

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«»

2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01 Охрана труда на предприятиях и формах различных видов деятельности и форм собственности

Направление подготовки/специальность: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда на предприятиях и формах различных видов деятельности и форм собственности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень высшего образования бакалавриат)

Программу составил(и):

Е.Ю. Шлюбуль доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики ВО, к.пед.наук

Рабочая программа дисциплины Охрана труда на предприятиях и формах различных видов деятельности и форм собственности утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики ВО протокол № -№ 9 от 21.04.2015г.

Заведующий кафедрой Чепелева Л.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № -№ 6 от 30.04.2015г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.

Рецензенты:

Ломов Ю.Н., директор ООО «Антураж»

Бондарь Т.В. зав.кафедрой управления образованием ИППК КубГУ, канд.психол.наук

1. Цели освоения дисциплины

1.1. Цель дисциплины - формирование у бакалавров общекультурных и общепрофессиональных компетенций, способствующих осознанию необходимости создания в учреждениях социальной сферы безопасной среды с учетом требований охраны труда.

1.2. Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы охраны труда;
- изучить основы управления охраной труда в организации;
- изучить требования охраны труда и безопасности деятельности;
- изучить вопросы социальной защиты пострадавших на производстве.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях и формах различных видов деятельности и форм собственности» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору студента (Б1.В.ДВ.07.01).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – «Социальная экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление в социальной работе», «Социальная политика организации», «Социальная защита и социальное страхование персонала на предприятиях и фирмах», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах.

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях и формах различных видов деятельности и форм собственности» является базовой для успешного прохождения преддипломной практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ПК-8 способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; ПК – 9 способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	категории курса; теоретико-практическую базу охраны труда	ориентироваться в системе организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятии, обеспечивающих безопасность труда	основными навыками по оценке эффективности мероприятий по охране труда
2	ПК-9	способностью к ведению необходимой документации и	правовые, организационные и нормативно-технические	определять уровни документационного обеспечения	навыками составления документации по

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	основы охраны труда	функционирования систем обеспечения безопасности и охраны труда	расследованию и учету несчастных случаев на производстве

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
Контактная работа, в том числе:	42,2	42,2			
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	18	18			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	65,8	65,8			
Курсовая работа	не предусмотрена	не предусмотрена			
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20			
Реферат	35,8	35,8			
Эссе	4	4			
Подготовка к текущему контролю	6	6			
Контроль:					
Подготовка к зачету					
Общая трудоёмкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	42,2	42,2		
	зач. ед.	3	3		

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы охраны труда	33,8	6	6	-	21,8
2.	Основы управления охраной труда в организации. Документооборот в области охраны труда	34	6	6	-	22
3.	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	34	6	6	-	22
	<i>Итого по дисциплине:</i>	101,8	18	18	-	65,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3. Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля (по каждому разделу)
1	Основы охраны труда	Трудовая деятельность человека Основные принципы обеспечения безопасности труда Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда.	Т, Р
2	Основы управления охраной труда в организации. Документооборот в области охраны труда	Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля	А, Пз, Тз
3	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	Основы предупреждения производственного травматизма Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве	Э, Пз

--	--	--	--

Т - тезаурус основных понятий и терминов; А - анализ конкретных ситуаций; Р – реферат, Э – эссе, Тз – творческая работа, Пз - практическое задание

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основы охраны труда	<p>Утрата профессиональной трудоспособности и возможности существования как социальная опасность для человека и общества.</p> <p>Понятие риска как меры опасности.</p> <p>Идентификация опасностей и оценка риска.</p> <p>Основные принципы обеспечения безопасности труда: совершенствование технологических процессов, модернизация оборудования, устранение или ограничение источников опасностей, ограничение зоны их распространения; средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда; оценка их эффективности.</p> <p>Взаимосвязь мероприятий по обеспечению технической, технологической, экологической и эргономической безопасности. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p>	<p><i>Подготовка к семинару и участие в дискуссии.</i></p> <p><i>Анализ основных понятий (тезаурус).</i></p> <p><i>Реферат.</i></p>
2	Основы управления охраной труда в организации. Документооборот в области охраны труда	<p>Цели и задачи корпоративного управления охраной труда.</p> <p>Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда. Служба охраны труда организации и ее функции.</p> <p>Обучение, осведомленность и компетентность персонала в области охраны труда.</p> <p>Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда рабочих.</p> <p>Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов.</p> <p>Виды наиболее распространенных профессиональных заболеваний и причины их возникновения.</p> <p>Основные превентивные мероприятия по</p>	<p><i>Подготовка к семинару и участие в дискуссии.</i></p> <p><i>Анализ конкретных ситуаций.</i></p> <p><i>Выполнение практического и творческого задания</i></p>

		профилактике профессиональных заболеваний.	
3	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Статистические показатели и методы анализа. Условия возмещения вреда в гражданском праве. Способ и размер компенсации морального вреда. Обязанность работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок заполнения акта по форме Н-1.	<i>Подготовка к семинару и участие в дискуссии. Эссе Кроссворд Тестирование</i>

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры социальной работы, ППВО, в том числе по составлению конспектов по темам, утвержденные кафедрой социальной работы, ППВО, протокол № 15 от 20.04.2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические рекомендации по подготовке устных сообщений и презентаций, утвержденные кафедрой социальной работы, ППВО, протокол № 15 от 20.04.2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой социальной работы, ППВО, протокол № 15 от 20.04.2017 г.
4	Выполнение эссе	Методические рекомендации по написанию эссе, утвержденные кафедрой социальной работы, ППВО, протокол № 15 от 20.04.2017 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры социальной работы, ППВО, в том числе по организации самостоятельной работы студентов по подготовке к текущему контролю, утвержденные кафедрой социальной работы, ППВО, протокол № 15 от 20.04.2017 г.
6	Подготовка к итоговому контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры социальной работы, ППВО, в том числе по организации подготовки к итоговому контролю студентов, утвержденные кафедрой социальной работы, ППВО, протокол № 15 от 20.04.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

4. Образовательные технологии (ОФО).

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- проективные методы обучения;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения разделов, которые носят теоретико-практический характер, используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление имеющихся проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как:

- работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;
- лекция с элементами дискуссии;
- анализ эссе, реферата;
- анализ проблемных ситуаций.

Проведение занятий в интерактивной форме – 14 час.

№	Наименование раздела	Вид занятия (Л,ПР,ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Основы охраны труда	Л	Мультимедиа-лекция с элементами дискуссии	2
		ПР	Презентация реферата; анализ основных понятий; анализ проблемных ситуаций	4
2	Основы управления охраной труда в организации. Документооборот в области охраны труда	Л	Мультимедиа-лекция с элементами дискуссии	2
		ПР	Семинар-дискуссия; анализ конкретных ситуаций; анализ практического задания	4

3	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	Л	Проблемная лекция	2
---	--	---	-------------------	---

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета студента и электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы по темам:

Раздел 1. Основы охраны труда

Тема 1. Трудовая деятельность человека

- Дайте характеристику общих понятий трудовой деятельности человека.
- В чем основная сущность разделения труда?
- Охарактеризуйте условия труда.
- Выделите опасные и вредные производственные факторы и дайте их классификацию.

• В каких нормативно-правовых документах обозначены определения несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, утраты трудоспособности и утраты профессиональной трудоспособности?

Тема 2. Основные принципы обеспечения безопасности труда

- Дайте определение понятия «безопасность труда».
- Каковы задачи безопасности труда?
- Охарактеризуйте понятие социально приемлемого риска.
- Каковы основные принципы обеспечения охраны труда как системы мероприятий?
- Обоснуйте взаимосвязь обеспечения экономической, технологической, экологической, эргономической безопасности и охраны труда.

Тема 3. Основные положения трудового права

- Охарактеризуйте основные понятия трудового права.
- Каковы основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда?

• Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.

- Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений.
- Понятие трудового договора. Отличие трудового договора от договоров гражданско-правового характера.

• Дайте характеристику основным направлениям государственной политики в области охраны труда (право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда); обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; обязанности работника в области охраны труда.

• Оплата труда и заработная плата: основные понятия и определения. Оплата труда в случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.

• В чем заключается ответственность сторон за нарушение трудового законодательства?

Тема 4. Государственное регулирование в сфере охраны труда

- Какова структура органов государственного управления охраной труда?
- Какими функциями и полномочиями в области охраны труда обладают:

Правительство Российской Федерации, Министерства труда и социального развития Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих: управление охраной труда на федеральном уровне?

- В чем заключается специфика государственной экспертизы условий труда? Каковы функции государственной экспертизы?.

- Какие организации можно отнести к органам, осуществляющим обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

- В чем сущность медико-социальной экспертизы?

- Каковы технические регламенты и изменение всей системы нормативных актов по безопасности в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты и нормы. Проблемы гармонизации российских норм с международными нормами и нормами Европейского Союза?

- Дайте характеристику национальным и государственным (ГОСТ) стандартам; СанПиНам (санитарные правила и нормы), СНиПам (строительные нормы и правила), СП (своды правил), ПОТ (правила охраны труда), НПБ (нормы пожарной безопасности), ПБ (правила безопасности), РД (руководящие документы), МУ (методические указания) и другие документы.

Раздел 2. Основы управления охраной труда в организации. Документооборот в области охраны труда

Тема 5. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка

- Каковы трудовые обязанности работников по охране труда?

- Какова ответственность работников за невыполнение требований охраны труда (своих трудовых обязанностей)?

- В чем заключаются обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда?

Тема 6. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

- Каковы обязанности работодателя по соблюдению требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда?

- Какова структура и функции службы (специалиста) охраны труда организации?

- В чем сущность организации многоступенчатого контроля.

- В чем заключается основное назначение организации целевых и комплексных проверок?

- В чем заключается основное назначение организации системы управления охраной труда?

- Дайте характеристику общим понятиям современной теории систем управления (качеством, охраной окружающей среды, охраной труда, промышленной безопасностью).

- Какова структура и содержание основных документов СУОТ?

- Как осуществляется планирование и финансирование мероприятий по охране труда?

Тема 7. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда

- Рассмотрите психологические (личностные) причины травматизма.

- Дайте характеристику понятию «культура охраны труда».

- На каких основаниях возможно построение системы поощрений и наказаний по охране труда?

Тема 8. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда.

Организация общественного контроля

- Каково назначение комитетов (комиссий) по охране труда.
- Как должно осуществляться планирование работ по охране труда?
- Что такое коллективный договор, соглашение по охране труда?
- Каковы обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ?
- Каковы обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда?
- Какие виды инструктажей работников по охране труда Вы знаете?
- Каков порядок разработки, согласования и утверждения программ по охране труда?
- Основы предупреждения профессиональной заболеваемости
- Каковы основные причины профессиональной заболеваемости?

Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности

Тема 9. Основы предупреждения производственного травматизма

- Каковы основные причины производственного травматизма?
- Перечислите виды производственных травм (несчастных случаев на производстве)?
- Дайте характеристику основным методам защиты от опасных и вредных производственных факторов.
- Рассмотрите превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма.
- Перечислите основные виды средств коллективной защиты.
- В чем сущность основных организационных приемов предотвращения травматизма?

Тема 10. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда

- Дайте характеристику понятия вреда, возмещения вреда и причинителя вреда используя положения в гражданском праве.
- В чем заключается ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работникам; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих?
- Каковы условия возмещения вреда в гражданском праве?
- Каков способ и размер компенсации морального вреда?

Тема 11. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

- Право работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- В каких документах должна быть отражена обязанность работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
- Рассмотрите Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

- Каковы задачи и основные принципы обязательного социального страхования?

Тема 12. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве

- Каков порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях?
- Как происходит формирование комиссии по расследованию?
- Каков порядок заполнения акта по форме Н-1?
- Как оформляются материалы расследования.

4.2. Примерные темы сообщений, эссе, рефератов, презентаций, творческих и практических заданий

- эссе на тему «Возможные профессиональные заболевания социального работника и причины их возникновения»
- реферат на тему «Понятие риска как меры опасности».
- творческое задание: «Организация соревнования на лучшее рабочее место (в соответствии с требованиями по охране труда)».
- практические задания: «Составление инструктажей (вводного, текущего и др.)»; Заполнение акта по форме Н-1 (с учетом конкретного случая).
- сообщения-презентации предполагаются по темам семинарских занятий, но не являются обязательными для каждого сообщения студентов.

4.3. Анализ проблемных и конкретных ситуаций

Студентам предлагаются различные ситуации (ситуации берутся из их опыта, опыта прохождения практик в организациях, из СМИ, научных и других источников). Предлагается проанализировать различные проблемные ситуации с позиции безопасности и охраны труда сотрудников организации, с позиции управленческого потенциала; предлагается также рассмотреть ошибки, связанные с несоблюдением правил ТБ и ОТ.

4.4. Тезаурус основных понятий и терминов

Студентам предлагается составление тезауруса основных понятий и терминов. Основными единицами тезауруса являются термины предметной области «Охрана труда на предприятиях и формах различных видов деятельности и форм собственности».

4.5. Примерные тесты текущего контроля

Тесты текущего контроля

Вариант 1

1. Дайте определение «Охраны труда»:

— Охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

— Охрана труда — система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств

— Охрана труда — система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

— Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

2. Травма — это:

— Совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентах населения

— Случай воздействия на работающего вредного фактора

— Всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапного действия на него любого опасного производственного фактора

— Несчастный случай на производстве

— Постепенное ухудшение состояния здоровья работающих

3. Опасные и вредные производственные факторы, которые относятся к психофизиологическим:

— Повышенное или пониженное движение воздуха на рабочем месте

— Нервно-психические перегрузки, физические перегрузки

— Дезинфекционные средства

— Повышенный уровень вибрации

— Перегрузки анализаторов, монотонность труда

— Эмоциональные стрессы

4. Дать определение коэффициента тяжести травматизма:

— Это количество несчастных случаев со смертельным исходом
— Это количество несчастных случаев со смертельным исходом, что приходится на 1 работающего

— Это количество дней нетрудоспособности, приходящееся на 1 работающего

— Это количество дней нетрудоспособности, приходящееся на 1 несчастный случай

5. Что понимают под управлением охраной труда:

— Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда

— Обеспечение безопасности

— Реализацию политики РФ в области охраны труда

— Контроль за состоянием охраны труда

— Деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда

6. Служба охраны труда создается:

— Для решения задач управления охраны труда

— Для планирования работ по охране труда

— Для обеспечения безопасности

— Для предотвращения несчастных случаев на производстве

7. Ненормированный рабочий день — это:

— Особый режим рабочего времени, установленный законодательством для определенной категории работников, продолжительность труда которых не поддается четкому учету и не может быть ограничена рамками нормального рабочего времени

— Нахождение работника на предприятии после окончания рабочего дня для выполнения задач, которые не входят в ежедневных обязанностей работника — Отдых, для определенной категории работников, продолжительность труда которых не может быть ограничена рамками нормального рабочего времени

— Это время, установленное законом, в которой рабочие и служащие обязаны находиться на территории предприятия, выполнять порученную им работу и действовать в соответствии с Правилами внутреннего распорядка

8. Безопасность труда на предприятии вообще обеспечивает и несет за это ответственность

— Инженер по охране труда предприятия

— Юрисконсульт предприятия

— Председатель профсоюзного комитета

— Руководитель предприятия

9. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:

— Руководитель предприятия

— Юрисконсульт

— Инженер по охране труда

— Трудовые коллективы

10. Вид инструктажа, который проводится инженером по охране труда на предприятии:

— Вводный

— Внеплановый

— Первичный на рабочем месте

— Целевой

4.6 Решение кроссворда

Студентам предлагается тематический кроссворд. Учебный кроссворд – это дидактическая игра, который содержит игровую и учебную задачу. Решение кроссвордов направлено на обобщение учебного материала всего курса. Предлагаемый кроссворд состоит из 25 вопросов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов, необходимых для изучения дисциплины

1. Общие понятия о трудовой деятельности человека.
2. Общие сведения об организме человека и его взаимодействии с окружающей средой. Понятие внутренней устойчивости и его приспособляемости к изменяющимся условиям.
3. Условия труда: производственная среда и организация труда.
4. Опасные и вредные производственные факторы и их классификация. Концепция порогового воздействия вредных факторов.
5. Тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда. Оптимальные и допустимые условия труда.
6. Социально-юридический подход к определению несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, утраты трудоспособности и утраты профессиональной трудоспособности.
7. Утрата профессиональной трудоспособности и возможности существования как социальная опасность для человека и общества.
8. Понятие «безопасность труда». Понятие риска как меры опасности. Идентификация опасностей и оценка риска.
9. Основные принципы обеспечения безопасности труда: совершенствование технологических процессов, модернизация оборудования, устранение или ограничение источников опасностей, ограничение зоны их распространения; средства индивидуальной и коллективной защиты.
10. Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда; оценка их эффективности.
11. Взаимосвязь мероприятий по обеспечению технической, технологической, экологической и эргономической безопасности. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасности труда.
12. Понятие «охрана труда». Понятие социально приемлемого риска.
13. Основные принципы обеспечения охраны труда как системы мероприятий.
14. Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда. Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда.
15. Оценка эффективности мероприятий по охране труда. Понятие предотвращенного ущерба, прямых и косвенных потерь.
16. Взаимосвязь обеспечения экономической, технологической, экологической, эргономической безопасности и охраны труда.
17. Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда.
18. Понятие принудительного труда. Запрещение принудительного труда.
19. Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений.
20. Понятие трудового договора. Отличие трудового договора от договоров гражданско-правового характера.
21. Общие положения трудового договора: стороны и содержание, гарантии при приеме на работу; срок трудового договора; порядок заключения и основания прекращения трудового договора; испытание при приеме на работу. Понятие «перевод» и «перемещение».
22. Трудовая дисциплина: поощрения за труд, дисциплинарные взыскания. Виды дисциплинарных взысканий; порядок применения дисциплинарных взысканий, снятие

дисциплинарного взыскания. Правила внутреннего трудового распорядка.

23. Нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда женщин, работников, имеющих несовершеннолетних детей или осуществляющих уход за больными членами их семей; особенности регулирования труда лиц моложе восемнадцати лет. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда.

24. Оплата труда и заработная плата: основные понятия и определения. Оплата труда в случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.

25. Ответственность сторон за нарушение трудового законодательства.

26. Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

27. Государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающие правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах об охране труда субъектов Российской Федерации.

28. Гражданский кодекс Российской Федерации в части, касающейся вопросов возмещения вреда, причиненного несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.

29. Уголовный кодекс Российской Федерации в части, касающейся уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда.

30. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части, касающейся административной ответственности за нарушение требований охраны труда.

31. Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

32. Законы Российской Федерации о техническом регулировании, промышленной, радиационной и пожарной безопасности.

33. Налоговый кодекс Российской Федерации в части, касающейся отнесения затрат на обеспечение безопасных условий и охраны труда и на улучшение условий и охраны труда.

34. Правовые основы государственного управления охраной труда. Структура органов государственного управления охраной труда.

35. Функции и полномочия в области охраны труда Правительства Российской Федерации, Министерства труда и социального развития Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих: управление охраной труда на федеральном уровне.

36. Государственная экспертиза условий труда и ее функции.

37. Органы, осуществляющие обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

38. Органы медико-социальной экспертизы.

39. Организация общественного контроля в лице технических инспекций профессиональных союзов.

40. Государственные нормативные требования по охране труда

41. Государственные нормативные требования по охране труда. Порядок разработки, принятия, внедрения нормативных требований.

42. Технические регламенты и изменение всей системы нормативных актов по безопасности в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты и нормы. Проблемы гармонизации российских норм с международными нормами и нормами Европейского Союза.

43. Национальные и государственные (ГОСТ) стандарты. СанПиНы (санитарные правила и нормы), СНиПы (строительные нормы и правила), СП (своды правил), ПОТ (правила охраны труда), НПБ (нормы пожарной безопасности), ПБ (правила

безопасности), РД (руководящие документы), МУ (методические указания) и другие документы.

44.Трудовые обязанности работников по охране труда.

45.Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда (своих трудовых обязанностей).

46.Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда

47.Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда

48.Обязанности работодателя по соблюдению требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающих правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

49.Общие понятия современной теории систем управления (качеством, охраной окружающей среды, охраной труда, промышленной безопасностью). Повышение эффективности производства и сертификация систем управления.

50.Психологические (личностные) причины травматизма. Понятие «культура охраны труда».

51.Организация информирования работников по вопросам охраны труда.

52.Планирование работ по охране труда. Коллективный договор. Соглашение по охране труда.

53.Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

54.Обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

55.Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда рабочих.

56.Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов.

57.Виды и содержание инструктажей работников по охране труда. Порядок разработки, согласования и утверждения программ по охране труда. Пропаганда культуры охраны труда в организации.

58.Предоставление компенсаций за условия труда; обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Компенсации за условия труда.

59.Роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников.

60.Основы предупреждения профессиональной заболеваемости. Основные причины профессиональной заболеваемости.

61.Понятие производственно-обусловленной заболеваемости. Виды наиболее распространенных профессиональных заболеваний и причины их возникновения.

62.Основные превентивные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний.

63.Профессиональная пригодность и профотбор.

64.Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обеспечение работников.

65.Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Статистические показатели и методы анализа.

66.Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма.

67. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда

68. Понятие вреда, возмещения вреда и причинителя вреда в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Условия возмещения вреда в гражданском праве. Способ и размер компенсации морального вреда.

69. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховые тарифы. Страховые взносы.

70. Виды и квалификация несчастных случаев. Формирование комиссии по расследованию.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Пороги оценок	Варианты параметров
Незачтено	<ul style="list-style-type: none">- ответ неполный;- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;- отказ от ответа или отсутствие ответа.
зачтено	<ul style="list-style-type: none">- полный ответ на вопросы в рамках изучаемой дисциплины;- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;- владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник

для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 404 с. <https://biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C>

2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата. Том 2 / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 352 с. <https://biblio-online.ru/book/15893EB0-2DA3-4EB0-A36B-A544D388C175>

3. Производственная безопасность [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А. А. Попова. - Изд. 2-е, испр. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2013. - 431 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 426. - ISBN 9785811412488 : 1200.10. 19 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман, А. В. Нифонова, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : [АРТА], 2011. - 238 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр. : с. 211-214. - ISBN 9785902700289 : 368.75. 10 экз.

2. Основы производства. Охрана труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / М. С. Петрова, С. Н. Вольхин, Ю. Л. Хотунцев. - Москва : Академия, 2007. - 205 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 200-203. - ISBN 9785769534706 : 354.20. 8 экз.

3. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева ; [под общ. ред. А. В. Фролова]. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 735 с. - (Высшее образование) (Учебники). - Библиогр. : с. 716-729. - ISBN 5222068218 : 186.30. 30 экз.

5.3. Периодические издания:

- Журнал "ОХРАНА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ" (для специалистов в области охраны труда и руководителей предприятий. В основной журнал входят приложения «Инспектор труда» и «Средства защиты»). <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52952>

- Журнал "БИБЛИОТЕКА ИНЖЕНЕРА ПО ОХРАНЕ ТРУДА" (В издании публикуются стандарты организаций, инструкции по охране труда, методические материалы по расследованию несчастных случаев и управлению охраной труда, о гигиене и медицине труда, нормативные правовые акты). <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52952>

- Журнал "Нормативные акты по охране труда" (тематические аннотированные обзоры законодательных и нормативных правовых актов, межотраслевые и отраслевые правила, типовые и отраслевые инструкции по охране труда, типовые нормы выдачи средств защиты, комментарии специалистов, изменения и дополнения к нормативным актам.). http://www.consultant.ru/law/podborki/zhurnal_po_ohrane_truda/

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/>
2. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS) - база данных научного цитирования <http://webofknowledge.com>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Лекции предоставляют базовую основу для использования других форм учебных занятий, таких как семинарское занятие, зачет.

Практические занятия (семинары) предназначены для углубленного изучения предмета, овладение нормативно-правовыми основами охраны труда и здоровья работающих. На семинарах студенты закрепляют знания, полученные на лекциях или из других источников, в процессе их пересказа или обсуждения.

Дидактические цели семинара:

- углубление, систематизация и закрепление знаний;
- привитие умений и навыков самостоятельной работы с учебником, статьей и пр.;
- развитие культуры речи, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечая на вопросы других студентов и преподавателя;
- умение слушать других, задавать вопросы.

В зависимости от степени активизации мнемической или мыслительной деятельности студентов формы организации семинарских занятий можно разделить на два типа: 1) репродуктивный и 2) продуктивный.

Репродуктивный тип организации занятия предполагает, прежде всего, активизацию мнемических способностей студентов. Они должны запомнить и пересказать определенный учебный материал на основе материала лекций или других источников. Продуктивный тип организации занятия предполагает активизацию мыслительных способностей студентов. Они должны сравнить, проанализировать, обобщить, критически оценить, сделать умозаключение на основе услышанного или прочитанного материала.

Вид (форма) семинара определяется содержанием темы, уровнем подготовки студентов данной группы, направлением и профилем их подготовки, необходимостью увязать преподавание учебной дисциплины с другими дисциплинами, изучаемыми студентами. Вид семинара призван способствовать наиболее полному раскрытию содержания и структуры обсуждаемой на нем темы, обеспечить наибольшую активность студентов, решение познавательных и воспитательных задач.

В рамках курса «Охрана труда на предприятиях и формах различных видов деятельности и форм собственности» предполагается несколько видов семинарских занятий, а именно: вопросно-ответный вид семинара, семинар-дискуссия, обсуждение письменных работ студентов (рефератов, эссе). Гибкость видов семинарских занятий, широкие возможности постоянного их совершенствования позволяют наиболее полно осуществлять обратную связь с обучаемыми, выясняя для себя ряд вопросов, имеющих важное значение для постановки всего учебного процесса.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Охрана труда на предприятиях и формах различных видов деятельности и форм собственности». Самостоятельная работа студентов по курсу «Охрана труда на предприятиях и формах различных видов деятельности и форм собственности» понимается как многообразная индивидуальная и коллективная деятельность студентов, осуществляемая под руководством, а также без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого внеаудиторное время.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание данной учебной дисциплины.

Целью самостоятельной работы студентов является углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических, исследовательских и технологических навыков по проблематике курса.

В качестве индивидуальной самостоятельной работы студентам предлагаются следующие задания:

1. Изготовление иллюстративного материала по выбранной теме (подготовка презентаций).
2. Написание рефератов и эссе по предложенной проблеме.
3. Работа с научными понятиями - составление тезауруса основных терминов и понятий.
4. Опыт самостоятельного рассуждения по поводу проблемного вопроса, поставленного преподавателем, с логически обоснованными выводами.
5. Опыт творческой работы по созданию благоприятных условий труда.
6. получение опыта практической направленности – составление инструкций и заполнение специальных форм по охране труда.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством личного кабинета студента
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для изучения дисциплины, в соответствии с ФГОС, необходимы:

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	<i>Лекционные занятия</i>	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	<i>Семинарские занятия</i>	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	<i>Групповые (индивидуальные) консультации</i>	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	<i>Текущий контроль, промежуточная аттестация</i>	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	<i>Самостоятельная работа</i>	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

