



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный университет»
 А.А.Евдокимов

« 23 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансы и кредит
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Год начала подготовки 2014

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 года.

Программу составил(и):

Я.Г. Небылова, доцент, канд.эконом.наук, доцент



О.С. Хлусова, к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 31.08. 2015г.

Заведующий кафедрой Рзун И.Г.



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 31.08. 2015г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун ИГ.



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»
протокол № 1 от 27.08.2015г.

Председатель УМК О.С. Хлусова



Рецензенты:

Главный бухгалтер ООО «ЭВРИКАПЛЮС» Т.В. Чернохлебова

Генеральный директор
ООО «Технологии Безопасности Новороссийска» А.Е.Кравченко

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

1.2 Задачи дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

2.2 Структура дисциплины

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература

5.2 Дополнительная литература

5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» - получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

- освоить теоретические основы экономического анализа в условиях рынка.
- Выработать у студентов:
- умение понимать сущность и особенности анализа хозяйственной деятельности предприятий, его роль в современном хозяйственном механизме;
- навыки практической работы в области экономического анализа.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана дисциплин по выбору.

В ходе изучения обучающиеся должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика», «Микроэкономика».

При изучении данного курса студент должен уже иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах математических рассуждений и доказательств законах и категориях диалектической логики; системном подходе при аудиторском исследовании.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-16

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты	- возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей; - инструментальные средства обработки экономической	- проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости; - вводить	- приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; - навыками работы с

№ п. п.	Индекс с компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		расчетов и обосновать полученные выводы	информации; - основные программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета; - основные направления и методы экономического анализа деятельности организации; - перечень форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и содержащиеся в них показатели; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения; - экономическое содержание и основные этапы дисконтирования денежного потока; - общую	данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров; - формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов; - оценивать силу связи между переменными; - осуществлять выбор общих методов исследования (индукция, дедукция, синтез, анализ); - проводить ретроспективный анализ важнейших показателей деятельности организации и их прогноз; - оценивать эффективность использования имущества и капитала организации; - обобщать результаты анализа и делать выводы и заключения по результатам его проведения. - рассчитывать	программами автоматизации бухгалтерского учета; - навыками работы с компьютерным и программами по экономической оценке инвестиций и управлению инвестиционными проектами; - методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления; - навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа деятельности организации; - навыками формирования прогнозного бюджета движения денежных средств организации; - навыками расчета критериев оценки эффективности инвестиций (NPV, PI, IRR,

№ п. п.	Индекс с компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			характеристику доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке стоимости бизнеса.	величину стоимости организации в постпрогнозы й период; - применять математически е методы в сравнительном анализе; - проводить оценку инвестиционны х проектов.	ДРР).
2.	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и экономики организации; - методы построения эконометрическ их моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующе й деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующи х обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными,	- использовать необходимые для проведения расчетов источники финансовой и управленческо й информации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели; - собрать и систематизиров ать данные, характеризующ ие обеспеченность экономическог о субъекта финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами; - проанализиров ать данные,	- навыками сбора и обработки информации для проведения анализа; - приемами систематизации экономических и социально- экономических показателей, характеризующ их деятельность экономических субъектов; - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов; - методами проведения экономического и финансового анализа деятельности

№ п. п.	Индекс с компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			трудовыми ресурсами; - систему показателей инвестиционной и финансовой деятельности экономического субъекта; - систему статистических показателей деятельности экономического субъекта; - основные методы проведения финансовых вычислений; - систему показателей маркетинговой информации; - сущность современных способов и методов экономического анализа деятельности экономического субъекта; - правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации.	характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; - рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов; - рассчитывать основные статистические показатели деятельности экономических субъектов и макроэкономической статистики; - строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов; - применять методы финансовой математики в специализированных прикладных программах и табличных процессорах; - применять методы	организации; - методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов; - методикой расчета финансовых показателей на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками оптимального выбора и использования вычислительных средств в аналитической практике; - навыками подготовки аналитического заключения

№ п. п.	Индекс с компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; - формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации.	
3	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- систему показа-телей, харак- теризующих финансово- хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты; - основные ме- тоды и направления экономического анализа деятельности организации; - показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути их повышения; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - методологию планирования и	- собрать необ- ходимую информацию для проведения экономическог о и финан- сового анализа деятельности коммерческой организации; - формировать и формали- зовать требова- ния к информа- ционному обеспечению проведения экономическог о и финан- сового анализа деятельности организации; - рассчитывать основные показатели, характеризующ ие финансово- хозяйственную деятельность, ее результаты и имущественно е положение организации,	- навыками проведения экономического и финансового анализа деятельности организации на основе различных современных методик; - навыками подготовки аналитического заключения в соответствии с принятыми в организации стандартами; - навыками бизнес- планирования; - навыками использования текстовых и табличных процессоров для проведения расчетов и оформления их результатов в соответствии с установленным и требованиями;

№ п. п.	Индекс с компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			прогнозирования основных показателей деятельности организации; - назначение и порядок формирования основных бюджетов организации; - структуру и содержание разделов бизнес-плана организации.	на основе различных существующих методик; - выбирать оптимальную для конкретного случая методику финансового анализа. - оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов организации; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); - формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - структурировать и формализовать бизнес-процессы организации; - формулировать экономи-	- навыками применения специализированных программных продуктов для анализа, бюджетирования и бизнес-планирования в организации; - навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.

№ п. п.	Индекс с компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				чески обоснованные выводы по результатам проведенного анализа.	
4	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- теоретические основы экономического и финансового анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; - правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; - отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и проведения аудита от международных ; - правила	- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организаций; - выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета; - использовать положения стандартов бухгалтерского учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок; - анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и	- приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; - навыками формирования и последующей интерпретации аналитического отчета; - навыками составления аудиторского заключения; - навыками применения аналитических процедур в аудите и построения аналитических таблиц; - методологией экономического исследования; - навыками работы в специализированных программах ведения

№ п. п.	Индекс с компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации; - основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.	процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития; - пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов; - анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы.	бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.
5	ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	- теоретические основы бухгалтерского учета; - правила отражения в учете расчетных операций в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету; - первичные документы бухгалтерского учета; - технологию работы со специализированными программными продуктами	- адекватно применять теоретические знания в области бухгалтерского учета; - отражать в учете расчетные операции в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету; - оформлять первичные документы бухгалтерского учета; - работать со специализиров	- навыками ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов; - навыками актуализации правил ведения расчетных операций в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы; - навыками оформления первичных документов бухгалтерского учета в рукописном и

№ п. п.	Индекс с компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.	анними программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.	электронном виде; - навыками практического ведения учета расчетных операций в программе 1С: Бухгалтерия и системах электронного документооборота.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе:		12,3	12,3			
Аудиторные занятия (всего):		12	12			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:		0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		123	123			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		50	50	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		50	50	-	-	-
<i>Реферат</i>		13	13	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,3	12,3			
	зач. Ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	Контроль	СРС
1	2	3	4	5		6	7
1.	Введение в экономический анализ.	9					9
2.	Информационное обеспечение экономического анализа.	9					9
3.	Методы экономического анализа	9					9
4.	. Процедура проведения экономического анализа	9					9
5.	Виды экономического анализа	9					9
6.	Финансовый анализ	9					9
7.	Инвестиционный анализ	9					9
8.	Анализ финансовых результатов деятельности компании	12	1	2			9
9.	Анализ объема произведенной продукции (работ, услуг) компании	12	1	2			9
10.	. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг) компании	12	1	2			12
11.	Анализ использования ресурсов компании	12	1	2			19
12.	Анализ технико-организационного уровня производства и других условий производства	19					19
13.	Анализ использования авансированных производственных фондов	19					19
	Итого по дисциплине:	135	4	8			123
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3		
	Контроль	8,7				8,7	
	Всего:	144	4	8	0,3	8,7	123

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработан с участием преподавателей
Тема 1.	Введение в экономический анализ	Сущность экономического анализа экономических явлений и процессов.	Р,	

	й анализ. ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-16	Экономический анализ как метод познания экономических процессов. Предмет, цели и задачи экономического анализа. Субъекты и объекты экономического анализа. Методы экономического анализа.		
Тема 2	Информационное обеспечение экономического анализа. ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-16	Экономическая информация, ее сущность. Требования. Предъявляемые к информации в экономическом анализе. Система показателей, применяемых в экономическом анализе. Классификация экономических показателей, область их применения. Ограничения в применении показателей. Методы построения экономических показателей. Система основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность компании. Источники информации в экономическом анализе. Требования, предъявляемые к источникам экономической информации. Учетные и внеучетные источники информации. Виды экономической информации, поставляемой каждым источником, оценка ее качества. Процедура выбора источника информации для конкретного экономического анализа.	Р	
Тема 3	Методы экономического анализа ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-16	Методы, способы и приемы экономического анализа, их классификация. Требования, предъявляемые к методам экономического анализа. Методы обработки экономической информации, их классификация. Группировки, балансовый прием, выравнивание, методы определения количественных зависимостей, индексный метод, экономико-математические методы. Экономико-математические методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя. Применение методов математического программирования в экономическом анализе. Применение методов прикладной статистики в экономическом анализе.	Р	
Тема 4	Процедура проведения экономического анализа ОПК-3; ПК-1;	Процедура проведения экономического анализа: сущность, основные этапы, их содержание. Содержание итогового этапа анализа. Факторы и резервы в экономическом	Р	

	ПК-3; ПК-5; ПК-16	анализе. Их содержание, классификации, область применения.		
Тема 5	Виды экономического анализа ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-16	Классификация видов экономического анализа. Перспективный, оперативный, текущий экономический анализ. Внешний, внутренний экономический анализ. Комплексный, тематический экономический анализ. Функционально-стоимостной экономический анализ, основные этапы в решении управленческих задач. Назначение, преимущества и недостатки каждого вида анализа. Сущность системного анализа. Общая схема и этапы системного анализа.	Р	ООО «Черноморские курорты»
Тема 6	Финансовый анализ ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-16	Содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы финансового анализа. Система показателей для анализа финансового состояния по группам пользователей. Предварительный анализ финансового состояния. Оценка аналитических качеств баланса и целесообразности проведения финансового анализа. Общий горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Анализ динамики имущества компании, объема производства, продаж и прибыли. Коэффициентный анализ устойчивости экономического роста и чистой выручки. Анализ удельных показателей объема производства и прибыли в расчете на 1 рубль среднегодовой стоимости имущества компании. Анализ активов компании. Общий горизонтальный и вертикальный анализ активов компании. Коэффициентный анализ. Анализ оборачиваемости и мобильности активов компании. Оценка производственного потенциала компании. Анализ пассивов компании. Общий горизонтальный и вертикальный анализ пассивов компании. Коэффициентный анализ. Анализ использования собственного капитала. Анализ использования заемных средств. Анализ финансовой устойчивости компании. Анализ рыночной устойчивости. Анализ платежеспособности компании. Анализ ликвидности компании. Система критериев и методика оценки неудовлетворительной структуры баланса	Р, РЗ	ООО «Черноморские курорты»

		неплатежеспособных предприятий. Применение матричных балансов для финансового анализа. Анализ рабочего капитала компании. Анализ рентабельности компании.		
Тема 7	Инвестиционный анализ ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-16	Содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы инвестиционного анализа. Анализ объема средств, направляемых на инвестиции. Оценка направлений инвестиций и их эффективности. Система показателей, используемая для оценок инвестиционной привлекательности компаний. Анализ применяемых методик оценки инвестиционной привлекательности компаний. Рейтинговые оценки предприятий-эмитентов.	Р, РЗ	
Тема 8	Анализ финансовых результатов деятельности компании ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-16	Анализ прибыли компании: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы. Анализ объема и структуры прибыли. Анализ прибыли от основной деятельности, от реализации прочих активов и внереализационных операций. Анализ формирования прибыли. Факторный анализ прибыли от основной деятельности. Предельный анализ и оптимизация прибыли. Анализ использования прибыли. Анализ чистой прибыли. Анализ фондов, образуемых из прибыли. Анализ рентабельности: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы. Система показателей рентабельности, применяемая в экономическом анализе. Факторный анализ уровней рентабельности.	Р, РЗ	ООО «Черноморские курорты»
Тема 9	Анализ объема произведенной продукции (работ, услуг) компании ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-16	Анализ объема произведенной продукции (работ, услуг) компании: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы. Система показателей объема произведенной продукции (работ, услуг), применяемая в экономическом анализе. Анализ основного показателя, используемого в учете компании для измерения объема произведенной продукции (работ, услуг). Анализ прочих показателей объема произведенной продукции (работ, услуг). Анализ структуры и ассортимента продукции (работ, услуг). Анализ структурных сдвигов.	Р, РЗ	

		Анализ качества продукции (работ, услуг). Факторный анализ объема произведенной продукции (работ, услуг) компании.		
Тема 10	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг) компании ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-16	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы. Анализ себестоимости по элементам затрат. Анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции (работ, услуг). Факторный анализ себестоимости. Анализ взаимосвязи себестоимости продукции, объема реализации продукции (продаж) и прибыли.	Р, РЗ	
Тема 11	Анализ использования ресурсов компании ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-16	Анализ использования средств труда: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы. Анализ объема и состава средств труда. Анализ показателей использования средств труда. Анализ влияния использования средств труда на объем производства, себестоимость продукции, финансовые результаты компании. Анализ эффективности применения средств труда. Анализ использования предметов труда: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы. Анализ объема и состава предметов труда. Анализ показателей использования предметов труда. Анализ влияния использования предметов труда на объем производства, себестоимость продукции, финансовые результаты компании. Анализ эффективности применения предметов труда. Анализ использования труда: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы. Анализ использования рабочей силы. Анализ эффективности труда. Анализ оплаты труда. Анализ влияния использования труда на объем производства, себестоимость продукции, финансовые результаты компании.	Р, РЗ	
Тема 12	Анализ технико-организационного уровня производства	Анализ технико-организационного уровня производства и других условий производства: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы. Основные процедуры анализа.	Р, РЗ	

	и других условий производства ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-16	Анализ мероприятий по техническому, технологическому и организационному развитию производства.		
Тема 13	Анализ использования авансированных производственных фондов ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-16	Анализ использования авансированных производственных фондов: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы. Основные процедуры анализа. Анализ оборачиваемости и эффективности использования основных фондов. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных фондов.	Р, РЗ	

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
8	Анализ финансовых результатов деятельности компании	Анализ прибыли компании: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы. Анализ объема и структуры прибыли. Анализ прибыли от основной деятельности, от реализации прочих активов и внебюджетных операций. Анализ формирования прибыли. Факторный анализ прибыли от основной деятельности. Предельный анализ и оптимизация прибыли. Анализ использования прибыли. Анализ чистой прибыли. Анализ фондов, образуемых из прибыли. Анализ рентабельности: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы. Система показателей рентабельности, применяемая в экономическом анализе. Факторный анализ уровней рентабельности.	реферат(Р)Решение ситуационных задач
9	Анализ объема произведенной продукции (работ, услуг) компании	Анализ объема произведенной продукции (работ, услуг) компании: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы. Система показателей объема произведенной продукции (работ, услуг), применяемая в экономическом анализе. Анализ основного показателя, используемого в учете компании для измерения объема произведенной продукции (работ, услуг). Анализ прочих показателей объема произведенной продукции (работ, услуг). Анализ структуры и ассортимента	реферат(Р)Решение ситуационных задач

		продукции (работ, услуг). Анализ структурных сдвигов. Анализ качества продукции (работ, услуг). Факторный анализ объема произведенной продукции (работ, услуг) компании.	
10	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг) компании	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы. Анализ себестоимости по элементам затрат. Анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции (работ, услуг). Факторный анализ себестоимости. Анализ взаимосвязи себестоимости продукции, объема реализации продукции (продаж) и прибыли.	реферат(Р)Решение ситуационных задач
11	Анализ использования ресурсов компании	Анализ использования средств труда: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы. Анализ объема и состава средств труда. Анализ показателей использования средств труда. Анализ влияния использования средств труда на объем производства, себестоимость продукции, финансовые результаты компании. Анализ эффективности применения средств труда. Анализ использования предметов труда: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы. Анализ объема и состава предметов труда. Анализ показателей использования предметов труда. Анализ влияния использования предметов труда на объем производства, себестоимость продукции, финансовые результаты компании. Анализ эффективности применения предметов труда. Анализ использования труда: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы. Анализ использования рабочей силы. Анализ эффективности труда. Анализ оплаты труда. Анализ влияния использования труда на объем производства, себестоимость продукции, финансовые результаты компании.	реферат(Р)Решение ситуационных задач

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование практических работ (семинаров)	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Анализ финансовых результатов деятельности компании	Решение задач. Тестирование

2.	Анализ объема произведенной продукции (работ, услуг) компании	Решение задач. Тестирование
3.	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг) компании	Решение задач. Тестирование
4.	Анализ использования ресурсов компании	Решение задач. Тестирование

По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» предусмотрено проведение практических занятий, целью которых является закрепление теоретического материала и приобретение навыков постановки ситуативных практических задач с экономическим содержанием и их решение.

Практическая работа 1.

Тема 8: Анализ финансовых результатов деятельности компании

1. Анализ прибыли компании: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы. Анализ объема и структуры прибыли.

2. Анализ прибыли от основной деятельности, от реализации прочих активов и внереализационных операций. Анализ формирования прибыли.

3. Факторный анализ прибыли от основной деятельности. Предельный анализ и оптимизация прибыли.

4. Анализ использования прибыли. Анализ чистой прибыли. Анализ фондов, образуемых из прибыли.

5. Анализ рентабельности: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы.

6. Система показателей рентабельности, применяемая в экономическом анализе. Факторный анализ уровней рентабельности.

Практическая работа 2.

Тема 9: Анализ объема произведенной продукции (работ, услуг) компании

1. Анализ объема произведенной продукции (работ, услуг) компании: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы. Система показателей объема произведенной продукции (работ, услуг), применяемая в экономическом анализе.

2. Анализ основного показателя, используемого в учете компании для измерения объема произведенной продукции (работ, услуг). Анализ прочих показателей объема произведенной продукции (работ, услуг).

3. Анализ структуры и ассортимента продукции (работ, услуг). Анализ структурных сдвигов.

4. Анализ качества продукции (работ, услуг). Факторный анализ объема произведенной продукции (работ, услуг) компании.

Практическая работа 3.

Тема 10: Анализ затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг) компании

1. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы.

2. Анализ себестоимости по элементам затрат.

3. Анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции.

4. Анализ себестоимости отдельных видов продукции (работ, услуг).

5. Факторный анализ себестоимости.

6. Анализ взаимосвязи себестоимости продукции, объема реализации продукции (продаж) и прибыли.

Практическая работа 4.

Тема 11: Анализ использования ресурсов компании

1. Анализ использования средств труда: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы. Анализ объема и состава средств труда. Анализ показателей использования средств труда.

2. Анализ влияния использования средств труда на объем производства, себестоимость продукции, финансовые результаты компании. Анализ эффективности применения средств труда.

3. Анализ использования предметов труда: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы. Анализ объема и состава предметов труда. Анализ показателей использования предметов труда.

4. Анализ влияния использования предметов труда на объем производства, себестоимость продукции, финансовые результаты компании. Анализ эффективности применения предметов труда.

5. Анализ использования труда: содержание, цель, задачи, показатели, информационное обеспечение, методы. Анализ использования рабочей силы. Анализ эффективности труда. Анализ оплаты труда. Анализ влияния использования труда на объем производства, себестоимость продукции, финансовые результаты компании.

Примерные задачи для решения на практических занятиях

Задание 1

Дополнить исходную информацию аналитическими (оценочными) абсолютными и относительными показателями. Рассчитать показатели динамики. Рассчитать средние величины. Провести сравнительный анализ. Разработать макет сводной аналитической таблицы и вспомогательных таблиц. Провести факторный анализ показателей. Выявить дополнительную к пп. 1 – 6 информацию для целей управления. Сделать выводы.

Данные приведены в виде следующей таблицы

Вид продук ции	Затраты на ед. изделия, тыс. руб.		Цена за ед. изделия, тыс. руб.		Выпуск, шт.		Продажи, шт.	
	баз.пер.	отч.пер.	баз.пер.	отч.пер.	баз.пер.	отч.пер.	баз.пер.	отч.п ер.
А	2	3	4	5	5	6	7	8
Б	4	8	7	10	10	14	9	11
В	3	2	5	6	15	16	13	10
Г	6	10	9	11	11	17	12	7

Задание 2

Оценить динамику активов предприятия с использованием абсолютных и относительных показателей.

Показатели	На начало периода	На конец периода
------------	----------------------	---------------------

1. Основные средства	86	295
2. Запасы и затраты	130	445
3. Денежные средства и прочие активы	810	670
4. ИТОГО	1026	1410

Задание 3

Указать форму зависимости объема продукции от факторов, характеризующих:

1. Наличие и степень использования трудовых ресурсов.
2. Наличие и степень использования средств труда.
3. Наличие и степень использования предметов труда. Составить аналитические формулы.

Задание 4

Составить модели соотношения темпов роста следующих показателей:

- 1) производительность труда;
- 2) фондовооруженность труда;
- 3) средняя заработная плата;
- 4) себестоимость продукции;
- 5) прибыль.

Задание 5

Записать факторную модель, отражающую зависимость производительности труда от фондовооруженности и фондоотдачи.

Задание 6

Построить факторную модель зависимости средней заработной платы одного рабочего от среднего числа дней, отработанных одним рабочим, и второго взаимосвязанного с ним фактора.

Задание 7

С использованием балансового приема проверить увязку и достоверность данных по формированию объема реализации продукции.

Показатели	Предыдущий период	Отчетный период
1. Товарная продукция, тыс. руб.	26 000	28 000
2. Реализованная продукция, тыс. руб.	25 000	27 500
3. Остатки нереализованной продукции:		
на начало периода, тыс. руб.	6700	7800
на конец периода, тыс. руб.	8200	7100
4. Излишки, выявленные при инвентаризации, тыс. руб.	500	-
5. Недостача, выявленная при инвентаризации, тыс. руб.	-	150

Задание 8

Записать факторную модель, определяющую влияние на объем продаж количества реализованных заказов и второго взаимосвязанного с ним фактора. Используя способ абсолютных разниц, определить влияние этих факторов на объем продаж. Сформулировать выводы.

Исходные данные

Показатели	По плану	Фактически
------------	----------	------------

1. Объем продаж, тыс. руб.	96 900	105 090
2. Количество реализованных заказов, тыс. ед.	10 200	9 300

Задание 9

Построить пятифакторную модель зависимости объема продукции от трудовых факторов. Определить влияние факторов на изменение объема продукции способом цепных подстановок.

Исходные данные

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1. Объем продукции, тыс. руб.	32 997	40 792
2. Среднесписочная численность работников, чел.	250	245
3. Среднесписочная численность рабочих, чел.	200	218
4. Общее число отработанных всеми рабочими человеко-дней за год	60 400	65 400
5. Общее число отработанных всеми рабочими человеко-часов за год	477 160	510 120

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958 2. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01745-7 ; То же

		[Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958 2. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01745-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549
3	решение задач по темам занятий;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ» 1. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958 2. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01745-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549
4	подготовка к экзамену;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ» 1. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958 2. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01745-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549

Примеры вопросов для самостоятельной работы

1. Система комплексного экономического анализа.
2. Метод экономического анализа. Логические способы обработки информации.
3. Цель, задачи и последовательность анализа производства и реализации

- продукции (работ, услуг).
4. Система показателей выпуска и реализации продукции.
 5. Анализ объема и ассортимента продукции.
 6. Ритмичность, сезонность производства и реализации продукции; факторы, их определяющие.
 7. Анализ качества продукции.
 8. Цель, задачи и последовательность анализа основных средств труда.
 9. Анализ обеспеченности основными средствами.
 10. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов. Факторная модель фондорентабельности.
 11. Оценка технического состояния средств труда, причин физического и морального износа ОПФ.
 12. Анализ уровня использования производственной мощности.
 13. Анализ эффективности использования производственной площади.
 14. Цель, задачи и последовательность анализа труда и его оплаты.
 15. Анализ наличия и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
 16. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
 17. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия.
 18. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
 19. Анализ эффективности использования предметов труда.
 20. Цели и задачи анализа и управления себестоимостью продукции. Классификация затрат, входящих в себестоимость.
 21. Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции
 22. Анализ постоянных и переменных затрат. Методы их определения. Система «директ-костинг».
 23. Анализ материальных затрат.
 24. Анализ трудовых затрат.
 25. Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание основных средств
 26. Предмет, задачи, содержание финансового анализа.
 27. Формы бухгалтерской отчетности как информационная база финансового анализа. Методы финансового анализа.
 28. Анализ уровня и динамики обобщающих показателей финансовых результатов деятельности предприятия. Цель, задачи и последовательность.
 29. Факторы, влияющие на величину прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Пути повышения прибыли.
 30. Операционные доходы (расходы). Внеоперационные доходы (расходы).
 31. Анализ распределения прибыли. Анализ и оценка использования чистой прибыли предприятия.
 32. Система показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности.
 33. Общая оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе бухгалтерского баланса.
 34. Анализ активов предприятия, состава и структуры текущих активов. Оценка дебиторской задолженности.
 35. Анализ пассива баланса. Оценка кредиторской задолженности.
 36. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
 37. Анализ ликвидности баланса. Показатели ликвидности.
 38. Оценка деловой активности предприятия, пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.
 39. Анализ финансовых коэффициентов.
 40. Анализ потоков денежных средств.

Примеры задач для самостоятельного решения

Задача №1

Годовой баланс производственного предприятия выглядит следующим образом (тыс. руб.):

АКТИВ		ПАССИВ	
Основные средства	4500	Собственные средства	3000
Запасы	1000	Резервный капитал	1000
Краткосроч. финансовые вложения	400	Долгосрочные обязательства	2000
Дебиторская задолженность	1800	Краткосрочные заемные средства	1000
Денежные средства	200	Кредиторская задолженность	1400
Прочие оборотные активы	500		
БАЛАНС	8400	БАЛАНС	8400

Определите коэффициент маневренности собственного капитала. Рассчитайте коэффициенты ликвидности активов.

Задача №2

Произвести горизонтальный анализ бухгалтерского баланса. Сделать выводы.

Статьи баланса	Сумма, тыс. руб.	
	Прошлый период	Текущий период
Внеоборотные активы	6 685	7 504
Оборотные активы, в том числе:	8 464	12 069
запасы	2 450	4 580
дебиторская задолженность	5000	6000
денежные средства	39	137
финансовые вложения	75	52
прочие оборотные активы	900	1 300
Итого по активу	15 149	19 573
Капитал и резервы	4 765	7 965
Долгосрочные обязательства, в том числе:	3 474	5 150
долгосрочные заемные средства	3 454	4 900
прочие долгосрочные обязательства	20	250
Краткосрочные обязательства, в том числе:	6 910	6 458
краткосрочные заемные средства	890	735
кредиторская задолженность	5 830	5 545
доходы будущих периодов	140	176
оценочные обязательства	50	2
Итого по пассиву	15 149	19 573

Задача №3

Годовой баланс производственного предприятия выглядит следующим образом (тыс. руб.):

АКТИВ		ПАССИВ	
Основные средства	4500	Собственные средства	3000
Запасы	1000	Резервный капитал	1000
Краткосроч. финансовые вложения	400	Долгосрочные обязательства	2000
Дебиторская задолженность	1800	Краткосрочные заемные средства	1000

Денежные средства	200	Кредиторская задолженность	1400
Прочие оборотные активы	500		
БАЛАНС	8400	БАЛАНС	8400

Определить коэффициенты финансовой устойчивости, в которых при расчете используется величина собственного оборотного капитала предприятия.

Задача №4

Произвести вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Сделать выводы.

Статьи баланса	Сумма, тыс. руб.	
	Прошлый период	Текущий период
Внеоборотные активы	6 685	7 504
Оборотные активы, в том числе:	8 464	12 069
запасы	2 450	4 580
дебиторская задолженность	5000	6000
денежные средства	39	137
финансовые вложения	75	52
прочие оборотные активы	900	1 300
Итого по активу	15 149	19 573
Капитал и резервы	4 765	7 965
Долгосрочные обязательства, в том числе:	3 474	5 150
долгосрочные заемные средства	3 454	4 900
прочие долгосрочные обязательства	20	250
Краткосрочные обязательства, в том числе:	6 910	6 458
краткосрочные заемные средства	890	735
кредиторская задолженность	5 830	5 545
доходы будущих периодов	140	176
оценочные обязательства	50	2
Итого по пассиву	15 149	19 573

Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекция	Групповая дискуссия	2
	ИТОГО	2

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Примеры тестов для контроля знаний

Вопрос 1. Предмет науки показывает

- какие приемы используются при изучении
- какие концепции лежат в основе изучения
- какой метод используется данной наукой
- **что изучает данная наука**

Вопрос 2. Анализ – это

- форма связи работника со средствами труда
- рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
- **разложение на составные части исследуемого предмета**
- выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета

Вопрос 3. В ходе текущего экономического анализа осуществляется

- изучение экономических процессов с позиции их будущего развития
- **периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности**
- сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов
- постоянное наблюдение выполнения плановых заданий

Вопрос 4. Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют ... экономический анализ

- перспективный
- научный
- **текущий**
- оперативный

Вопрос 5. Информация – это

- совокупность приемов и способов изучения предмета
- классификация ресурсов
- совокупность факторов
- **совокупность сведений об изучаемом предмете**

Вопрос 6. По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа

- **годовой, квартальный, разовый**
- предварительный, итоговый
- текущий, перспективный
- сплошной, выборочный

Вопрос 7. Исторической основой экономического анализа является

- **кибернетика**
- линейное программирование
- статистика
- хозяйственный учет

Вопрос 8. Текущий экономический анализ связан с (со)

- **краткосрочным планированием**
- функцией оперативного управления
- перспективным прогнозированием
- среднесрочным прогнозированием

Вопрос 9. Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют экономический анализ

- научный
- оперативный
- текущий
- **перспективный**

Вопрос 10. Не относятся к учетным источникам информации

- статистическая отчетность
- оперативная отчетность
- бухгалтерская отчетность
- **материалы ревизий и аудита**

Вопрос 11. Не относится к количественным методам экономического анализа метод

- экономико-математический
- бухгалтерский
- **социологический**
- статистический

Вопрос 12. Не относится к критериям классификации видов информации, используемых в экономическом анализе,

- уровни управления
- последовательность проведения анализа
- объект управления
- **объективность отражения действительности**

Вопрос 13. Первичная информация не фиксируется в

- журналах
- рапортах
- **бухгалтерских счетах**
- нарядах

Вопрос 14. К статистическому учету относится

- **диспетчерский учет**
- бухгалтерский баланс
- отчет о движении работников
- отчет о прибылях и убытках

Вопрос 15. Виды экономического анализа, исходя из функций управления – это

- **оперативный, текущий, перспективный**
- комплексный, локальный, тематический
- региональный
- отраслевой

Вопрос 16. Среди субъектов экономического анализа выделяют

- **внутренние и внешние**
- текущие и перспективные
- краткосрочные и долгосрочные
- простые и смешанные

Вопрос 17. Цель оперативного анализа –

- выявление факторов экономических процессов
- **изучение причин отклонения от запланированного хода хозяйственной деятельности**
- изучение закономерностей развития экономики
- выявление тенденций развития экономики

Вопрос 18. Перспективный анализ направлен на

- изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности
- выявление факторов экономических процессов
- изучение закономерностей развития экономики
- **выявление тенденций развития экономики**

Вопрос 19. Оперативный анализ приобретает наибольшее значение в случае

- изучения на макроэкономическом уровне
- проведения межстрановых сравнений
- **когда объектом экономического анализа выступает предприятие**
- когда объектом изучения выступает регион

Вопрос 20. По полноте и содержанию изучаемых вопросов выделяют анализ

- годовой, квартальный, месячный
- сплошной, выборочный
- сравнительный, стоимостной
- **системный, комплексный, локальный**

Вопрос 21. Среди вторичной информации выделяют группы

- простую, смешанную
- полную, дифференцированную
- промежуточную, результативную
- **общую, частную**

Вопрос 22. Не относятся к одной классификационной группе информация

- внутренняя, внешняя
- **статистическая, бухгалтерская**
- бухгалтерская, оперативная
- вторичная, бухгалтерская

Вопрос 23. Оперативный анализ связан с (со)

- краткосрочным планированием
- среднесрочным прогнозированием
- перспективным прогнозированием
- **функцией оперативного управления**

Вопрос 24. Со среднесрочным прогнозированием связан экономический анализ

- текущий
- научный
- оперативный
- **перспективный**

Вопрос 25. Не относится к задачам оперативного анализа

- систематизация причин отклонений от запланированного хода производства
- выявление уровня выполнения смет и плановых заданий
- **оценка напряженности и обоснованности плановых заданий**
- своевременное предоставление управляющей системе полученной информации

Вопрос 26. Выявление факторов хозяйственной деятельности и количественная оценка их влияния на обобщающие показатели является задачей экономического анализа

- оперативного
- научного
- **текущего**
- перспективного

Вопрос 27. Вторичная информация фиксируется в

- журналах
- нарядах
- рапортах
- **формах статистической отчетности**

Вопрос 28. К бухгалтерскому учету относится

- отчет о прибылях и убытках
- **диспетчерский учет**
- отчет о движении работников
- отчет о производстве продукции

Вопрос 29. Находится в одной классификационной группе с комплексным и тематическим экономическим анализом

- сравнительный
- факторный
- **сплошной**
- локальный

Вопрос 30. Синтез – это

- обеспечение отношений социального партнерства
- установление связи со сферой самовыражения и самоутверждения человека
- **выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета**
- разложение на составные части исследуемого предмета

Темы рефератов

Стандартные темы

1. Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг (промышленное предприятие, строительная организация, услуги производственного типа)
2. Анализ объемов, ассортимента и качества услуг (для услуг непроизводственного типа)
3. Анализ товарооборота (оптового, розничного, оптового и розничного)
4. Анализ товарооборота и валового дохода (при незначительном ассортименте товаров)
5. Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования
6. Анализ организации и оплаты труда
7. Анализ оплаты и стимулирования труда (при наличии поощрений, не включаемы вФОТ)
8. Анализ использования основных производственных фондов
9. Анализ использования оборотных средств
10. Анализ использования материальных ресурсов (промышленное предприятие, строительная организация, услуги производственного типа)
11. Анализ использования товарных ресурсов
12. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
13. Анализ поведения затрат и взаимосвязи объема производства себестоимости и прибыли
14. Анализ издержек обращения
15. Анализ валового дохода и издержек обращения (при незначительном ассортименте товаров)
16. Анализ формирования и распределения прибыли
17. Анализ валового дохода и прибыли от продаж (для организаций торговли)
18. Анализ движения денежных средств
19. Анализ прибыльности и рентабельности
20. Анализ финансовых результатов и рентабельности банка
21. Анализ финансового состояния банка
22. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
23. Рейтинговая оценка деятельности (организации, банка)
24. Анализ кредитоспособности заемщиков банка
25. Анализ операции с ценными бумагами в банке (в инвестиционном фонде)
26. Анализ вексельных операций (при регулярном применении)
27. Анализ валютных операций в банке
28. Анализ кредитных операций в банке
29. Анализ пассивных операций банка
30. Анализ внешнеторговой деятельности (регулярной)
31. Анализ лизинговых операций в банке (специализированной фирме)
32. Анализ страховых операций (в специализированной фирме)
33. Анализ предпринимательских рисков
34. Анализ кредитных рисков в банке

Темы исследовательского характера

35. Особенности анализа деятельности малых предприятий (на примере)
36. Особенности анализа деятельности бюджетных организаций (на примере)
37. Оценка эффективности прямых инвестиций
38. Оценка эффективности портфельных инвестиций
39. Оценка эффективности лизинга
40. Анализ рисков и актуарные расчеты
41. Оценка влияния учетной политики на финансовые показатели
42. Анализ при разработке бизнес-плана
43. Анализ при разработке плана финансового оздоровления
44. Анализ при разработке ценовой и ассортиментной политики

Примерные варианты контрольной работы

Обучающийся в контрольной работе должен выполнить 6 заданий, приведенных ниже в соответствии с таблицей. После решения каждой задачи необходимо представить выводы.

Выбор вариантов контрольной работы

Начальная буква фамилии студента	№ варианта	№ задачи
А, Б, В	1	1, 10, 21, 31, 41, 50
Г, Д, Е	2	3, 11, 22, 32, 40, 51
Ж, З, И	3	2, 12, 23, 33, 42, 52
Ка – Кол, Л, Н	4	4, 13, 24, 35, 43, 53
Ком – Кя, М, О	5	5, 16, 26, 34, 44, 50
П, Р, С	6	6, 17, 27, 36, 45, 51
Т, У, Ф	7	7, 18, 28, 37, 46, 52
Х, Ц, Ч, Ш	8	8, 19, 29, 38, 47, 53
Щ, Э, Ю, Я	9	9, 20, 30, 40, 49, 52

Задачи и практические ситуации

1. Определить влияние факторов на общее изменение объема реализованной продукции методом разниц. Исходные данные

Показатели	Сумма тыс. руб.		Прирост	
	Прошлый год	Отчетный год	абсолютный	%
1. Валовая продукция	20000	30000		
2. Товарная продукция	16000	26000		
3. Реализованная продукция	12000	22000		
4. Коэффициент товарности				
5. Коэффициент реализации				

2. Определить влияние факторов на общее изменение объема реализованной продукции методом цепной подстановки. Исходные данные

Показатели	Сумма тыс. руб.		Прирост	
	Прошлый год	Отчетный год	абсолютный	%
1. Валовая продукция	36000	32000		
2. Товарная продукция	33000	26000		

3. Реализованная продукция	30000	25000		
4. Коэффициент товарности				
5. Коэффициент реализации				

3. Провести анализ динамики товарооборота с учетом фактора инфляции по группам товаров. Определить абсолютное и относительное отклонение товарооборота под влиянием факторов цены и физического объема товарооборота. Выполнить проверку.

Наименование показателей	Предшествующий период	Отчетный период	Абсолютное изменение	Индекс цен в долях единицы	В сопоставимых ценах	Изменения без влияния цен		Влияние цен	
						абсолютное	относительное	абсолютное	относительное
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Товарооборот - всего									
в том числе									
Ткани	2610	2798		1,2					
Галантерея	4800	5779		1,25					
Обувь	1867	1760		1,3					
Хозтовары	5113	5598		1,4					
Платья	3326	3762		1,1					

4. Провести анализ динамики товарооборота с учетом фактора инфляции по группам товаров. Определить абсолютное и относительное отклонение товарооборота под влиянием факторов цены и физического объема товарооборота. Выполнить проверку.

Наименование показателей	Предшествующий период	Отчетный период	Абсолютное изменение	Индекс цен в долях единицы	В сопоставимых ценах	Изменения без влияния цен		Влияние цен	
						абсолютное	относительное	абсолютное	относительное
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Товарооборот - всего									
в том числе									
Группа 1	1510	1398		1,2					
Группа 2	4900	5779		1,22					
Группа 3	2667	3560		1,32					

4. Провести анализ динамики товарооборота с учетом фактора инфляции по группам товаров. Определить абсолютное и относительное отклонение товарооборота под влиянием факторов цены и физического объема товарооборота. Выполнить проверку.

Наименование показателей	Предшествующий	Отчетный	Абсолютное	Индекс цен в	В сопос	Изменения без влияния цен	Влияние цен
--------------------------	----------------	----------	------------	--------------	---------	---------------------------	-------------

	период	период	изменен ие	долях единицы	тавим ых ценах	абсолютное	относительно е	абсолютное	относительное
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Товарооборот - всего									
в том числе									
Группа 1	1410	1298		1,2					
Группа 2	4700	5679		1,1					
Группа 3	1567	1460		1,25					

6. Определить влияние факторов на расходы, связанные с производством и реализацией продукции

вид	Товарная продукция		расходы			
	н.е	тыс. руб.	удельные переменные	переменные	постоянные	всего
по плану						
А	680		35			
Б	900		40			
В	1100		50			
Итого					102300	
По факту						
А	800		30			
Б	1000		42			
В	1100		64			
Итого					105500	

Справочные и расчетные величины

Вид	Цены		Т.П. При фактическом выпуске и плановых ценах	Коэффициент перевыполнения плана в условно-натуральном выражении	Переменные расходы при плановом уровне и фактическом выпуске	Затраты на 1 руб. Т.П.	
	план	факт				план	факт
по плану							
А	65	70					
Б	78	82					
В	110	105					
Итого							

7. Определить влияние факторов на расходы, связанные с производством и реализацией продукции

вид	Товарная продукция		расходы			
	н.е	тыс. руб.	удельные переменные	переменные	постоянные	всего
по плану						

А	1000		60			
Б	670		45			
В	1200		170			
Итого					152300	
По факту						
А	900		65			
Б	800		42			
В	1300		170			
Итого					155500	

Справочные и расчетные величины

Вид	Цены		Т.П. При фактическом выпуске и плановых ценах	Коэффициент перевыполнения плана в условно-натуральном выражении	Переменные расходы при плановом уровне и фактическом выпуске	Затраты на 1 руб. Т.П.	
	план	факт				план	факт
по плану							
А	120	125					
Б	90	85					
В	230	235					
Итого							

8. Определить влияние факторов на затраты на 1 руб. реализованной продукции, используя пяти факторную модель.

вид	Товарная продукция		расходы			
	н.е	тыс. руб.	удельные переменные	переменные	постоянные	всего
по плану						
А	680		35			
Б	900		40			
В	1100		50			
Итого					102300	
По факту						
А	800		30			
Б	1000		42			
В	1100		64			
Итого					105500	

Справочные и расчетные величины

вид	цены		Т.П. При фактическом выпуске и плановых ценах	Коэффициент перевыполнения плана в условно-натуральном выражении	Переменные расходы при плановом уровне и фактическом выпуске	Затраты на 1 руб. Т.П.	
	план	факт				план	факт
по плану							

А	65	70					
Б	78	82					
В	110	105					
Итого							

9. Определить влияние факторов на затраты на 1 руб. реализованной продукции, используя пяти факторную модель.

вид	Товарная продукция		расходы			
	н.е	тыс. руб.	удельные переменные	переменные	постоянные	всего
по плану						
А	1000		60			
Б	670		45			
В	1200		170			
Итого					152300	
По факту						
А	900		65			
Б	800		42			
В	1300		170			
Итого					155500	

Справочные и расчетные величины

Вид	Цены		Т.П. При фактическом выпуске и плановых ценах	Коэффициент перевыполнения плана в условно-натуральном выражении	Переменные расходы при плановом уровне и фактическом выпуске	Затраты на 1 руб. Т.П.	
	план	факт				план	факт
по плану							
А	120	125					
Б	90	85					
В	230	235					
Итого							

10. Оценить влияние факторов на затраты на 1 руб. реализованной продукции используя 3-х факторную модель. Исходные данные

Вид продукции	Реализованная продукция		Затраты		Структура выпуска	
	прош. год	отчет. год	прош. год	отчет. год	Прош год	Отчет год
А	65000	110400	43391	62634		
Б	135000	155000	124972	124033		
В	218000	197000	185135	176632		
Итого						

Справочные и расчетные величины

Вид продукции	Затраты на 1 руб. реализованной продукции			Влияние факторов			
	прош. год	Фактические затраты на 1 руб. по ценам прошлого года	отчет. год	всего	себестоимости	объема	структуры
А							
Б							
В							
Итого							

11. Определить влияние факторов на затраты на 1 руб. реализованной продукции, используя 3-х факторную модель. Исходные данные

Вид продукции	Реализованная продукция		Затраты		Структура выпуска	
	прош. год	отчет. год	прош. год	отчет. год	Прош год	Отчет год
А	120000	135000	98000	101200		
Б	135000	155000	124972	124033		
В	218000	220000	195135	188800		
Итого						

Справочные и расчетные величины

Вид продукции	Затраты на 1 руб. реализованной продукции			Влияние факторов			
	прош. год	Фактические затраты на 1 руб. по ценам прошлого года	отчет. год	всего	себестоимости	объема	структуры
А							
Б							
В							
Итого							

12. Выполнить анализ динамики и уровня издержек обращения с учетом факторов цены и уровня инфляции. Выполнить проверку

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Абсолютное изменение	Индекс цен, доли	Приведенное значение	Влияние инфляции (цен)	Влияние неценовых факторов	Темп роста без влияния цены, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.Товарооборот, тыс. руб.	10600	12800		1,4				
2.Издержки обращения, тыс. руб. – всего	2980	3220		1,2				

В том числе								
2.1.Транспортные расходы	400	510		1,5				
2.2.Оплата труда	190	220		1,1				
3.Уровень издержек обращения, %				-				
3.1.Уровень транспортных расходов, %				-				
3.2.Уровень оплаты труда, %				-				

13. Выполнить анализ динамики и уровня издержек обращения с учетом факторов цены и уровня инфляции. Выполнить проверку

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Абсолютное изменение	Индекс с цен, доли	Приведенное значение	Влияние инфляции (цен)	Влияние неценовых факторов	Темп роста без влияния цены, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.Товарооборот, тыс. руб.	10200	11800	1600	1,3				
2.Издержки обращения, тыс. руб. – всего	2180	2220	40	1,2				
В том числе								
2.1.Транспортные расходы	300	310	10	1,5				
2.2.Оплата труда	175	188	13	1,1				
3.Уровень издержек обращения, %								
3.1.Уровень транспортных расходов, %								
3.2.Уровень оплаты труда, %								

14. Оценить влияния цен товаров и физического объема товарооборота на зависящие от изменения цен издержки обращения. Исходные данные

Показатели	Период		Абсолютное изменение	Индекс цен, доли	Приведенное значение	Влияние цены	Влияние факторов (кроме цены)
	базисный	отчетный					
А	1	2	3	4	5	6	7
1. Товарооборот, тыс. руб.	10200	11800		1,5			

2. Издержки обращения, тыс. руб.						
в том числе						
2.1. зависящие от изменения цен	1308	1376,4		1,25		
2.2. Уровень издержек, зависящих от изменения цен, в % к товарообороту				-		
2.3. независящие от изменения цен, тыс. руб.	872	892		1		
2.4. Уровень издержек, независящих от изменения цен, в % к товарообороту				-		

5. Оценить влияния цен товаров и физического объема товарооборота на независящие от изменения цен издержки обращения. Исходные данные

Показатели	Период		Абсолютное изменение	Индекс цен, доли	Приведенное значение	Влияние цены	Влияние факторов (кроме цены)
	базисный	отчетный					
А	1	2	3	4	5	6	7
1. Товарооборот, тыс. руб.	10600	12800		1,5			
2. Издержки обращения, тыс. руб.							
в том числе							
2.1. зависящие от изменения цен	1937	2090		1,25			
2.2. Уровень издержек, зависящих от изменения цен, в % к товарообороту, %				-			
2.3. независящие от изменения цен, тыс. руб.	1043	1127		1			
2.4. Уровень издержек, независящих от изменения цен, в % к товарообороту, %				-			

16. Оценить влияние структуры товарооборота и прочих факторов на уровень издержек обращения

Товарные группы	Товарооборот, тыс. руб.	Издержки обращения, тыс. руб.	Структура товарооборота, %	Уровень издержек в % к товарообороту	Процентные числа	Расчетный уровень
-----------------	-------------------------	-------------------------------	----------------------------	--------------------------------------	------------------	-------------------

	Базисный период	Отчетный период	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период		издержек
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Продовольственные	16000	12000	800	900						
Промышленные	6000	9000	518	803						
В целом по предприятию										

17. Оценить влияние структуры товарооборота и прочих факторов на уровень издержек обращения

Товарные группы	Товарооборот, тыс. руб.		Издержки обращения, тыс. руб.		Структура товарооборота, %		Уровень издержек в % к товарообороту		Процентные	Расчетный уровень издержек
	Базисный период	Отчетный период	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Продовольственные	13000	16000	800	900						
Промышленные	8000	6000	1500	1800						
В целом по предприятию										

18. Произвести расчет относительной экономии или перерасхода издержек обращения в результате изменения цен на товары

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Издержки, скорректированные по базисному году	Экономия (перерасход) издержек	Влияние товарооборота
А	1	2	3	4	5
Товарооборот, тыс. руб.	3600	4400			
Индекс цен на товары, доли ед.	-	1,15			
Приведенное значение товарооборота, тыс. руб.	-				
Темп роста товарооборота без влияния цен	-				
Издержки обращения, тыс.					

руб.					
в том числе					
условно переменные	210	230			
условно-постоянные	440	450			
Уровень издержек, в % к товарообороту					

19. Произвести расчет относительной экономии или перерасхода издержек обращения в результате изменения цен на товары

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Издержки, скорректированные по базисному году	Экономия (перерасход) издержек	Влияние товарооборота
А	1	2	3	4	5
Товарооборот, тыс. руб.	3800	4600			
Индекс цен на товары, доли ед.	-	1,15			
Приведенное значение товарооборота, тыс. руб.	-				
Темп роста товарооборота без влияния цен	-				
Издержки обращения, тыс. руб.					
в том числе					
условно переменные	250	280			
условно-постоянные	440	450			
Уровень издержек, в % к товарообороту					

20. Оценить влияние факторов на прибыль от реализации. Исходные данные

Показатель	Всего		В том числе			
	база	отчет	А		Б	
			База	Отчет	База	Отчет
	1	2	3	4	5	6
1. Выпуск продукции, шт.			1110	620	3000	4000
2. Цена единицы продукции, руб.	х	х	170	410	100	200
3. Расходы фактические, руб.			173000	236600	267000	560000
Дополнительные показатели для факторного анализа (расчетные)						
4. Выручка фактическая, руб.						
5. Выручка условно-расчетная, руб.	х		х		х	
6. Прибыль от продаж, руб.						
7. Средняя себестоимость единицы продукции, руб.	х	х				
8. Расходы условно-расчетные, руб.	х		х		х	

21. Оценить влияние факторов на прибыль от реализации

Показатель	Всего		В том числе			
	база	отчет	А		Б	
			База	Отчет	База	Отчет
	1	2	3	4	5	6
1. Выпуск продукции, шт.			15000	1200	3000	4000
2. Цена единицы продукции, руб.	х	х	90	110	10	12
3. Расходы фактические, руб.			144750	111840	25700	42300
Дополнительные показатели для факторного анализа (расчетные)						
4. Выручка фактическая, руб.						
5. Выручка условно-расчетная, руб.	х		х		х	
6. Прибыль от продаж, руб.						
7. Средняя себестоимость единицы продукции, руб.	х	х				
8. Расходы условно-расчетные, руб.	х		х		х	

22. Определить влияние на валовой доход факторов объема и структуры товарооборота и среднего уровня надбавки по группам товаров. Исходные данные

№	Товары	Товарооборот, тыс. руб.		Удельный вес в товарообороте, %		Средний уровень торговой надбавки, %		Валовой доход от реализации товаров	
		Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период
1	Продовольственные	5000	4500			25	30		
2	Промышленные	7000	8000			35	30		
	Итого			100	100				

Расчетные данные

№	Товары	Процентные числа	Расчетный уровень валового дохода, %	Влияние на средний уровень валового дохода, %	
				структуры товарооборота	уровня торговой надбавки по товарам
1	Продовольственные		-		
2	Промышленные		-		
	Итого				

23. Определить влияние на валовой доход факторов объема и структуры товарооборота и среднего уровня надбавки по группам товаров. Исходные данные

№	Товары	Товарооборот, тыс. руб.		Удельный вес в товарообороте, %		Средний уровень торговой надбавки, %		Валовой доход от реализации товаров	
		Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период

								д	
1	Продовольственные	2000	4500			25	40		
2	Промышленные	3000	2500			35	30		
	Итого			100	100				

Расчетные данные

№	Товары	Процентные числа	Расчетный уровень валового дохода, %	Влияние на средний уровень валового дохода, %	
				структуры товарооборота	уровня торговой надбавки по товарам
1	Продовольственные		-		
2	Промышленные		-		
	Итого				

24. Определить влияние факторов на прибыль от продажи товаров

Показатели факторного анализа прибыли от продаж

Наименование показателей	Предшествующий период	Отчетный период	Изменения
А	1	2	3
Товарооборот, тыс. руб.	30000	40000	
Покупная стоимость товаров, тыс. руб.	22000	29000	
Валовой доход без НДС, тыс. руб.			
Уровень валового дохода к товарообороту, %			
Издержки обращения, приходящиеся на реализованные товары, тыс. руб.	6000	9000	
Уровень издержек к товарообороту, %			
Прибыль от продаж, тыс. руб.			
Уровень прибыли от продаж к товарообороту, %			

25. Определить влияние факторов на прибыль от продажи товаров

Показатели факторного анализа прибыли от продаж

Наименование показателей	Предшествующий период	Отчетный период	Изменения
А	1	2	3
Товарооборот, тыс. руб.	35000	43000	
Покупная стоимость товаров, тыс. руб.	28000	30000	
Валовой доход без НДС, тыс. руб.			
Уровень валового дохода к товарообороту, %			
Издержки обращения, приходящиеся на реализованные товары, тыс. руб.	6000	8000	
Уровень издержек к товарообороту, %			
Прибыль от продаж, тыс. руб.			
Уровень прибыли от продаж к товарообороту, %			

26. Оценить влияние факторов на размер отчислений в фонды развития интегральным методом

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Коэффициент отчислений, в %		
	план	факт	план	факт	отклонения
Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия	105	122			
Распределено в фонды	98	108			
Резервный фонд	18	20			
Фонд накопления	49	41			
Фонд потребления	29	38			
Фонд социальной сферы	2	9			

27. Оценить влияние факторов на размер отчислений в фонды развития интегральным методом

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Коэффициент отчислений, в %			Изменения, тыс. руб.		
	план	факт	план	факт	отклонения	всего	по факторам	
							сумма прибыли	коэффициент
Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия	250	219						
Распределено в фонды	200	160						
Резервный фонд	72	58						
Фонд накопления	86	80						
Фонд потребления	34	19						
Фонд социальной сферы	8	3						

28. Оценить влияние факторов второго порядка на сумму отчислений по направлениям использования прибыли. Исходные данные

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Коэффициент отчислений, в %		
	план	факт	план	факт	отклонения
Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия	250	219			
Распределено в фонды	200	160			
Резервный фонд	72	58			
Фонд накопления	86	80			
Фонд потребления	34	19			
Фонд социальной сферы	8	3			

Расчетные данные

Факторы, влияющие на величину чистой прибыли	Изменение суммы, тыс. руб.				
	чистой прибыли	отчислений по направлениям использования			
		резервы	накопление	потребление	социальная сфера
Выручка от реализации	267				
Себестоимость	-326				

продукции					
Коммерческие расходы	28				
Итого	-31				

29. Оценить влияние факторов второго порядка на сумму отчислений по направлениям использования прибыли. Исходные данные

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Коэффициент отчислений, в %		
	план	факт	план	факт	отклонения
Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия	105	122			
Распределено в фонды	98	108			
Резервный фонд	18	20			
Фонд накопления	49	41			
Фонд потребления	29	38			
Фонд социальной сферы	2	9			

Расчетные данные

Факторы, влияющие на величину чистой прибыли	Изменение суммы, тыс. руб.				
	чистой прибыли	отчислений по направлениям использования			
		резервы	накопление	потребление	социальная сфера
Выручка от реализации	250				
Себестоимость продукции	-180				
Коммерческие расходы	-53				
Итого	17				

30. Оценить влияние факторов на рентабельность собственного капитала методом цепных подстановок

Показатели	База	Отчет	изменения
1. Чистая прибыль, тыс. руб.	2628	3933	
2. Активы, тыс. руб.	31667	39243	
3. Внеоборотные активы, тыс. руб.	18254	25117	
4. Оборотные активы, тыс. руб.	13413	14126	
5. Выручка, тыс. руб.	21456	30229	
6. Собственный капитал, тыс. руб.	16394	19885	
7. Рентабельность продаж, %			
8. Внеоборотные активы на 1 руб. оборота, руб.			
9. Оборотные активы на 1 руб. оборота, руб.			
10. Коэффициент автономии			
11. Рентабельность собственных средств, %			

31. Оценить влияние факторов на рентабельность собственного капитала методом цепных подстановок

Показатели	База	Отчет	изменения
------------	------	-------	-----------

1. Чистая прибыль, тыс. руб.	954	1308	
2. Активы, тыс. руб.	11925	16769	
3. Внеоборотные активы, тыс. руб.	7856	8490	
4. Оборотные активы, тыс. руб.	4069	8279	
5. Выручка, тыс. руб.	9835	12340	
6. Собственный капитал, тыс. руб.	8860	10548	
7. Рентабельность продаж, %			
8. Внеоборотные активы на 1 руб. оборота, руб.			
9. Оборотные активы на 1 руб. оборота, руб.			
10. Коэффициент автономии			
11. Рентабельность собственных средств, %			

32. Определить влияние факторов на рентабельность продаж торгового предприятия

Показатели	База	Отчет
1. Товарооборот без НДС, тыс. руб.	2500	3600
2. Покупная стоимость товаров, тыс. руб.	1600	2100
3. Валовой доход, тыс. руб.		
4. Издержки обращения, тыс. руб.	600	1000
5. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.		
6. Рентабельность продаж, %		

33. Определить влияние факторов на рентабельность продаж торгового предприятия

Показатели	База	Отчет
1. Товарооборот без НДС, тыс. руб.	10000	12000
2. Покупная стоимость товаров, тыс. руб.	6000	9000
3. Валовой доход, тыс. руб.		
4. Издержки обращения, тыс. руб.	900	1200
5. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.		
6. Рентабельность продаж, %		

34. Оценить влияние структуры товарооборота и прочих факторов на время обращения товаров

Группы товаров	Товарооборот, млн. руб.		Средние товарные запасы, млн. руб.	
	Период – 30 дней			
	Базисный	Отчетный	Базисный	Отчетный
А	1	2	3	4
Продовольственные	120	360	80	75
Непродовольственные	180	240	160	250
В целом по предприятию				

Расчетные данные

Группы товаров	Структура товарооборота, %		Период оборота, дней		Процентные числа	Базисный период оборота при отчетной структуре товарооборота,
	Базисный период	Отчетный период	Базисный	Отчетный		

			период	период		дней
А	1	2	3	4	5	6
Продовольственные						
Непродовольственные						
В целом по предприятию	100,0	100,0				

35. Оценить влияние структуры товарооборота и прочих факторов на время обращения товаров

Группы товаров	Товарооборот, млн. руб.		Средние товарные запасы, млн. руб.	
	Период – 30 дней			
	Базисный	Отчетный	Базисный	Отчетный
А	1	2	3	4
Продовольственные	620	360	260	250
Непродовольственные	980	1140	435	410
В целом по предприятию				

Расчетные данные

Группы товаров	Структура товарооборота, %		Период оборота, дней		Процентные числа	Базисный период оборота при отчетной структуре товарооборота, дней
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период		
А	1	2	3	4	5	6
Продовольственные						
Непродовольственные						
В целом по предприятию	100,0	100,0				

36. Определить влияние товарооборота и среднего уровня товарного запаса на время обращения товаров

Группы товаров	Товарооборот, млн. руб.		Средние товарные запасы, млн. руб.	
	Период – 30 дней			
	Базисный	Отчетный	Базисный	Отчетный
А	1	2	3	4
Продовольственные	120	360	80	75
Непродовольственн ые	180	240	160	250
В целом по предприятию				

Группы товаров	Период оборота, дни	Абсолютное изменение, дни	Проверка
----------------	---------------------	---------------------------	----------

	ПО ₀	ПО' _{0,1}	ПО ₁	Обще е	В том числе за счет изменения		
					товарооб орота	Средних товарных запасов	
А	1	2	3	4	5	6	7
Продовольственные							
Непродовольственные							
В целом по предприятию							

37. Определить влияние товарооборота и среднего уровня товарного запаса на время обращения товаров

Группы товаров	Товарооборот, млн. руб.		Средние товарные запасы, млн. руб.	
	Период – 30 дней			
	Базисный	Отчетный	Базисный	Отчетный
А	1	2	3	4
Продовольственные	620	360	260	250
Непродовольственны е	980	1140	435	410
В целом по предприятию				

Группы товаров	Период оборота, дни			Абсолютное изменение, дни			Проверка
	ПО ₀	ПО' _{0,1}	ПО ₁	Обще е	В том числе за счет изменения		
					товароо борота	Средних товарных запасов	
А	1	2	3	4	5	6	7
Продовольственные							
Непродовольственны е							
В целом по предприятию							

38. Оценить влияние факторов на фонд рабочего времени методом разниц

Показатели	Условное обозначен ие	Прош лый год	Отчетный год		Отклонения	
			план	факт	от прошлого года	от плана
Среднесписочная численность, чел.	Ч	240	260	244		
Отработано всеми рабочими, тыс. час.	ФВР	573	652	610		

Отработано всего человеко-дней, тыс. дней	Д	76	86	81		
Отработано одним рабочим, час.	T ₁					
Отработано одним рабочим, дней	D ₁					
Средняя продолжительность рабочей смены, час.	Псм					

39. Оценить влияние факторов на фонд рабочего времени методом цепной подстановки

Показатели	Условное обозначение	Прошлый год	Отчетный год		Отклонения	
			план	факт	от прошлого года	от плана
Среднесписочная численность, чел.	Ч	240	260	244		
Отработано всеми рабочими, тыс. час.	ФВР	573	652	610		
Отработано всего человеко-дней, тыс. дней	Д	76	86	81		
Отработано одним рабочим, час.	T ₁					
Отработано одним рабочим, дней	D ₁					
Средняя продолжительность рабочей смены, час.	Псм					

40. Оценить влияние факторов на производительность труда. Исходные данные для факторного анализа производительности труда

Показатели	Условные обозначения	Прошлый год	Отчетный год	Отклонения
Объем производства, тыс. руб.	ОП	130078	156310	
Численность персонала, чел.	ЧП	850	860	
Численность рабочих, чел.	ЧР	690	780	
Доля рабочих	ДР			
Количество отработанных рабочими человеко-часов	КРчас	98765	112243	
Выработка на 1 работника годовая, тыс. руб.	Вгод			
Выработка на 1 рабочего годовая, тыс. руб.	ВРгод			
Выработка на 1 рабочего часовая, руб.	ВРчас			

41. Оценить влияние факторов на производительность труда. Исходные данные для факторного анализа производительности труда

Показатели	Условные обозначения	Прошлый год	Отчетный год	Отклонения
Объем производства, тыс. руб.	ОП	128078	146310	

Численность персонала, чел.	ЧП	850	860	
Численность рабочих, чел.	ЧР	690	780	
Доля рабочих	ДР			
Количество отработанных рабочими человеко-часов	КРчас	98965	122243	
Выработка на 1 работника годовая, тыс. руб.	Вгод			
Выработка на 1 рабочего годовая, тыс. руб.	ВРгод			
Выработка на 1 рабочего часовая, руб.	ВРчас			

42. Оценить влияние факторов структуры продукции и индивидуальной трудоемкости на общую трудоемкость выпуска. Исходные данные для факторного анализа трудоемкости

Вид продукции и	Объем производства, тыс. руб.		Удельная трудоемкость, час.		Общая трудоемкость выпуска, час.		
	план	факт	план	факт	план	по плану на фактический выпуск	факт
1	2	3	4	5	6	7	8
А	120	126	5	5,2			
Б	112	110	3,8	4,5			
В	118	130	13	11			
Г	116	119	9	8,8			
Д	118	122	16	16,8			
Итого							

43. Оценить влияние факторов структуры продукции и индивидуальной трудоемкости на общую трудоемкость выпуска. Исходные данные для факторного анализа трудоемкости

Вид продукции и	Объем производства, тыс. руб.		Удельная трудоемкость, час.		Общая трудоемкость выпуска, час.		
	план	факт	план	факт	план	по плану на фактический выпуск	факт
1	2	3	4	5	6	7	8
А	120	126	4	4,8			
Б	112	110	5,2	5,5			
В	118	130	13	11			
Г	116	119	7	8,8			
Д	118	122	12	12,8			
Итого							

44. Определить влияние объема работ и индивидуальных расценок на сдельную оплату труда индексным методом. Исходные данные

Вид операции и	трудоемкость единицы, час		тарифная ставка, руб.		объем работ, ед.	
	прошлый	отчетный	прошлый	отчетный	прошлый	отчетный

1	2	3	4	5	6	7
А	12	11	55	60	890	989
Б	8	8	45	55	1900	1880
В	9	10	50	50	2970	3260
Итого						

Расчетные данные

Вид операции	расценка на ед., руб.		Сдельная оплата труда, руб.	
	прошлы й	отчетный	прошлый	отчетный
1	8	10	11	12
А				
Б				
В				
Итого				

45. Определить влияние факторов на повременный фонд оплаты труда. Исходные данные

ПОКАЗАТЕЛИ	Обозначение	Периоды		Отклонения	
		Базисный	Отчетный	Абсолютное	в % к базе
Повременный фонд оплаты труда	ФОТ				
Количество отработанный человеко-часов за год	ЧОГ	22527	26307		
Численность повременщиков	Ч	14	16		
Количество отработанных человеко-дней за год	Д	226	229		
Средняя продолжительность смены	Т	7,12	7,18		
Среднечасовая заработная плата	ОТ _ч	1,42	1,48		

46. Определить влияние факторов на повременный фонд оплаты труда

ПОКАЗАТЕЛИ	Обозначение	Периоды		Отклонения	
		Базисный	Отчетный	Абсолютное	в % к базе
Повременный фонд оплаты труда	ФОТ				
Количество отработанный человеко-часов за год	ЧОГ	22527	26307		
Численность повременщиков	Ч	20	19		
Количество отработанных человеко-дней за год	Д	226	229		
Средняя продолжительность смены	Т	7,16	7,18		
Среднечасовая заработная плата	ОТ _ч	1,42	1,48		

47. Оценить выполнение плана поставки сырья и материалов по ритмичности. Определить процент отклонения фактических поставок от плана используя коэффициент вариации

Ритмичность поставки материалов

Квартал	Поставки материалов, тыс. руб.		Удельный вес в общем объеме поставок, %		Выполнение плана, %	Доля, зачтенная в выполнение плана по ритмичности, %
	План	Факт	План	Факт		
1	22500	24244				
2	21000	21392				
3	18450	17956				
4	21320	23408				
Итого за год			100%	100%		

48. Оценить выполнение плана поставки сырья и материалов по ритмичности. Определить процент отклонения фактических поставок от плана используя коэффициент вариации. Ритмичность поставки материалов

Квартал	Поставки материалов, тыс. руб.		Удельный вес в общем объеме поставок, %		Выполнение плана, %	Доля, зачтенная в выполнение плана по ритмичности, %
	План	Факт	План	Факт		
1	26000	226150				
2	22000	21392				
3	18450	19956				
4	21320	23408				
Итого за год			100%	100%		

49. Определить влияние факторов на фондоотдачу используя 6-ти факторную модель. Исходные данные

Показатели	Обозначения	База(0)	Отчет(1)
Основные средства, тыс. руб.	Ф	120995	125523
Активная часть основных средств, тыс.руб.	Фа	90059	94875
Машины и оборудование, тыс. руб.	Фм	46682	42986
Количество отработанных станко-смен	Ксм	197	159
Количество единиц действующего оборудования	Оед	121	96
Количество отработанных станко-часов	Кч	1518	1075
Объем производства продукции, тыс. руб.	ОП	135651	128149
работы оборудования, тыс.руб.			

Промежуточные исходные данные для факторного анализа

Доля активной части основных средств			
Доля машин и оборудования в активной части			
Коэффициент сменности работы оборудования			
Продолжительность станко-смены, час			
Часовая выработка оборудования, тыс. руб.			
Средняя стоимость оборудования, тыс. руб.			
Фондоотдача, тыс. рублей			

50. Оценить финансовую устойчивость предприятия. Определить тип финансовой ситуации

Показатели	Сумма на начало периода тыс. руб.	Сумма на конец периода тыс. руб.
СК	292996	325961
ВОА	169315	196171
ДО	20490	14552
КО	2128	4173
З	125024	147983

51. Оценить финансовую устойчивость предприятия. Определить тип финансовой ситуации

Показатели	Сумма на начало периода тыс. руб.	Сумма на конец периода тыс. руб.
СК	294996	305961
ВОА	179315	196171
ДО	20490	14552
КО	3128	4173
З	127024	147983

52. Оценить платежеспособность предприятия на основе данных баланса. Оценить динамику ликвидности баланса в целом.

Актив	На начало периода тыс. руб.	На конец периода тыс. руб.	Пассив	На начало периода тыс. руб.	На конец периода тыс. руб.
ВОА	69984	69996	СК	84316	84316
З	32601	36200	ДП	5468	15400
ДЗ	58383	42450	КЗК	15025	12055
ДС и КФВ	2285	18980	КрЗ	58444	55855

53. Оценить финансовую устойчивость организации на основе расчёта коэффициентов

Показатели	Сумма на начало периода тыс. руб.	Сумма на конец периода тыс. руб.
СК	292996	325961
ВОА	169315	196171
ДО	20490	14552
КО	2128	4173
З	125024	147983
ОА	146299	148515

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие об экономическом анализе, история его становления и развития.
2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа.
3. Роль экономического анализа в системе управления предприятием.
4. Связь экономического анализа с другими науками.
5. Требования, предъявляемые к экономическому анализу.
6. Метод экономического анализа и его особенности.
7. Методика экономического анализа. Характеристика основных элементов методики экономического анализа.
8. Взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов.
9. Система аналитических показателей.
10. Сравнение как элемент методики экономического анализа.
11. Группировка и детализация как элементы методики экономического анализа.
12. Графические способы и их применение в экономическом анализе.
13. Балансовый способ, как основной и вспомогательный прием экономического анализа.
14. Элиминирование как элемент методики экономического анализа. Характеристика способа цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц.
15. Индексный и интегральный способы в детерминированном факторном анализе.
16. Обобщение результатов экономического анализа.
17. Системный подход к анализу хозяйственных процессов. Систематизация факторов в экономическом анализе.
18. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация.
19. Основы организации экономического анализа на предприятии.
20. Источники информации для экономического анализа. Требования к информации и проверка ее достоверности.
21. Виды экономического анализа и их классификация.
22. Аналитические возможности Бухгалтерского баланса, как основного источника информации для анализа финансового состояния предприятия.
23. Роль и задачи анализа финансового состояния предприятия
24. Особенности финансового и производственного (управленческого) анализа.
25. Предмет, метод и содержание экономического анализа.
26. Характеристика традиционных методов и приемов экономического анализа
27. Характеристика математических методов экономического анализа
28. Информационная база экономического анализа. Краткая характеристика форм бухгалтерской отчетности.
29. Организация и планирование аналитической работы
30. Анализ динамики и структуры валовой и товарной продукции. Анализ качественного состава продукции. Анализ выполнения плана поставок и ритмичности выпуска.
31. Факторный анализ объема производства. Анализ взаимосвязи валовой, товарной и реализованной продукции.
32. Особенности анализа товарооборота.
33. Анализ динамики и структуры расходов, связанных с производством и реализацией продукции, их факторный анализ.
34. Факторный анализ затрат на 1 рубль товарной или реализованной продукции.
35. Анализ динамики издержек обращения и их уровня по отношению к товарообороту в фактических и в сопоставимых ценах. Расчет относительной экономии издержек обращения при изменении товарооборота.

36. Факторный анализ издержек обращения и уровня издержек обращения. Метод процентных чисел.
37. Анализ формирования прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж в производстве.
38. Валовой доход в торговле и его факторный анализ.
39. Факторный анализ прибыли от продажи в торговле.
40. Анализ использования прибыли
41. Виды показателей рентабельности и деловой активности организации.
42. Факторный анализ рентабельности.
43. Факторный анализ оборачиваемости товарных запасов. Метод процентных чисел.
44. Оценка динамики и структуры баланса. Аналитический баланс.
45. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
46. Оценка ликвидности активов и их группировка по степени ликвидности.
47. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности.
48. Методики комплексного анализа хозяйственной деятельности.
49. Методы рейтингового анализа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

- 1.Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>
- 2.Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - (Золотой фонд российских

учебников). - ISBN 978-5-238-01745-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / [А. И. Алексеева, Ю. В. Васильев, А. В. Малеева, Л. И. Ушвицкий]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 706 с. **24**

2. Климова, Наталья Владимировна. Экономический анализ : теория, задачи, тесты, деловые игры [Текст] : учебное пособие / Н. В. Климова. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 286 с. **10**

3. Климова, Наталья Владимировна. Экономический анализ : теория, задачи, тесты, деловые игры [Текст] : учебное пособие / Н. В. Климова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 286 с. **11**

4. Любушин, Николай Петрович. Экономический анализ [Текст] : [учебно-методический комплекс] : учебник для студентов вузов / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 568-570 **10**

5. Якимова, В.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие / В.А. Якимова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 86-91. - ISBN 978-5-4475-2477-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275153>

6. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>

7. Гогина, Г.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : конспект лекций / Г.Н. Гогина ; Филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарская гуманитарная академия» в г. Тольятти, Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита. - Самара : Самарская гуманитарная академия, 2013. - 266 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-98996-128-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375366>

5.3. Периодические издания:

1. «Вестник МГУ. Серия: Экономика
2. Вопросы статистики
3. Экономические стратегии
4. Вопросы экономики. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>.
5. Информация о социально-экономическом положении России. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/37926/udb/1650>.
6. Общество и экономика. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592>.
7. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33546/udb/1650>.
8. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33526/udb/1650>.
9. Регионы России. Социально-экономические показатели. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34686/udb/1650>.

10. Россия в цифрах. - URL :
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/33466/udb/1650>.
11. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. -
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.
12. Экономическая политика. -
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965/udb/4>.
13. Экономическое развитие России. -
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]. — URL:
<http://www.edu.ru>
2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL:
<http://www.ucheba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт]. - URL:
<http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт]. - URL: <http://www.runnet.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт]. - URL:
<http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик»
<http://dic.academic.ru/>
8. Электронный архив документов КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
9. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
10. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
11. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. –
URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
13. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». -
URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
14. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» -
URL:www.grebennikon.ru
15. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». -
URL:<http://www.elibrary.ru>
16. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
17. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) -
URL:<http://uisrussia.msu.ru>
19. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
20. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. -
URL:<http://lib.myilibrary.com>
21. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
22. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
23. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL:
<http://cyberleninka.ru/>
24. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к практическим занятиям носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте

конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система MicrosoftWindows, пакет офисных приложений MicrosoftOffice, антивирус AvastFreeAntivirus.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2	MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
3	CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
4	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
5	CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1
6	PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
7	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
8	MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
9	1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09
10	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
11	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Банк России (ЦБ): www.cbr.ru.
4. Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru.
5. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
6. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.
7. Эконометрический пакет Eviews <http://www.eviews.com/home.html>
8. Eviews <http://statmethods.ru/trainings/eviews.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, 509, 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504,509,510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров),	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры,

	оснащенные лабораторным оборудованием	учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории и групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).