



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный университет»
 А.А.Евдокимов

«23» 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансы и кредит
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Год начала подготовки 2014

Краснодар 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 года.

Программу составил(и):

И.Г. Рзун, доцент канд.физ.-мат.наук

Е.Ю. Маслова, преподаватель

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 31.08. 2015г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 31.08. 2015г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»
протокол № 1 от 27.08.2015г.

Председатель УМК О.С. Хлусова

Рецензенты:

Главный бухгалтер ООО «ЭВРИКАПЛЮС» Т.В. Чернохлебова

Генеральный директор
ООО «Технологии Безопасности Новороссийска» А.Е.Кравченко

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

1.2 Задачи дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

2.2 Структура дисциплины

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература

5.2 Дополнительная литература

5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Финансовые рынки» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Экономика».

Важной методической задачей курса является выявление особенностей и принципов функционирования международных и национальных валютных рынков, рынков драгоценных металлов, спотовых и срочных сегментов денежных рынков; необходимо научить обучающихся анализировать процессы, происходящие на денежном рынке и рынке капиталов в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами; приобретение знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежных, валютных рынках, рынках ценных бумаг, рынках слияний и поглощений, драг металлов и страхования; овладение навыками, необходимыми для практической работы на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, рынках слияний и поглощений, драг металлов и страхования в качестве дилеров, брокеров, трейдеров.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к вариативной части учебного плана. Основывается на базе знаний, полученных в ходе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Рынок ценных бумаг».

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь представление об общих закономерностях функционирования финансовых рынков, денежной и банковской систем, национальной и международной валютных систем.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-21; ПК-22

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства

ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: - основы правового регулирования деятельности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; - специфику российской правовой системы и законодательства; - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основные требования в отношении оформления документации; - технологию создания управленческого документа; - состав документальной базы ведения бухгалтерского, налогового, управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - правила организации документооборота у экономического субъекта; - российские и международные стандарты финансовой отчетности; - действующее законодательство РФ о несостоятельности хозяйствующих субъектов. - действующее законодательство РФ в области регулирования деятельности организаций. уметь: - использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - конструировать основные виды организационно-распорядительных документов, учетных регистров, первичных документов нетиповых форм и документов бухгалтерского оформления;	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.
------	--	---	--	--

		- применять соответствующие сложившейся в организации хозяйственной ситуации положения законодательства в области бухгалтерского учета и налогообложения; - проводить юридический анализ фактов хозяйственной жизни; - проверять организацию бухгалтерского учета на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства; - проверять финансовую бухгалтерскую отчетность организации на предмет ее достоверности; - проводить сравнительный анализ бухгалтерского и налогового законодательства в разных странах; - разрабатывать и составлять проекты нормативных документов по вопросам бухгалтерского учета и аудита; - составлять иски, заявления и ответы на них, используемые в арбитражном процессе. владеть: - навыками практического применения основных справочно-правовых систем, используемых в РФ; - навыками построения системы документооборота в организации; - методикой правового анализа договоров с контрагентами; - актуальной информацией о текущем состоянии нормативно-правовой базы бухгалтерского учета, налогового учета и аудита; - методикой аудита		
--	--	---	--	--

		бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: - понятие информации; - основные положения теории информации и кодирования; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; - технические и программные средства реализации информационных процессов; - современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств; - закономерности протекания информационных процессов в системах обработки информации; - принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности; - основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; - методы обеспечения	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		информационной безопасности экономического субъекта. уметь: - работать в качестве пользователя персонального компьютера; - самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; - создавать резервные копии и архивы данных и программ; - работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; - формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации; - использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. владеть: - навыками подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов с использованием MS Word; - навыками решения расчетных экономических задач с применением MS		
--	--	--	--	--

		Excel; - навыками создания и обработки реляционных баз данных средствами MS Access; - навыками подготовки электронных презентаций с использованием MS PowerPoint. - методами решения экономических задач с помощью специализированных программных продуктов; - навыками автоматизации решения экономических задач; - технологиями работы в локальных и глобальных информационных сетях; - приемами антивирусной защиты; - навыками работы с программами автоматизации бухгалтерского учета.		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	знать: - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и экономики организации; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

	субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - систему показателей инвестиционной и финансовой деятельности экономического субъекта; - систему статистических показателей деятельности экономического субъекта; - основные методы проведения финансовых вычислений; - систему показателей маркетинговой информации; - сущность современных способов и методов экономического анализа деятельности экономического субъекта; - правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации. уметь: - использовать необходимые для проведения расчетов источники финансовой и управленческой информации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами; - проанализировать данные,	в командах.	
--	-----------	---	-------------	--

		характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; - рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов; - рассчитывать основные статистические показатели деятельности экономических субъектов и макроэкономической статистики; - строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов; - применять методы финансовой математики в специализированных прикладных программах и табличных процессорах; - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; - формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации. владеть: - навыками сбора и обработки информации для проведения анализа; - приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов;		
--	--	---	--	--

		- методами проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; - методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов; - методикой расчета финансовых показателей на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками оптимального выбора и использования вычислительных средств в аналитической практике; - навыками подготовки аналитического заключения.		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - теоретические основы экономического и финансового анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; - правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; - отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и проведения аудита от	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		международных; - правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации; - основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне. уметь: - анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организаций; - выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета; - использовать положения стандартов бухгалтерского учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок; - анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития; - пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов; - анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы. владеть:		
--	--	--	--	--

		- приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; - навыками формирования и последующей интерпретации аналитического отчета; - навыками составления аудиторского заключения; - навыками применения аналитических процедур в аудите и построения аналитических таблиц; - методологией экономического исследования; - навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и	знать: - профессиональные понятия и термины на иностранном языке; - теоретические основы экономического и финансового анализа; - информационные источники для проведения анализа и предъявляемые к ним требования;	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; - теоретические основы финансовых вычислений; - нормативно-правовую базу организации внешнеэкономической деятельности в РФ; - особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями; - роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; - трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации; - правила составления и оформления аналитических отчетов (материалов) в соответствии с требованиями стандартов по научно-исследовательской работе. уметь: - выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации; - осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; - применять на практике методы и методики экономического и финансового анализа; - грамотно интерпретировать динамику	работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	
--	---	--	--	--

		экономических и социально-экономических показателей; - применять методы финансовых вычислений для подготовки информационных и аналитических отчетов; - формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике; - оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости; - готовить презентации по результатам подготовленного информационного или аналитического материала. владеть: - навыками использования основных экономических терминов на иностранном языке; - способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; - современными методами оценки социально-экономической информации; - навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников; - методологией экономического исследования; - навыками публичной презентации информационно-аналитических материалов и полемики по ним.		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать: - основные виды информационных ресурсов общества; - современные информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности экономиста; - принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности; - существующие в российской и мировой практике технологии формирования и обработки информационных массивов; - спектр представленных на российском рынке программного обеспечения специализированных программных продуктов для ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита. уметь: - работать с программными продуктами общего назначения, соответствующим требованиям, предъявляемым профессиональными стандартами; - работать в локальных и	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; - интерпретировать и использовать результаты обработки информации экономико-ориентированными программными продуктами; - настраивать типовые программные средства в области бухгалтерского учета с учетом специфики структуры, документооборота и вида деятельности конкретной организации; - формировать техническое задание для организации-разработчика программного обеспечения комплексной автоматизации предприятия. владеть: - основными информационными технологиями обработки социально-экономической информации; - навыками автоматизации процессов решения экономических задач; - навыками практической работы со специализированными программными средствами, используемыми в профессиональной деятельности экономиста; - методиками проведения экономического и финансового анализа и аудита с помощью современных технических средств и информационных технологий.		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: - виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов. Уметь: - пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления. Владеть: - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		органами местного самоуправления и органами государственной власти.		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: - цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности. Уметь: - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. Владеть: - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. Виды текущего контроля - контрольная работа. Вид промежуточной аттестации - зачет.

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе:		14,2	14,2			
Аудиторные занятия (всего):		14	14			
Занятия лекционного типа		4	4			
Лабораторные занятия		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10			
		-	-			
Иная контактная работа:		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		90	90			
Курсовая работа		-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала		25	25			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, решение задач)		25	25			
Реферат		20	20			
Подготовка к текущему контролю		20	20			
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	14,2	14,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ЛР	ИКР		
1	2	3	4	5	6	Контроль	СРС
1.	Роль и функции финансовых рынков в экономике	25	1	2			22
2.	Рынок ценных бумаг	27	1	4			22
3.	Рынок производных финансовых инструментов	25	1	2			22
4.	Институты финансовых рынков	27	1	2			24
	Всего	104	4	10			90
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2		
	Контроль	3,8				3,8	
	Итого	108	4	10	0,2	3,8	90

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике

ОПК-1; ОК-6; ПК-1; ПК-8; ПК-7; ПК-5; ПК-21; ПК-22

Финансовый рынок. Эволюция и функции финансового рынка. Структура финансового рынка. Участники финансового рынка, виды финансовых посредников. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников. Инструменты финансового рынка. Валютный рынок. Понятие и структура валютного рынка. Основные участники валютного рынка и их операции. Инструменты валютного рынка. Стратегии участников валютного рынка. Кредитный рынок. Основные характеристики и классификация кредитного рынка. Кредитная и банковская системы. Кредитный рынок как объект инвестирования. Инструменты кредитного рынка. Рынок ипотечного кредитования. Рынок микрокредитования (микрофинансирования). Рынок страхования. Рынок страховых услуг, его структура и функции. Участники страхового рынка. Страховые продукты. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. Рынок золота. Рынок драгоценных металлов. Участники рынка драгоценных металлов. Особенности рынка драгоценных камней. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Понятие, значение и функции рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг. Финансовая система и финансовый рынок. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг). Функции финансовой системы. Инвестиционные финансовые институты. Некоммерческие финансовые институты. Международные финансовые организации. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Мировые финансовые центры и биржи как форма пространственной организации и развития финансовых рынков. Процентные ставки и факторы их определяющие. Механизм формирования процентной ставки на рынке. Виды процентных ставок.

Доходность и риск на финансовом рынке. Показатели доходности и риска и их соотношение. Виды рисков, связанных с ценными бумагами. Систематический (рыночный) и несистематический (специфический) риск портфеля. Требуемая доходность по инструменту.

Раздел 2.

ОПК-1; ОК-6; ПК-1; ПК-8; ПК-7; ПК-5; ПК-21; ПК-22

Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций. Дивиденды. Дивидендная политика. Стоимостная оценка простых и привилегированных акций. Модели оценки акций и их применение на практике. Ценные бумаги, связанные с акциями. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права. Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Дюрация. Выпуклость и кривизна. Рейтинг облигаций. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги и государственный внутренний и внешний долг. Муниципальные ценные бумаги и муниципальный долг. Вексель. Вексельное законодательство. Системы вексельного права. Женевская вексельная конвенция, регулирование вексельного обращения. Простой и переводный вексель. Обращение векселей. Индоссамент. Ответственность по вексельному обязательству. Стоимостная оценка векселя. Доходность векселей. Коммерческие бумаги. Депозитные и сберегательные сертификаты. Товарораспорядительные ценные бумаги. Складские

свидетельства. Коносаменты. Ипотечные ценные бумаги. Закладные. Облигации с ипотечным покрытием. Ипотечные сертификаты участия.

Евробумаги. Рынок евробумаг. Рейтинг ценных бумаг и эмитентов. Участники рынка ценных бумаг (инвесторы, эмитенты, посредники). Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.

Раздел 3.

ОПК-1; ОК-6; ПК-1; ПК-8; ПК-7; ПК-5; ПК-21; ПК-22.

Рынок производных финансовых инструментов. Понятие, сущность, функции и цели применения производных финансовых инструментов. Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Участники рынка производных финансовых инструментов и их цели. Организация опционных и фьючерсных бирж. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России. Понятие форвардного контракта. Участники форвардной сделки и их цели. Расчеты форвардной цены и цены форвардного контракта для различных видов базисных активов. Понятие и сущность фьючерсов. Участники фьючерсных сделок и их цели. Виды фьючерсов. Технология сделок с фьючерсами. Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и вариационная маржа. Стратегии применения фьючерсов. Хеджирование фьючерсными контрактами. Понятие и сущность опционов. Виды опционов. Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Определение максимальной и минимальной границ премии опциона. Модели определения премии опциона. Стратегии применения опционов.

Понятие и сущность свопов. Виды свопов. Участники свопов и их цели. Использование свопов в международной практике и на финансовом рынке России. Экзотические производные финансовые инструменты. Погодные производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска.

Раздел 4.

ОПК-1; ОК-6; ПК-1; ПК-8; ПК-7; ПК-5; ПК-21; ПК-22.

Институты финансовых рынков. Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Коммерческие банки. Эмиссионная деятельность коммерческих банков. Банковские инвестиции. Ипотечное жилищное кредитование как особый вид банковской деятельности. Сберегательные институты и кредитные союзы. Эволюция сберегательных институтов. Кредитные союзы в структуре финансовых рынков. Микрокредитование и микрофинансирование. Фондовая биржа. Организационная структура и функции фондовой биржи. Участники фондовой биржи, ее инфраструктура. Механизм биржевых торгов. Виды биржевых аукционов. Страховые компании и пенсионные фонды. Типы страховых компаний, риск и доходность. Пенсионные фонды на финансовом рынке. Институты коллективного инвестирования. Паевые инвестиционные фонды. Хеджевые фонды. Финансовые конгломераты. Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование. Профессиональная этика участников финансового рынка. Информационная структура финансового рынка.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Роль и функции	Финансовый рынок. Валютный рынок.	написание

	финансовых рынков в экономике	Кредитный рынок. Рынок ипотечного кредитования. Рынок микрокредитования (микрофинсирования). Рынок страхования. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. Рынок золота. Рынок драгоценных металлов. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Финансовая система и финансовый рынок.	реферата (Р)
2.	Рынок ценных бумаг	Ценные бумаги. Акции. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права. Облигации. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Муниципальные ценные бумаги и муниципальный долг. Вексель. Коммерческие бумаги. Депозитные и сберегательные сертификаты. Товарораспорядительные ценные бумаги. Складские свидетельства. Коносаменты. Ипотечные ценные бумаги. Закладные. Облигации с ипотечным покрытием. Ипотечные сертификаты участия.	написание реферата (Р)
3.	Рынок производных финансовых инструментов	Понятие, сущность, функции и цели применения производных финансовых инструментов. Понятие форвардного контракта. Понятие и сущность фьючерсов. Понятие и сущность опционов. Понятие и сущность свопов. Экзотические производные финансовые инструменты.	написание реферата (Р) тестирование (Т)
4.	Институты финансовых рынков	Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Коммерческие банки. Сберегательные институты и кредитные союзы. Фондовая биржа. Страховые компании и пенсионные фонды. Хеджевые фонды. Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование. Профессиональная этика участников финансового рынка. Информационная структура финансового рынка.	написание реферата (Р) тестирование (Т)

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Раздел 1 Роль и функции финансовых рынков в экономике Решение задач. Структура финансового рынка. Участники финансового рынка, виды финансовых посредников. Инструменты финансового рынка. Валютный рынок. Кредитный рынок. Рынок страхования. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. Рынок ценных бумаг (фондовый	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Выполнение тестов

	рынок). Процентные ставки и факторы их определяющие. Доходность и риск на финансовом рынке.	
2.	Раздел 2. Рынок ценных бумаг Решение задач. Акции, государственные и корпоративные облигации. Прочие виды бумаг и их практическое использование. Участники рынка ценных бумаг (инвесторы, эмитенты, посредники). Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Выполнение тестов
3.	Раздел 3. Рынок производных финансовых инструментов Решение задач. Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы. Свопы. Экзотические инструменты	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Выполнение тестов
4.	Раздел 4. Институты финансовых рынков Решение задач. Профессиональная деятельность и профессиональные участники финансового рынка. Коммерческие банки. Сберегательные институты и кредитные союзы. Фондовая биржа. Страховые компании и пенсионные фонды. Институты коллективного инвестирования. Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование.	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Выполнение тестов

Технология проведения практических занятий состоит в решении задач в интерактивной форме, проверка самостоятельных работ, разбор типовых ошибок. При решении задач активно используется Microsoft Excel.

Примерный план практических занятий.

Раздел 1. Роль и функции финансовых рынков в современной экономике.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие финансового рынка.
 2. Эволюция и функции финансового рынка.
 3. Структура финансового рынка. Участники финансового рынка, виды финансовых посредников.
 4. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников.
- Инструменты финансового рынка.
5. Понятие и структура валютного рынка.
 6. Основные участники валютного рынка и их операции.
 7. Инструменты валютного рынка.
 8. Понятие кредитного рынка.
 9. Основные характеристики и классификация кредитного рынка.
 10. Кредитный рынок как объект инвестирования.
 11. Инструменты кредитного рынка.
 12. Рынок ипотечного кредитования.
 13. Рынок микрокредитования (микрофинансирования).
 14. Рынок страховых услуг, его структура и функции.
 15. Участники страхового рынка.
 16. Страховые продукты.

17. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития.
18. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней.
19. Участники рынка драгоценных металлов.
20. Понятие, значение и функции рынка ценных бумаг.
21. Классификация рынка ценных бумаг.
22. Регулирование рынка ценных бумаг.
23. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг.
24. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг).
25. Функции финансовой системы.
26. Международные финансовые организации.
27. Процентные ставки и факторы их определяющие.
28. Доходность и риск на финансовом рынке.

Раздел 2. Рынок ценных бумаг: структура, инструменты.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие рынка ценных бумаг и его функции.
2. Виды и классификация ценных бумаг.
3. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции.
4. Дивиденды. Дивидендная политика.
5. Облигации. Классификация облигаций.
6. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
7. Вексель. Вексельное законодательство.
8. Коммерческие бумаги.
9. Депозитные и сберегательные сертификаты.
10. Товарораспорядительные ценные бумаги.
11. Ипотечные ценные бумаги.
12. Институциональная структура рынка ценных бумаг.
13. Регулирование рынка ценных бумаг.
14. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.

Раздел 3 Производные финансовые инструменты. Рынок деривативов.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие, сущность, функции и цели применения производных финансовых инструментов.
2. Понятие форвардного контракта.
3. Понятие и сущность фьючерсов.
4. Понятие и сущность опционов. Виды опционов.
5. Понятие и сущность свопов. Виды свопов.
6. Экзотические производные финансовые инструменты. Погодные производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска.

Раздел 4 Институты финансовых рынков

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России.
2. Эмиссионная деятельность коммерческих банков.
3. Банковские инвестиции.

4. Ипотечное жилищное кредитования как особый вид банковской деятельности.
5. Кредитные союзы в структуре финансовых рынков.
6. Микрокредитование и микрофинансирование.
7. Участники фондовой биржи, ее инфраструктура.
8. Механизм биржевых торгов.
9. Виды биржевых аукционов.
10. Типы страховых компаний, риск и доходность.
11. Пенсионные фонды на финансовом рынке.
12. Паевые инвестиционные фонды.
13. Хеджевые фонды.
14. Финансовые конгломераты.
15. Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы.

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При изучении дисциплины «Финансовые рынки» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- решение задач по темам занятий;
- выполнение домашней контрольной работы;
- подготовка к зачету

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Раздел 1 Роль и функции финансовых рынков в экономике	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. изучение теории и решение задач; выполнение контрольной работы	22	Процентные ставки и факторы их определяющие. Доходность и риск на финансовом рынке. Асимметрия информации. Виды финансовых посредников (институтов). Депозитные институты.

			Контрактные институты рынке.
Раздел 2. Рынок ценных бумаг	Обзор компьютерных программ, позволяющих проводить статистический анализ данных Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой и сайтами организаций http://www.eviews.com/home.html , http://www.spss.ru http://www.statsoft.ru	22	Акции, государственные и корпоративные облигации. Прочие виды бумаг и их практическое использование.
Раздел 3. Рынок производных финансовых инструментов	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. изучение теории и решение задач; выполнение контрольной работы.	22	Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы. Свопы. Экзотические инструменты
Раздел 4. Институты финансовых рынков	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. изучение теории и решение задач; выполнение контрольной работы.	24	Профессиональная деятельность и профессиональные участники финансового рынка.
Итого		90	

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1 Роль и функции финансовых рынков в современной экономике.

1. Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники
2. Фундаментальные факторы, воздействующие на финансовые рынки.
3. Финансовая глобализация: сущность, формы проявления, тенденции.
4. Сравнительная характеристика финансовых систем.
5. Проблема информационных асимметрий на финансовом рынке и ее решение в различных типах финансовых систем.
6. Риски на финансовом рынке.
7. Секьюритизация финансовых активов: мировой опыт и перспективы на российском фондовом рынке.
8. Современное состояние, структура и тенденции развития мирового финансового рынка.
9. Ключевые проблемы развития российского финансового рынка и методы их решения.
10. Перспективы формирования мирового финансового центра в России.

Раздел 2 Рынок ценных бумаг: структура, инструменты

1. Акции и их виды. Виды цены акций.

2. Российский рынок акций: эволюция, современное состояние и перспективы развития.
3. Производные инструменты, связанные с акциями: классификация, область и масштабы применения.
4. Облигации и их виды.
5. Рынок корпоративных облигаций в России.
6. Ипотечные облигации: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке.
7. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг в России: структура, механизм выпуска и обращения ценных бумаг, риски.
8. Рынок евробумаг: структура, механизм эмиссии, операции.
9. Вексель: этапы развития, область, масштабы и технологии использования на современном финансовом рынке.
10. Использование депозитных и сберегательных сертификатов коммерческих банков в российской и зарубежной практике.
11. Товарораспорядительные ценные бумаги: российский и зарубежный опыт.
12. Российские ценные бумаги на международных финансовых рынках.

Раздел 3 Производные финансовые инструменты. Рынок деривативов.

1. Особенности свойства, характеристики, функции производных финансовых инструментов.
2. Система принципов ценообразования для всех производных рыночных инструментов.
3. История становления срочного рынка в мире. История срочного рынка в России. Перспектива этого рынка в мире и РФ.
4. Инновационные процессы на финансовых рынках производных финансовых продуктов (инструментов). Характеристика этих процессов.
5. Особенности организации и ведения биржевой торговли производными финансовыми и товарными продуктами-инструментами. Проблемы биржевой торговли производными.
6. Общая характеристика форвардного контракта.
7. Основные принципы определения форвардной цены и цены форвардного контракта.
8. Особенности определения форвардных валютных курсов.
9. Особенности определения форвардной цены товара.
10. Определение фьючерса как биржевого продукта-инструмента на финансовом и товарном рынках.
11. Правила ценообразования на фьючерсы.
12. Определение опциона как производного продукта-инструмента. Сопоставление с иными вариантами использования этого термина.
13. Виды опционов.
14. Ценообразование опционов.
15. Опционные стратегии.
16. Организация биржевой торговли опционами.
17. Свойства и характеристики свопов. Отличия свопа от иных производных инструментов. Место и роль свопов на срочных рынках.
18. Экзотические свопы: общая характеристика, структура, особенности ценообразования.
19. Экзотические опционы: общая характеристика, структура, особенности ценообразования.
20. «Погодные» производные: общая характеристика, структура, особенности ценообразования.

21. Сфера применения и основные проблемы использования кредитных деривативов.

22. Инструменты рынка кредитных деривативов: общая характеристика, структура, особенности ценообразования.

Раздел 4 Институты финансового рынка

1. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг и ее виды
2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
3. Операции коммерческих банков с ценными бумагами
4. Инвестиционный банк: понятие, структура, требования к деятельности
5. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг и их виды

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций или видеолекциям;	«Положение о самостоятельной работе обучающихся»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1. Пробин, П.С. Финансовые рынки: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / П.С. Пробин, Н.А. Проданова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 175 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02613-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446429 2 Школик, О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / О.А. Школик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7996-1337-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822 4. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5061-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051 5. Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки : учебное пособие / В.Л. Окулов ; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2015. - 316 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9924-0091-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

		URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458077
2	Самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	«Положение о самостоятельной работе обучающихся»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1. Пробин, П.С. Финансовые рынки: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / П.С. Пробин, Н.А. Проданова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 175 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02613-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446429 2 Школик, О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / О.А. Школик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7996-1337-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822 4. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5061-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051 5. Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки : учебное пособие / В.Л. Окулов ; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2015. - 316 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9924-0091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458077
3	Решение задач по темам занятий;	«Положение о самостоятельной работе обучающихся»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1. Пробин, П.С. Финансовые рынки: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / П.С. Пробин, Н.А. Проданова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 175 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02613-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446429 2 Школик, О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / О.А. Школик ;

		Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7996-1337-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822 4. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5061-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051 5. Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки : учебное пособие / В.Л. Окулов ; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2015. - 316 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9924-0091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458077
4	Подготовка презентаций, докладов;	«Положение о самостоятельной работе обучающихся»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1. Пробин, П.С. Финансовые рынки: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / П.С. Пробин, Н.А. Проданова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 175 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02613-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446429 2 Школик, О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / О.А. Школик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7996-1337-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822 4. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5061-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051 5. Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки : учебное пособие / В.Л. Окулов ; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург : Высшая школа

		менеджмента, 2015. - 316 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9924-0091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458077
--	--	---

Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекция	Проблемная лекция	2
	ИТОГО	2

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических

доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимися разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании Обучающегося. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления Обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль (контрольная работа) ;
- промежуточная аттестация (зачет)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Вариант 1 1.

К функциям финансового рынка не относится ...

- а) мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств
- б) эмиссия финансовых инструментов

в) распределение свободных финансовых ресурсов г) перераспределение финансовых ценностей

2. К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка не относится ...

а) превращение финансового рынка в главное звено рыночных отношений в отдельных странах и всего мира

б) в отличие от других рынков объектом финансового рынка становится финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств

в) происходит сокращение валютного рынка

г) главным смыслом финансового рынка становится перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений

3. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...

а) государством

б) биржей

в) акциями

г) облигациями

4. Финансовый рынок не классифицируется по ...

а) объектам

б) субъектам

в) форме функционирования

г) размерам

5. Ценной бумагой не является:

а) ваучер

б) чек

в) платежное поручение

г) опцион

6. Специфическая черта валютного рынка

а) обусловленность международной экономической деятельностью

б) платность валютных сделок

в) срочность сделок

г) наличие теневой сферы рынка

7. Наиболее значительная в количественном отношении сфера финансового

а) рынка ...

б) рынок кредитов

в) рынок ценных бумаг

г) страховой рынок

д) валютный рынок

8. Страховой рынок представляет собой отношения между экономическими субъектами по поводу ...

а) купли-продажи свободных денежных средств

б) использования свободных денежных средств

в) купли-продажи финансовых инструментов

г) купли-продажи страховых услуг

9. Финансовый рынок представляет собой ...
- а) систему купли-продажи денежных (финансовых) инструментов
 - б) механизм денежного обращения
 - в) систему экономических отношений
 - г) механизм рыночного обращения

10. В реальной экономике финансовый рынок выступает в качестве ...
- а) экономического явления
 - б) экономической категории
 - в) стоимостного инструмента
 - г) институциональной игры

Вариант 2

1. Ценные бумаги не классифицируются по ... эмитентам
- а) срокам функционирования
 - б) стоимости ценных бумаг
 - в) по экономической природе

2. Фактором развития финансового рынка не является ...
- а) приватизация организаций
 - б) рост международного экономического сотрудничества
 - в) развитие государственных организаций
 - г) национализация производства

3. Финансовому рынку свойственны теневые отношения.
- а) да
 - б) нет в) как редкое исключение
 - г) вопрос поставлен некорректно

4. Сумма финансовых сделок может возрасть при уменьшении объема производства материальных благ
- а) может
 - б) не может
 - в) только теоретически
 - г) вопрос поставлен некорректно

5. Финансовый рынок – это:
- а) особая форма организации движения денежных средств, функционирующая в виде рынка денежных средств, капитала, кредитов, ценных бумаг;
 - б) форма движения ссудного капитала, осуществляемая на началах обеспеченности, срочности, возвратности и платности;
 - в) совокупность экономических отношений, возникающих между различными экономическими субъектами по поводу мобилизации и размещения свободного капитала в процессе выпуска и обращения ценных бумаг

6. Целью первичного рынка ценных бумаг является:
- а) распределение имеющихся ценных бумаг между субъектами хозяйствования;
 - б) привлечение дополнительных финансовых ресурсов;
 - в) перелив капиталов между предприятия и отраслями;
 - г) организация первичного выпуска ценных бумаг и его размещение.

7. Срочный рынок ценных бумаг – это:
- а) торговля ценными бумагами, минуя фондовую биржу;
 - б) рынок, на котором заключаются сделки со сроком исполнения более двух рабочих дней;
 - в) рынок с немедленным исполнением сделок в течение одного–двух рабочих дней.
8. Функция, выполняемая финансовым рынком:
- а) контроль и регулирование рынка ценных бумаг;
 - б) обслуживание товарного обращения через кредит;
 - в) посредничество в движении средств от их владельцев к пользователям.
9. Вид ценной бумаги, представляющий собой срочное долговое обязательство, которое гарантирует ее владельцу доход в виде фиксированного или плавающего процента – это:
- а) акция;
 - б) облигация;
 - в) сертификат.
10. Депозитный сертификат выписывается:
- а) юридическому лицу;
 - б) физическому лицу;
 - в) юридическим и физическим лицам.

Вариант 3

1. Фьючерс – это:
- а) документ, предусматривающий твердое обязательство купить или продать ценные бумаги по истечении определенного срока по заранее оговоренной цене;
 - б) контракт на покупку (продажу) ценных бумаг по заранее оговоренной цене в определенный срок, не требующий обязательного исполнения;
 - в) дополнительное свидетельство, выдаваемое вместе с ценной бумагой и дающее право владельцу на специальные льготы по истечении определенного срока.
2. Маклер – это:
- а) человек, заключающий сделку с ценными бумагами от имени клиента и за его счет;
 - б) штатный работник биржи, ведущий торги и оформляющий сделки;
 - в) осуществляющий куплю(продажу) ценных бумаг от своего имени и за свой счет.
3. Листинг – это:
- а) список ценных бумаг, допущенных к торговле на фондовой бирже;
 - б) дополнительное свидетельство, выдаваемое вместе с ценной бумагой и дающее право владельцу на специальные льготы по истечении определенного срока;
 - в) процедура допуска ценных бумаг к торговле на бирже.
4. Функцией кредита является:
- а) экономия издержек обращения;
 - б) целевой характер использования;
 - в) дифференцированность кредита.

5. Форма кредита, осуществляемая путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка средств на его счете:

- а) овердрафт;
- б) факторинг;
- в) контокоррент.

6. Кредит, предоставляемый населению – это:

- а) государственный кредит;
- б) потребительский кредит;
- в) коммерческий кредит.

7. Важным условием кредита является:

- а) величина кредита;
- б) заемщик;
- в) обеспечение кредита.

8. Кредитный рынок – это:

а) особая форма организации движения денежных средств, функционирующая в виде рынка денежных средств, капитала, кредитов, ценных бумаг;

б) форма движения ссудного капитала, осуществляемая на началах обеспеченности, срочности, возвратности и платности;

в) совокупность экономических отношений, возникающих между различными экономическими субъектами по поводу мобилизации и размещения свободного капитала в процессе выпуска и обращения ценных бумаг.

9. Целью вторичного рынка ценных бумаг является:

- а) распределение имеющихся ценных бумаг между субъектами хозяйствования;
- б) привлечение дополнительных финансовых ресурсов;
- в) перелив капиталов между предприятия и отраслями.

10. Виды рынка ценных бумаг:

- а) кассовый и срочный;
- б) денежный рынок и рынок капитала;
- в) кредитный рынок и внебиржевой рынок.

Вариант 4

1. Биржевой рынок – это:

- а) организованный рынок;
- б) неорганизованный рынок;
- в) первичный рынок.

2. Составленное по установленной законом форме безусловное письменное долговое обязательство, выданное одной стороной другой стороне – это:

- а) акция;
- б) вексель;
- в) варрант.

3. К государственным ценным бумагам относятся:

- а) чеки;
- б) акции;

в) облигации.

4. Инвесторы – это:

- а) субъекты хозяйствования и органы государственной власти, вкладывающие денежные средства в какое-либо дело;
- б) юридические и физические лица, накапливающие у себя денежные средства.

5. Опцион – это:

- а) документ, предусматривающий твердое обязательство купить или продать ценные бумаги по истечении определенного срока по заранее оговоренной цене;
- б) контракт на покупку (продажу) ценных бумаг по заранее оговоренной цене в определенный срок, не требующий обязательного исполнения;
- в) дополнительное свидетельство, выдаваемое вместе с ценной бумагой и дающее право владельцу на специальные льготы по истечении определенного срока.

6. Дилер это:

- а) заключающий сделку с ценными бумагами от имени клиента и за его счет;
- б) штатный работник биржи, ведущий торги и оформляющий сделки;
- в) осуществляющий куплю (продажу) ценных бумаг от своего имени и за свой счет.

7. Принципами кредита являются:

- а) дифференцированность кредита;
- б) ускорение концентрации и централизации капитала;
- в) экономия издержек обращения.

8. Коммерческим кредитом является:

- а) любой кредит вообще;
- б) банковский кредит;
- в) кредит продавца покупателю.

9. Факторинг имеет смысл применять:

- а) во всех случаях;
- б) если выгода от немедленного получения денег больше, чем от их получения в установленный срок;
- в) когда имеются сомнения в надежности плательщика.

10. Вклад денежных средств на хранение в банке – это:

- а) факторинг;
- б) депозит;
- в) овердрафт.

Вариант 5

1. Задачи рынка ценных бумаг:

- а) проведение приватизации государственной собственности;
- б) мобилизация временно свободных денежных средств для реализации конкретных инвестиционных проектов;
- в) трансформация отношений собственности;

г) привлечение средств для покрытия дефицита федерального, регионального и местного бюджетов.

2. Соответствие участников рынка ценных бумаг их определениям:

- | | |
|------------------------|--|
| 1. инвесторы | 3. те, кто выпускает ценные бумаги |
| 2. фондовые посредники | 2. те, кто обеспечивает связь между эмитентами и инвесторами |
| 3. эмитенты | 1. те, кто покупает ценные бумаги |

3. Рекламную деятельность в области ценных бумаг в целях защиты прав потребителей на получение достоверной информации контролирует:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Министерство труда и социальной защиты РФ;
- в) Министерство по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства;
- г) Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.

4. Саморегулируемые организации в России формируются по принципу:

- а) профессиональному;
- б) территориальному;
- в) квалификационному;
- г) отраслевому.

5. Ценная бумага – это:

- а) документ;
- б) имущественное право;
- в) вещь;
- г) движимое имущество;
- д) недвижимое имущество.

6. Закладная может передаваться по передаточной надписи:

- а) именной;
- б) бланковой;
- в) поручительской;
- г) ордерной.

7. Предметом требования по векселю могут быть:

- а) вещи, включая деньги и ценные бумаги;
- б) деньги и ценные бумаги;
- в) деньги, включая вещи и ценные бумаги, а также имущественные права;
- г) деньги.

8. Индоссамент - передаточная надпись на ценные бумаги (векселя, чеки, коносамент и т.п.), удостоверяющая переход прав по этому документу к другому лицу:

- а) односторонняя сделка;
- б) безусловная и полная передача прав по ценной бумаге;
- в) двухсторонняя сделка;
- г) частичная передача прав по ценной бумаге.

9. Первоначальная маржа взимается со сторон фьючерсного контракта для того, чтобы:

- а) кредитовать участников торговли при совершении сделок «без покрытия»;
- б) гарантировать исполнение сделки;
- в) компенсировать издержки биржи на совершение операции;
- г) обеспечить необходимый размер комиссионных брокера.

10. Объектами опционного контракта являются:

- а) реальные товары;
- б) ценные бумаги;
- в) фьючерсные контракты;
- г) форвардные контракты.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

- 1 Понятие финансового рынка и его основные характеристики.
- 2 Структура современного финансового рынка.
- 3 Эволюция финансового рынка.
- 4 Структура финансового рынка и типология его финансирования.
- 5 Характеристика функций финансового рынка.
- 6 Участники финансового рынка и характеристика их деятельности.
- 7 Функции финансовых посредников на финансовом рынке
- 8 Виды финансовых посредников на финансовом рынке.
- 9 Регулирование финансового рынка и деятельности его участников.
- 10 Понятие валютного рынка и его структура.
- 11 Сравнительная характеристика национального валютного рынка и мирового валютного рынка.
- 12 Основные участники валютного рынка и их операции.
- 13 Валютные операции на национальном валютном рынке.
- 14 Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка.
- 15 Классификация сделок покупки-продажи иностранной валюты.
- 16 Регулирование открытых валютных позиций банков Банком России.
- 17 Понятие кредитного рынка и характеристика его сегментов.
- 18 Характеристика финансовых инструментов кредитного рынка.
- 19 Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация.
- 20 Структура современного кредитного рынка и характеристика его составляющих.
- 21 Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии.
- 22 Характеристика современного рынка банковских депозитов (вкладов).
- 23 Характеристика современного рынка банковского корпоративного кредитования.
- 24 Характеристика современного банковского рынка потребительских кредитов.
- 25 Характеристика современного межбанковского кредитного рынка.
- 26 Классификация и характеристика кредитов Банка России.
- 27 Инфраструктура банковского кредитного рынка и его регулирование.
- 28 Перспективы развития банковского кредитного рынка.
- 29 Характеристика рынка ипотечного кредитования: структура и особенности его функционирования.
- 30 Инструменты ипотечного кредитования и ипотечные технологии.
- 31 Характеристика современного рынка ипотечного кредитования в Российской Федерации.

- 32 Основные модели привлечения ресурсов на рынок ипотечного кредитования.
- 33 Характеристика рынка микрокредитования (микрофинансирования).
- 34 Основные типы микрофинансовых институтов в России и модели взаимодействия банков и микрофинансовых институтов.
- 35 Понятие рынка ценных бумаг и его функции.
- 36 Виды и классификация ценных бумаг.
- 37 Ипотечные ценные бумаги. Модели функционирования рынка ипотечных ценных бумаг.
- 38 Институциональная структура рынка ценных бумаг.
- 39 Регулирование рынка ценных бумаг.
- 40 Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
- 41 Понятие рынка страхования и характеристика его структуры.
- 42 Сущность страхования, его формы и виды.
- 43 Рынок страховых услуг, его структура и функции.
- 44 Участники страхового рынка, структура участников страхового рынка.
- 45 Страховые продукты и технологии работы страховых компаний.
- 46 Государственное регулирование страховой деятельности в РФ.
- 47 Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития.
- 48 Рынок золота как особый сегмент финансового рынка.
- 49 Участники рынка золота и его функции.
- 50 Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица - Оценка уровня сформированности компетенций
Планируемые уровни сформированности компетенции ОК-6 у обучающихся

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень <i>(обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)</i>	Знать: – основы правового регулирования деятельности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – специфику российской правовой системы и законодательства; – правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; – основные требования в отношении оформления документации. Уметь: – использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; – конструировать основные виды организационно-распорядительных документов, учетных регистров, первичных документов нетиповых форм и документов бухгалтерского оформления; – применять соответствующие сложившейся в организации хозяйственной ситуации положения законодательства в области бухгалтерского учета и налогообложения. Владеть: – навыками работа с основными справочно-правовыми системами на начальном (базовом) уровне; – навыками построения системы документооборота в организации.
Повышенный (продвинутый) уровень <i>(превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</i>	Знать: – технологию создания управленческого документа; – состав документальной базы ведения бухгалтерского, налогового, управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; – правила организации документооборота у экономического субъекта. Уметь: – проводить юридический анализ фактов хозяйственной жизни; – проверять организацию бухгалтерского учета на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства; – проверять финансовую бухгалтерскую отчетность организации на предмет ее достоверности. Владеть: – методикой правового анализа договоров с

	контрагентами; – методикой аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
Высокий (превосходный) уровень <i>(превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</i>	Знать: – российские и международные стандарты финансовой отчетности; – действующее законодательство РФ о несостоятельности хозяйствующих субъектов. – действующее законодательство РФ в области регулирования деятельности организаций Уметь: – проводить сравнительный анализ бухгалтерского и налогового законодательства в разных странах; – разрабатывать и составлять проекты нормативных документов по вопросам бухгалтерского учета и аудита; – составлять иски, заявления и ответы на них, используемые в арбитражном процессе. Владеть: – актуальной информацией о текущем состоянии нормативно-правовой базы бухгалтерского учета, налогового учета и аудита; – навыками работы со справочно-правовыми системами на уровне продвинутого пользователя.

Планируемые уровни сформированности компетенции ОПК-1 у обучающихся

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень <i>(обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)</i>	Знать: – понятие информации; – основные положения теории информации и кодирования; – общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; – технические и программные средства реализации информационных процессов. Уметь: – работать в качестве пользователя персонального компьютера; – самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; – создавать резервные копии и архивы данных и программ; – работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка. Владеть: – навыками подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов с использованием MS Word; – навыками решения расчетных экономических задач

	с применением MS Excel; – навыками подготовки электронных презентаций с использованием MS PowerPoint.
Повышенный (продвинутый) уровень <i>(превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</i>	Знать: – современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств; – закономерности протекания информационных процессов в системах обработки информации. Уметь: – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; – использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. Владеть: – навыками создания и обработки реляционных баз данных средствами MS Access; – технологиями работы в локальных и глобальных информационных сетях; – приемами антивирусной защиты; – навыками работы с программами автоматизации бухгалтерского учета на уровне пользователя.
Высокий (превосходный) уровень <i>(превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</i>	Знать: – принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности; – основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; – методы обеспечения информационной безопасности экономического субъекта. Уметь: – формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации. Владеть: – методами решения экономических задач с помощью специализированных программных продуктов; – навыками автоматизации решения экономических задач; – навыками работы с программами автоматизации бухгалтерского учета на уровне администратора.

**Планируемые уровни сформированности компетенции ПК-1
у обучающихся**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
--	---------------------------------

Пороговый (базовый) уровень <i>(обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)</i>	Знать: – основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и экономики организации; – сущность современных способов и методов экономического анализа деятельности экономического субъекта; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: – использовать необходимые для проведения расчетов источники финансовой и управленческой информации; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами. Владеть: – навыками сбора и обработки информации для проведения анализа; – приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; – типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов.
Повышенный (продвинутый) уровень <i>(превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</i>	Знать: – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – систему показателей, характеризующих обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; – систему показателей инвестиционной и финансовой деятельности экономического субъекта; – систему статистических показателей деятельности экономического субъекта. Уметь: – проанализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; – рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов; – рассчитывать основные статистические показатели деятельности экономических субъектов и

	макроэкономической статистики; – строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов. Владеть: – методами проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; – методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов.
Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Знать: – основные методы проведения финансовых вычислений; – систему показателей маркетинговой информации; – правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации. Уметь: – применять методы финансовой математики в специализированных прикладных программах и табличных процессорах; – применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; – формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации. Владеть: – методикой расчета финансовых показателей на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности; – навыками оптимального выбора и использования вычислительных средств в аналитической практике; – навыками подготовки аналитического заключения.

Планируемые уровни сформированности компетенции ПК-5 у обучающихся

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	Знать: – теоретические основы экономического и финансового анализа; – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации. Уметь: – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организаций; – выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета. Владеть: – приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических

	процессов; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.
Повышенный (продвинутый) уровень <i>(превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</i>	Знать: – правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; – отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и проведения аудита от международных. Уметь: – использовать положения стандартов бухгалтерского учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок; – анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития. Владеть: – навыками формирования и последующей интерпретации аналитического отчета; – навыками составления аудиторского заключения; – навыками применения аналитических процедур в аудите и построения аналитических таблиц.
Высокий (превосходный) уровень <i>(превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</i>	Знать: – правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации; – основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне. Уметь: – пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов; – анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы. Владеть: – методологией экономического исследования; – навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.

**Планируемые уровни сформированности компетенции ПК-7
у обучающихся**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень <i>(обязательный по отношению</i>	Знать: – профессиональные понятия и термины на иностранном языке;

<i>ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)</i>	– теоретические основы экономического и финансового анализа; – информационные источники для проведения анализа и предъявляемые к ним требования. Уметь: – выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации; – осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; – применять на практике методы и методики экономического и финансового анализа. Владеть: – навыками использования основных экономических терминов на иностранном языке; – способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации.
Повышенный (продвинутый) уровень <i>(превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</i>	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; – теоретические основы финансовых вычислений; – нормативно-правовую базу организации внешнеэкономической деятельности в РФ. Уметь: – грамотно интерпретировать динамику экономических и социально-экономических показателей; – применять методы финансовых вычислений для подготовки информационных и аналитических отчетов. Владеть: – современными методами оценки социально-экономической информации; – навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников.
Высокий (превосходный) уровень <i>(превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</i>	Знать: – особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями; – роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; – трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации; – правила составления и оформления аналитических отчетов (материалов) в соответствии с требованиями стандартов по научно-исследовательской работе. Уметь: – оценивать экономические идеи и экономико-

	политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости; – готовить презентации по результатам подготовленного информационного или аналитического материала. Владеть: – методологией экономического исследования; – навыками публичной презентации информационно-аналитических материалов и полемики по ним.
--	---

**Планируемые уровни сформированности компетенции ПК-8
у обучающихся**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень <i>(обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)</i>	Знать: – основные виды информационных ресурсов общества; – современные информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности экономиста. Уметь: – работать с программными продуктами общего назначения, соответствующим требованиям, предъявляемым профессиональными стандартами; – работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. Владеть: – основными информационными технологиями обработки социально-экономической информации; – навыками автоматизации процессов решения экономических задач.
Повышенный (продвинутый) уровень <i>(превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</i>	Знать: – принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности; – существующие в российской и мировой практике технологии формирования и обработки информационных массивов. Уметь: – интерпретировать и использовать результаты обработки информации экономико-ориентированными программными продуктами. Владеть: – навыками практической работы со специализированными программными средствами, используемыми в профессиональной деятельности экономиста.
Высокий (превосходный)	Знать:

уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	– спектр представленных на российском рынке программного обеспечения специализированных программных продуктов для ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита. Уметь: – настраивать типовые программные средства в области бухгалтерского учета с учетом специфики структуры, документооборота и вида деятельности конкретной организации; – формировать техническое задание для организации-разработчика программного обеспечения комплексной автоматизации предприятия. Владеть: – методиками проведения экономического и финансового анализа и аудита с помощью современных технических средств и информационных технологий.
---	--

**Планируемые уровни сформированности компетенции ПК-21
у обучающихся**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	Знать: - виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления. Уметь: - пользоваться составленным финансовым планом организации Владеть: - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана
Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	Знать: - виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления Уметь: - пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации Владеть: - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового

	плана; - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.
Высокий (превосходный) уровень <i>(превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</i>	Знать: - виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов. Уметь: - пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления. Владеть: - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.

**Планируемые уровни сформированности компетенции ПК-22
у обучающихся**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень <i>(обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)</i>	Знать: - цель, задачи и структуру, регулирующие бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности Уметь: - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой Владеть: - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	Знать: - цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности Уметь: - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности Владеть: - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.
Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Знать: - цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности. Уметь: - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. Владеть: - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

Таблица - Этапы формирования компетенций

№ раздела дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
----------------------	------------------	-----------------	------------------	--

1	Раздел 1 Роль и функции финансовых рынков в экономике	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-21 ПК-22	Обсуждение, тесты, решение ситуационных задач	Знать: -понятия финансового рынка и его сегментов; -основные виды финансовых инструментов и их характеристик; - участников финансового рынка, их функции и принципы взаимодействия. Уметь: - использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений; - объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами; Владеть: - методами инвестиционного анализа финансовых рынков; - навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.
2	Раздел 2. Рынок ценных бумаг	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-21 ПК-22	Обсуждение, тесты, решение ситуационных задач	Знать: -понятия финансового рынка и его сегментов; -основные виды финансовых инструментов и их характеристик; - участников финансового рынка, их функции и принципы взаимодействия. Уметь: - использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных

3	Раздел 3. Рынок производных финансовых инструментов	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-21 ПК-22	Обсуждение, тесты, решение ситуационных задач	Знать: -понятия финансового рынка и его сегментов; -основные виды финансовых инструментов и их характеристик; - участников финансового рынка, их функции и принципы взаимодействия. Уметь: - использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений; - объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами; Владеть: - методами инвестиционного анализа финансовых рынков; - навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.
4	Раздел 4. Институты финансовых рынков	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-21 ПК-22	Обсуждение, тесты, решение ситуационных задач	Знать: -понятия финансового рынка и его сегментов; -основные виды финансовых инструментов и их характеристик; - участников финансового рынка, их функции и принципы взаимодействия. Уметь: - использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений; - объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами; Владеть: - методами инвестиционного анализа финансовых рынков; - навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.

Таблица - Шкала оценки сформированных компетенций

Код и	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым
-------	---

наименование компетенций	результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-21 ПК-22	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
		Решение задач	Решение задач
			Решение прикладных ситуационных задач

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Пробин, П.С. Финансовые рынки: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / П.С. Пробин, Н.А. Проданова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 175 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02613-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446429>

2 Школик, О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / О.А. Школик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7996-1337-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822>

4. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5061-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051>

5. Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки : учебное пособие / В.Л. Окулов ; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2015. - 316 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9924-0091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458077>

5.2 Дополнительная литература:

1. Михайленко, Михаил Николаевич. Финансовые рынки и институты [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М. Н. Михайленко ; под ред. А. Н. Жилкиной ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2015. - 303 с. **7**

2. Михайленко, Михаил Николаевич. Финансовые рынки и институты [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М. Н. Михайленко ; под ред. А. Н. Жилкиной ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2014. - 304 с. **10**

3. Инвестиции [Текст] : учебник для бакалавров / [А. Ю. Андрианов и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев, В. В. Иванов, В. А. Лялин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 584 с. - Авторы указаны на обороте титульного листа. - Библиогр. в конце глав. **5**

4. Финансы [Текст] : учебник / [С. А. Белозеров и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 933 с. - Библиогр.: с. 902-912. **8**

Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Г.Ф. Каячев, Л.В. Каячева, С.В. Кропачев, М.Н. Черных. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7638-2155-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229577>

5. Финансы, деньги, кредит, банки [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика", профили подготовки "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / под ред. Т. М. Кавалевой. - Москва : КНОРУС, 2014. - 250 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 248-250. **20**

5.3. Периодические издания:

1. "Алгебра и логика" / Институт математики им.Соболева СО РАН /Периодичность – 6 раз в год/ сайт: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7311/

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]. — URL: <http://www.edu.ru>

2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>

3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт]. - URL: <http://www.runnet.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт]. - URL: <http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
8. Электронный архив документов КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
9. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
10. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
11. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
13. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». - URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
14. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
15. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
16. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
17. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL: <http://uisrussia.msu.ru>
19. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
20. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>
21. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
22. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.рф/>
23. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
24. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
25. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность Обучающийся. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита практических работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на практические занятия. Обучающийся может быть допущен к следующей практической работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слово-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2	MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
3	CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
4	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
5	CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1
6	PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
7	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
8	MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
9	1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09
10	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
11	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Банк России (ЦБ): www.cbr.ru.
2. Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru.
3. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
4. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.
5. Эконометрический пакет Eviews <http://www.eviews.com/home.html>
6. Eviews <http://statmethods.ru/trainings/eviews.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, №509, № 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504, № 509, №510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).