



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра информатики и математики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВПО «Кубанский  
государственный университет»  
*А.А.Евдокимов* А.А.Евдокимов

«*23*» *12* 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.11.02 АКТУАРНЫЕ РАСЧЕТЫ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Год начала подготовки 2014

Краснодар 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 года.

Программу составил(и):

О.С. Хлусова к.э.н.

И.Г. Рзун доцент, канд. физ.-мат. наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики  
протокол № 1 от 31.08.2015г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики  
протокол № 1 от 31.08.2015г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»  
протокол № 1 от 27 августа 2015г.

Председатель УМК

Хлусова О.С.

Рецензенты:

Главный бухгалтер ООО «ЭВРИКАПЛЮС» Т.В. Чернохлебова

Генеральный директор  
ООО «Технологии Безопасности Новороссийска» А.Е.Кравченко

## Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
  - 1.1 Цель освоения дисциплины
  - 1.2 Задачи дисциплины.
  - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
  - 2.2 Структура дисциплины
  - 2.3 Содержание разделов дисциплины
    - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
    - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
  - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
  - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
  - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
  - 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.1 Основная литература
  - 5.2 Дополнительная литература
  - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 8.1 Перечень информационных технологий.
  - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
  - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области страхования для успешной будущей их профессиональной деятельности.

#### 1.2 Задачи дисциплины:

- сущности и содержания страхования, его функций и экономической природы с позиций рыночной экономики и с учётом российской действительности;
- характеристики страхового рынка, его современных тенденций, регулирования страхового рынка и деятельности страховой организации;
- действующего страхового законодательства;
- основ финансовой деятельности страховой организации;
- современной классификации в страховании и характеристики отраслей и видов страхования.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Актuarные расчеты» относится к вариативной части учебного плана.

Данная дисциплина взаимодействует с такими предметными курсами учебного плана, как «Экономический анализ», «Бухгалтерский учёт», «Финансовый менеджмент», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных: ОК-3; ПК-5; ПК-22

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;</li><li>- текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях;</li><li>- основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять экономический понятийно-категориальный аппарат;</li><li>- использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li><li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li><li>- предлагать способы решения существующих проблем с учетом</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;</li><li>- практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;</li><li>- навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений;</li><li>- методами соци-</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы эконометрического моделирования;</li> <li>- способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;</li> <li>- статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;</li> <li>- оценивать качество эконометрической модели;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению;</li> <li>- использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффек-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ально-экономического прогнозирования;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей;</li> <li>- навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов.</li> </ul>
--	--	--	---	--	---

2.	ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы экономического и финансового анализа;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации;</li> <li>- правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта;</li> <li>- отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и проведения аудита от международных;</li> <li>- правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации;</li> <li>- основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.</li> </ul>	<p>тивности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организаций;</li> <li>- выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета;</li> <li>- использовать положения стандартов бухгалтерского учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок;</li> <li>- анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития;</li> <li>- пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для про-</li> </ul>	<p>качественного анализа социально-экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками формирования и последующей интерпретации аналитического отчета;</li> <li>- навыками составления аудиторского заключения;</li> <li>- навыками применения аналитических процедур в аудите и построения аналитических таблиц;</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.</li> </ul>
----	------	---	--	--	---

				ведения экономических расчетов и представления их результатов; - анализировать и увязывать основные экономические явления и процессы.	
3.	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности.	- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

### Структура и содержание дисциплины.

#### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, 5 курс

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		5			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>18,2</b>	<b>18,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
Занятия лекционного типа	6	6	-	-	
Лабораторные занятия			-	-	

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12		-	-
				-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>86</b>	<b>86</b>			
<i>Курсовая работа</i>			-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	40	40		-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	40	40		-	-
<i>Реферат</i>				-	-
Подготовка к текущему контролю	6	6		-	-
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>			
Подготовка к зачету					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>18,2</b>	<b>18,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

*Курсовые работы не предусмотрены.*

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре на 5 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Контактная работа			Контроль	
			Л	ПЗ	ИКР		
1.	Актуарные расчеты	35	2	4			29
2.	Тарифная ставка	35	2	4			29
3.	2Страховой взнос	34	2	4			28
	Итого по дисциплине	104	6	12			86
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2		
	Контроль	3,8				3,8	
	<i>Всего:</i>	108	6	12	0,2	3,8	86

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### Теоретические основы построения страховых тарифов

ОК-3; ПК-5; ПК-22

Темы:

- 1 Актуарные расчеты
- 2 Тарифная ставка

### 3 Страховой взнос

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности в РФ, государственный надзор за деятельностью субъектов страхового рынка	Юридические основы заключения договоров страхования. Понятие ДС, условия и правила заключения. Начало действия ДС, случаи его изменения и прекращения. Права и обязанности сторон в период действия ДС.	Опрос, учебная дискуссия
2.	Обоснование страховых тарифов по рисковому виду страхования и по страхованию жизни	Сущность актуарных расчетов, их классификация. Основы построения страховых тарифов. Состав и структура страхового тарифа. Общие принципы расчета нетто и брутто-ставок.	Опрос, учебная дискуссия

#### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности в РФ, государственный надзор за деятельностью субъектов страхового рынка	Тенденции развития страхового рынка России и его проблемы. Мировой страховой рынок: тенденции и перспективы развития. Взаимодействие российских и иностранных страховщиков	Решение задач Тестовые задания
2.	Оценка стоимости страховой услуги	Особенности финансовых потоков СК. Денежный оборот СК. Процесс формирования страховых фондов и страховых резервов в СК. Виды страховых резервов.	
3.	Обоснование страховых тарифов по рисковому виду страхования и по страхованию жизни	Инвестиционная деятельность страховщика. Расходы и доходы СК. Механизм формирования прибыли страховщика. Финансовая устойчивость и платёжеспособность СК.	

#### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

#### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

#### 1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	проработка теоретического материала по пособиям, конспектам лекций	<p>Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина и др. ; ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436826">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436826</a></p> <p>Страхование : учебник / ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 510 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01464-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114501">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114501</a></p> <p>Аникин, С.А. Математика для экономистов : учебное пособие / С.А. Аникин, О.И. Никонов, М.А. Медведева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 74 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1108-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275625</a></p>
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов	<p>Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина и др. ; ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436826">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436826</a></p> <p>Страхование : учебник / ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 510 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01464-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114501">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114501</a></p> <p>Аникин, С.А. Математика для экономистов : учебное пособие / С.А. Аникин, О.И. Никонов, М.А. Медведева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 74 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1108-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275625</a></p>
3	решение задач по темам занятий	<p>Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина и др. ; ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436826">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436826</a></p> <p>Страхование : учебник / ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 510 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01464-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114501">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114501</a></p> <p>Аникин, С.А. Математика для экономистов : учебное пособие / С.А. Аникин, О.И. Никонов, М.А. Медведева ; Министерство об-</p>

	<p>разования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 74 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1108-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275625</a></p>
--	---

### Примеры вопросов для самостоятельной работы обучающихся

1. В чем состоит отличие категории страхования от других денежных категорий?
2. В чем состоит отличие медицинского страхования от страхования от несчастных случаев и болезней?
3. С какой целью в договор страхования вводится франшиза?
4. Какие функции выполняет перестрахование?
5. Какова роль собственного капитала страховой компании в обеспечении ее платежеспособности?
6. Как влияет состав и структура страхового портфеля на формирование инвестиционного портфеля страховщика?
7. Могут ли общества взаимного страхования осуществлять коммерческую страховую деятельность?

### Примеры задач для самостоятельного решения

Задача 1. Страховая оценка имущества составила 100 000 рублей. Страховая сумма по договору страхования – 80 000 рублей. Ущерб составил 90 000 рублей. Определить сумму страхового возмещения, если заключен договор страхования по системе 1 риска.

Решение: Пусть страховая оценка будет –  $W=100.000р$ , страховая сумма –  $S=80.000р$ , страховой ущерб –  $T=90.000р$ .

Найдем сумму страхового возмещения по следующей формуле:

$$Q=T*(S/W); (1)$$

$$Q=90.000*(80.000/100.000)= 72.000 р.$$

Ответ: Сумма страхового возмещения (Q) составит 72.000 рублей.

Задача 12. В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен легковой автомобиль. Розничная цена автомобиля 100 000 рублей. Износ на день заключения договора – 20 %.

От автомобиля остались детали на сумму 20 400 рублей, а с учетом их обесценения – 16 040 рублей.

На приведение в порядок указанных деталей израсходовано 2 100 рублей.

Определить ущерб и страховое возмещение, если

а) автомобиль застрахован в полном объеме,

б) автомобиль застрахован на 60 000 рублей.

Решение: а) при наступлении страхового случая страховое возмещение на автомобиль будет уплачено в размере 100%, т.е. 100.000 рублей.

б) Для расчета страхового возмещения используем формулу для определения ущерба:

$$У = Д - И + С - О, (2)$$

где У – страховое возмещение, Д – действительная стоимость имущества при страховой оценки, И – сумма износа, О – стоимость остатков имущества, пригодных для дальнейшего использования или реализации, С – расходы на спасение имущества.

$$У = 100.000 - 20.000 + 6500 - 16040=70460р.$$

$$Q= T*(S/W); Q = 70460*(60.000/100.000) = 42.276 рублей.$$

Ответ: а)  $Q=100.000р$ , б)  $Q=42.276р$ .

Задача 2. Женщина 10.10.2001 года решила застраховаться от несчастного случая на год на сумму 5 000 рублей. Должность – бухгалтер. В результате дорожно-

транспортного происшествия получила травму, срок лечения – 70 дней, после чего присвоена третья группа инвалидности. Несчастный случай произошел через полгода после заключения договора страхования. После получения страхового возмещения женщина решила уехать в другой город. Резерв – 80 %. Определить сумму страхового возмещения после расторжения договора.

$$П = 5000 * 0,08 = 400р.$$

$$С 5-го дня нетрудоспособности по 1% = 320 * 0,01 = 32р.$$

3500р – это 70% от страховой суммы, т.е. мы выплачиваем не больше 25% за дни нетрудоспособности.

$$\text{За 3 группу инвалидности выплатим 50\%, т.е. } В = 3750р.$$

Ответ: Q = 40 рублей.

Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины. При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров

**Групповая дискуссия.** Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимися разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание пробле-

мы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании обучающегося. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающийся сам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

1. В чем состоит отличие категории страхования от других денежных категорий?
2. В чем состоит отличие медицинского страхования от страхования от несчастных случаев и болезней?
3. С какой целью в договор страхования вводится франшиза?
4. Какие функции выполняет перестрахование?
5. Какова роль собственного капитала страховой компании в обеспечении ее платежеспособности?
6. Как влияет состав и структура страхового портфеля на формирование инвестиционного портфеля страховщика?
7. Могут ли общества взаимного страхования осуществлять коммерческую страховую деятельность?

##### **4.2 Тестовые задания**

1. Примеры страхования ответственности
  1. медицинское страхование
  2. страхование грузов
  3. страхование профессиональной ответственности
  4. страхование ответственности владельца автотранспортного средства
2. Часть страхового тарифа, предназначенная для покрытия страховых выплат
  1. брутто-тариф (брутто-ставка)
  2. нетто-тариф (нетто-ставка)
  3. нагрузка

3. Страховая премия – это ...
  1. плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом
  2. денежная сумма, которую платит страховщик страхователю при наступлении страхового случая
  3. определенная договором страхования или установленная законом денежная сумма в размере страховой ответственности, принимаемой на себя страховщиком
  4. Часть страхового тарифа, предназначенная для покрытия затрат на проведение страхования, фонда предупредительных мероприятий и прибыли
    1. нетто-ставка
    2. нагрузка
    3. рискованная надбавка
    4. брутто-ставка
    5. дельта-надбавка
  5. Соглашение между страховщиком и страхователем, регулирующее их взаимные обязательства
    1. правила страхования
    2. договор страхования
    3. меморандум страхования
    4. аварийный сертификат
    5. договор перестрахования
    6. Первичное страхование-это ...
      1. передача риска от страховщика другой страховой компании
      2. предоставление страховой защиты клиентам
      3. страхование крупных промышленных рисков
      4. защита своего капитала или труда от непредвиденных событий
      7. Объектами личного страхования могут быть имущественные интересы, связанные с ...
        1. жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением страхователя или застрахованного лица
        2. владением, пользованием, распоряжением имуществом
        3. возмещением страхователем причиненного им вреда личности или имуществу физического или юридического лица
        4. перестрахованием
      8. Плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом
        1. страховая премия
        2. страховой тариф
        3. страховая сумма
        4. страховое возмещение
        5. страховая стоимость
      9. Договор страхования вступает в силу (если иное не предусмотрено договором) с момента ...
        1. подачи письменного заявления страхователя
        2. подписания договора страховщиком и страхователем
        3. оплаты страховой премии
        4. наступления страхового случая
      10. Ответственность по выплате страхового возмещения перед страхователем при наличии договора перестрахования несет...
        1. прямой страховщик
        2. перестраховщик
        3. страховая компания

11. Физическое или юридическое лицо, действующее от имени страховщика и по его поручению в соответствии с представленными полномочиями – страховой ...
  1. агент
  2. брокер
  3. менеджер
  4. коммивояжер
12. Страхование представляет собой ...
  1. отношение между страховщиками и страхователями по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплачиваемых страхователями страховых взносов
  2. систему экономических отношений, включая образование специального фонда средств за счет предприятий, организаций и населения и его использование для возмещения ущерба в имуществе от стихийных бедствий и других явлений
  3. плату “за страх”
13. По договору личного страхования при наступлении страхового случая ...
  1. выплачивается страховое возмещение нанесенного ущерба жизни и здоровью застрахованного лица
  2. выплачивается обусловленная в договоре страховая сумма
  3. компенсируется потеря трудоспособности застрахованного лица
  4. компенсируется потеря в результате наступления страхового случая личных доходов застрахованного
14. Тарифы при обязательном страховании устанавливаются ...
  1. законом
  2. по соглашению сторон
  3. Федеральной службой страхового надзора
  4. страховщиком
15. Пример имущественного страхования
  1. медицинское страхование
  2. страхование грузов
  3. страхование профессиональной ответственности
  4. страхование ответственности владельца автотранспортного средства
16. Основной целью страхования является обеспечение ...
  1. страховой защиты материальных интересов физических и юридических лиц
  2. пополнения госбюджета за счет налоговых поступлений от страховых компаний
  3. социальной помощи населению
  4. эффективной экономики за счет увеличения инвестиций страховых компаний
17. Основным документом, регламентирующим отношения страховщика и страхователя
  1. договор страхования
  2. закон РФ «Об организации страхового дела в РФ»
  3. правила страхования
  4. налоговый кодекс РФ
18. Страховое возмещение – это ...
  1. плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом
  2. денежная сумма, которую платит страховщик страхователю при наступлении страхового случая
  3. определенная договором страхования или установленная законом денежная сумма в размере страховой ответственности, принимаемой на себя страховщиком
19. Под франшизой понимают ...
  1. оговорку, вносимую в договор страхования

2. высылаемый перестрахователем потенциальным перестраховщикам документ с предложением на перестрахование
3. часть убытка, не подлежащую возмещению со стороны страховщика
4. передачу риска другому юридическому лицу
20. Функции страхования
  1. осуществление предупредительных мероприятий
  2. формирование специализированных фондов
  3. воспроизводственная
  4. возмещение ущерба
  5. выплата страховой суммы
21. Договор страхования признается недействительным, если ...
  1. он заключен до наступления страхового случая
  2. предметом страхования является имущество, подлежащее конфискации на основании решения суда
  3. договор страхования признан действительным по решению арбитражного или третейского суда
22. Страхователями признаются ..., заключившие со страховщиками договоры страхования либо являющиеся страхователями в силу закона и уплатившие страховые взносы.
  1. юридические лица
  2. дееспособные физические лица
  3. юридические и дееспособные физические лица
  4. третьи лица и выгодоприобретатели
23. Отрасли страхования в соответствии с законами РФ
  1. страхование жизни
  2. страхование финансовых рисков
  3. личное
  4. имущественное
  5. страхование ответственности
  6. финансовое
24. Страховой риск – это ... событие.
  1. запланированное
  2. случайное
  3. ожидаемое
  4. произошедшее
25. Цена за единицу страховых услуг
  1. страховой тариф
  2. страховой взнос
  3. страховая премия
  4. страховая сумма
26. Сущность понятия «страховой риск»
  1. предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование
  2. страховой случай, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или третьим лицам
  3. событие, вероятность наступления которого равна единице
  4. событие, которое никогда не наступит
27. Объект страхования
  1. имущественные интересы юридических и физических лиц
  2. замкнутая раскладка ущерба в рамках создаваемого страхового фонда

3. перераспределение рисков юридических и физических лиц по времени и по территории
4. страховое событие
28. Денежная сумма, которую платит страховщик страхователю при наступлении страхового случая, называется ...
  1. страховой премией
  2. страховым тарифом
  3. страховой суммой
  4. страховым возмещением
  5. страховой стоимостью
29. Страховые фонды позволяют ...
  1. влиять на процесс производства путём финансирования отечественных предприятий
  2. обеспечивать природоохранные мероприятия, финансируя их за счёт специально определённых источников
  3. оказывать специальные услуги населению путём выплаты пособий, пенсии, субсидий
  4. покрыть ущерб, причиняемый обществу стихийными бедствиями и различного рода случайностями
30. Спрос в страховании – это
  1. потребность застрахованного в компенсации убытка по заключенному договору страхования
  2. потребность потенциального страхователя в страховой защите
  3. потребность страховщика в покупателях страховых услуг
31. Страхование относится к сфере
  1. производства
  2. распределения
  3. перераспределения
32. Страховая защита материализуется в форме
  1. страхового взноса
  2. страховой суммы
  3. страховой выплаты
33. Страховой агент является представителем
  1. страховщика
  2. страхователя
34. Страховой полис – это
  1. экономическое понятие, подтверждающее факт совершения страхового случая и наступления обязанности страховщика произвести страховую выплату
  2. документ, подтверждающий факт заключения договора страхования
  3. документ страховщика, подтверждающий обязательства страхователя о получении страховой выплаты
  4. документ страховщика, определяющий страховую стоимость
35. Страховые отношения возникают
  1. со дня уплаты взносов
  2. со дня выплаты возмещения
  3. со дня заключения договора страхования

#### **4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Перечень контрольных вопросов к зачету**

1. Сущность, роль и функции страхования.
2. Принципы страхования и их классификация.

3. История развития страхования в России.
4. Страхование защита, способы ее организации.
5. Основные этапы развитие страхования.
6. Классификация в страховании.
7. Виды риска в страховании. Управление риском.
8. Система правового регулирования страховой деятельности в РФ.
9. Государственный страховой надзор в России: цель, принципы организации и функции.
10. Условия получения лицензии на право осуществления деятельности в сфере страхового дела в России.
11. Глобализация мирового рынка страховых услуг: условия и основные тенденции.
12. Договор страхования как основа реализации страховых отношений: сущность, требования и порядок заключения.
13. Источники прибыли страховой компании в РФ.
14. Страховой рынок России и его структура.
15. Организационно-правовые формы страховых компаний.
16. Участники страховых отношений и их взаимодействие.
17. Страховые посредники, их задачи и функции.
18. Актуарные расчеты: сущность, решаемые задачи и классификация.
19. Страховой тариф: сущность, структура, принципы построения.
20. Страховой рынок США
21. Расчет тарифных ставок по страхованию жизни.
22. Резервный капитал страховой организации и его целевое назначение.
23. Доходы страховой организации их классификация.
24. Расходы страховой организации и их классификация.
25. Уровень страхового покрытия: сущности, порядок расчета.
26. Финансовые ресурсы и финансовый потенциал страховой организации.
27. Финансовая устойчивость страховой компании, методы ее обеспечения
28. Страховая стоимость: сущности, способы определения.
29. Страховая франшиза: сущность, разновидности, способы исчисления.
30. Личное страхование: основные виды и особенности.
31. Договор страхования жизни.
32. Страхование от несчастных случаев.
33. Пенсионное страхование.
34. Обязательное медицинское страхование.
35. Добровольное медицинское страхование
36. Страхование граждан выезжающих за рубеж.
37. Страхование имущества: основные виды и особенности.
38. Общая характеристика основных видов имущественного страхования физических лиц.
39. Объекты в имущественном страховании.
40. Объединения страховщиков
41. Страховой рынок Германии.
42. Определение суммы ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании.
43. Виды страховых сумм в страховании имущества.
44. Страхования ответственности: сущность, предпосылки, основные виды.
45. Страховой рынок Великобритании.
46. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.

47. Новые требования страхования гражданской ответственности организаций эксплуатирующих опасные объекты.
48. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
49. Страхования профессиональной ответственности
50. Предпринимательские риски: сущность, основные виды.
51. Финансовые риски: сущность, основные виды.
52. Страхование банковских вкладов.
53. Перестрахование: сущность и выполняемые функции
54. Договоры перестрахования: виды, содержание, порядок заключения.
55. Сострахование: сущность, предпосылки, принципы организации.
56. Особенности налогообложения страховых организаций.
57. Инвестиционная деятельность страховой компании.
58. Страховой рынок Франции.
59. Страховые брокеры: сущность, виды, порядок работы.
60. Маркетинг страховых услуг.

## 2.4 Примеры решения задач

### Задача 1

Рассчитать единовременную нетто-ставку по страхованию на случай смерти. Человек в возрасте 40 лет страхуется на срок 2 года.

Решение:

Нетто-ставка записывается символом  ${}^2T_{нх40}$  (2 – срок, 40 – лет)

Единовременная нетто-ставка со 100 руб. страховой суммы рассчитывается:

$${}^2T_{нх40} = [(d_{40} \times V^1) + (d_{41} \times V^2)] / L_{40} \times 100,$$

где  $d_{40}$ ,  $d_{41}$  – число лиц, умирающих в возрасте 40 и 41 года;

$V^1$ ,  $V^2$  – дисконтирующий множитель для первого и второго годов,

$L_{40}$  – число лиц в возрасте вступления в страхование.

Данные берутся из таблиц смертности.

Дисконтирующий множитель при ставке дисконта 40% равен:

$$V^1 = 1 / (1 + 0,4)^1 = 0,7143.$$

$$V^2 = 1 / (1 + 0,4)^2 = 0,5102.$$

Тогда получаем:

$${}^2T_{нх40} = [374 \times 0,7143 + 399 \times 0,5102] / 92246 \times 100 = 0,51 \text{ руб}$$

Нетто-ставка равна 0,51 руб. со 100 руб. страховой суммы.

### Задача 2

Страховщик заключает договор имущественного страхования. Вероятность наступления страхового случая  $P = 0,01$ . Средняя страховая сумма  $C = 800$  тыс. руб. Среднее страховое возмещение  $B = 575$  тыс. руб. Количество договоров  $K = 12000$ . Доля нагрузки в структуре тарифов.

Решение:

1. Определим основную часть нетто-ставки ( $T_o$ ), т. е. средней величины без учета гарантированной надбавки, на 100 руб. страховой суммы

$$T_o = B/C \times P \times 100 = 575 / 800 \times 0,01 \times 100 = 0,72 \text{ руб.}$$

2. Вычислим гарантированную (рисковую) надбавку ( $T_p$ )

$$T_p = 1,2 \times T_o \times a \times \sqrt{[(1-P)/K_o \times P]},$$

где  $a$  – коэффициент, зависящий от гарантии безопасности (табличное значение при заданном уровне достоверности (напр при  $p = 0,95$ ,  $a = 1,645$ )).

$$\text{Тогда } T_p = 1,2 \times 0,72 \times 1,645 \times \sqrt{[(1 - 0.01)/12000 \times 0.01]} = 0.13$$

3. Рассчитаем нетто-ставку для 100 руб. страховой суммы

$$T_n = T_o + T_p = 0,72 + 0,13 = 0,85$$

4. Тарифная ставка будет равна:

$$T = T_n \times 100 / (100 - H_0) = 0,85 \times 100 / (100 - 30) = 1,21$$

Тарифная ставка составит 1,21 руб. со 100 руб. страховой суммы.

### Задача 3

Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и выбрать наиболее финансово устойчивую страховую компанию.

Страховая компания № 1:

- страховые платежи 5800 тыс. руб.;
- остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода 49 тыс. руб.;
- выплаты страхового возмещения 4700 тыс. руб.;
- расходы на ведение дела 520 тыс. руб.

Страховая компания № 2:

- страховые платежи 4800 тыс. руб.;
- остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода 44 тыс. руб.;
- выплаты страхового возмещения 2300 тыс. руб.;
- расходы на ведение дела 535 тыс. руб.

Решение:

Рассчитаем коэффициенты финансовой устойчивости страхового фонда:

$$K = \frac{\Sigma D + \Sigma \text{З}}{\Sigma P}, \text{ где } D - \text{доходы, } P - \text{расходы, } \text{З} - \text{сумма средств запасных фондов.}$$

Для страховой компании №1:

или 112,05%, т.е. доходы и запасные фонды превышают расходы на 12,05%.

Для страховой компании № 2:

, или 170,86%, т.е. доходы и запасные фонды превышают расходы на 70,86%.

На основании этого мы делаем вывод, что Страховая компания № 2 обладает большей финансовой устойчивостью.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### 5.1 Основная литература:

1. Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина и др. ; ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436826>

2. Страхование : учебник / ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01464-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501>

3. Аникин, С.А. Математика для экономистов : учебное пособие / С.А. Аникин, О.И. Никонов, М.А. Медведева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 74 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1108-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275625>

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Никулина, Н.Н. Страховой маркетинг: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Н.Н. Никулина, Л.Ф. Суходоева, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01646-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446418>

2. Алиев, Б.Х. Основы страхования : учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 503 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02490-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447734>

3. Шихов, Алексей Константинович. Страхование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент", 080400 "Управление персоналом" / А. К. Шихов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2013. - 367 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 361-362 **10**

4. Финансы и кредит [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. М. Романовского, Г. Н. Белоголовой ; С.-Петерб. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 609 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. **10**

5. Шапкин, Александр Сергеевич. Экономические и финансовые риски [Текст] : оценка, управление, портфель инвестиций / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 8-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 543 с. - Библиогр.: с. 531-536. **23**

6. Страхование [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 511 с. - Библиогр.: с. 506-507. **5**

7. Страхование [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 511 с. - Библиогр.: с. 506-507. **5**

### 5.3 Периодические издания:

1. Финансовый менеджмент; То же : - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1268662>

2. Дайджест-Финансы. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18266>

3. Экономика и жизнь. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/496>

4. Коммерсант. Деньги. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/521>

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]. — URL: <http://www.edu.ru>

2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.uceba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт]. - URL: <http://www.runnet.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт]. - URL: <http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
8. Электронный архив документов КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
9. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
10. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
11. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
13. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». - URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
14. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
15. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
16. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
17. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL: <http://uisrussia.msu.ru>
19. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
20. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>
21. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
22. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.рф/>
23. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
24. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
25. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспек-

тирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный ха-

рактические утверждения, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

При наличии расхождений между мнениями авторов необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

#### **8.1 Перечень информационных технологий.**

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

#### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2	MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
3	CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
4	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
5	CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1
6	PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
7	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
8	MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер

	лицензии - 43725353)
9	1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09
10	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
11	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Банк России (ЦБ): [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
2. Московская Межбанковская валютная биржа: [www.micex.ru](http://www.micex.ru).
3. Федеральная служба государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.
5. Эконометрический пакет Eviews <http://www.eviews.com/home.html>
6. Eviews <http://statmethods.ru/trainings/eviews.html>

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, №509, № 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504, № 509, №510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование

		CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

*а) для слепых:*

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,

допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).