

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.33 История мировых цивилизаций»

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
направленность (профиль) Управление персоналом

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 8,3 час. контактной работы, самостоятельной работы - 127 часов, контроль -8.7час).

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся определенную систему эмпирических, теоретических, аксиологических представлений об исторических процессах в мире, о специфике различных цивилизаций, об историческом развитии стран, народов, социумов, человека.

Задачи дисциплины: способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории;

- стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории;
- сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и;
- развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программа курса создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших периодов истории, а также дальнейшего расширения кругозора обучающихся. В рамках изучения дисциплины «История мировых цивилизаций» излагается материал, относящийся к важнейшим периодам отечественной и всемирной истории. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении дисциплин: "История Кубани», «История», «Социология».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории .

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-32, ПК-33.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России;	ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам истории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;	понятийным аппаратом истории; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария,

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОК-2	способностью ана- лизировать основные этапы и закономер- ности исторического развития общества для формирования гражданской пози- ции	место и роль России в исто- рии человече- ства и в совре- менном мире.	классифициро- вать историче- ские события и явления;	соответству- ющего реша- емой задаче; навыками по- иска и ис- пользования информации
3	ОК-6	способностью рабо- тать в коллективе, толерантно воспри- нимая социальные, этнические, конфес- сиональные и куль- турные различия	Знать: - состояния, свойства и эмоционально- волевую сферу личности, ее индивидуаль- ные особенно- сти; - психотехни- ческие приемы межличностно- го и группово- го взаимодей- ствия в обще- нии; - основы управления ра- ботой в кол- лективе; - содержание личностной, социальной и предметной составляющих рабочего про- цесса; - основные за- кономерности взаимодей- ствия человека и общества;	Уметь: - организовать работу малого коллектива, ра- бочей группы; - организовать выполнение конкретного по- рученного этапа работы; - быстро адапти- роваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; - налаживать конструктивный диалог с колле- гами различных национально- стей и конфес- сий; - включаться во взаимодействия с другими субъ- ектами рабочего процесса для обеспечения ка- чественного вы- полнения пору- ченного задания;	Владеть: - навыками самостоя- тельной ра- боты, само- организации и организа- ции выпол- нения пору- чения; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличност- ном и дело- вом общении; - навыками публичной речи, аргу- ментации, ведения дис- куссии и по- лемики; - способами установления контактов и поддержания взаимодей- ствия с субъ- ектами рабо- чего процесса в условиях поликультур- ной социаль- ной и дело- вой среды;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.	ПК-32	Владение навыками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике, умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации	Знать: способы диагностики организационной культуры	Уметь: применять на практике диагностику организационной культуры; Обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации	Владеть: навыками диагностики организационной культуры
4.	ПК-33	владение навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	Знать: методы предупреждения и профилактики личной и профессиональной деформации и профессионального выгорания; способы самоуправления и самостоятельного обучения выгорания	Уметь: обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального	Владеть: навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	контроль	
1	2	3	4	5	6		8
1.	Древние цивилизации	34	2				32
2.	Средневековая эпоха	34		2			32
3.	История нового времени	34	2				32
4.	Новейшая история	33		2			31
	Контроль	9			0,3	8,7	
	Всего:	144	4	4	0,3	8,7	127

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина, Вроцлавский университет и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0751-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320>
2. Котова, Т.П. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Т.П. Котова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 148 с. - Библиогр.: с. 145-146. - ISBN 978-5-88469-643-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272457>
3. Садохин, А.П. История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 975 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01847-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115180>