



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов

«23» 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

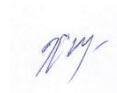
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансы и кредит
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Год начала подготовки 2014
Краснодар 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 года.

Программу составил(и):

О.С.Хлусова, к.э.н.. доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 31.08. 2015г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г. _____



Рабочая программа обсуждена на заседании информатики и математики
протокол № 1 от 31.08. 2015г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г. _____



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»
протокол № 1 от 27.08.2015г.

Председатель УМК О.С. Хлусова



Рецензенты:

Главный бухгалтер ООО «ЭВРИКАПЛЮС» Т.В. Чернохлебова

Генеральный директор
ООО «Технологии Безопасности Новороссийска» А.Е.Кравченко

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
- 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цели изучения дисциплины определены государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению подготовки «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина.

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является ознакомление с моделями учета в международной системе бухгалтерского учета и отчетности, принципов гармонизации и стандартизации учета, принципов подготовки и представления отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Экономика».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- изучить модели систем бухгалтерского учета в мировой практике и общих принципов функционирования международных стандартов финансовой отчетности;
- дать представление о применении МСФО в России;
- изучить принципы формирования финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО;
- дать четкое представление о методологических и организационных основах, процедуре и принципах ведения учета по МСФО;
- изучить содержание основных стандартов МСФО.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам базового цикла Б1 (вариативная часть). Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Бухгалтерский учет», «Финансовый учет», «Экономика труда».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-14, ПК-17, ПК-19.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта;	- применять экономический понятийно-категориальный аппарат; - выявлять проблемы экономического характера при	- навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий; - правильно интерпретирова ть результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению;	экономических процессов;
2.	ОПК-4	способностью находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	- современные отечественные и зарубежные приемы и методы экономического анализа; - различные способы организации учета имущества организации и источников его формирования в целях оптимизации управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - правовые последствия принимаемых решений в области	- принимать на основе числовой и текстовой информации обоснованные экономические решения в сфере текущей деятельности и стратегического управления организацией. - сопоставлять различные показатели результатов деятельности организации за исследуемый период; - оценить степень отклонения показателей	- методами и приемами современного экономического анализа; - практическими навыками организации финансовых потоков коммерческой организации; - навыками экономического обоснования принимаемых управленческих решений;

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			бухгалтерского учета и налогообложения экономического субъекта;	результатов деятельности организации за исследуемый период и выявить факторы, вызвавшие эти отклонения;	
3.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующи х деятельность коммерческой организации; - правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; - отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и проведения аудита от международных; - правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации;	- анализировать и содержательно интерпретирова ть информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организаций; - выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета; - использовать положения стандартов бухгалтерского учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок; - анализировать и взаимоувязыват ь основные экономические явления и процессы.	- навыками формирования и последующей интерпретации аналитического отчета; - методологией экономического исследования; - навыками работы в специализирова нных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4.	ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	- теоретические основы бухгалтерского учета; - правила отражения в учете имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету; - структуру и состав типового плана счетов бухгалтерского учета и порядок формирования рабочего плана счетов организации; - организацию системы бухгалтерского учета в издательстве; - первичные документы бухгалтерского учета; - технологию работы со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета.	- адекватно применять теоретические знания в области бухгалтерского учета; - отражать в учете имущество, обязательства и факты хозяйственной жизни в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету; - формировать рабочий план счетов в зависимости от потребностей организации; - разрабатывать учетную политику для издательства; - оформлять первичные документы бухгалтерского учета; - работать со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета.	- навыками ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов; - навыками актуализации правил ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы; - навыками формирования плана счетов для целей управленческого учета; - навыками организации и корректировки системы бухгалтерского учета в издательствах; - навыками оформления первичных документов бухгалтерского учета в рукописном и электронном виде; - навыками практического ведения учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					жизни в программе 1С: Бухгалтерия.
5.	ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	- теоретические основы бухгалтерского учета; - правила отражения в учете операций по выявлению финансовых результатов и реформации баланса, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету; - формы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - порядок формирования показателей форм бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности и их заполнения; - формы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, обязательные к представлению в организациях; - правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО;	- адекватно применять теоретические знания в области бухгалтерского учета; - отражать в учете операции по выявлению финансовых результатов и реформации баланса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету; - идентифицировать актуальные версии форм бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - формировать показатели бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в соответствии с установленным и требованиями; - определять результаты деятельности издательства за период и отражать их в учете; - трансформировать отчетность,	- навыками ведения учета в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов; - навыками актуализации правил ведения учета финансовых результатов и реформации баланса в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы; - навыками заполнения актуальных версий форм бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в бумажном и электронном виде; - навыками формирования показателей бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в соответствии с установленным и требованиями; - навыками отражения в системе бухгалтерского учета результаты деятельности издательства за

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- технологию работы со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.	составленную по правилам РСБУ, в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО; - работать со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.	период; - практическими навыками трансформации российской отчетности в соответствии с требованиями МСФО; - навыками практического ведения учета финансовых результатов в программе 1С: Бухгалтерия и работы в системах электронного документооборота.
6.	ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- структуру показателей для формирования бюджета; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;	- рассчитать показатели для формирования бюджета; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности организаций; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.	- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Таблица 1 - Вид промежуточной аттестации – зачет 3 курс.

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе:		8,2	8,2			
Аудиторные занятия (всего):		8	8			
Занятия лекционного типа		4	4		-	-
Лабораторные занятия		-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4		-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		60	60			
<i>Курсовая работа</i>		-	-		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		20	20		-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (решение задач по темам занятий; выполнение домашней контрольной работы; подготовка сообщений, презентаций)</i>		20	20		-	-
<i>Реферат</i>		10	10		-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10		-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72		-	-
	в том числе контактная работа	8,2	8,2			
	зач. ед	2	2			

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (*заочная форма*).

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для студентов заочной формы)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			Конт роль	Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР		
1	2	3	4	5	6		7
1.	Международные стандарты финансовой отчетности и их роль в экономической жизни общества	7					7
2.	Введение в Международные стандарты финансовой отчетности. Классификация основных стандартов. Банковские стандарты.	7					7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			Контроль	Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР		
3.	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	7					7
4.	«Представление финансовой отчетности» (МСФО 1). «Отчет о движении денежных средств» (МСФО 7).	9	1	1			7
5.	«Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки» (МСФО 8).	8					8
6.	Содержание основных стандартов МСФО. «Выручка» (МСФО 18).	10	1	1			8
7.	Содержание основных стандартов МСФО. «Запасы» (МСФО 2).	10	1	1			8
8.	Содержание стандартов МСФО по долгосрочным активам и обязательствам. «Основные средства» (МСФО 16).	10	1	1			8
	Итого по дисциплине	68	4	4			60
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2		
	Контроль:	3,8				3,8	
	<i>Всего:</i>	72	4	4	0,2	3,8	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Таблица 4.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей
Раздел 1	Международные стандарты финансовой отчетности и их роль в экономическо	Основная идея и методологическая основа Международных стандартов финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности и их	(Р)	

	й жизни общества ОПК-4; ОК-3; ПК-5; ПК-17; ПК-14; ПК-19	заинтересованность в получении достоверной информации. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности. Его цели и структура. Порядок создания, структура и применение Международных стандартов финансовой отчетности. Порядок создания Международных стандартов финансовой отчетности. Структура Международных стандартов финансовой отчетности. Применение Международных стандартов финансовой отчетности. История создания и необходимость введения Международных стандартов финансовой отчетности в России. Основные отличия Международных стандартов финансовой отчетности от российских положений по бухгалтерскому учету. Основные выгоды от использования Международных стандартов финансовой отчетности в организации		
Раздел 2	Введение в Международные стандарты финансовой отчетности. Классификация основных стандартов. Банковские стандарты. ОПК-4; ОК-3; ПК-5; ПК-17; ПК-14; ПК-19	Вводные стандарты. Основные стандарты. Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам. Частные стандарты. Стандарты по оплате труда. Группа стандартов для компаний, зарегистрированных на бирже. Стандарты по раскрытию информации. Отраслевые стандарты. Стандарты по консолидации. Банковские стандарты: МСФО (IFRS) 7 «Раскрытие информации в финансовой отчетности банков и аналогичных финансовых организаций», МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: Раскрытие и представление информации», МСФО (IAS) 39 «Финансовые инструменты: Признание и оценка»	(Р)	

Раздел 3	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности ОПК-4; ОК-3; ПК-5; ПК-17; ПК-14; ПК-19	Основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Финансовая отчетность и ее качественные характеристики. Признание элементов финансовой отчетности. Учетная оценка. Концепции капитала и поддержания капитала. Принятие Международных стандартов финансовой отчетности впервые в организации (IRFS 1 «Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности»).	(Р)	
Раздел 4	«Представление финансовой отчетности» (МСФО 1). «Отчет о движении денежных средств» (МСФО 7). ОПК-4; ОК-3; ПК-5; ПК-17; ПК-14; ПК-19	Цель и сфера применения стандарта. Основные определения и принципы стандарта. Информация, представляемая в отчете о финансовом положении (бухгалтерском балансе). Отчет о совокупном доходе (отчет о прибылях и убытках). Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Отражение информации в примечаниях. «Отчет о движении денежных средств» (МСФО 7). Представление информации в отчете о движении денежных средств. Отражение потоков денежных средств по операционной деятельности. Движение денежных средств в иностранной валюте. Отчет о движении денежных средств финансовой организации.	(Т)	
Раздел 5	«Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки» (МСФО 8). ОПК-4; ОК-3; ПК-5; ПК-17; ПК-14; ПК-19	Сфера применения и основные определения стандарта. Изменение учетной политики. Изменения в расчетных оценках. Основные ошибки.	(Т)	
Раздел 6	Содержание основных стандартов	Цель стандарта и основные понятия. Оценка суммы выручки. Продажа товаров.	(Т)	

	МСФО. «Выручка» (МСФО 18). ОПК-4; ОК-3; ПК-5; ПК-17; ПК-14; ПК-19	Предоставление услуг. Вознаграждение, полученное по мере предоставления услуг. и автономных учреждений)		
Раздел 7	Содержание основных стандартов МСФО. «Запасы» (МСФО 2). ОПК-4; ОК-3; ПК-5; ПК-17; ПК-14; ПК-19	Назначение и основные понятия стандарта. Методы определения себестоимости запасов при их списании на производство или продажу. Варианты оценки запасов в бухгалтерской отчетности. Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности	(Р)	
Раздел 8	Содержание стандартов МСФО по долгосрочны м активам и обязательства м. «Основные средства» (МСФО 16). ОПК-4; ОК-3; ПК-5; ПК-17; ПК-14; ПК-19	Цель стандарта и основные понятия. Критерии признания основных средств. Первоначальная оценка объекта основных средств. Последующая оценка основных средств. Отражение обесценения основных средств. Срок полезной службы и амортизация. Раскрытие информации в отчетности	(Т)	

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в Международные стандарты финансовой отчетности. Классификация основных стандартов. Банковские стандарты.	Вводные стандарты. Основные стандарты. Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам. Частные стандарты . Стандарты по оплате труда . Группа стандартов для компаний, зарегистрированных на бирже . Стандарты по раскрытию информации. Отраслевые стандарты. Стандарты по консолидации. Банковские стандарты: МСФО (IFRS) 7 «Раскрытие информации в финансовой отчетности банков и аналогичных финансовых организаций», МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: Раскрытие и представление информации», МСФО (IAS) 39 «Финансовые инструменты: Признание и оценка».	тестирование (Т)
2	Содержание основных стандартов МСФО.	Цель стандарта и основные понятия. Оценка суммы выручки. Продажа товаров.	тестирование (Т)

	«Выручка» (МСФО 18).	Предоставление услуг. Вознаграждение, полученное по мере предоставления услуг.	
3	Содержание основных стандартов МСФО. «Запасы» (МСФО 2).	Назначение и основные понятия стандарта. Методы определения себестоимости запасов при их списании на производство или продажу. Варианты оценки запасов в бухгалтерской отчетности. Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности	тестирование (Т)
4	Содержание стандартов МСФО по долгосрочным активам и обязательствам. «Основные средства» (МСФО 16).	Цель стандарта и основные понятия. Критерии признания основных средств. Первоначальная оценка объекта основных средств. Последующая оценка основных средств. Отражение обесценения основных средств. Срок полезной службы и амортизация. Раскрытие информации в отчетности	тестирование (Т)

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

На основе лекционного материала, изучения основной и дополнительной научной литературы бакалавры продолжают изучение дисциплины на практических занятиях. Основная цель этих занятий состоит в углубленном изучении наиболее значимых разделов курса, приобретении практических навыков анализа конкретных социально-экономических явлений и процессов, выявлении имеющихся проблем, обосновании возможных путей их решения. Практические занятия позволяют закрепить полученные на лекциях и при чтении учебной и научной литературы знания. Используются различные формы организации практических занятий: решение задач, представление рефератов в интерактивной форме, тестирование.

№	Наименование практического занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Введение в Международные стандарты финансовой отчетности. Классификация основных стандартов. Банковские стандарты.	Дискуссия: основные отличия Международных стандартов финансовой отчетности от российских положений по бухгалтерскому учету.
2.	Содержание основных стандартов МСФО. «Выручка» (МСФО 18).	опрос, решение задач, эссе
3.	Содержание основных стандартов МСФО. «Запасы» (МСФО 2).	опрос, решение задач
4.	Содержание стандартов МСФО по долгосрочным активам и обязательствам. «Основные средства» (МСФО 16).	опрос, решение задач

2.3.3 Лабораторные занятия.

Занятия лабораторного типа не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При изучении дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- проработка учебного (теоретического) материала;
- выполнение индивидуальных заданий (решение задач по темам занятий; выполнение домашней контрольной работы; подготовка сообщений, презентаций);
- подготовка рефератов.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	проработка учебного (теоретического) материала	1. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский финансовый учет», Лаборатория «УМЦ подготовки профессиональных бухгалтеров». - Ставрополь : Агрус, 2014. - 68 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445 2. Пчелина, С.Л. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / С.Л. Пчелина, М.Н. Минаева ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. - 256 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0765-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440136 3. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь : б.и., 2013. - 89 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452
2	выполнение индивидуальных заданий (решение задач по темам занятий; выполнение домашней контрольной работы; подготовка сообщений, презентаций)	4. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский финансовый учет», Лаборатория «УМЦ подготовки профессиональных бухгалтеров». - Ставрополь : Агрус, 2014. - 68 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445 5. Пчелина, С.Л. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / С.Л. Пчелина, М.Н. Минаева ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. - 256 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0765-0 ; То же

		[Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440136 Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь : б.и., 2013. - 89 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452
3	подготовка рефератов	6. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский финансовый учет», Лаборатория «УМЦ подготовки профессиональных бухгалтеров». - Ставрополь : Агрус, 2014. - 68 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445 7. Пчелина, С.Л. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / С.Л. Пчелина, М.Н. Минаева ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. - 256 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0765-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440136 Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь : б.и., 2013. - 89 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452

Тематика самостоятельных письменных работ.

Темы рефератов:

1. Нормативные документы Центробанка России по правилам бухгалтерского учета и применения МСФО в банках.
2. Сравнительная характеристика учета запасов по МСФО (IAS) 18 и ПБУ 9/99 «Доходы организации».
3. Сравнительная характеристика учета запасов по МСФО (IAS) 2 и ПБУ 5/01.
4. Сравнительная характеристика учета основных средств по МСФО (IAS) 16 и ПБУ 6/01.
5. Основные отличия Международных стандартов финансовой отчетности от российских положений по бухгалтерскому учету.
6. Порядок создания Международных стандартов финансовой отчетности.
7. История создания и необходимость введения Международных стандартов финансовой отчетности в России.
8. Классификация стандартов МСФО.
9. Международные стандарты в области учёта запасов и их применение в МСФО.
10. Международные стандарты в области учёта нематериальных активов и их применение в МСФО.
11. Гармонизация российского бухгалтерского учёта.
12. Трансформация российской отчётности в соответствии с МСФО.
13. Гармонизация бухгалтерской (финансовой) отчётности.

Примеры задач для самостоятельного решения
ситуация для анализа. На рисунке представлена схема определения достаточности полномочий инвестора в объект инвестиций (вложения в объект инвестиций).



Условия инвестирования:

- 1) инвестору А предоставлено право назначать и снимать с должности руководящих работников;
- 2) инвестору А предоставлено право устанавливать вознаграждения членов руководства, отвечающих за управление значимой деятельностью;
- 3) чтобы изменить соглашение, требуется решение, принятое большинством в две трети голосов акционеров.

Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяет научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов

самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Использование метода «кейс-стади» особенно ценно при изучении тех разделов учебных дисциплин, где необходимо осуществить сравнительный анализ, и где нет однозначного ответа на поставленный вопрос, а имеется несколько научных подходов, взглядов, точек зрения. Результатом использования «кейс-стади» являются не только полученные знания, но и сформированные навыки профессиональной деятельности, профессионально-значимых качества личности.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль (контрольная работа) ;
- промежуточная аттестация (зачет)

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля выполнения заданий и средств для промежуточной аттестации:

- контрольные работы;
- тесты и задачи по каждому разделу;
- рефераты.

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные студентами практические умения на репродуктивном уровне.

Входной и выходной контроль знаний осуществляется в форме тестирования. Предусмотрено прохождение централизованного федерального тестирования остаточных знаний по дисциплине. Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения контрольной работы,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- анализа подготовленных бакалаврами рефератов,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины.

4.2. Требования к зачету/экзамену

– Иметь целостное представление о международных стандартах финансовой отчетности и их роли в развитии бухгалтерского учета.

Знать:

- роль и значение международных стандартов учета;
- пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне;
- основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности;
- принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета.

Уметь:

- составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;
- выбрать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации;
- проанализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам;
- оформить выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности.

Владеть:

- способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей;
- формированием мнения о финансовом положении организации на основании показателей отчетности;
- составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности.

Вопросы к зачету

1. Предпосылки создания МСФО и унификации бухгалтерского учета различных стран мира.
2. Подходы к решению проблемы унификации различных систем бухгалтерского учета.
3. Идеи гармонизации и стандартизации различных систем бухгалтерского учета.
4. Понятие, цель и задачи МСФО.
5. Цели и структура и Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО). Основные функции входящих в его состав органов.
6. Система документов МСФО: принципы составления и представления финансовой отчетности, стандарты, интерпретации.
7. Структура МСФО.
8. Процесс разработки и принятия МСФО.
9. Цели и задачи перехода РФ на МСФО. Программа реформирования системы бухгалтерского учета в РФ. Этапы, основные направления.
10. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ на среднесрочную перспективу (от 01.07.2004г.).
11. «Принципы составления и представления финансовой отчетности» как документ системы документов МСФО. Их назначение, содержание, применение.
12. Качественные характеристики финансовой отчетности (понятность, уместность, надежность, сопоставимость).
13. Характеристики надежности финансовой отчетности (правдивость, преобладание сущности над формой, нейтральность, осмотрительность, полнота).
14. Элементы финансовой отчетности и условия для их признания в финансовой отчетности.
15. Методы оценки элементов финансовой отчетности, используемых в МСФО (первоначальная (фактическая) стоимость (себестоимость); текущая (восстановительная) стоимость; цена продажи (погашения); приведенная (текущая дисконтированная) стоимость).
16. Концепции капитала: финансовая и физическая. Критерий выбора.
17. Связь выбора концепции поддержания капитала и условия признания факта «заработанности» прибыли.
18. «Представление финансовой отчетности» МСФО (IAS) 1- цели, задачи, компоненты финансовой отчетности, формы отчетности, отчетный период, сроки представления.
19. «Представление финансовой отчетности» МСФО (IAS) 1 - общие требования при предоставлении финансовой отчетности; взаимозачет статей отчетности; сравнительная информация; идентификация финансовой отчетности; периодичность составления отчетности.
20. Основополагающие требования при предоставлении финансовой отчетности: достоверное представление и соответствие МСФО; принцип непрерывности деятельности, метод начислений; последовательность представления; существенность и агрегирование.
21. Информация, представляемая в бухгалтерском балансе в соответствии с МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».
22. Отчет о совокупном доходе (отчет о прибылях и убытках). Форматы предоставления: на основе характера расходов и по функциональному назначению расходов или на основе себестоимости.
23. Отражение информации в примечаниях к финансовой отчетности.
24. «Отчет о движении денежных средств» (МСФО (IAS) 7). Цель, сфера применения, основные понятия, движение денежных средств в иностранной валюте.

25. Методы отражения денежных потоков в МСФО (IAS) 7 по операционной деятельности: прямой и косвенный метод.
26. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки». Понятие, случаи изменения учетной политики, отражение изменений учетной политики. Перспективное и ретроспективное применение.
27. Сравнительная характеристика положений МСФО (IAS) 8 и требований в законодательстве РФ к составлению учетной политики.
28. Изменение расчетной оценки и правила ее отражения в финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки».
29. Ошибки предыдущих периодов, понятие и их отражение в финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки». Ретроспективное исправление.
30. Принципы отражения информации в системе финансового учета - принцип начислений (принцип регистрации дохода, принцип соответствия). Правило для отражения в отчетном периоде расходов.
31. Принципы отражения информации в системе финансового учета: принцип двойной записи; единицы учета; периодичности; продолжающейся деятельности; денежной оценки; принцип осмотрительности.
32. IRFS 1 «Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности». Основные определения и сфера применения стандарта.
33. «Запасы» МСФО (IAS) 2. Понятие запасов, методы оценки запасов
34. «Выручка» МСФО 18. Основные определения и сфера применения стандарта.
35. «Основные средства» МСФО 16. Основные определения и сфера применения стандарта.

Образцы промежуточных и итоговых контрольных работ

Образец Контрольных работ.

Требование: Контрольная работа (может использоваться для самостоятельной работы) оформляется в программе Word по заданным индивидуальным условиям форматирования.

Примерная тематика контрольных работ

1. Представление финансовой отчетности (по МСФО 1)

ОАО «Машиностроительный завод» — предприятие, производящее бытовую технику.

Рассмотрим состав прибылей и убытков ОАО за 2016 г. (тыс. руб.)

Валовой оборот	10 000
Затраты на продажу готовой продукции	4500
Использованные материалы	1200
Рабочий труд	1300
Переменные фактические накладные, производственные издержки	970
Постоянные фактические накладные, производственные издержки	945
Упаковочный материал	205
Затраты на производство готовых товаров	4620
Уровень запасов готовых товаров на начало отчетного периода	70
Уровень запасов готовых товаров на конец учетного периода	(-) 190
Затраты на дистрибуцию	920
Административные расходы	1050
Другие операционные расходы	700
Доходы от инвестиций	60

Доходы от аренды	20
Финансовые затраты	350
Списание затрат на материалы до чистой фактической стоимости	30
Возмещение постоянных производственных накладных издержек	65
Необычный по размеру расход материалов	15
Расходы по налогу на прибыль	903
Результаты чрезвычайных обстоятельств	50

Издержки на амортизацию и износ были включены в постоянные производственные накладные расходы и составили 480 тыс. руб., а включенные в административные расходы — 260 тыс. руб. Всего расходы по заработной плате и другие расходы, связанные с персоналом, включенные в административные расходы, составили 740 тыс. руб.

Составить Отчет о финансовых результатах на основе двух альтернативных классификаций доходов и расходов, разрешенных МСФО 1.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский финансовый учет», Лаборатория «УМЦ подготовки профессиональных бухгалтеров». - Ставрополь : Агрус, 2014. - 68 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445>

2Пчелина, С.Л. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / С.Л. Пчелина, М.Н. Минаева ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. - 256 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0765-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440136>

3Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь : б.и., 2013. - 89 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452>

5.2 Дополнительная литература:

1. Бездольная, Т.Ю. Аудит отчетности по МСФО [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Бездольная, И.Ю. Скляров, А.В. Нестеренко. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 93 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438687>

2.Ендовицкий, Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - Библиогр.: с. 253. - ISBN 5-238-01103-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286>

3.Чернов, В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / В.А. Чернов ; ред. М.И. Баканова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-238-01137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436698>

4.Бабаев, Юрий Агивович. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : электронный учебник, презентации (анимация, звук), подробные тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. - М. : Проспект : КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). **5**

5.3. Периодические издания:

1. “Финансовый менеджмент”/Научный журнал/Периодичность – 6 раз в год сайт: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1268662>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]. — URL: <http://www.edu.ru>

2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>

3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.edu.ru/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/>

5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт]. - URL: <http://www.runnet.ru/>

6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт]. - URL: <http://www.glossary.ru/>

7. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>

8. Электронный архив документов КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru>

9. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru

10. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>

11. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
13. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
14. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: www.grebennikon.ru
15. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
16. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL: <http://archive.neicon.ru>
17. Базы данных компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com>
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
19. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – URL: <https://dvs.rsl.ru/>
20. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.myilibrary.com>
21. «Лекториум ТВ». – URL: <http://www.lektorium.tv/>
22. Национальная электронная библиотека «НЭБ». – URL: <http://нэб.рф/>
23. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
24. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
25. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные

преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных ресурсов при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, Консультант Плюс, антивирус Avast Free Antivirus, Foxit PDF reader, Winrar Standard.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2	MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
3	CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
4	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
5	CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1
6	PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
7	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
8	MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
9	1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09
10	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
11	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Банк России (ЦБ): www.cbr.ru.
2. Московская биржа: www.moex.com
3. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
4. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.
5. Бухгалтерская справочная система (БСС) «Главбух» [Официальный сайт] — URL: <http://www.1gl.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510

4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, 509, 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504,509,510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает

трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).