



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный университет»
 А.А.Евдокимов

«23» 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансы и кредит
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Год начала подготовки 2014

Краснодар 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 года.

Программу составил(и):

Я.Г.Небылова, доцент, канд.эконом.наук, доцент



О.С. Хлусова, к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 31.08. 2015г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 31.08. 2015г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г.



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»
протокол № 1 от 27.08.2015г.

Председатель УМК О.С. Хлусова



Рецензенты:

Главный бухгалтер ООО «ЭВРИКАПЛЮС» Т.В. Чернохлебова

Генеральный директор
ООО «Технологии Безопасности Новороссийска» А.Е.Кравченко

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

1.2 Задачи дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

2.2 Структура дисциплины

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература

5.2 Дополнительная литература

5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Бюджетирование» - формирование актуальных теоретических знаний в области финансовой политики, управления современным предприятием и практических навыков составления деловой корреспонденции, аналитических материалов

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

1. Ознакомление с теоретическими основами бюджетирования, методами и приемами, применяемыми в бюджетировании, с предметными связями дисциплины «Бюджетирование» со смежными экономическими дисциплинами: «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Статистика», «Аудит»;

2. Обучение постановке задач, корректному и эффективному использованию инструментария бюджетирования;

3. Приобретение навыков самостоятельного и последовательного применения бюджетного инструментария в управлении деятельностью предприятия, решении отдельных экономических задач на уровне предприятия, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В ходе изучения обучающиеся должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Финансы организаций», «Налоги и налогообложение», «Оценка и анализ рисков», «Микроэкономика», «Экономическая безопасность» и блока специальных дисциплин.

При изучении данного курса обучающийся должен иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах математических рассуждений и доказательств законах и категориях диалектической логики; системном подходе при планировании

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-5, ПК-19, ПК-20, ПК-22

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных	- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей	- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономически	- навыками применения современного математического инструментария для

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		задач	и математи- ческой статистики, необходимые для решения экономически х задач; - основные понятия, категории и инструменты прикладных экономически х дисциплин; - основы построения, расчета и анализа системы макроэкономи ческих показателей; - принципы расчета и анализа показателей деятельности экономическог о субъекта; - правила ведения бухгалтерског о учета в соответствии с действующим учетным законодательс твом; законодатель- ство в области организации аудиторской деятельности в РФ.	х задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы важнейшие экономически е и социально- экономически е показатели; - осуществлять продуктивный поиск информации в соответствии с условиями полученного задания; - отражать факты хозяйственной жизни в системе бухгалтерског о учета организации; - осуществлять сбор аудиторских доказательств.	решения прикладных экономически х задач; - современ- ными методами сбора, обработки и анализа экономическо й информации; - представле- ниями о правилах формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности как информацион ной базы для проведения анализа; - методикой независимого аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическог о субъекта.
2	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	- теоретичес- кие основы экономическог о и финансо- вого анализа;	- анализиро- вать и содер- жательно интер- претировать информа-цию,	- приемами и методами количественно го и качественного

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- основы построения, расчета и анализасовременной системы экономическ их показателей, характеризую щих деятель ностькоммерческой органи зации; - правила (стандарты) ведения бухгалтерског о учета иму щества, обяза тельств и фак товхозяйст венной жизни экономическог о субъекта; - отличия российских стандартов ведения бухгалтерског о учета и составления отчетности и проведения аудита от международн ых; - правила формировани я показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистическо й отчетности организации; - основные тенденции развития	- содержа щуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистическо й отчетности организаций; - выявлять возможные варианты развития экономическ их процессов у экономическог о субъекта по данным бухгалтерског о учета; - использовать положения стандартов бухгалтерског о учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок; - анализиро ватьколичест венные пока зателиразви тия социально- экономическ их явлений и процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития; - пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых	- анализа социально- экономическ их процессов; - современ нымимето дикамирасче та и анализа социально- экономическ их показателей; - навыками формирования и последую щейинтерпре тациианали тического отчета; - навыками составления аудиторского заключения; - навыками применения аналитических процедур в аудите и построения аналитических таблиц; - методоло гиейэкономи ческогоиссле дования; - навыками работы в специализиров анных про граммахведе ния бухгалтер ского учета, автоматизации анализа и аудита.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.	процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов; - анализировать и взаимосвязывать основные экономические явления и процессы.	
3	ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	-структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы;	- рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.	- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
4	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему	- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования	-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; - закономерность и налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.	бюджетов; - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; - провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.	экономическими, бюджетными, профессиональными и налоговыми знаниями.
5	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- цель, задачи и структуру, регулирующие бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;	-регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений	- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- виды страховой и банковской деятельности.	в области страховой и банковской деятельности.	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе:		8,5	8,5			
Аудиторные занятия (всего):		8	8			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:		0,5	0,5			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Контрольная работа		0,2	0,2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		127	127			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Контрольная работа		2	2			
Проработка учебного (теоретического) материала		50	50	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		40	40	-	-	-
Реферат		20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		17	17	-	-	-
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	8,5	8,5			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Аудиторная работа					Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КоР	Контроль	
1	2	3	4	5			6	7
1.	Понятие и назначение бюджетирования	13		1				12
2.	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе ком-мерческого бюджетирования	12						12
3.	Описание бюджетного процесса и управление им	12						12
4.	Особенности формирования генерального и частного бюджетов	13						13
5.	Последовательность составления бюджета. Содержание и порядок разработки операционных бюджетов	13						13
6.	Бюджет себестоимости продукции	15	1	1				13
7.	Анализ денежных потоков как база для разработки бюджета движения денежных средств	15	1	1				13
8.	Внутрифирменное финансовое планирование и принятие решений по управлению финансами	15	1	1				13
9.	Содержание и технология составления финансовых бюджетов	15	1	1				13
10.	Гибкие бюджеты. Анализ отклонения косвенных расходов	13						13
	Итого по дисциплине:	135	4	4				127
	КоР	0,2				0,2		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3			
	Контроль	8,7					8,7	
	Всего:	144	4	4	0,3	0,2	8,7	127

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей
1	Понятие и назначение бюджетирования ОПК-2; ПК-5; ПК-22; ПК-20; ПК-19	Понятие бюджета и бюджетирования. Назначение бюджетов как основа планирования бизнеса. Классификация бюджетов. Структура бюджета предприятия. Методические и организационные проблемы внедрения бюджетирования на предприятии. Составные части бюджетирования как этапы финансового планирования. Формирование основного бюджета и характеристика частных бюджетов предприятия. Понятие бюджета продаж, бюджета производства, бюджет производственных запасов, бюджет прямых затрат на материалы, бюджет прямых затрат на оплату труда, бюджет производственных накладных затрат, бюджет управленческих расходов	Р	
2	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе коммерческого бюджетирования ОПК-2; ПК-5; ПК-22; ПК-20; ПК-19	Функции планирования. Сущность планирования деятельности предприятия. Система планов на предприятии и их взаимосвязь. Принципы и методы планирования: принцип единства, принцип элементов планирования, единое направление плановой деятельности, принцип участия, принцип непрерывности, принцип гибкости, принцип точности, принцип комплексности, принцип эффективности, принцип оптимальности, принцип пропорциональности, принцип детализации, принцип простоты. Сущность нормативного метода планирования финансовых показателей, балансовый метод, экономико-математическое моделирование, программно-целевой метод, расчетно-аналитический метод, экспериментальный метод, отчетно-статистический метод. Бюджетирование как метод планирования. Функции бюджетирования. Методы разработки бюджетов. Бизнес-планирование как один	Т, Д	

		из мощных инструментов внутрихозяйственного планирования. Мировой опыт бюджетного планирования на предприятии. Развитие бюджетного планирования в России. Роль бюджетов в принятии финансовых решений. Виды и содержание бюджетов. Условия создания системы эффективного бюджетного управления. Период бюджетирования. Технология разработки бюджетов. Учет фактора риска в процессе бюджетирования. (формировать способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач)		
3	Описание бюджетного процесса и управление им ОПК-2; ПК-5; ПК-22; ПК-20; ПК-19	Значение бюджетного процесса для успешного функционирования предприятием. Этапы планирования и контроля бюджетных показателей. Формат бюджета. Программно-методический комплекс КИС: Бюджетирование. Статьи бюджета. Контроль за исполнением бюджетных поручений. Задачи по разработке, контролю и анализу бюджета. Классификация групп контроля: нормативно-справочная информация, бизнес - прогнозы, фактические данные. Доку-ментальные процедуры бюджетирования. Рекомендации по формированию руководства по бюджетированию.	Т, Р	
4	Особенности формирования генерального и частного бюджетов ОПК-2; ПК-5; ПК-22; ПК-20; ПК-19	Генеральный бюджет (консолидарная смета). Составные части генерального бюджета организации: операционный и финансовый бюджет. Порядок определения показателей, необходимых для составления генерального бюджета. Генеральный бюджет производственной организации, торговой организации. Валовая и операционная прибыль. Составление смет. Преимущества и недостатки децентрализации управления. Трансфертные цены.	Р, Т	
5	Последовательность составления бюджета. Со-держание и	Бюджет как план, выраженный в натуральных и денежных единицах. Сметное планирование (бюджетирование). Понятие «сметный период». Виды операционных бюджетов. Вопросы для самоконтроля. Бюджет продаж. Чистые	Т, Р	

	порядок разработки операционных бюджетов ОПК-2; ПК-5; ПК-22; ПК-20; ПК-19	продажи. Бюджет производства. Расчет и анализ производственной мощности. Определение объемов производства, запасов незавершенного производства. Установление объемов товарной и валовой продукции и оборотов. Планирование расходных статей основного бюджета. Бюджет прямых материальных затрат. Бюджет прямых затрат на оплату труда. Расчет численности работающих по категориям. Анализ численности работающих. Планирование заработной платы. Бюджет амортизационных отчислений. Бюджет общепроизводственных расходов. Бюджет коммерческих расходов. Бюджет управленческих (общецеховых) расходов. Бюджет налоговых платежей. Бюджет выплат по финансовой деятельности. Формирование сводного бюджета доходов и расходов.		
6	Бюджет себестоимости продукции ОПК-2; ПК-5; ПК-22; ПК-20; ПК-19	Выявление резервов по снижению себестоимости. Определение снижения себестоимости продукции по факторам. Планирование прибыли и рентабельности. Разработка сметы затрат на производства, состоящей из следующих разделов: калькуляция себестоимости единицы изделий по видам продукции, сметы затрат по цехам вспомогательного производства, сметы расходов по обслуживанию производства и управления.	Р	
7	Анализ денежных потоков как база для разработки бюджета движения денежных средств ОПК-2; ПК-5; ПК-22; ПК-20; ПК-19	Ключевые понятия, связанные с движением денежных потоков. Классификация денежных потоков. Методы измерения денежных потоков. Процесс управления денежными потоками. Информационная база для анализа денежных потоков. Анализ денежных потоков. Ликвидный денежный поток. Регрессионный анализ как метод прогнозирования денежного потока. Резерв на списание безнадежных долгов. Управление дебиторской задолженностью. Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств. Методы управления денежной наличностью. Управление дебиторской задолженностью. Управление запасами. Формирование бюджета оборотных активов. Платежный баланс как инструмент управления денежными потоками. Планирование	Т	

		наличного денежного оборота.		
8	Внутрифирменное финансовое планирование и принятие решений по управлению финансами ОПК-2; ПК-5; ПК-22; ПК-20; ПК-19	Содержание и значение финансового планирования. Принципы финансового планирования. Методы и условия эффективного планирования. Организация процесса финансового планирования на предприятии. Зарубежный опыт финансового планирования. Практика финансового планирования в России. Виды и содержание финансовых планов	Д, П	
9	Содержание и технология составления финансовых бюджетов ОПК-2; ПК-5; ПК-22; ПК-20; ПК-19	Виды финансовых бюджетов и принципы их построения. Бюджет движения денежных средств, отраслевые особенности. Бюджет по балансовому листу. Расчетный баланс и взаимосвязь основных бюджетов. Планирование по счетам активов. Планирование по счетам пассивов. Построение сводного бюджета по балансовому листу. Капитальный бюджет.	Д, П	
10	Гибкие бюджеты. Анализ отклонения косвенных расходов ОПК-2; ПК-5; ПК-22; ПК-20; ПК-19	Понятие сущности и назначение гибких бюджетов. Принципы составления гибких бюджетов. Косвенные расходы в гибком бюджете: переменные, постоянные, условно-постоянные расходы. Анализ отклонений запланированных постоянных косвенных расходов предприятия от их фактических величин. Анализ отклонений, связанных с ценами и объемом продаж готовой продукции	, Р, П	

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6	Бюджет себестоимости продукции	Выявление резервов по снижению себестоимости. Определение снижения себестоимости продукции по факторам. Планирование прибыли и рентабельности.	Реферат
7	Анализ денежных потоков как база для разработки бюджета движения денежных средств	Ключевые понятия, связанные с движением денежных потоков. Классификация денежных потоков. Методы измерения денежных потоков. Процесс управления денежными	Реферат

		потоками. Информационная база для анализа денежных потоков.	
8	Внутрифирменное финансовое планирование и принятие решений по управлению финансами	Содержание и значение финансового планирования. Принципы финансового планирования. Методы и условия эффективного планирования. Организация процесса финансового планирования на предприятии.	Реферат
9	Содержание и технология составления финансовых бюджетов	Расчетный баланс и взаимосвязь основных бюджетов. Планирование по счетам активов. Планирование по счетам пассивов. Построение сводного бюджета по балансовому листу.	Реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6	Бюджет себестоимости продукции	Разработка сметы затрат на производства, состоящей из следующих разделов: калькуляция себестоимости единицы изделий по видам продукции, сметы затрат по цехам вспомогательного производства, сметы расходов по обслуживанию производства и управления.	Устный опрос
7	Анализ денежных потоков как база для разработки бюджета движения денежных средств	Анализ денежных потоков. Ликвидный денежный поток. Регрессионный анализ как метод прогнозирования денежного потока. Резерв на списание безнадежных долгов. Управление дебиторской задолженностью. Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств. Методы управления денежной наличностью. Управление дебиторской задолженностью. Управление запасами. Формирование бюджета оборотных активов. Платежный баланс как инструмент управления денежными потоками. Планирование наличного денежного оборота.	Устный опрос. Решение задач.
8	Внутрифирменное финансовое планирование и принятие решений по управлению финансами	Зарубежный опыт финансового планирования. Практика финансового планирования в России. Виды и содержание финансовых планов	Устный опрос. Решение задач
9	Содержание и технология составления финансовых бюджетов	Расчетный баланс и взаимосвязь основных бюджетов. Планирование по счетам активов. Планирование по счетам пассивов. Построение сводного бюджета по	Устный опрос. Решение задач.

	балансовому листу. Капитальный бюджет.	
--	--	--

По дисциплине «Бюджетирование» предусмотрено проведение практических занятий, целью которых является закрепление теоретического материала и приобретение навыков математической постановки практических задач с экономическим содержанием и их решение.

Практическая работа 1.

Тема 6. Бюджет себестоимости продукции

1. Разработка сметы затрат на производства, состоящей из следующих разделов: калькуляция себестоимости единицы изделий по видам продукции,
2. Разработка сметы затрат по цехам вспомогательного производства, сметы расходов по обслуживанию производства и управления.

Практическая работа 2.

Тема 7. Анализ денежных потоков как база для разработки бюджета движения денежных средств

1. Анализ денежных потоков. Ликвидный денежный поток.
 2. Регрессионный анализ как метод прогнозирования денежного потока. Резерв на списание безнадежных долгов.
 3. Управление дебиторской задолженностью. Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств.
 4. Методы управления денежной наличностью.
 5. Управление запасами.
 6. Формирование бюджета оборотных активов.
 7. Платежный баланс как инструмент управления денежными потоками.
- Планирование наличного денежного оборота

Практическая работа 3.

Тема 8. Внутрифирменное финансовое планирование и принятие решений по управлению финансами

1. Зарубежный опыт финансового планирования.
2. Практика финансового планирования в России.
3. Виды и содержание финансовых планов

Практическая работа 4.

Тема 9. Содержание и технология составления финансовых бюджетов

1. Расчетный баланс и взаимосвязь основных бюджетов.
2. Планирование по счетам активов. Планирование по счетам пассивов.
3. Построение сводного бюджета по балансовому листу.
4. Капитальный бюджет.

Примерные задачи для решения

Задача. В январе торговой организацией было закуплено для реализации 600 единиц продукции по цене 100 руб., в феврале – 400 единиц по 105 руб., в марте продано 500 единиц по 165 рублей, а в апреле – 300 единиц продукции по цене 170 руб. В мае закуплено для реализации 250 единиц продукции по 110 руб., в июне продано 100 единиц по 170 руб. Начальные запасы отсутствуют.

Определить стоимость запасов на конец периода следующими методами: ФИФО, ЛИФО и методом средней взвешенной.

Решение

ФИФО

Месяц	Закупка	Продажа	Запасы после купли-продажи
Январь	600 х 100 руб.		600 х 100 руб.
Февраль	400 х 105 руб.		600 х 100 руб. 400 х 105 руб.
Март		500 х 100 руб.	100 х 100 руб. 400 х 105 руб.
Апрель		100 х 100 руб. 200 х 105 руб.	200 х 105 руб.
Май	250 х 110 руб.		200 х 105 руб. 250 х 110 руб.
Июнь		100 х 105 руб.	100 х 105 руб. 250 х 110 руб.
З к.п. = 100 · 105 + 250 · 110 = 38 000 руб.			

ЛИФО

Месяц	Закупка	Продажа	Запасы после купли-продажи
Январь	600 х 100 руб.		600 х 100 руб.
Февраль	400 х 105 руб.		600 х 100 руб. 400 х 105 руб.
Март		400 х 105 руб. 100 х 100 руб.	500 х 100 руб.
Апрель		300 х 100 руб.	200 х 100 руб.
Май	250 х 110 руб.		200 х 100 руб. 250 х 110 руб.
Июнь		100 х 110 руб.	200 х 100 руб. 150 х 110 руб.
З к.п. = 200 · 100 + 150 · 110 = 36 500 руб.			

Метод средней взвешенной

Месяц	Закупка	Продажа	Запасы после купли-продажи
Январь	600 х 100 руб.		600 х 100 руб.
Февраль	400 х 105 руб.		600 х 100 руб. 400 х 105 руб. (1000 х 102 руб.)
Март		500 х 102 руб.	500 х 102 руб.
Апрель		300 х 102 руб.	200 х 102 руб.
Май	250 х 110 руб.		200 х 102 руб. 250 х 110 руб. (450 х 106,44 руб.)
Июнь		100 х 106,44 руб.	350 х 106,44 руб.
З к.п. = 350 · 106,44 руб. = 37 254 руб.			

Задание: составить прогноз затрат на оплату труда и бюджет оплаты труда на 2010 год ООО «Энергия».

Условие расчетов:

1. ООО «Энергия» применяет общую систему налогообложения

Таблица 1 Штатное расписание ООО «Энергия»

Страховые взносы, всего	91,52	91,52	91,52	91,52	91,52	91,52	91,52	91,52	91,52	91,52	91,52	91,52	91,52	1098,24
в пенсионный фонд, тыс.руб.	70,4	70,4	70,4	70,4	70,4	70,4	70,4	70,4	70,4	70,4	70,4	70,4	70,4	844,8
в ФОМС, тыс.руб.	10,912	10,912	10,912	10,912	10,912	10,912	10,912	10,912	10,912	10,912	10,912	10,912	10,912	130,944
в ФСС, тыс.руб.	10,208	10,208	10,208	10,208	10,208	10,208	10,208	10,208	10,208	10,208	10,208	10,208	10,208	122,496
Затраты на оплату труда со страховыми взносами, тыс.руб.	443,52	443,52	443,52	443,52	443,52	443,52	443,52	443,52	443,52	443,52	443,52	443,52	443,52	5322,24
Выплаты зарплаты, тыс.руб.	352	352	352	352	352	352	352	352	352	352	352	352	352	4224
Уплата страховых взносов, тыс.руб.	91,52	91,52	91,52	91,52	91,52	91,52	91,52	91,52	91,52	91,52	91,52	91,52	91,52	1098,24

Задача

Подготовьте бюджет движения денежных средств для компании ООО «Миллениум» с отображением поступлений и выплат для мая, июня, июля 2011 года. Фирма поддерживает остаток денежных средств на уровне 40 тыс. д.е.

Определить есть ли необходимость в дополнительных займах в течение анализируемого периода, и если да, то на какую сумму. На конец апреля фирма имела остаток денежных средств, в размере 40 тыс. д.е.

Объем продаж фирмы следующий, в д.е.:

Январь 2011 г.	Февраль 2011 г.	Март 2011 г.	Апрель 2011 г.	Май 2011 г.	Июнь 2011 г.	Июль 2011 г.
30000	40000	48000	60000	60000	75000	90000

Дебиторская задолженность составляет: 50% реализации товаров осуществляется на условиях немедленной оплаты. Остальные 50% равномерно собираются в течение следующих 2 месяцев.

Себестоимость составляет 70% от суммы реализации, 80% расходов, исключенная в себестоимость, оплачивается в следующем месяце после реализации, еще 20% в течение второго месяца после реализации.

Сбытовые, общехозяйственные и административные расходы: 10 тыс. д.е. ежемесячно. Налог на прибыль выплачивается в июле, составляет 1 тыс. д.е., прочие затраты составляют 10 тыс. д.е. также будут учтены в июле, капитальные затраты будут инвестированы в июне и равны 40 тыс. д.е.

Бюджет движения денежных средств на май-июнь 2011 года, в д.е.

Показатели	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
Объем продаж	30000	40000	48000	60000	60000	75000	90000
1. Входящий остаток денежных средств на начало периода					40000	46680	40000
2. Поступления от дебиторов, всего:		15000	27500	41500	52000	57000	67500
в том числе: 50% немедленная оплата		15000	20000	24000	30000	30000	37500

25% в следующем месяце		7500	10000	12000	15000	15000	18750
25% оплата через 2 месяца			7500	10000	12000	15000	15000
3. Отток денежных средств, всего:	10000	26800	36600	42480	50320	92000	71400
Для справки: общие затраты, включенные в себестоимость, 70% выручки	21000	28000	33600	42000	42000	52500	63000
в том числе: 80% оплата расчетов в следующем месяце		16800	22400	26880	33600	33600	42000
20% в течении второго месяца			4200	5600	6720	8400	8400
Сбытовые, общехозяйственные, административные затраты	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000
Налог на прибыль							1000
Капитальные затраты						40000	
Прочие затраты							10000
4. Исходящий остаток денежных средств на конец периода					46680	22180	47350
без учета дополнительного финансирования							
5. Дополнительное финансирование					0	17820	0
6. Исходящий остаток ден. ср-в с учетом доп. финансирования					46680	40000	47350

Вывод: дополнительное финансирование потребуется в июне на сумму 17820 д.е., вероятнее всего необходимость в дополнительном займе произошла из-за капитальных затрат в этом месяце.

Задача:

Предприятие выпускает 2 вида продукции в процентном соотношении 30 : 70. Рассчитать прибыль от реализации продукции, если дано:

Показатели	Товар 1	Товар 2
1. Норма расхода сырья на единицу продукции, кг	1,15	0,94
2. Закупочная стоимость сырья, руб./кг	12	12
3. Сдельная заработная плата, руб./ед.	4,5	5,3
4. Прочие затраты, руб./ед.	2,75	3,02
5. Цена, руб./ед.	27	25

Объём продаж составил 25 000 единиц.

ЕСН = 26%.

Общепроизводственные расходы = 120 000 руб.

Решение:

Оформим решение в виде таблицы.

Показатели	Товар 1	Товар 2
------------	---------	---------

1. Норма расхода сырья на единицу продукции, кг	1,15	0,94
2. Закупочная стоимость сырья, руб./кг	12	12
3. Расход сырья, руб.	13,8	11,28
4. Сдельная заработная плата, руб./ед.	4,5	5,3
5. ЕСН, руб.	1,17	1,38
6. Прочие затраты, руб./ед.	2,75	3,02
7. Переменные затраты на единицу продукции, руб./ед.	22,22	20,98
8. Объем продаж, ед.	7 500	17 500
9. Переменные затраты, руб.	166 650	367 115
10. Цена, руб./ед.	27	25
11. Выручка, руб.	202 500	437 500
12. Общепроизводственные расходы, руб.	120 000	
13. Прибыль, руб.	520 000	

Расчёты:

Расход сырья = норма расхода сырья на единицу продукции * закупочная стоимость сырья (стр.3 = стр.1 * стр.2).

ЕСН = 0,26 * сдельная заработная плата (стр.5 = 0,26 * стр.4).

Переменные затраты на единицу продукции = расход сырья + сдельная заработная плата + ЕСН + прочие затраты (стр.7 = стр.3 + стр.4 + стр.5 + стр.6).

Объем продаж: Товар 1 = 0,3 * 25 000; Товар 2 = 0,7 * 25 000.

Переменные затраты = переменные затраты на единицу продукции * объем продаж (стр.9 = стр.7 * стр.8).

Выручка = объем продаж * цена (стр.11 = стр.8 * стр.10).

Прибыль = выручка (товара 1 и товара 2) – общепроизводственные расходы (стр.11 (ст.1 + ст.2) – стр.12).

Задача.

1. Составить баланс
2. Рассчитать собственные оборотные средства.
3. Вычислить текущие финансовые потребности.

Наименование статей	тыс. руб.
дебиторская задолженность	2369
денежные средства	123
долгосрочная задолженность	1360
запасы готовой продукции	362
запасы сырья и материалов	952
краткосрочная банковская задолженность	1000
краткосрочные финансовые вложения	50
кредиторская задолженность	1200
незавершенное производство	200
основные средства	169
прочие оборотные активы	325
резервы	900
уставный капитал	1450

Решение

1. Составим баланс

БАЛАНС

Актив	Сумма, тыс.р.
I Внеоборотные активы	
- основные средства	6029
Итого по разделу I	6029
II. Оборотные активы	
- запасы сырья и материалов	952
- незавершенное производство	200
- прочие оборотные активы	325
- денежные средства	123
- дебиторская задолженность	2369
- краткосрочные финансовые вложения	1500
- запасы готовой продукции	362
Итого по разделу II	5831
Баланс	11860
Пассив	Сумма, тыс.р.
III Уставной капитал и резервы	
резервы	1900
уставный капитал	4950
Итого по разделу III	6850
VI Долгосрочные обязательства	
долгосрочна задолженность	2369
V Краткосрочные обязательства	
кредиторская задолженность	1650
краткосрочная банковская задолженность	991
Итого по разделу VI	2641
Баланс	11860

2. Рассчитаем собственные оборотные средства.

Собственный оборотный капитал = Оборотные ср-ва – Краткосрочные кредиты и займы
= Уставной капитал + резерв + дебиторская задолженность – Внеоборотные активы

Собственный оборотный капитал = 5831 – 2641 = 3190

Собственный оборотный капитал = 4950 + 1900 + 2369 – 6029 = 3190

3. Вычислим текущие финансовые потребности.

Текущие финансовые потребности = запасы сырья + запасы готовой продукции + незавершенное производство + дебиторская задолженность – краткосрочная задолженность = оборотные активы – денежные активы – краткосрочные финансовые вложения – кредиторская задолженность.

Текущие финансовые потребности = 362 + 952 + 200 + 2369 - 1650 = 2233

Текущие финансовые потребности = 5831 - 325 - 123 - 1500 = 2233

СОС > ТФП – излишек денежных средств.

Составить ведомость непогашенных остатков дебиторской задолженности и поступление денежных средств с январь – июнь:

70% клиентов произведут оплату на 10 день;

20% на 40 день;

10% на 70 день.

Сумма денежных средств на которую покупают:

Январь – 1200 тыс. руб.

Февраль – 1800 тыс. руб.

Март – 2000 тыс. руб.
 Апрель – 1300 тыс. руб.
 Май – 1000 тыс. руб.
 Июнь – 2000 тыс. руб.
 Решение.

Месяц	Выручка от реализации, тыс. руб.	1	2	3	4	5	6	Сумма
Поступление денежных средств								
Январь	1200	840						840
Февраль	1800	240	1260					1500
Март	2000	120	360	1400				1880
Апрель	1300	-	180	400	910			1490
Май	1000		-	200	260	700		1160
Июнь	2000			-	130	200	1400	1730
Итого	9300							8600
Остаток денежных средств								
Месяц	1	2	3	4	5	6	Сумма	
Январь	360						360	
Февраль	120	540					660	
Март	0	180	600				780	
Апрель		0	200	390			590	
Май			0	130	100		230	
Июнь				0	400	200	600	
Итого	480	720	800	520	500	200	3220	

Задача. Малое предприятие «Производство» решило заняться производством пирожных. Первоначальный собственный капитал составляет 150000 руб. в банке была взята долгосрочная ссуда в размере 150000 руб. В январе в банке открыт счет, на который положены эти суммы. Расходы января: аренда помещения 150000 руб., покупка оборудования 50000 руб., срок эксплуатации которого 10 лет, нулевая остаточная стоимость, равномерное начисление износа. Заработная плата сотрудников предприятия 21000 руб. в месяц, расходы на рекламу 6000 руб. в месяц. Цена продажи равна 21 руб. за штуку. Считается, что в каждом месяце 70% клиентов будет платить наличными, а 30% клиентов воспользуется одномесечным кредитом.

Предполагаемый объем продаж:

	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Объем продаж, шт.	2500	2100	3000	3150	4000	3500

Предполагаемый график производства:

	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Объем производства, шт.	2700	1800	2900	3000	3700	3300

Себестоимость равна 11 руб. за штуку, причем в основном это расходы на закупку сырья у другого предприятия. При оплате за сырье малое предприятие пользуется одномесечным кредитом. Составить кассовую консолидированную смету на период с января по июнь.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрено

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя.

Самостоятельная работа во время изучения дисциплины «Бюджетирование» заключается в решении задач, написанием реферата по одному или нескольким разделам курса, ответами на тестовые задания.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1.Хегай, Ю.А. Управление затратами : учебное пособие / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 230 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 172-176. - ISBN 978-5-7638-3222-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683 2.Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учебник / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, С.Н. Макарова и др. ; ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : схем., табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426620
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1.Хегай, Ю.А. Управление затратами : учебное пособие / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 230 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 172-176. - ISBN 978-5-7638-3222-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683 2.Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учебник / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, С.Н. Макарова и др. ; ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : схем., табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02692-3 ; То же

		[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426620
3	решение задач по темам занятий; подготовка к тестированию	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ» Хегай, Ю.А. Управление затратами : учебное пособи1.e / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 230 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 172-176. - ISBN 978-5-7638-3222-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683 2.Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учебник / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, С.Н. Макарова и др. ; ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : схем., табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426620
4	подготовка к экзамену;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ» 1.Хегай, Ю.А. Управление затратами : учебное пособие / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 230 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 172-176. - ISBN 978-5-7638-3222-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683 2.Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учебник / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, С.Н. Макарова и др. ; ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : схем., табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426620

Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Примерный тест для контроля знаний

1. Финансовые бюджеты разрабатываются для:

- а) отдельных видов деятельности предприятия;
- б) предприятия в целом или для группы предприятий (в случае холдинговой структуры);
- в) структурного подразделения.

2. Бюджет движения денежных средств предназначен для управления:

- а) ликвидностью предприятия;
- б) оборотными активами;
- в) операционной эффективностью;

3. Планирование финансовых результатов методом бюджетирования предполагает составление:

- а) инвестиционного бюджета;
- б) операционных бюджетов и прогнозного отчета о прибылях и убытках;
- в) бюджета прямых затрат труда.

4. Содержание операционного бюджетирования состоит в следующем:

- а) в составлении сквозной системы операционных смет и бюджетов движения денежных средств по основным операциям - производству, затратам, продажам;
- б) в составлении основных финансовых планов – плана движения денежных средств, прогноза планового бухгалтерского баланса, плана прибылей и убытков, инвестиционного бюджета;
- в) в совокупности операционных и основных финансовых планов.

5. Бюджет доходов и расходов позволяет управлять:

- а) ликвидностью;
- б) операционной эффективностью (прибыльностью);
- в) финансовой устойчивостью предприятия.

6. Основой постановки бюджетирования является:

- а) схема технологического процесса;
- б) финансовая структура предприятия;
- в) производственная структура.

7. Основные виды бюджетов предприятия:

- а) текущие (операционные), финансовый бюджет;
- б) бюджет общепроизводственных затрат, бюджет продаж;
- в) план движения денежных средств, прогнозный баланс.

8. К числу финансовых бюджетов относятся:

- а) бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс;
- б) бюджет продаж, бюджет прямых затрат на оплату труда, бюджет прямых затрат на материалы;
- в) бюджет общепроизводственных накладных расходов, бюджет коммерческих расходов.

9. Сводный бюджет предприятия является сбалансированным, если:

- а) обеспечивает высокий уровень текущей эффективности;

- б)обеспечивает положительные плановые финансовые результаты и поддерживает значение показателей финансового состояния на приемлемом уровне;
- в)обеспечивает высокий уровень ликвидности предприятия.

10.Финансовый дефицит это:

- а)отрицательное сальдо денежных потоков;
- б)падение показателей текущей платежеспособности (ликвидности) предприятия ниже нормативных или минимально допустимых;
- в)отрицательное сальдо денежных потоков и падение показателей текущей платежеспособности (ликвидности) предприятия ниже нормативных или минимально допустимых.

11.Для оперативного управления денежными средствами разрабатываются следующие документы:

- а)платежный календарь и реестр платежей;
- б)штатное расписание;
- в)график ввода - выбытия оборудования.

12.Бюджет продаж отражает данные о:

- а)производственной мощности предприятия;
- б)прогнозах сбыта;
- в)конкурентах.

13.Бюджет прямых затрат труда отражает данные о:

- а)величине фонда оплаты труда аппарата управления;
- б)численности трудящихся предприятия;
- в)величине фонда оплаты труда основных производственных рабочих;

14.Бюджет закупок материалов (в стоимостном выражении) определяется на основе:

- а)бюджета продаж;
- б)потребности в закупках (в натуральном выражении) и плановых цен;
- в)инвестиционного плана.

15.Результирующим показателем бюджета движения денежных средств является:

- а) суммарный денежный поток;
- б) чистый денежный поток;
- в) остаток денежных средств на конец периода.

Темы рефератов и эссе

1. Бюджетная система и принципы ее построения
2. Состав и структура доходов государственного бюджета
3. Состав и структура расходов государственного бюджета
4. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
5. Профицит бюджета
6. Бюджетный процесс
7. Бюджетное финансирование
8. Принципы бюджетного федерализма
9. Отношения между предприятием и его инвесторами
10. Социальное обеспечение и внебюджетные фонды.
11. Территориальные и местные финансы.
12. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов.
13. Бюджетный федерализм и взаимоотношения между бюджетами разного уровня
14. Сущность и функции государственного кредита.
15. Классификация государственных займов
16. Управление государственным долгом

17. Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов
18. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов
19. Затраты на производства и выручка от реализации продукции
20. Прибыль и рентабельность
21. Собственный капитал предприятия
22. Финансы некоммерческих организаций
23. Международные финансовые отношения
24. Международные финансовые организации
25. Сущность финансовой политики. Цели и задачи.
26. Финансовый механизм и характеристика его элементов.
27. Общая оценка современного состояния финансовой политики.
28. Финансовое планирование.
29. Финансовый контроль.
30. Виды финансового контроля.
31. Роль бюджета в общественном воспроизводстве, в распределении и перераспределении валового национального дохода.
32. Региональная финансовая политика правительства РФ.
33. Проблемы межбюджетных отношений.
34. Формы финансовой поддержки регионов.
35. Проблемы в области страхования.
36. Страховой рынок и законы его функционирования.
37. Страхование банковских рисков.
38. Страхование кредитных рисков.
39. Основные принципы страхования экспортных кредитов.
40. Экономические методы регулирования денежного оборота Центральным банком РФ.
41. Формы и методы антиинфляционной политики.
42. Роль вексельного обращения в преодолении кризиса неплатежей.
43. Государственный внутренний долг.
44. Тенденции развития потребительского кредита.
45. Проблемы развития потребительского кредита.
46. Тенденции развития ипотечного кредита.
47. Роль ломбардного кредита в кредитно-денежной политике.
48. Товарно-коммерческий кредит и его значение.
49. Роль ЦБ РФ в регулировании денежно-кредитной системы. Методы регулирования.
50. Взаимодействие ЦБ с бюджетной системой РФ, коммерческими банками.
51. Сберегательные банки. Функции и операции.
52. Виды вкладов и ценных бумаг Сбербанка.
53. Инвестиционные банки, их функции.
54. Ипотечные банки.
55. Финансовый рынок.
56. Виды финансовых рынков.
57. Рынок ценных бумаг.
58. Структура рынка ценных бумаг.
59. История развития государственных финансов
60. Финансовая политика в условиях командно-административной экономики
61. Особенности современной финансовой политики
62. Государственный бюджет в условиях плановой экономики
63. Бюджетная реформа 90-х годов в России
64. Внутренний долг РФ
65. Внешний долг РФ

66. Этапы развития бюджетного федерализма в РФ
67. Характеристика бюджетных фондов РФ
68. Теории государственных финансов
69. Финансовый механизм предприятия
70. Финансы предприятий малого бизнеса

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Стратегическое планирование, как основа финансового развития коммерческой организации.
2. Детализация места бюджетов в процессе стратегического планирования.
3. Определение и выбор стратегических альтернатив бюджетного плана.
4. Индикативное и директивное финансовое планирование.
5. Структура объектов финансового планирования в коммерческом предприятии.
6. Бюджетная политика управления текущими активами и пассивами.
7. Принципы финансового планирования.
8. Процесс формирования финансовой стратегии предприятия.
9. Система текущего планирования финансовой деятельности.
10. Место бюджетирования в системе финансового менеджмента.
11. Параметры эффективности бюджетирования.
12. Фазы развития предприятия и характеристика задач бюджетирования.
13. Финансовый менеджмент бюджета организации.
14. Развитие бюджетирования в системе финансового менеджмента Российской Федерации.
15. Определение и структура бюджета коммерческой организации.
16. Классификация бюджетов предприятия.
17. Определение и основные характеристики общей бюджетной методологии.
18. Общая характеристика методов бюджетирования.
19. Применение нормативного метода бюджетирования.
20. Применение расчетно-аналитического метода бюджетирования.
21. Применение метода оптимизации плановых решений при подготовке бюджета предприятия.
22. Применение метода экономико-математического моделирования в коммерческом бюджетировании.
23. Характеристика системы бюджетных планов в Российской Федерации.
24. Определение доходов коммерческой организации.
25. Определение расходов коммерческой организации.
26. Формирование бюджета закупки сырья и материалов.
27. Формирование бюджета оплаты труда.
28. Формирование бюджета по доходам коммерческой организации.
29. Формирование бюджета затрат.
30. Формирование бюджета прибыли коммерческой организации.
31. Формирование бюджета инвестиций.
32. Формирование бюджета основных фондов и амортизации.
33. Формирование бюджета фондов коммерческой организации.
34. Формирование бюджета кредиторской задолженности предприятия.
35. Формирование бюджета дебиторской задолженности предприятия.
36. Формирование бюджета привлечения средств.
37. Расчет финансовой эффективности планируемой деятельности предприятия.
38. Формирование сводного плана доходов и расходов предприятия.
39. Формирование плана движения денежных средств.

40. Формирование прогнозного баланса.
41. Взаимосвязи элементов бюджета предприятия.
42. Прогнозы финансовой динамики развития предприятия.
43. Особенности построения операционного бюджета предприятия.
44. Особенности формирования финансового бюджета предприятия.
45. Бюджетные инструменты мотивации персонала предприятия.
46. Система показателей бюджетного анализа и прогнозирования.
47. Организация системы бюджетирования на предприятии.
48. Распределение обязанностей между структурными подразделениями по организации системы бюджетирования.
49. Контроль формирования и исполнения бюджета коммерческой организации.
50. Место бюджетирования в системе контроллинга.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

- 1.Хегай, Ю.А. Управление затратами : учебное пособие / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 230 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 172-176. - ISBN 978-5-7638-3222-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683>
- 2.Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учебник / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, С.Н. Макарова и др. ; ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : схем., табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426620>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Костюкова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/56162/#1>

2. Григорьев, А.В. Бюджетирование в коммерческой организации : учебное пособие / А.В. Григорьев, С.Л. Улина, И.Г. Кузьмина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-7638-2438-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229058>

3. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко, С.А. Тунин и др. ; ред. Е.И. Костюковой. - Ставрополь : Седьмое небо, 2015. - 314 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 288-289. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438864>

4. Ермакова, Н.А. Бюджетирование в управленческом учете и контроле страховых организаций : монография / Н.А. Ермакова, А.А. Шакармова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Набережночелнинский институт. - Казань : Издательство Казанского университета, 2015. - 193 с. : ил. - Библиогр.: с.181-187. - ISBN 978-5-00019-512-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480088>

5. Коваленко, Л.П. Роль бюджетирования в управленческом процессе / Л.П. Коваленко. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 103 с. - ISBN 978-5-504-00598-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142365>

6. Кузьмина, Марина Степановна. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / М. С. Кузьмин. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2013. - 248 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 247-248 **10**

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru
5.	Электронная библиотечная система издательства ZNANIUM.COM	http://znanium.com/catalog.php

5.3. Периодические издания:

1. «Вестник МГУ. Серия: Экономика

2. Вопросы статистики
3. Экономические стратегии
4. Вопросы экономики. - URL :<https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>.
5. Информация о социально-экономическом положении России. – URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/37926/udb/1650>.
6. Общество и экономика. - URL :<https://dlib.eastview.com/browse/publication/592>.
7. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов. – URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/33546/udb/1650>.
8. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. - URL :<https://dlib.eastview.com/browse/publication/33526/udb/1650>.
9. Регионы России. Социально-экономические показатели. - URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/34686/udb/1650>.
10. Россия в цифрах. - URL :<https://dlib.eastview.com/browse/publication/33466/udb/1650>.
11. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. - URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.
12. Экономическая политика. - URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965/udb/4>.
13. Экономическое развитие России. - URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]. — URL: <http://www.edu.ru>
2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт]. - URL: <http://www.runnet.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт]. - URL: <http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
8. Электронный архив документов КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
9. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
10. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
11. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
13. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». - URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
14. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
15. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
16. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
17. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>

18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
19. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
20. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
21. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
22. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
23. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
24. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
25. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме

необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слово-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система MicrosoftWindows, пакет офисных приложений MicrosoftOffice, антивирус AvastFreeAntivirus.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2	MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
3	CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
4	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
5	CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1
6	PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
7	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

8	MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
9	1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09
10	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
11	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Банк России (ЦБ): www.cbr.ru.
4. Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru.
5. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
6. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.
7. Эконометрический пакет Eviews<http://www.eviews.com/home.html>
8. Eviews <http://statmethods.ru/trainings/eviews.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, 509, 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную	Кабинет для самостоятельной работы - № 504,509,510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет

	информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным

шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).