

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.19 «Основы организации труда персонала»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом

Очная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (всего 108ч., из них 56,3 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., ИКР -0,3ч., КСР 2ч.; СР - 25ч., контроль – 26,7ч.)

Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы организации труда персонала» является обеспечение фундаментальной профессиональной подготовки студентов в области организации труда, необходимой для осуществления деятельности по разработке и реализации организационных нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов

Задачи дисциплины:

Главная задача видится в овладении студентами практическими методами управления трудом в организации: знаниями структуры, содержания труда работников и документооборота кадровых служб, организацией нормирования труда, методами административного воздействия и контроля, формами супервайзерства (руководства работниками, пользующимися относительной свободой на рабочем месте) и т.д.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.19 «Основы организации труда персонала» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». Дисциплина относится к вариативной части программы бакалавриата и является обязательной.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных: ОК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-17

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	факторы развития личности; объективные связи обучения, воспитания и развития личности; современные образовательные технологии; способы организации учебно-познавательной деятельности; основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; значи-	выявлять проблемы своего образования; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; развивать навыки самообразования; выстраивать перспективные стратегии	навыками самообразования; навыками планирования собственной деятельности; приемами и способами развития индивидуальных способностей; опытом эффективного целеполагания; искусством презентации и ведения перегово-

			<p>мость своей будущей профессии;</p>	<p>личностного и профессионального развития; стремиться к универсализму деятельности; анализировать достигнутые результаты деятельности; развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; критически оценивать свои достоинства и недостатки; наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков; понимать и анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития;</p>	<p>ров; деловым этикетом; навыками профессионального обучения и самообучения; методами развития достоинств и устранения недостатков.</p>
2.	ОПК-8	<p>способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить орга-</p>	<p>нормативные правовые акты, используемые в процессе профессиональной деятельности методы и принципы разработки организационно-управленческих и экономических решений.</p>	<p>анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения и раз-</p>	<p>навыками применения современных методик анализа социально-экономических проблем и процессов в организации, разработки организационно-управленческих и экономических решений,</p>

		низационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты		рабатывать алгоритмы их реализации	алгоритмов их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты
3.	ПК-3	знание основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике	структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности); порядок оформления, ведения и хранения документации, связанной с поиском, привлечением, подбором и отбором персонала на вакантные должности; порядок формирования, ведения банка данных о персонале организации и предоставления отчетности; порядок проведения конкурсов и оформления конкурсной документации;	собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации; формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и определять критерии подбора персонала; вносить корректирующие сведения в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности); обеспечивать документационное сопровождение выхода кандидата на работу и перемещения персонала; оформлять	: навыками формирования требований к вакантной должности (профессии, специальности) и их коррекции; размещения сведений о вакантной должности (профессии, специальности) в средствах массовой информации; проверки информации о кандидатах на вакантные должности (профессии, специальности); проведения собеседований и встреч с кандидатами на вакантные должности (профессии, специальности) с обеспечением обратной связи; оценка соответствия кандидатов требованиям вакантной должности (профессии, специальности); ведения

				<p>документы по вопросам обеспечения кадровыми ресурсами, необходимые для представления в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников; организовывать и проводить конкурсы, оформлять и анализировать конкурсную документацию; вести деловую переписку;</p>	<p>информации о вакантных должностях (профессиях, специальностях) и кандидатах; документационное сопровождение кандидатов на этапах поиска, привлечения, подбора и отбора персонала на вакантные должности (профессии, специальности), информирования кандидатов о результатах отбора; подготовки запросов о кандидатах в государственные органы в случаях, предусмотренных действующим законодательством и обработки предоставленных сведений; сопровождения договоров по обеспечению организации персоналом, включая предварительные процедуры по их заключению</p>
4.	ПК-4	<p>знание основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации</p>	<p>основы социализации профориентации и профессионализации персонала</p>	<p>применять на практике принципы формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения</p>	<p>навыками профориентации и профессионализации персонала</p>

		персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике		программ трудовой адаптации	
5.	ПК-7	знание целей, задач и видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации, умением разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владением навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала	технологии и методы определения профессиональных знаний, умений и компетенции, технологии и методы оценки личностных качеств и характеристик; основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда; порядок и технологии проведения аттестации;	определять параметры и критерии оценки персонала; определять и применять средства и методы проведения оценки персонала; выделять (определять) группы персонала для проведения оценки; определять мотивационные факторы проведения оценки персонала; обеспечивать организационное сопровождение оценки персонала, обеспечивать сохранность конфиденциальной информации при проведении оценки персонала; собирать, анализировать, структурировать информацию о предложениях по оценке персонала на рынке труда,	навыками разработки плана оценки персонала в соответствии с целями организации, определения ресурсов, выбора средств и методов проведения оценки персонала; – проведения оценки персонала в соответствии с планами организации; сопровождения договоров с организациями - исполнителями мероприятий по оценке персонала, включая предварительные процедуры по их заключению; консультирования персонала по вопросам оценки, включая оценку затрат, анализ результатов оценки персонала, подготовки рекомендаций руководству и персоналу; разработки проектов документов, определяющих порядок аттестации персонала, с оценкой

				<p>систематизировать, обобщать и анализировать результаты оценки персонала; обеспечивать обратную связь по результатам проведенной оценки с персоналом и руководством, разрабатывать рекомендации по развитию персонала на основе проведенной оценки; определять параметры и критерии аттестации персонала, определять и применять средства и методы аттестации; выделять группы персонала для проведения аттестации;</p>	<p>затрат; сопровождения процесса аттестации и работы аттестационной комиссии; подготовки предложений о соответствии работника должности (профессии, специальности) по результатам аттестации в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
6.	ПК-17	<p>знание основ разработки и внедрения профессиональных, в том числе корпоративных, стандартов в области управления персоналом, умением составлять описания и распределять функции и функциональ-</p>	<p>основы разработки и внедрения профессиональных, в том числе корпоративных стандартов в области управления персоналом</p>	<p>составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников; составлять и распределять функции подразделений разного уровня</p>	<p>навыками разработки и внедрения профессиональных, в том числе корпоративных стандартов в области управления персоналом.</p>

		ные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции, положения о подразделениях)			
--	--	---	--	--	--

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1.	Современные тенденции в сфере организации труда персонала	10	2	4,5			8
2.	Сущность и функциональные области организации труда персонала/История научной организации труда персонала	10	2	4,5			8
3.	Рынок трудовых ресурсов/Современные тенденции рынка труда	10	2	4,5			8
4.	Разделение и кооперация труда/Практические модели разделения и кооперации труда (экскурсия на производство)	10	2	4,5			8
5.	Организация и проектирование рабочего места/Паспорт рабочего места, ролевой профиль, должностная инструкция	10	2	4,5			8
6.	Организация и проектирование трудовых процессов	10	2	4,5			8
7.	Методы измерения трудового процесса/Фотография рабочего дня, хронометраж, фотохронометраж	10	2	4,5			8
8.	Нормы труда	10	4	4,5			8
	Итого по дисциплине	107,7					

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3						
	<i>Всего:</i>	108	18	36	0,3		27	25

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен в шестом семестре.*

Основная литература:

1. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ.ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9430-8. —URL: <https://biblio-online.ru/viewer/467792A8-586F-44BA-9D7C-29CC2F188645/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-1#page/1>

2. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами[Электронный ресурс] : современный подход : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под ред. Н. А. Горелова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00650-6. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4C99E6D3-E4E8-45A8-A843-0E31B5339BA8/upravlenie-chelovecheskimi-resursami-sovremennyy-podhod#page/1>

3. Рябчикова, Т.А. Основы организации труда : учебное пособие / Т.А. Рябчикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 89. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480891>