



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВПО «Кубанский  
государственный университет»  
*А.А.Евдокимов* А.А.Евдокимов



« 23 » 12 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.01 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

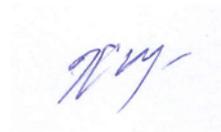
Направление подготовки/специальность	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) / специализация	Финансы и кредит
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Год начала подготовки 2014

Краснодар 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 года.

Программу составил(и):  
О.С. Хлусова к.э.н.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики  
протокол № 1 от 31.08.2015г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики  
протокол № 1 от 31.08.2015г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г.



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»  
протокол № 1 от 27.08.2015г..

Председатель УМК Хлусова О.С.



Рецензенты:  
Главный бухгалтер ООО «ЭВРИКАПЛЮС» Т.В. Чернохлебова

Генеральный директор  
ООО «Технологии Безопасности Новороссийска» А.Е.Кравченко

## Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
  - 1.1 Цель освоения дисциплины
  - 1.2 Задачи дисциплины.
  - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
  - 2.2 Структура дисциплины
  - 2.3 Содержание разделов дисциплины
    - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
    - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
  - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
  - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
  - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
  - 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.1 Основная литература
  - 5.2 Дополнительная литература
  - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 8.1 Перечень информационных технологий.
  - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
  - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

Сформировать понимание рынка ценных бумаг как сложной взаимосвязанной системы, являющейся частью экономики России и экономики регионов, а также выработать у них умение производить необходимые финансовые расчеты, связанные с практической работой на фондовом рынке регионов.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- раскрытие экономической сущности ценной бумаги посредством выявления неотъемлемых экономических свойств и особенностей функционирования;
- изучение особенностей правового статуса муниципальных ценных бумаг с позиции исторической ретроспективы и выявления основных направлений преобразований;
- характеристика наиболее распространенных представителей муниципальных ценных бумаг с описанием особенностей выпуска и обращения;
- рассмотрение существующих видов стоимости ценных бумаг с выявлением факторов, оказывающих влияние на стоимость;
- систематизация базовых теорий и основных подходов, применяемых при оценке ценных бумаг.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Муниципальный рынок ценных бумаг» относится к вариативной части учебного плана.

Предшествующими изучению дисциплины «Муниципальный рынок ценных бумаг» являются: - разделы дисциплины «Финансы», связанные с организацией и функционированием финансового рынка на муниципальном уровне, особенностью деятельности финансовых институтов; - разделы «Теория кредита», связанные с движением долговых инструментов, в том числе в форме ценных бумаг.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных: ОПК-4; ПК -5; ПК-19; ПК-22; ПК-26

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	- современные отечественные и зарубежные приемы и методы экономического анализа; - систему экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений; - различные способы организации учета имущества организации и источников его формирования в целях оптимизации	- работать с числовой и текстовой информацией; - управлять информационными потоками; - собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде экономическую информацию; - принимать на основе числовой и текстовой информа-	- методами и приемами современного экономического анализа; - практическими навыками организации финансовых потоков коммерческой организации; - навыками экономического обоснования принимаемых управленческих решений; - методами управления конфликтами в кол-

			<p>управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые последствия принимаемых решений в области бухгалтерского учета и налогообложения экономического субъекта;</li> <li>- основные приемы и методы менеджмента;</li> <li>- региональные особенности и специфику управления в различных видах экономической деятельности.</li> </ul>	<p>ции обоснованные экономические решения в сфере текущей деятельности и стратегического управления организацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять различные показатели результатов деятельности организации за исследуемый период;</li> <li>- оценить степень отклонения показателей результатов деятельности организации за исследуемый период и выявить факторы, вызвавшие эти отклонения;</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства, сбыта и управления затратами с помощью системы смет и бюджетирования;</li> <li>- прогнозировать результативность принимаемых управленческих решений.</li> </ul>	лективе.
2	ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы экономического и финансового анализа;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы экономи-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансо-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов;</li> <li>- современными</li> </ul>

		<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ческих показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта;</li> <li>- отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и проведения аудита от международных;</li> <li>- правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации;</li> <li>- основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.</li> </ul>	<p>вой), налоговой и статистической отчетности организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета;</li> <li>- использовать положения стандартов бухгалтерского учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок;</li> <li>- анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития;</li> <li>- пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессов для проведения экономических расчетов и представления их результатов;</li> <li>- анализировать и связывать основные экономические явления и процессы.</li> </ul>	<p>методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования и последующей интерпретации аналитического отчета;</li> <li>- навыками составления аудиторского заключения;</li> <li>- навыками применения аналитических процедур в аудите и построения аналитических таблиц;</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.</li> </ul>
3	ПК-19	способностью	- структуру пока-	- рассчитать	- способами

		<p>рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>зателей для формирования бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;</li> <li>- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>- структуру бюджетной сметы;</li> </ul>	<p>показатели для формирования бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;</li> <li>- анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>- провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.</li> </ul>	<p>расчета показателей при формировании проекта бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul>
4	ПК-22	<p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения;</li> <li>- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;</li> <li>- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;</li> <li>- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;</li> <li>- виды страховой и банковской дея-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;</li> <li>- анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;</li> <li>- использовать методы, регулирую-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</li> </ul>

			тельности.	щие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	
5	ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	- цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами.	- логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.	- способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями объяснить различные виды ценных бумаг.

## 2 Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Таблица 1 - Вид промежуточной аттестации – зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		4			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>12,2</b>	<b>12,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
Занятия лекционного типа	4	4		-	-
Лабораторные занятия	8	8		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-		-	-
				-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			

<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>92</b>	<b>92</b>			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		63	63		-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		10	10		-	-
<i>Реферат</i>		10	10		-	-
Подготовка к текущему контролю		9	9		-	-
<b>Контроль:</b>		<b>3,8</b>	<b>3,8</b>			
Подготовка к зачету		-	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12,2</b>	<b>12,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа СР	
			Л	ЛЗ	ИКР		Контроль
1.	Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг	15					15
2.	Эмитенты. Управление акционерным капиталом	15					15
3.	Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги	18	1	2			15
4.	Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка	18	1	2			15
5.	Информационная инфраструктура рынка ценных бумаг	18	1	2			15
6	Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг	20	1	2			17
	Всего	104	4	8			92
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2		
	Контроль	3,8				3,8	
	<i>Всего:</i>	108	4	8	0,2	3,8	92

Примечание: Л – лекции, ЛЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР-иная контактная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги ОПК-4; ПК-5; ПК-22; ПК-19; ПК-26	Классификация инвесторов в ценные бумаги. Типы финансово-хозяйственных потребностей, обуславливающих инвестирование средств, и ценные бумаги - объекты инвестиций, соответствующие этим потребностям. Население в качестве инвесторов. Понятие коллективного инвестирования. Институциональные инвесторы (инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые компании), организационно-правовой статус, характеристика оборота средств, интересы, ограничения в деятельности на рынке ценных бумаг, объем и структура инвестиций в ценные бумаги. Прямые инвесторы в ценные бумаги.	
2.	Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка ОПК-4; ПК-5; ПК-22; ПК-19; ПК-26	Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг: российская и международная практика. Государственные органы федерального уровня, регулирующие рынок ценных бумаг в России: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права, политика. Механизм взаимодействия государственных органов федерального уровня на рынке ценных бумаг. Органы регулирования рынка ценных бумаг в регионах и их взаимодействие с федеральным уровнем. Проблемы и тенденции совершенствования государственного регулирования рынка ценных бумаг в России.	
3.	Информационная инфраструктура рынка ценных бумаг ОПК-4; ПК-5; ПК-22; ПК-19; ПК-26	Раскрытие информации как один из важнейших принципов функционирования фондового рынка. Основные элементы информационной инфраструктуры. Рейтинговые системы и рейтинговые агентства. Рейтинг ценных бумаг. Биржевая информация. Фондовые индексы. Информация внебиржевых систем торговли ценными бумагами.	
4.	Депозитарная и расчетно-клиринговая ин-	Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура: понятие, функции, варианты организационного устройства в российской и междуна-	

фраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг ОПК-4; ПК-5; ПК-22; ПК-19; ПК-26	родной практике. Регулирование депозитарной и клиринговой деятельности. Депозитарий. Виды депозитариев. Варианты организационно-правового статуса, специфика и перечень выполняемых операций, структура оборота средств, доходов и расходов, порядок лицензирования. Ограничения на деятельность.	
--	---	--

### 2.3.2 Занятия лабораторного типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги	Классификация инвесторов в ценные бумаги. Типы финансово-хозяйственных потребностей, обуславливающих инвестирование средств, и ценные бумаги - объекты инвестиций, соответствующие этим потребностям. Население в качестве инвесторов. Понятие коллективного инвестирования. Институциональные инвесторы (инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые компании), организационно-правовой статус, характеристика оборота средств, интересы, ограничения в деятельности на рынке ценных бумаг, объем и структура инвестиций в ценные бумаги. Прямые инвесторы в ценные бумаги.	
2.	Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка	Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг: российская и международная практика. Государственные органы федерального уровня, регулирующие рынок ценных бумаг в России: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права, политика. Механизм взаимодействия государственных органов федерального уровня на рынке ценных бумаг. Органы регулирования рынка ценных бумаг в регионах и их взаимодействие с федеральным уровнем. Проблемы и тенденции совершенствования государственного регулирования рынка ценных бумаг в России.	
3.	Информационная инфраструктура рынка ценных бумаг	Раскрытие информации как один из важнейших принципов функционирования фондового рынка. Основные элементы информационной инфраструктуры. Рейтинговые системы и рейтинговые	

		агентства. Рейтинг ценных бумаг. Биржевая информация. Фондовые индексы. Информация внебиржевых систем торговли ценными бумагами.	
4.	Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг	Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура: понятие, функции, варианты организационного устройства в российской и международной практике. Регулирование депозитарной и клиринговой деятельности. Депозитарий. Виды депозитариев. Варианты организационно-правового статуса, специфика и перечень выполняемых операций, структура оборота средств, доходов и расходов, порядок лицензирования. Ограничения на деятельность.	

### 2.3.3 Практические занятия.

Практические занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	проработка теоретического материала по пособиям, конспектам лекций	<p>1. Хорев, А.И. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / А.И. Хорев, Л.Е. Совик, Е.В. Леонтьева ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 204 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-053-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255904">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255904</a></p> <p>2. Гафурова, Г.Т. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / Г.Т. Гафурова, Р.И. Хикматов, А.М. Фатыхова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2011. - 256 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0361-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257536</a></p>
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов	<p>1.Хорев, А.И. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / А.И. Хорев, Л.Е. Совик, Е.В. Леонтьева ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 204 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-053-2 ; То же [Электронный ресурс]. -</p>

		<p>URL:<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255904">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255904</a></p> <p>2.Гафурова, Г.Т. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / Г.Т. Гафурова, Р.И. Хикматов, А.М. Фатыхова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2011. - 256 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0361-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257536</a></p>
3	решение задач по темам занятий	<p>1.Хорев, А.И. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / А.И. Хорев, Л.Е. Совик, Е.В. Леонтьева ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 204 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-053-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255904">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255904</a></p> <p>2.Гафурова, Г.Т. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / Г.Т. Гафурова, Р.И. Хикматов, А.М. Фатыхова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2011. - 256 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0361-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257536</a></p>

### Примеры вопросов для самостоятельной работы обучающихся

1. Количественные методы измерения операционных рисков финансовых организаций
2. Коммерциализация фондовой биржи как способ привлечения средств на развитие биржевых технологий
3. Конкурентоспособность ПИФов перед ОФБУ и хедж-фондами
4. Концепция "финансового супермаркета" как элемент маркетинговой политики фондовой биржи
5. Критерии выбора объекта для инвестиций на российском фондовом рынке среди акций второго и третьего эшелонов
6. Личный финансовый план - российская практика и мировой опыт
7. Математические методы прогнозирования результатов маркетинговых действий компаний
8. Методы измерения риска активов
9. Методы оценки стоимости компании
10. Мировая конкуренция на фондовом рынке и шансы России войти в число мировых финансовых центров
11. Модель САРМ. Сферы применения
12. Накопительные схемы приобретения жилья: развитие и законодательное обеспечение
13. Необходимые факторы ликвидности нового финансового инструмента на российском фондовом рынке

### Примеры задач для самостоятельного решения

Вариант №1.

1. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 95% от номинала. Определить доходность к погашению, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.

2. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 95% от номинала. За 25 дней до погашения облигация была продана по цене 99% от номинала. Определить доходность к продаже, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.

#### Вариант №2

1. Определить, какова текущая доходность облигации, купленной за 75% к номиналу, если номинальная стоимость облигации составляет 200 руб., срок обращения 3 года, а ежеквартальный купон составляет 5%.

2. Определить, какова конечная доходность от операции с облигацией номиналом 500 руб., купленной с дисконтом 20%, если она была продана по номиналу через 3 года. Весь срок ее обращения 5 лет, а купон составляет 10% годовых.

#### Вариант №3.

1. Какой будет рыночная стоимость акции номиналом 10 руб. при ставке банковского процента 20% годовых и объявленных дивидендах 10% годовых.

2. Какой будет рыночная стоимость акции номиналом 1 руб. при ставке банковского процента 15% годовых и объявленных дивидендах 20% годовых. При этом постоянный темп прироста дивидендов - 5%.

#### Вариант №4.

1. Акционерное общество имеет чистую прибыль в сумме 10 000 000 руб.. В обращении находятся 100 000 акций номиналом 10 руб. каждая, из них 25 000 штук — привилегированные. По привилегированным акциям объявленный дивиденд равен 40% от чистой прибыли. Определить максимально возможные выплаты дивидендов на 1 обыкновенную акцию (EPS).

2. Инвестор (юридическое лицо) купил 100 акций компании «А» по рыночной стоимости 30 руб. Через год курс этих акций повысился на 15%. Инвестор продал весь пакет акций и все полученные средства вложил в покупку акций «Б» по курсу 7 руб. Сколько акций купил инвестор с учетом налогообложения?

Вариант №5. Инвестор (юридическое лицо) купил 1000 акций компании «А» по рыночной стоимости 25 руб. Через год курс этих акций повысился на 10%. За период владения данными акциями были объявлены дивиденды в размере 15 руб. на акцию. Получив дивиденды, инвестор продал акции, и все полученные средства вложил в покупку акций «Б» по курсу 5 руб. Сколько акций купил инвестор с учетом налогообложения?

2. Номинальная стоимость акции ОАО «Вымпел» составляет 50 руб. Определите ориентировочную курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25%, а размер банковской ставки составляет 10%?

#### Вариант №6.

1. Дилер приобретает 6-месячные ГКО по цене 94% на первичном аукционе на весь срок обращения. Налог на доход по государственным дисконтным обязательствам составляет 15%. Определить доходность от вложений в ГКО для дилера.

2. Дилер приобретает на вторичном рынке государственную краткосрочную облигацию по цене 96,79% от номинала (за 180 дней до погашения) и затем, через 30 дней, продает ее по курсу 97,83%. Определить доходность, полученную от операции на вторичном рынке.

Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины. При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимися разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании обучающегося. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное

содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающийся сам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

1. Приведите виды классификаций ценных бумаг и покажите на примере значение приведенных классификаций для практической деятельности участников финансового рынка.

2. Депозитарии. Какие виды депозитариев существуют на российском рынке ценных бумаг?

1. Инвестиционные паи - это ценные бумаги а) на предъявителя с обязательным централизованным хранением б) именные документарные в) именные бездокументарные г) на предъявителя

2. Наиболее ликвидными являются (при прочих равных условиях) ценные бумаги, а) приносящие максимальный доход б) имеющие минимальный риск в) обращающиеся на фондовой бирже г) обеспечивающие максимальную текущую доходность д) имеющие самый высокий темп роста курсовой стоимости

3. Расчет стоимости пая паевых инвестиционных фондов осуществляется на основе а) фондовых индексов б) стоимости чистых активов фонда в) стоимости всех активов фонда г) спроса и предложения на паи.

##### **4.2 Практические задания**

Вариант №7.

1. Облигация федерального займа с переменным купоном была приобретена юридическим лицом по цене 93,77% (с учетом накопленного купонного дохода) за 86 дней до погашения. Длительность последнего купонного периода составляет 92 дня. Размер последнего купона по облигации (в годовых процентах) составил 15%. Определить доходность облигации федерального займа к погашению с учетом налогообложения.

2. ГКО сроком обращения 92 дня приобретена инвестором на 26-й день периода обращения с дисконтом 23% и продана на 68-й день по цене 91%. Определить доходность операции инвестора.

Вариант №8.

1. Инвестор (физическое лицо) приобрел на аукционе ММВБ 20 штук шестимесячных ГКО по курсу 95% за 2 месяца до погашения. За данную операцию дилеру было уплачено 2% от суммы сделки. Определить доходность облигации до погашения с учетом комиссионных дилеру.

2. ГКО со сроком обращения один год продается на аукционе по цене 72%. По какой цене необходимо приобрести на аукционе ГКО со сроком обращения 3 месяца, с тем чтобы обе облигации имели бы одинаковую годовую доходность? Расчет доходности вести по формуле сложного процента.

#### Вариант №9.

1. Простой вексель на сумму 100 000 с оплатой через 90 дней учитывается в банке за 60 дней до погашения. Учетная ставка банка — 15%. Определить величину дисконта в пользу банка и сумму, полученную владельцем векселя.

2. Необходимо определить стоимость вексельного обязательства номиналом 100 000 руб., выпущенного на срок 6 месяцев если процентная ставка составляет 20% годовых. При этом ставка дисконта составляет 15%.

#### Вариант №10

1. Определить доходность операции покупки дисконтного вексельного обязательства, имеющего номинальную стоимость 1 млн руб., срок обращения — 9 месяцев, если текущая рыночная стоимость векселя составляет 820 000 руб.

2. Определить доходность операции для инвестора, если он предъявляет процентный вексель к оплате по окончании срока его обращения — через 240 дней после его покупки. При этом номинальная стоимость векселя — 100 000 руб., учетная ставка — 15% годовых, вексель был куплен по цене 102 000 руб.

### 4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

#### Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Классификация ценных бумаг.
2. Виды ценных бумаг.
3. Акции.
4. Облигации.
5. Производные ценные бумаги.
6. Вексель.
7. Понятие «Рынок ценных бумаг. Его виды.
8. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
9. Портфель ценных бумаг.
10. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
11. Роль фондовой биржи в организации рынка ценных бумаг.
12. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
13. Эмиссия ценных бумаг. Проспект эмиссии.
14. Государственные ценные бумаги.
15. Выпуск и размещение ценных бумаг национального банка и коммерческих банков.
16. Правовая основа векселя.
17. Банковские векселя.
18. Коммерческие векселя. Порядок их выпуска и обращения.
19. Государственные ценные бумаги в качестве долговых обязательств.
20. Гарантии прав и защита инвестиций.
21. Допуск ценных бумаг к размещению и обращению на фондовой бирже.
22. Выпуск и регистрация муниципальных ценных бумаг.
23. Процесс хеджирования. Его понятие и назначение.
24. Депозитарная деятельность с ценными бумагами.
25. Опционы. Их сущность и назначение.

26. Система органов, осуществляющих регулирование деятельности на рынке ценных бумаг.
27. Принципы и механизм аттестации специалистов рынка ценных бумаг.
28. Фьючерсы. Их сущность и назначение.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. Хорев, А.И. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / А.И. Хорев, Л.Е. Совик, Е.В. Леонтьева ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 204 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-053-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255904>
2. Гафурова, Г.Т. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / Г.Т. Гафурова, Р.И. Хикматов, А.М. Фатыхова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2011. - 256 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0361-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257536>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг [Текст] : учебник для студентов вузов / В. А. Михайленко, Михаил Николаевич. Финансовые рынки и институты [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М. Н. Михайленко ; под ред. А. Н. Жилкиной ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2015. - 303 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). **7**
2. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>
3. Финансовое право : учебник для бакалавров / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. - Москва : Проспект, 2014. - 645 с. : табл. - ISBN 978-5-392-15916-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252397>
4. Финансовое право : учебное пособие / ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01255-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562>

### **5.3. Периодические издания:**

1. Финансовый менеджмент; То же : . - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1268662>
2. Дайджест-Финансы. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18266>
3. Экономика и жизнь. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/496>
4. Коммерсант. Деньги. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/521>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]. — URL: <http://www.edu.ru>
2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.uceba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт]. - URL: <http://www.runnet.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт]. - URL: <http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
8. Электронный архив документов КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
9. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
10. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
11. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
13. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». - URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
14. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
15. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
16. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
17. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL: <http://uisrussia.msu.ru>
19. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
20. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>
21. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
22. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.рф/>
23. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
24. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
25. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано

самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

При наличии расхождений между мнениями авторов необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

#### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2	MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
3	CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
4	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

5	CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1
6	PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
7	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
8	MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
9	ИС предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09
10	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
11	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Федеральная служба государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Справочная правовая система ГАРАНТ [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, 509, 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответ-	Кабинет для самостоятельной работы - № 504,509,510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет

	вии с объемом изучаемых дисциплин	
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

*а) для слепых:*

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).