендатора не передали. Правомерна ли позиция арендатора?

Задача 5. Стороны заключили договор о возмездном оказании услуг. В качестве одного из условий данный договор содержит запрет на односторонний отказ заказчика от исполнения договора. Можно ли в договоре о возмездном оказании услуг предусмотреть запрет на односторонний отказ заказчика от исполнения договора?

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и система гражданско-правовых обязательств.
2. Принципы обязательственного права.
3. Субъекты обязательственных правоотношений.
4. Объекты обязательственных правоотношений.
5. Способы обеспечения исполнения обязательств.
6. Неустойка как обеспечительное обязательство.
7. Понятие и признаки сделки.
8. Значение сделки в гражданском праве.
9. Теории сделки.
10. Понятие и условия недействительности сделок.
11. Виды недействительных сделок.
12. Антисоциальные сделки.
13. Понятие и функции договора в российском гражданском праве.
14. Место договора в системе юридических фактов. Соотношение сделки и договора.
15. Теории сущности гражданско-правового договора. Теория триединой сущности договора.
16. Толкование договора: понятие, виды и способы толкования.
17. Свобода договора и ее значение для развития гражданского оборота в России.
18. Пределы свободы договора.
19. Закон и договор в аспекте принципа свободы договора.
20. Публичный договор: правовая природа, признаки, особенности заключения.
21. Договоры присоединения: правовая природа, особенности заключения.
22. Существенные и иные условия договора.
23. Стороны договорного обязательства. Договор в пользу третьего лица.
24. Срок как существенное условие договора.
25. Форма договора.
26. Юридические последствия неосуществления государственной регистрации договоров.
27. Классификация договоров, её критерии, научное и практическое значение.
28. Дихотомическая классификация договоров и ее место в доктрине.

29. Примерные договоры, типовые договоры, обычаи, иные формы примерных условий договоров.
30. Двух- и многосторонние договоры. Договоры с множественностью лиц.
31. Особенности консенсуальных и реальных договоров.
32. Смешанные договоры, легальные «гибридные» договоры.
33. Возмездные и безвозмездные договоры. Цена в договоре.
34. Заключение договора: понятие, существенные условия договора, их определение и значение.
35. Особенности заключения договоров на торгах.
36. Предварительный договор: сущность, проблема оспаривания условий, относящихся к содержанию договора.
37. Обязательные договоры, особенности их заключения. Сфера применения.
38. Понятие и принципы исполнения договоров в российском гражданском законодательстве. Невозможность исполнения договорного обязательства: юридические критерии и правовые последствия.
39. Встречное исполнение обязательств по договору.
40. Понятие, функции и формы ответственности за нарушение договорного обязательства.
41. Вина в гражданском праве как условие ответственности за нарушение договоров: критерии и формы вины. Правовое значение дифференциации форм вины.
42. Ответственность без вины в гражданском праве за нарушение договоров, ее научное обоснование и основания применения.
43. Убытки: понятие, виды; способы и условия определения размера убытков, причиненных нарушением условий договоров.
44. Полная и ограниченная ответственность за нарушение договора: случаи применения, их научное обоснование.
45. Основания прекращения договорных обязательств.
46. Односторонний отказ от договора. Плата за односторонний отказ от договора.
47. Основания изменения и расторжения договора.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента

обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература:

1. Алексеев, С.С. Гражданское право: с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ) : учебник / С.С. Алексеев, Б.М. Гонгало, Д.В. Мурзин ; Институт частного права ; ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва, Екатеринбург : Проспект, Институт частного права, 2014. - 434 с. - ISBN 978-5-392-12397-1; 978-5-98050-060-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251798>

2. Гражданское право: Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=217127>

3. Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451176>

5.2. Дополнительная литература:

1. Договорное право [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / [Н. Д. Эриашвили и др.] ; под ред. Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009. - 383 с. - (Dura lex, sed lex).

2. Калемина, Виктория Викторовна. Договорное право [Текст] : учебное пособие / В. В. Калемина, Е. А. Рябченко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2009. - 256 с. - (Библиотека высшей школы). - Библиогр.: с. 254-256.

5.3. Периодические издания:

1. Семейное и жилищное право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25191.

2. Журнал «Правоведение» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iurisprudence-media.ru/>

3. Журнал российского права. URL: [Znanium.com](http://znanium.com)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> .

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .

7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.пф/>

10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>

11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система

правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .

13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>

14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>

15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> .

16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.

17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .

18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>

19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

20. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .

21. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php> .

22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

23. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>

24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About> .

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить записи, при рассмотрении которых возникли дополнительные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определяя.

Работая над конспектом лекций. Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по подготовке презентации.

Презентация - это способ более доступно и наглядно рассказать какой-либо материал аудитории. Также предполагается, что вы, скорее всего, будете делать это перед зрителями, то есть выступать. Чтобы сделать хорошую презентацию, нужно понять, из чего она состоит.

Любую презентацию можно разделить на две составляющие:

- Первая – это текст, который предстоит произносить. Обратите внимание, что это главная часть вашей презентации. Ведь весь смысл вы должны передать устно.
- Второй же, более второстепенной частью является набор слайдов, который помогает более наглядно передать суть вашего выступления.

Но на второстепенность слайдов мало кто обращает внимание. В результате набирается множество ошибок, которые превращают презентацию в скучный доклад под меняющиеся, не связанные друг с другом слайды. Как раз набор этих ошибок являют то, чем не должна быть презентация.

Для начала следует собрать материал на выбранную тему. Данные должны быть достоверными, то есть из *надежных* источников. Следующим этапом будет изучение найденного с выпиской основных и интересных моментов в черновик. Составление плана может помочь быстрее и проще составить слайды, потому как на этом этапе текст получает структуру и видно, где должен быть конец повествования.

Создание слайдов:

- Первое, что нужно запомнить - Никаких лишних деталей! Оставлять только главное. Другими словами, следует обобщать материал, чтобы всё было коротко и ясно.
- Единый стиль. Должны быть одинаковые шрифты, единое цветовое решение, одинаковый фон. Это нужно для того, чтобы создавалось впечатление единой работы.
- Читаемые шрифты. Они должны быть хорошо различимыми и легко читаемыми.
- Адекватные цвета. При подборе цветов учитывайте, что на экране монитора все будет выглядеть гораздо лучше, чем на доске через проектор. Поэтому используйте контрастные цвета для фона и текста.
- Используйте макеты расположения текста. В программах создания презентаций (Microsoft PowerPoint, LibreOffice Impress и т.д.) есть возможность применять макеты расположения текста, изображений, таблиц и т.п. для каждого слайда. Данные макеты помогут вам грамотно расположить нужное содержимое на слайде.

Рекомендации по написанию реферата.

Реферат является одним из видов письменным работ, выполняемых обучающимися, важной формой контроля их знаний, умений, навыков. Написание реферата является одной из важных форм самостоятельного изучения обучающимся программного материала.

Основной целью написания реферата является формирования научного мышления, самостоятельности суждений обучающихся, творческих навыков общения, умения последовательно излагать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и выводы.

Реферат должен быть написан самостоятельно, на основе предварительного изучения и усвоения содержания учебной литературы, нормативно-правовых актов и научных публикаций по исследуемой теме.

Основными этапами подготовки реферата являются:

1. Выбор темы
2. Подбор литературы и материалов практики
3. Составление плана

4. Изучение вопросов темы
5. Написание текста
6. Оформление в соответствии с требованиями
7. Представление работы на практическом занятии

Выбор темы

Примерная тематика реферата разрабатывается преподавателем кафедры, читающего лекции на данном потоке или ведущего практические занятия в данной учебной группе по соответствующей дисциплине.

Подбор литературы и материалов практики

При подборе литературы обучающимся необходимо, прежде всего, изучить литературу, указанную в рабочих программах дисциплин по выбранной теме. Однако, литература, рекомендуемая кафедрой, должна быть дополнена новыми публикациями, а использованные нормативно-правовые акты, должны быть указаны в последних редакциях. Кроме того, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать периодические печатные издания. Обучающиеся должны обращаться к таким периодическим печатным изданиям.

Обучающемуся желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) обучающимся изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

Структура любой письменной работы, в том числе и рефератов, как правило, состоит из таких компонентов, как: *Введение*: суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение причин написания реферата по выбранной теме. *Развитие темы*: аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные). *Заключение*: обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы. Необходимым условием при написании эссе является грамотная расстановка акцентов. Хорошо проверенный и совершенно необходимый способ построения любого эссе — использование *подзаголовков* для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что автор предполагает сделать (и убедиться в том, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Подзаголовки нужны не только для обозначения основных разделов, которые необходимо осветить. Они помогают автору показать логику изложения материала.

Преподаватель в целях создания на практических занятиях атмосферы активного участия при выдаче задания определяет двух-трех обучающихся, выступающих с решением поставленной проблемы, а также оценивает дополнительные выступления обучающихся и задаваемые докладчику обучающимися вопросы.

По окончании практического занятия подводятся его результаты, делаются выводы и предложения.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение

предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы

необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1. Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении занятий.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения.

1. ABBY Fine Reader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1.
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3.
3. Microsoft Windows XP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3.
4. Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008- 3 (Номер лицензии - 43725353).
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000.

8.3. Перечень информационных справочных систем:

EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com/
Официальный сайт Президента РФ	www.kremlin.ru
Официальный сайт Совета Федерации РФ	http://www.council.gov.ru
Официальный сайт Государственной Думы РФ	www.duma.gov.ru
Банк данных. Нормативно-правовые акты Федерального собрания Российской Федерации	www.consultant.ru
Официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	www.consultant.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	www.garant.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;
---	--	--

промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	гражданских дел	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения	Оборудование:	WinRAR,

занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;

учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
--	--	--

	фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск,	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от

ул. Коммунистическая дом № 36	войсковой прибор химической разведки	18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы;	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);

аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServer Std 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г. «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо

надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).