

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«1»

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 «Муниципальный финансовый контроль»

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Экономика и управление развитием города

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Муниципальный финансовый контроль» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Е.В. Атамась, доцент, канд.экон.наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Муниципальный финансовый контроль» утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 21 «24» мая 2016г.

И.о заведующего кафедры государственного

и муниципального управления

Мясникова Т.А

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 21 «24» мая 2016г.

И.о заведующего кафедры государственного

и муниципального управления

Мясникова Т.А

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 5 «27» мая 2016г.

Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Н.А.Кузьменко, Начальник отдела государственного долга министерства финансов Краснодарского края

Мирошниченко И.В., докт.полит.наук, доцент, зав.кафедрой государственной политики и государственного управления, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - получение магистрантами системы теоретических знаний и практических навыков по осуществлению муниципального контроля, а также правомочности целесообразности и эффективности использования муниципальных финансовых ресурсов.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование представлений об основных понятиях муниципального финансового контроля, как системы мер направленных на обеспечение предупреждения и выявления финансовых нарушений;
- формирование теоретического комплексного представления об основных методологических положениях муниципального финансового контроля;
- формирование практических навыков об особенностях функционирования региональной и муниципальной системы государственного финансового контроля, проблемах развития и эффективной реструктуризации;
- формирование практических навыков проведения контрольных мероприятий в общественном секторе.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Муниципальный финансовый контроль» (Б.1.В.07) относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"

Курс «Муниципальный финансовый контроль» формирует у студентов представление о сущности и роли финансового контроля в финансово-кредитной системе экономики России.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по экономической теории, ознакомиться с курсами по налогообложению и владеть математическим аппаратом: Экономика общественного сектора, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов (например, Антикризисное управление территорией)

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	виды и инструменты контроля в общественном секторе и в системе государственного и муниципального управления; способы оценки	применять инструменты контроля деятельности публичных органов и государственных и муниципальных служащих; использовать	способностью разрабатывать и применять современные методы оценки эффективности государственного и муниципального управления,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			последствий принимаемых управленческих решений; основные показатели и критерии эффективности административного управления и деятельности государственных и муниципальных служащих	методы оценки эффективности государственного и муниципального управления и качества производства государственных (муниципальных) услуг.	качества производства государственных (муниципальных) услуг и эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих
2.	ПК-8	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	Принципы управления операциями в сфере контроля; Методы контрольной деятельности	применять инструменты управления операциями в контрольной деятельности; использовать методы управления операциями при проведении контрольных мероприятий.	Инструментами и методами управления операциями в контрольной деятельности и применять их для оценки качества контрольных мероприятий

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет __3__ зач.ед. (_108_ часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс, семестры (часы)			
		5/9	5/А		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	12	10	2		
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	6	2	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	87	62	25		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	32	28	4	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка практических заданий, презентаций)</i>	27	22	5	-	-
<i>Реферат</i>	16	8	8	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	12	4	8	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	8,7		8,7		

Общая трудоемкость	час.	108	72	36	-	-
	в том числе контактная работа	12,3	10	2,3		
	зач. ед	3	2	1		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы государственного и муниципального финансового контроля	22	2			20
2	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	22		2		20
3	Этапы контрольного мероприятия	24		2		22
4	Особенности реализации различных видов государственного финансового контроля. Разработка систем стратегического, текущего и оперативного контроля	31	2	4		25
	КСР (подготовка к экзамену)	9				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	8		87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы государственного и муниципального финансового контроля	Финансовый контроль в рыночной экономике. Содержание государственного и муниципального финансового контроля. Принципы управления операциями в сфере контроля. Методы и инструменты контрольной деятельности. Инструменты системы стратегического, текущего и оперативного контроля	подготовка к практическим занятиям
2.	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	Организационные основы государственного и муниципального финансового контроля. Специальное законодательство, регламентирующее деятельность органов государственного и муниципального финансового контроля. Международные органы финансового контроля	подготовка к практическим занятиям
3.	Этапы контрольного мероприятия	Планирование контрольного мероприятия. Проведение контрольного мероприятия.	подготовка к практическим занятиям

		Особенности составления итогового документа. Ревизия сохранности денежных средств и материальных ценностей».	занятиям
4.	Особенности реализации различных видов государственного финансового контроля. Разработка систем стратегического, текущего и оперативного контроля	Финансовый контроль за использованием государственного и муниципального имущества (казны). Финансовый механизм противодействия преступным доходам. Механизмы разработки системы стратегического, текущего и оперативного контроля	подготовка к практическим занятиям

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы государственного и муниципального финансового контроля	Финансовый контроль в рыночной экономике. Содержание государственного и муниципального финансового контроля. Принципы управления операциями в сфере контроля. Методы и инструменты контрольной деятельности Инструменты системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Подготовка рефератов.
2.	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	Организационные основы государственного и муниципального финансового контроля. Специальное законодательство, регламентирующее деятельность органов государственного и муниципального финансового контроля. Международные органы финансового контроля	Подготовка рефератов.
3.	Этапы контрольного мероприятия	Планирование контрольного мероприятия. Проведение контрольного мероприятия. Особенности составления итогового документа. Ревизия сохранности денежных средств и материальных ценностей».	Практические задачи и задания
4.	Особенности реализации различных видов государственного финансового контроля. Разработка систем стратегического, текущего и оперативного контроля	Финансовый контроль за использованием государственного и муниципального имущества (казны). Финансовый механизм противодействия преступным доходам. Механизмы разработки системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Подготовка рефератов, практические задания

контроля		
----------	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельное составление учебного конспекта темы (раздела) и написание конспекта на лекционном занятии	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
2	Подготовка к участию в проблемном семинаре	
3	Подготовка к коллоквиуму, опросу и экспресс-опросу	
4	Подготовка устного доклада	
5	Составление тематического портфолио работ	
6	Подготовка к участию в деловой игре	
7	Выполнение контрольной работы	
8	Подготовка к выполнению заданий, обучающихся на основе решения проблемных ситуаций (case-study)	
9	Подготовка к участию в групповой дискуссии	
10	Подготовка к тестированию и прохождение теста	
11	Подготовка к участию в научно-практической конференции	
12	Проведение информационного поиска в интернете и веб-квиза	
13	Решение расчетных задач	
14	Составление презентаций в Microsoft Power Point	
15	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков и диаграмм	
16	Составление графологической структуры (граф-схемы)	
17	Построение сводной (обобщающей) таблицы по теме	
18	Составление глоссария	
19	Написание аннотации и рецензии	
20	Выполнение практического задания	
21	Подготовка реферата	
22	Составление аннотированного списка литературы	

23	Подготовка курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с.
24	Подготовка выпускной квалификационной работы	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- лекции с элементами дискуссии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как

- *работа на парах по разбору конкретных ситуаций;*
- *лекция с элементами дискуссии;*

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков организации и проведения контрольных мероприятий. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков
2. Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»/

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для обсуждения

Перечень основных вопросов, которые рассматриваются при изучении темы:

1. Лимская декларация о руководящих принципах финансового контроля;
2. Формы финансового контроля
3. Государственный финансовый контроль как составная часть управления
4. Концепция государственного финансового контроля в Российской Федерации, бюджетный контроль в системе государственного финансового контроля
5. Административная реформа и государственный финансовый контроль.
6. История становления и развития контроля и ревизии
7. Сущность, роль и функции контроля в управлении
8. Виды контроля
9. Предметная область проведения проверок
10. Роль и функции контроля в управлении экономикой
11. Характеристика эффективного контроля
12. Нормативно-правовое регулирование контроля на современном этапе

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-7 . Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля: знать виды и инструменты контроля в общественном секторе и в системе государственного и муниципального управления; способы оценки последствий принимаемых управленческих решений; основные показатели и критерии эффективности административного управления и деятельности государственных и муниципальных служащих

ПК-8 . Владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности: знать принципы управления операциями в сфере контроля и методы контрольной деятельности.

Варианты задач:

Задача 1. Контрольно-ревизионным отделом Администрации муниципального образования была проведена проверка эффективности использования бюджетных средств в образовательном учреждении в первом полугодии текущего финансового года. В ходе проверки были получены следующие результаты:

Код	Наименование операции	Ассигнования, руб.	Расход, руб.	Остаток не-использованных средств, руб.	Эффективность использования средств, %
211	Оплата труда	3171000,0	2209116,16	961883,84	69,7
212	Прочие выплаты	30000,00	25400,00	4600,00	84,7
213	Начисление на оплату труда	831000,00	509942,00	321058,00	61,4
221	Услуги связи	19000,00	17728,46	320,00	98,2
223	Коммунальные услуги	342000,00	293665,96	48334,31	85,9
290	Прочие расходы	24200,00	21500,00	2700,00	88,8
310	Увеличение стоимости основных средств	12000,00		12000,00	-
340	Увеличение стоимости материальных запасов	65000,00	49763,00	00,00	100

Итого средняя эффективность использования бюджетных средств	84,1
---	------

Оцените подход, использовавшийся при проведении проверки эффективности расходования средств. Является ли он с Вашей точки зрения корректным? Поясните свой ответ.

Задача 2. На основании анализа положений Закона РФ «О Счетной палате РФ» от 11.01.1995 № 4-ФЗ и приведенных ниже данных о деятельности Счетной палаты РФ в 2006 г. оцените эффективность и результативность ее деятельности.

Количество проведенных контрольных мероприятий, единиц	551
Выявлено нарушений законодательства в финансово-бюджетной сфере, млрд руб.	82,3
В результате принятых мер устранено финансовых нарушений, млрд руб.	1,2
Затраты на содержание Счетной палаты РФ, млрд руб.	1,47

Проанализируйте полученные в результате расчетов данные с позиции достижения Счетной палатой РФ конечных и непосредственных результатов деятельности.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-7 . Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля: уметь применять инструменты контроля деятельности публичных органов и государственных и муниципальных служащих; использовать методы оценки эффективности государственного и муниципального управления и качества производства государственных (муниципальных) услуг; владеть способностью разрабатывать и применять современные методы оценки эффективности государственного и муниципального управления, качества производства государственных (муниципальных) услуг и эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих.

ПК-8. Владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности: уметь применять инструменты управления операциями в контрольной деятельности; использовать методы управления операциями при проведении контрольных мероприятий; владеть инструментами и методами управления операциями в контрольной деятельности и применять их для оценки качества контрольных мероприятий.

Тематика рефератов.

Тематика рефератов (сдаются в письменном виде и электронном виде, за один день до семинара)

- 1 Становление и развитие системы финансового контроля и аудита в России.
- 2 Правовое регулирование финансового контроля и аудита
- 3 Сущность аудита и аудиторской деятельности.
- 4 Место аудита в системе финансового контроля. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
- 5 Стандартизация аудита.
- 6 Классификация финансового контроля в зависимости от признака субъект контроля
- 7 Классификация финансового контроля в зависимости от признака объект контроля
- 8 Классификация финансового контроля в зависимости от признака предмет контроля
- 9 Другие виды финансового контроля
- 10 Субъекты финансового контроля и аудита.
- 11 Система органов государственного финансового контроля
- 12 Субъекты внешнего государственного финансового контроля и их полномочия

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-7 . Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля: знать виды и инструменты контроля в общественном секторе и в системе государственного и муниципального управления; способы оценки последствий принимаемых управленческих решений; основные показатели и критерии эффективности

административного управления и деятельности государственных и муниципальных служащих.

ПК-8 . Владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности: знать принципы управления операциями в сфере контроля и методы контрольной деятельности.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к экзамену

1. Охарактеризуйте этапы формирования системы финансового контроля в России.
2. Назовите законодательные акты, составляющие основу законодательства о финансовом контроле в России.
3. Охарактеризуйте понятие «финансовый контроль». Объект и предмет финансового контроля.
4. Назовите и охарактеризуйте виды финансового контроля. Основное различие государственного и негосударственного финансового контроля.
5. Перечислите методы финансового контроля, их различие.
6. Назовите и охарактеризуйте основные и прикладные принципы финансового контроля.
7. Назовите государственные органы, входящие в систему государственного финансового контроля.
8. Принципы управления операциями в сфере контроля.
9. Методы и инструменты контрольной деятельности
10. Перечислите права и обязанности Федерального казначейства при проведении финансового контроля.
11. Охарактеризуйте задачи Счетной палаты Российской Федерации как постоянно действующего органа государственного финансового контроля.
12. Перечислите преимущества внутреннего аудита. Различия внутреннего и внешнего аудита.
13. Охарактеризуйте аудит как форму финансового контроля. Основная цель аудиторской проверки.
14. Субъект и объект аудита. Требования к аудиторским организациям установленные российским законодательством.
15. Назовите и охарактеризуйте виды и формы аудита, в каких случаях проводится обязательный аудит.
16. Перечислите основные положения Лимской декларации (ИНТОСАИ).
17. Назовите права высшего контрольного органа, установленные Лимской декларацией.
18. Охарактеризуйте формы сотрудничества международных контрольных органов.
19. Охарактеризуйте основные проблемы организации финансового контроля в России. Приведите примеры дублирования сферы компетенции и полномочий органов государственного и муниципального финансового контроля.
20. Назовите направления муниципального финансового контроля, являющиеся приоритетными на современном этапе развития России.
21. Охарактеризуйте перспективы объединения государственного и негосударственного контроля в России. Методы и способы аудита, которые могут быть внедрены в практику деятельности органов государственного финансового контроля.
22. Назовите и обоснуйте основные направления реформирования системы финансового контроля в России.
23. Зарубежный опыт организации финансового контроля. Механизм применения в России

24. Организации государственного (муниципального) финансового контроля в зарубежных странах.
25. Международные требования к системе организации и проведения контроля за государственными финансами.
26. Планирование деятельности органа государственного (муниципального) финансового контроля.
27. Формирование программ контрольных мероприятий
28. Классификация методов проведения финансового контроля и их сущность.
29. Классификация стандартов проведения финансового контроля.
30. Основные требования к отчету и основные технологии оформления результатов контрольных мероприятий: ревизий, проверок, аудита
31. Контроль за реализацией результатов контрольных мероприятий
32. Эффективность государственного финансового контроля.
33. Критерии и показатели эффективности использования бюджетных средств.
34. Система стратегического, текущего и оперативного контроля: механизмы разработки

Результаты освоения дисциплины:

1. Результаты успешной сдачи зачетов аттестуются оценкой «зачтено», дифференцированные зачеты оценкой «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», которые проставляются в зачетную ведомость и зачетную книжку.
2. Уровень знаний, аттестуемых на экзамене, оценивается по четырехбалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
3. Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости словами «не явился».
4. Оценки «не зачтено» и «неудовлетворительно» проставляются только в зачетную ведомость, в зачетную книжку не вносятся.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Форма экзаменационного билета по дисциплине

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Кафедра государственного и муниципального управления
Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина «Муниципальный финансовый контроль»
201_-201_ уч.год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1	Назовите законодательные акты, составляющие основу законодательства о финансовом контроле в России.
2	Назовите направления муниципального финансового контроля, являющиеся приоритетными на современном этапе развития России.
И.О.Заведующего кафедрой государственного и муниципального управления Т.А. Мясникова	

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Система государственного и муниципального управления : учебное пособие для студентов вузов / Рой, Олег Михайлович ; О. М. Рой. - 3-е изд. - СПб. [и др.] : ПИТЕР , 2009. - 367 с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр. : с. 355-367. - ISBN 9785911802868 (15 ФУП)

2 Озеров, И. Х. Как расходуются в России народные деньги? : : критика русского расходного бюджета и государственный контроль (по изданным документам) // И. Х. Озеров ; проф. И. Х. Озеров. - 2-е изд., репр. воспр. изд. 1907 г. - [Б. м.] : [б. и.], 2008 ((М. : : Типография А. П. Поплавского).). - VIII, 310, II с. ; ; 14,5x21. - 1104 р.

3 Лимская декларация о руководящих принципах финансового контроля// Контроллинг, 1991г, №1.

5.3. Периодические издания:

- о Независимая газета - <http://www.ng.ru/>
- о Российская газета - <http://www.rg.ru/>
- о Эксперт - <http://www.expert.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Официальный сайт Министерства финансов РФ, <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, <http://www.gks.ru>

Ассоциация контрольно-счетных органов России <http://www.ach-fci.ru/>

Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации <https://portalkso.ru/>

Союз муниципальных контрольно-счетных органов: Контрольно-счетная палата Краснодар <http://kspkrasnodar.ru/>

Контрольно-счетная палата Краснодарского края <http://www.kspkuban.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии

представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.