



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра информатики и математики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВПО «Кубанский  
государственный университет»  
*А.А.Евдокимов* А.А.Евдокимов

« 23 » 12 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.15 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансы и кредит
Программа подготовки:	академическая
Форма обучения:	заочная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Год начала подготовки 2014

Краснодар 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 года.

Программу составил(и):

О.С. Хлусова, к.э.н., доцент



И.Г. Рзун доцент, к.ф.-м.н.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры кафедры информатики и математики протокол № 1 от 31.08. 2015г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г.



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании на заседании кафедры информатики и математики протокол № 1 от 31.08. 2015г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г.



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГСН 38.00.00 «Экономика и управление» протокол № 1 от 27.08.2015г.

Председатель УМК Хлусова О.С.



Рецензенты:

Главный бухгалтер ООО «ЭВРИКАПЛЮС» Т.В. Чернохлебова

Генеральный директор  
ООО «Технологии Безопасности Новороссийска» А.Е.Кравченко

## Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
  - 1.1 Цель освоения дисциплины
  - 1.2 Задачи дисциплины.
  - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
  - 2.2 Структура дисциплины
  - 2.3 Содержание разделов дисциплины
    - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
    - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
    - 2.3.3 Лабораторные занятия.
  - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
  - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
  - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
  - 5.1 Основная литература
  - 5.2 Дополнительная литература
  - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 8.1 Перечень информационных технологий.
  - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
  - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у обучающихся теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития корпоративных финансов в современной экономике и овладение методологией и инструментальным аппаратом прикладных корпоративных финансов для разработки и реализации финансовых стратегий компаний в условиях глобальной трансформации финансовых рынков и перехода к инновационной экономике.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика.

- формирование методологических знаний о финансовых решениях компаний на основе современных концепций теории корпоративных финансов;
- изучение накопленных результатов эмпирической апробации концепций корпоративных финансов на российском и других растущих рынках капитала;
- освоение аналитического аппарата современного анализа комплекса корпоративных финансовых решений (о финансировании, инвестициях и стратегических сделках покупки контроля, выплатах инвесторам);
- изучение опыта разработки и адаптации корпоративных финансовых стратегий, интегрирующих привлечение и вложение капитала, моделирование (планирование) потоков денежных средств и выплат инвесторам, финансовое обеспечение реструктуризации бизнеса и покупки контроля над компаниями, управление ростом стоимости бизнеса в условиях глобализации экономики;
- формирование компетенций проектирования финансовых стратегий компаний с учетом растущей роли интеллектуального капитала в принятии финансовых решений фирмами;
- изучение и обобщение инноваций в управлении капиталом компаний в разных секторах экономики, направленных на достижение их стратегической устойчивости в условиях глобализации и перехода к инновационной экономике.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В ходе изучения обучающиеся должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Финансы», «Деньги, кредит и банки», «Статистика», «Финансовые измерения», «Финансовые рынки», «Ценообразование», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Финансовые риски», «Банковское дело», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Информационные технологии в экономике», «Менеджмент», «Маркетинг».. Необходимым требованием к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося при освоении данной дисциплины, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин является знание основ экономики, знание основ бухгалтерского учета.

При изучении данного курса обучающийся должен иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах экономических рассуждений и доказательств в законах и категориях диалектической логики; системном подходе при планировании.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-4, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;</li> <li>-текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях;</li> <li>-основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта;</li> <li>-способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;</li> <li>- статистические методы исследования экономическо</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономически и понятийно-категориальный аппарат;</li> <li>- использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- собрать необходимые для проведения экономического и статистическо</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;</li> <li>- практическим применением статистических методов исследования, и прогнозирования социально-экономических процессов;</li> <li>- навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений;</li> <li>-методами социально-экономического прогнозирования;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения идентификации и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками практического применения</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>й конъюнктуры, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических процессов.</p>	<p>го анализа данные из отечественных и зарубежных источников;  - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;  - оценивать качество эконометрической модели;  - правильно интерпретировать результаты экономических исследований и выработать практические рекомендации по их применению;  - использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.</p>	<p>теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов;  - навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- современные методики экономического и финансового анализа деятельности организации;</li> <li>- методы количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений;</li> <li>- методы про-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками содержательно интерпретации результатов анализа эконометрических моделей;</li> <li>- навыками построения моделей оптимальной налоговой нагрузки на организацию при выборе системы налогообложения;</li> <li>- навыками оценки различных вариантов учета имущества и обязательств при формировании учетной политики организации;</li> <li>- умением интерпретировать данные, полученные в ходе проведения экономического анализа и аудита;</li> <li>- навыками</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>гнозирования показателей деятельности экономического субъекта и развития бизнес-процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы финансовых вычислений (расчет процентных и рентных платежей, дисконтирование и т.д.);</li> <li>- правила учета инфляции в экономических расчетах;</li> <li>- основные способы и методы количественной оценки социально-экономических процессов, получаемых на основе эмпирических наблюдений;</li> <li>- бухгалтерский учет как информационную базу для проведения экономического и финансового анализа.</li> </ul>	<p>теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержать интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов;</li> <li>- принимать рациональные экономические решения на основе экономико-математических моделей;</li> <li>- применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>- отражать в бухгалтерском и налоговом учете имущество, обязательства и факты хозяйственной жизни организации.</li> </ul>	<p>ведения счетов бухгалтерского учета, формирования учетных регистров и составления отчетности с целью использования данной информации для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.</li> </ul>
3	ПК-19	способностью рас-	-структуру по-	- рассчитать	- способами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		считывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	казателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы;	показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.	расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
5	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной	- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;	-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			системы РФ.	- провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.	
6	ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов.	- пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.	- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.
7	ПК-23	способностью участвовать в	- основные методы финан-	- анализировать меро-	- навыками и средствами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	сового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля.	приятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.	проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)				
		4				
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>26,3</b>	<b>26,3</b>	-			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>20</b>		-			
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	14	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	-			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-			
Курсовая работа	4	4	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	-			
<i>Курсовая работа</i>	4	4	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	55	55	-	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	20	20	-	-	-	
<i>Реферат</i>	20	20	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	14	14	-	-	-	
<b>Контроль:</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>	-			
Подготовка к экзамену	8,7	8,7	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>26,3</b>	<b>26,3</b>	-		
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-		

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Аудиторная работа					Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КРП	контроль	
1	2	3	4		5		6	7
1.	Корпоративные финансы в финансовой системе страны	10						10
2.	Фундаментальные концепции корпоративных финансов	10						10
3.	Управление внеоборотными активами предприятия	10						10
4.	Управление оборотными активами предприятия	12		2				10
5.	Формирование и управление капиталом предприятия	12		2				10
6.	Дивидендная политика	12		2				10
7.	Финансовый анализ и планирование на предприятии	14	2	2				10
8.	Ценностно-ориентированное корпоративное управление	14	2	2				10
9.	Управление предприятием в кризисных условиях	14	2	2				10
10.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	23	2	2				19
	<b>Итого по дисциплине:</b>	131	8	14				109
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3			
	Курсовая	4				4		
	Контроль	8,7					8,7	
	<b>Всего:</b>	144	8	14	0,3	4	8,7	109

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

**2.3 Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей
Тема 1	Корпоративные финансы в финансовой системе	1.1. Содержание и функции корпоративных финансов. 1.2. Принципы и инструментарий управления финансами предприятий. 1.3. Организационно-правовые формы	Р	

	<p>страны</p> <p>ОК-3; ПК-4; ПК-21; ПК-23; ПК-20; ПК-19</p>	<p>предпринимательской деятельности в РФ.</p> <p>1.4. Финансовая и налоговая среда бизнеса в РФ.</p> <p>1.5. Цели деятельности компании и система корпоративного управления.</p> <p>1.6. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами.</p> <p>Организационная структура корпоративного финансового управления.</p>		
Тема 2	<p>Фундаментальные концепции корпоративных финансов</p> <p>ОК-3; ПК-4; ПК-21; ПК-23; ПК-20; ПК-19</p>	<p>2.1. Методологические принципы корпоративных финансов</p> <p>2.2. Основные теоретические концепции корпоративных финансов</p> <p>2.3. Современные теории корпоративных финансов</p> <p>2.4. Теория рынка капитала, теория портфеля в корпоративных финансах</p> <p>2.5 Основы управления рисками</p>	Р,	
Тема 3	<p>Управление внеоборотными активами предприятия</p> <p>ОК-3; ПК-4; ПК-21; ПК-23; ПК-20; ПК-19</p>	<p>3.1. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов</p> <p>3.2. Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности</p> <p>3.3. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений</p> <p>3.4. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов</p> <p>Инвестиционное проектирование и формирование инвестиционного плана</p>	Р, РС	
Тема 4	<p>Управление оборотными активами предприятия</p> <p>ОК-3; ПК-4; ПК-21; ПК-23; ПК-20; ПК-19</p>	<p>4.1. Оборотные активы и оборотный капитал. Классификация оборотных активов</p> <p>4.2. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия</p> <p>4.3. Процесс управления оборотными активами</p> <p>4.4. Управление запасами. Анализ состава, структуры и динамики запасов. Определение целей формирования запасов</p> <p>4.5. Оптимизация размеров основных групп текущих запасов. Определение потребности в запасах. EOQ-модель.</p> <p>4.6. Построение системы контроля движения запасов. ABC и XYZ-модели</p> <p>4.7. Управление дебиторской задолженностью. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности</p> <p>4.8. Формирование кредитной политики</p>	Р, РС	

		<p>предприятия по отношению к дебиторам и оценка допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность</p> <p>4.9. Методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности</p> <p>4.10. Управление денежными активами предприятия. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов</p> <p>Оценка потребности в денежных активах и методы управления остатком денежных средств</p>		
Тема 5	<p>Формирование и управление капиталом предприятия</p> <p>ОК-3; ПК-4; ПК-21; ПК-23; ПК-20; ПК-19</p>	<p>5.1. Капитал предприятия и классификация его видов. Структура и финансовая структура капитала</p> <p>5.2. Подходы к формированию собственного капитала. Процедуры IPO и SPO</p> <p>5.3. Формирование заемного капитала</p> <p>5.4. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия</p> <p>5.5. Финансирование текущей деятельности предприятия</p> <p>5.6. Управление прибылью. Точка безубыточности.</p> <p>5.7. Производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски.</p> <p>5.8. Стоимость капитала и средневзвешенная стоимость</p> <p>5.9. Теории структуры капитала</p> <p>Формирование оптимальной финансовой структуры капитала</p>	Р, РС	
Тема 6	<p>Дивидендная политика</p> <p>ОК-3; ПК-4; ПК-21; ПК-23; ПК-20; ПК-19</p>	<p>6.1. Теоретические основы формирования дивидендной политики</p> <p>6.2. Виды дивидендных политик компании.</p> <p>6.3. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой</p> <p>7.1. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях</p>	Р, РС,	
Тема 7	<p>Финансовый анализ и планирование на предприятии</p> <p>ОК-3; ПК-</p>	<p>7.2. Цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение</p> <p>7.3. Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности предприятия</p>	Р, РС,	

	4; ПК-21; ПК-23; ПК-20; ПК-19	7.4. Базовые понятия финансового планирования. Бюджет и план. 7.5. Инфраструктура бюджетного процесса. 7.6. Взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании 7.7. Формирование сводного бюджета предприятия. 7.8. Анализ и контроль исполнения бюджетов 7.9. Основы налогового планирования на предприятии		
Тема 8	Ценностно-ориентированное корпоративное управление ОК-3; ПК-4; ПК-21; ПК-23; ПК-20; ПК-19	8.1. Корпоративные финансы в стоимостной парадигме. 8.2. Основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса 8.3. Способы повышения стоимости компании 8.4. Действия компании на рынке собственных ценных бумаг 8.5. Интегральная система управления стоимостью компании на основе карт сбалансированных показателей	Р, РС,	
Тема 9	Управление предприятием в кризисных условиях ОК-3; ПК-4; ПК-21; ПК-23; ПК-20; ПК-19	9.1. Антикризисное законодательство 9.2. Диагностика вероятности банкротства Финансовая стабилизация предприятия на основе реорганизации. Процедура банкротства	Р, РС,	
Тема 10	Внешнеэкономическая деятельность предприятий ОК-3; ПК-4; ПК-21; ПК-23; ПК-20; ПК-19	10.1. Основы организации ВЭД на предприятии 10.2. Таможенное оформление товаров и система таможенных платежей РФ 10.3. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД 10.4. Особенности применения НДС и акцизов при осуществлении экспортно-импортных операций 10.5. Валютное регулирование и валютный контроль	Р, РС,	

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4

7	Финансовый анализ и планирование на предприятии	7.10. Цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение 7.11. Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности предприятия 7.12. Базовые понятия финансового планирования. Бюджет и план. 7.13. Инфраструктура бюджетного процесса.	реферат
8	Ценностно-ориентированное корпоративное управление	8.1 Корпоративные финансы в стоимостной парадигме. 8.2 Основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса 8.3 Способы повышения стоимости компании	реферат
9	Управление предприятием в кризисных условиях	9.3. Антикризисное законодательство 9.4. Диагностика вероятности банкротства 9.5. Финансовая стабилизация предприятия на основе реорганизации. Процедура банкротства	реферат
10	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	10.6. Основы организации ВЭД на предприятии 10.7. Таможенное оформление товаров и система таможенных платежей РФ 10.8. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД 10.9. Особенности применения НДС и акцизов при осуществлении экспортно-импортных операций 10.10. Валютное регулирование и валютный контроль	реферат

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4	Управление оборотными активами предприятия	Оборотные активы и оборотный капитал. Классификация оборотных активов. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия. Процесс управления оборотными активами. Управление запасами. Анализ состава, структуры и динамики запасов. Определение целей формирования запасов. Оптимизация размеров основных групп текущих запасов. Определение потребности в запасах. EOQ-модель. Построение системы контроля движения запасов. ABC и XYZ-модели. Управление дебиторской	Устный опрос

		задолженностью. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности. Формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам и оценка допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность. Методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности. Управление денежными активами предприятия. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов. Оценка потребности в денежных активах и методы управления остатком денежных средств.	
5	Формирование и управление капиталом предприятия	Капитал предприятия и классификация его видов. Структура и финансовая структура капитала. Подходы к формированию собственного капитала. Процедуры IPO и SPO. Формирование заемного капитала. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия. Финансирование текущей деятельности предприятия. Управление прибылью. Точка безубыточности. Производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски. Стоимость капитала и средневзвешенная стоимость. Теории структуры капитала Формирование оптимальной финансовой структуры капитала.	Устный опрос
6	Дивидендная политика	Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях	Устный опрос
7	Финансовый анализ и планирование на предприятии	Формирование сводного бюджета предприятия. Анализ и контроль исполнения бюджетов. Основы налогового планирования на предприятии	Устный опрос
8	Ценностно-ориентированное корпоративное управление	Действия компании на рынке собственных ценных бумаг. Интегральная система управления стоимостью компании на основе карт сбалансированных показателей	Устный опрос
9	Управление предприятием в кризисных условиях	Диагностика вероятности банкротства. Финансовая стабилизация предприятия на основе реорганизации. Процедура банкротства	Устный опрос
10	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. Особенности применения НДС и акцизов при осуществлении экспортно-импортных операций. Валютное регулирование и валютный контроль	Устный опрос

По дисциплине «Корпоративные финансы» предусмотрено проведение практических занятий, целью которых является закрепление теоретического материала и приобретение навыков постановки ситуативных практических задач с экономическим содержанием и их решение.

## **Примерный план практических занятий.**

### **Практическая работа 1.**

Тема 4. Управление оборотными активами предприятия

1. Оборотные активы и оборотный капитал. Классификация оборотных активов. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия.

2. Процесс управления оборотными активами. Управление запасами.

3. Анализ состава, структуры и динамики запасов. Определение целей формирования запасов. Оптимизация размеров основных групп текущих запасов. Определение потребности в запасах. EОQ-модель.

4. Построение системы контроля движения запасов. ABC и XYZ-модели. Управление дебиторской задолженностью.

5. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности. Формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам и оценка допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность. Методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности.

6. Управление денежными активами предприятия. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов. Оценка потребности в денежных активах и методы управления остатком денежных средств.

### **Практическая работа 2.**

Тема 5. Формирование и управление капиталом предприятия

1. Капитал предприятия и классификация его видов. Структура и финансовая структура капитала. Подходы к формированию собственного капитала.

2. Процедуры IPO и SPO. Формирование заемного капитала. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия.

3. Финансирование текущей деятельности предприятия. Управление прибылью. Точка безубыточности.

4. Производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски. Стоимость капитала и средневзвешенная стоимость. Теории структуры капитала

5. Формирование оптимальной финансовой структуры капитала.

### **Практическая работа 3.**

Тема 6: Дивидендная политика

Вопросы по теме

1. Теоретические основы формирования дивидендной политики

2. Виды дивидендных политик компании.

3. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой

4. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях

### **Практическая работа 4.**

Тема 7: Финансовый анализ и планирование на предприятии

Вопросы по теме

1. Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности предприятия

2. Базовые понятия финансового планирования. Бюджет и план.

3. Инфраструктура бюджетного процесса.

4. Взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании

5. Формирование сводного бюджета предприятия.

6. Анализ и контроль исполнения бюджетов

## 7. Основы налогового планирования на предприятии

### Практическая работа 5.

Тема 8:

Вопросы по теме

1. Действия компании на рынке собственных ценных бумаг
2. Интегральная система управления стоимостью компании на основе карт сбалансированных показателей

### Практическая работа 6.

Тема 9: Управление предприятием в кризисных условиях

Вопросы по теме

1. Антикризисное законодательство
2. Диагностика вероятности банкротства
3. Финансовая стабилизация предприятия на основе реорганизации.
4. Процедура банкротства

### Практическая работа 7.

Тема 10 Внешнеэкономическая деятельность предприятий

Вопросы по теме

1. Таможенное оформление товаров и система таможенных платежей РФ
2. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД
3. Особенности применения НДС и акцизов при осуществлении экспортно-импортных операций
4. Валютное регулирование и валютный контроль

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

*Лабораторные занятия не предусмотрены*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы по учебному плану предусмотрены.*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1. Цибульникова, В.Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 165. - ISBN 978-5-4332-0192-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480461">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480461</a> 2. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт

		<p>экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. : табл. - Библиогр.: с. 129-130. - ISBN 978-5-8399-0460-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257834">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257834</a></p> <p>3. Управление корпоративными финансами : учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8597-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444207">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444207</a></p>
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ».</p> <p>4. Цибульникова, В.Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 165. - ISBN 978-5-4332-0192-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480461">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480461</a></p> <p>5. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. : табл. - Библиогр.: с. 129-130. - ISBN 978-5-8399-0460-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257834">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257834</a></p> <p>6. Управление корпоративными финансами : учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8597-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444207">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444207</a></p>
3	подготовка рефератов;	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ»</p> <p>7. Цибульникова, В.Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 165. - ISBN 978-5-4332-0192-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480461">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480461</a></p> <p>8. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. : табл. - Библиогр.: с. 129-130. - ISBN 978-5-8399-0460-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257834">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257834</a></p> <p>9. Управление корпоративными финансами : учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. -</p>

		ISBN 978-5-4475-8597-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444207">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444207</a>
4	подготовка к экзамену;	<p>Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ»</p> <p>10. Цибульникова, В.Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 165. - ISBN 978-5-4332-0192-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480461">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480461</a></p> <p>11. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. : табл. - Библиогр.: с. 129-130. - ISBN 978-5-8399-0460-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257834">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257834</a></p> <p>12. Управление корпоративными финансами : учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8597-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444207">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444207</a></p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя.

### Примерные задания для самостоятельной работы

**Задание 1.** Компания имела оборотные средства в размере 1 000 ден. ед., чистые основные средства в размере 4 500 ден. ед., текущие обязательства 500 ден. ед., долгосрочную задолженность – 1 200 ден. ед. Каков собственный акционерный капитал этой фирмы? Чему равен чистый оборотный капитал?

Решение:

По формуле (2.2) находим сумму активов:

Активы = 1000 + 4500 = 5500 (ден. ед.)

По формуле (2.3) вычисляем общую сумму обязательств:

Обязательства = 500 + 1200 = 1700 (ден. ед.)

По формуле (2.1) находим величину собственного капитала:

Собственный капитал = 5500 – 1700 = 3800 (ден. ед.)

Чистый оборотный капитал вычисляем по формуле (2.4):

Чистый оборотный капитал = 1000 – 500 = 500 (ден. ед.)

Ответ: собственный капитал составляет 3800 ден. ед., чистый оборотный капитал равняется 500 ден. ед.

**Задание 2.** Компания имела объем продаж 300 000 ден. ед., расходы составили 175 000 ден. ед., амортизационные отчисления 30 000 ден. ед., налоговая ставка 20%. Чему равна чистая прибыль фирмы?

Решение:

По формуле (2.6) рассчитываем прибыль до выплаты процентов и налогов:

ЕВИТ = 300000 – 175000 – 30000 = 95000 (ден. ед.)

Так как проценты к уплате отсутствуют, то согласно формуле (2.7) прибыль до выплаты процентов и налогов является в то же время и прибылью до налогообложения. Рассчитаем налог на прибыль:

Налог на прибыль =  $95000 \cdot \frac{20\%}{100\%} = 19000$  (ден. ед.)

Чистую прибыль определяем по формуле (2.8):

Чистая прибыль = 95000 – 19000 = 76000 (ден. ед.)

Ответ: чистая прибыль равна 76000 ден. ед.

**Задание 3.** Фирма из задачи 2 выплатила 20 000 ден. ед. дивидендов в денежной форме. Чему равно увеличение капитализированной прибыли?

Решение:

Используя формулу (2.9), выражаем и находим нераспределенную часть чистой прибыли:

Нераспределенная часть чистой прибыли = 76000 – 20000 = 56000 (ден. ед.)

Ответ: увеличение капитализированной прибыли равно 56000 ден. ед.

**Задание 4.** Фирма из задачи 3 выпустила 30 000 обыкновенных акций. Какова сумма прибыли в расчете на одну акцию? Сколько дивидендов приходится на одну акцию?

Решение:

Используя формулу (2.10), находим прибыль на акцию:

Прибыль на акцию =  $\frac{76000}{30000} = 2,53$  (ден. ед./ак.)

Дивиденд на акцию рассчитываем по формуле (2.11):

Дивиденд на акцию =  $\frac{56000}{30000} = 1,87$  (ден. ед./ак.)

Ответ: сумма прибыли в расчете на акцию равна 2,53 ден. ед., дивидендов на акцию приходится 1,87 ден. ед.

**Задание 5.** Компания три года назад купила новое оборудование на сумму 3 млн ден. ед. В настоящее время это оборудование может быть продано за 2 млн ден. ед. Текущий баланс показывает чистые основные средства в размере 1,5 млн ден. ед. Текущие обязательства составляют 500 000 ден. ед., чистый оборотный капитал 500 000 ден. ед. Если бы все текущие счета были ликвидированы сегодня, то компания получила бы 1,2 млн ден. ед. Какова балансовая стоимость активов компании в настоящее время и чему равна их рыночная стоимость?

Решение:

Используя формулу (2.4) находим балансовую и рыночную стоимость оборотных средств:  
Оборотные средства (балансовая стоимость) =  $500000 + 500000 = 1000000$  (ден. ед.)  
Оборотные средства (рыночная стоимость) =  $1200000 + 500000 = 1700000$  (ден. ед.)

Используя формулу (2.2), находим балансовую стоимость активов:

Активы (балансовая стоимость) =  $1000000 + 1500000 = 2500000$  (ден. ед.)

Активы (рыночная стоимость) =  $1700000 + 2000000 = 3700000$  (ден. ед.)

Ответ: балансовая стоимость активов составляет 2500000 ден. ед., а рыночная стоимость – 3700000 ден. ед.

**Задание 6.** В балансе компании от 31 декабря 2010 года показаны чистые основные активы – 3,4 тыс. ден. ед.; в балансе от 31 декабря 2011 года – 3,5 тыс. ден. ед. В отчете о прибыли и убытках за 2011 год показана амортизация 400 000 ден. ед. Чему равнялись чистые капитальные затраты компании в 2011 году?

Решение:

Чистые капитальные затраты находим по формуле (2.13):

Чистые капитальные затраты =  $3500 - 3400 + 400 = 500$  ден. ед.

Ответ: чистые капитальные затраты составили 500 ден. ед.

**Задание 7.** В балансе компании от 31 декабря 2010 года показаны оборотные средства в размере 500 ден. ед., а текущие обязательства – 400 ден. ед. В балансе от 31 декабря 2011 года – 600 и 450 ден. ед. соответственно. Каково было увеличение чистого оборотного капитала за 2011 год?

Решение:

По формуле (2.4) рассчитываем начальный и конечный чистый оборотный капитал:

Начальный чистый оборотный капитал =  $500 - 400 = 100$  (ден. ед.)

Конечный чистый оборотный капитал =  $600 - 450 = 150$  (ден. ед.)

По формуле (2.14) рассчитываем увеличение чистого оборотного капитала:

Увеличение чистого оборотного капитала =  $150 - 100 = 50$  (ден. ед.)

Ответ: увеличение чистого оборотного капитала составило 50 ден. ед.

**Задание 8.** Баланс компании от 31 декабря 2010 года показывает долгосрочную задолженность в размере 5 млн ден. ед., а от 31 декабря 2011 года – 5,9 млн ден. ед. В отчете о прибыли и убытках за 2011 год расходы на выплату процентов равны 575 000 ден. ед. Чему равнялись денежные потоки держателям обязательств в течение 2011 года?

Решение:

Держатели обязательств – это кредиторы. Рассчитаем чистые новые займы по формуле (2.18):

Чистые новые займы =  $5900 - 5000 = 900$  тыс. ден. ед.

Денежные потоки кредиторам рассчитаем по формуле (2.17):

Денежный поток кредиторам =  $575 - 900 = -325$  тыс. ден. ед.

Ответ: денежный поток от держателей обязательств равнялся 325 тыс. ден. ед.

**Задание 9.** В балансе компании от 31 декабря 2010 года показаны обыкновенные акции 300 000 ден. ед. и дополнительное оплаченное увеличение акционерного капитала 5 700 000 ден. ед. На 31 декабря 2011 года эти показатели соответственно равны 325 000 и 5 975 000. Если в 2011 году компания выплатила дивиденды на сумму 450 000 ден. ед., чему равны денежные потоки акционерам за год?

Решение:

Рассчитаем чистый новый собственный капитал по формуле (2.20):

Чистый новый собственный капитал =  $325 + 5975 - (300 + 5700) = 300$  тыс. ден. ед.

Рассчитаем денежный поток акционерам по формуле (2.19):

Денежный поток акционерам =  $450 - 300 = 150$  тыс. ден. ед.

Ответ: денежный поток акционерам равен 150 тыс. ден. ед.

**Задание 10.** Располагая сведениями о компании в задачах 8 и 9 и предположив, что компания сделала новые капитальные инвестиции на сумму 750 000 ден. ед. в течение 2011 года и снизила инвестиции в чистый оборотный капитал на 75 000 ден. ед., нужно рассчитать, чему равны операционные денежные потоки компании в 2011 году?

Решение:

Находим денежный поток от активов по формуле (2.16):

Денежный поток от активов =  $-325 + 150 = -175$  тыс. ден. ед.

Используя формулу (2.15) денежного потока от активов, выражаем операционный денежный поток и вычисляем его следующим образом:

Операционный денежный поток =  $-175 + (-75) + 750 = 500$  тыс. ден. ед.

Ответ: операционный денежный поток равен 500 тыс. ден. ед.

### **3. Образовательные технологии.**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Практические занятия проводятся в учебных и компьютерных классах, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов к решению не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть,

готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании обучающегося. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений**

##### **Примерные вопросы для контроля знаний**

1. Сущность корпоративных финансов и их место в финансовой системе государства.
2. Система финансовых отношений, определяющих содержание корпоративных финансов.
3. Формирование и использование в корпорациях различных денежных фондов.
4. Функции корпоративных финансов и финансовые категории.
5. Принципы организации корпоративных финансов.
6. Финансовый механизм организации.
7. Финансовая политика корпорации.
8. Государственное регулирование финансов корпораций.
9. Расходы организации, их классификация.
10. Содержание затрат на производство и реализацию продукции.
11. Поэлементная структура себестоимости.
12. Планирование себестоимости продукции.
13. Доходы организации, их классификация.
14. Выручка от реализации продукции (объем продаж). Направления формирования, состав выручки. Факторы, оказывающие влияние на выручку.
15. Методы определения выручки от реализации продукции (работ, услуг). Распределение выручки. Валовой доход организации.
16. Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж).
17. Экономическое содержание и значение прибыли в рыночной экономике.
18. Функции и виды прибыли организации.
19. Факторы, влияющие на величину прибыли организации.
20. Показатели рентабельности организации.
21. Распределение и использование прибыли организации.
22. Методы планирования прибыли.
23. Операционный анализ организации и его элементы.
24. Корпоративная финансовая отчетность.
25. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование.
26. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
27. Сводная и консолидированная отчетность.

- 28 Организация денежного обращения и расчетов корпораций.
- 29 Основные принципы расчетно-кассового обслуживания корпораций.
- 30 Основные направления оперативной финансовой работы в корпорации.
- 31 Оперативная текущая деятельность по управлению денежным оборотом.
- 32 Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации.
- 33 Денежные средства корпорации и способы их оптимизации.
- 34 Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.
- 35 Формирование и использование финансовых ресурсов организации.
- 36 Собственные и привлеченные финансовые ресурсы организации.
- 37 Собственный капитал организации и его состав.

### **Примерные темы рефератов**

- 1 Рынок ценных бумаг в РФ
- 2 Эмиссия ценных бумаг
- 3 Факторинг и лизинг
- 4 Оценка предпринимательских рисков
- 5 Финансовый рынок
- 6 Сущность и виды финансовых инструментов
- 7 Вексельное обращение и перспектива его развития в РФ
- 8 Портфельное инвестирование
- 9 Инвестирование капитала и его виды. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
- 10 Инвестиционные стратегии и управление портфелем.
- 11 Фондовые биржи в РФ
- 12 Инвестиционные институты на рынке ценных бумаг
- 13 Индикаторы финансового рынка (индексы, рейтинги)
- 14 Финансово промышленные группы в РФ
- 15 Политика управления инвестициями
- 16 Финансовое обеспечение, формирование и использование оборотных средств.
- 17 Эффективность портфельных инвестиций
- 18 Инфраструктура финансового рынка.
- 19 Финансовые фонды предприятий
- 20 Социально-экономическая сущность и функции корпоративных финансов
- 21 Эволюция финансового менеджмента
- 22 Финансовая политика, как элемент системы стратегического корпоративного управления.
- 23 Функциональная финансовая политика.
- 24 Институциональная среда принятия финансовых решений.
- 25 Назначение и функции финансового рынка в мобилизации и распределении корпоративного капитала.

### **Примерные темы курсовых работ**

Руководство (консультирование, рецензирование) курсовых работ 4 часа

1. Пути улучшения использования оборотных средств в корпорациях
2. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью
3. Политика управления финансовыми инвестициями на предприятии
4. Разработка ценовой политики предприятия
5. Место финансового планирования в системе управления предприятием
6. Управление движением денежных средств
7. Вероятность наступления денежных трудностей и несостоятельности предприятия
8. Управление валютными ресурсами корпораций

9. Заемный капитал предприятия (корпорации): совершенствование управлением
10. Собственный капитал предприятия (корпорации): совершенствование управлением
11. Международное банковское кредитование внешнеэкономической деятельности предприятий
12. Критерии эффективности инвестиционного проекта предприятий и методы их оценки
13. Динамика уровня цен на продукцию предприятий и ее влияние на рентабельность предприятий
14. Управление финансовыми ресурсами и капиталом корпораций: пути совершенствования
15. Анализ эффективности использования основных средств
16. Инвестиционный проект, виды инвестиционных проектов и этапы их осуществления в инвестиционной деятельности предприятий (корпорациях)
17. Эффективность использования оборотных средств и ее показатели
18. Амортизация основных средств предприятия
19. Управление нематериальными активами предприятия
20. Планирование прибыли предприятий (корпораций)
21. Источники формирования и прироста оборотных средств
22. Планирование затрат на предприятиях (корпорациях)
23. Управление формированием портфеля финансовых инвестиций на предприятиях
24. Калькулирование себестоимости продукции в целях управления затратами на предприятиях
25. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия (корпорации)
26. Международная финансовая деятельность предприятий
27. Распределение прибыли и дивидендная политика предприятия (корпорации)
28. Управление заемным капиталом корпораций
29. Анализ показателей производства и реализации продукции на предприятиях
30. Планирование и финансирование инвестиций на предприятии и корпорации
31. Управление затратами на основе организации планирования, учета и контроля в системе внутрикорпоративного коммерческого расчета
32. Анализ финансово-экономического состояния предприятий (корпорации)
33. Планирование производства и реализации продукции на предприятиях
34. Критерии эффективности инвестиционного проекта и методы и методы их оценки
35. Распределение прибыли и дивидендная политика предприятия
36. Анализ вероятности наступления финансовых трудностей и несостоятельности предприятий
37. Динамика уровня цен на продукцию предприятий различных отраслей
38. Анализ показателей производства и реализации продукции на предприятиях (корпорациях)
39. Анализ финансовой устойчивости предприятия
40. Банкротство и реорганизация предприятий (корпораций)
41. Внутрикорпоративное ценообразование на предприятиях
42. Управление формированием портфеля финансовых инвестиций предприятий
43. Управление финансовыми результатами предприятия (корпорации)
44. Финансовая политика предприятия
45. Понятие финансовых решений в условиях инфляции
46. Разработка ценовой политики предприятия
47. Организация управления финансами публичной компании

48. Современные теории корпоративного управления и их роль в организации корпоративных финансов
49. Корпоративная форма организация бизнеса и ее финансовые особенности
50. Государственное регулирование финансов публичных компаний в России и за рубежом
51. Правовое регулирование корпоративных образований
52. Рыночная эффективность и ее роль в корпоративных финансах
53. Управление рисками публичной компании
54. Корпоративная финансовая отчетность, как инструмент управления финансами корпорации
55. Инвестиционные банкиры и финансовые консультанты в организации финансов корпораций
56. Финансовые инструменты стимулирования менеджмента публичных компаний
57. Рыночные инструменты заемного финансирования публичной компании
58. Краткосрочные инструменты корпоративного финансирования
59. Оценка корпоративных финансовых инструментов
60. Публичное размещение корпоративных ценных бумаг
61. Корпоративные опционы и их оценка
62. Ссудное и арендное финансирование в корпоративных финансах
63. Конвертируемые и производные инструменты в управлении корпоративными финансами
64. Инвестиционные решения публичной компании
65. Проектное финансирование в корпорациях
66. Анализ и учет рисков корпоративных инвестиционных проектов
67. Оценка корпоративных активов: модель CAPM
68. Оценка корпоративных активов при слияниях и поглощениях
69. Оценка стоимости капитала публичной компании
70. Концепция коэффициента Бета и ее роль в корпоративных финансах

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Финансовые отношения корпораций.
2. Функции финансов корпораций.
3. Денежные фонды и резервы корпораций.
4. Финансовые ресурсы корпораций.
5. Принципы организаций финансов корпораций.
6. Финансовый механизм корпораций.
7. Классификация расходов корпораций.
8. Планирование затрат.
9. Понятие и виды себестоимости.
10. Понятие выручки от реализации.
11. Планирование объема продаж и доходов от реализации.
12. Финансовый результат от реализации продукции, работ, услуг.
13. Доходы от финансовой и инвестиционной деятельности.
14. Экономическое содержание прибыли.
15. Функции и виды прибыли.
16. Формирование финансового результата от основной деятельности организации.
17. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности корпорации.
18. Методы планирования прибыли.

19. Факторы роста прибыли.
20. Распределение и использование прибыли.
21. Показатели рентабельности и использование их в финансовом планировании.
22. Источники, объекты налогообложения и ставки налогов с корпораций.
23. Специальные налоговые режимы.
24. Оборотный капитал корпорации, его экономическое содержание.
25. Основы организации оборотных средств, их состав и структура.
26. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
27. Определение потребности в оборотных средствах.
28. Источники формирования оборотного капитала.
29. Сущность и состав основного капитала.
30. Виды оценки основных средств корпорации.
31. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
32. Инвестиции. Классификация и структура инвестиций.
33. Инвестиционная политика корпораций.
34. Финансовые службы корпорации.
35. Виды ссудных счетов предприятия.
36. Расчеты платежными поручениями. Инкассо.
37. Аккредитивная форма расчетов.
38. Классификация инвестиций.
39. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
40. Анализ альтернативных инвестиций.
41. Лизинг - метод инвестиций. Виды лизинга.
42. Расчет лизинговых платежей.
43. Долгосрочное финансовое планирование и его методы.
44. Финансовый план - часть планирования на предприятии. Содержание оперативного финансового плана.
45. Цель, задачи и методы планирования финансов.
46. Потоки денежных средств и управление ими.
47. Простые и сложные проценты.
48. Оценка вероятности банкротства.
49. Принципы организации безналичных расчетов.
50. Расчетный и другие счета предприятий в банках.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Цибульникова, В.Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 165. - ISBN 978-5-4332-0192-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480461>

2. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. : табл. - Библиогр.: с. 129-130. - ISBN 978-5-8399-0460-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834>

3. Управление корпоративными финансами : учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8597-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>

2. Корпоративные финансы: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 32 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375159>

3. Скобелева, Е.В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие / Е.В. Скобелева, Е.А. Григорьева, Н.М. Пахновская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 377 с. : табл. - Библиогр.: с. 315-317. - ISBN 978-5-7410-1225-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439073>

4. Родионов, И.И. Предпринимательские финансы : практическое пособие / И.И. Родионов, А.С. Семенов. - Санкт-Петербург : Алетей, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-91419-904-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221428>

5. Когденко, В.Г. Корпоративная финансовая политика : монография / В.Г. Когденко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 614 с. : ил. - (Серия «Magister»). -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02515-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447991>

6. Агаркова, Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление : учебное пособие для студентов бакалавриата / Л.В. Агаркова, В.В. Агарков ; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставролит, 2013. - 100 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-904436-91-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277439>

7. Теплова, Тамара Викторовна. Корпоративные финансы [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Т. В. Теплова ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ин-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 655 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 655. **4**

8. Корпоративные финансы [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Ю. И. Грищенко, Л. В. Овешникова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2014. - 651 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 623-624. **4**

9. Леонтьев, Владимир Евгеньевич. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 349 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 348-349. **5**

10. Лобанова, Елена Николаевна. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : [мультимедийный учебный курс] / Е. Н. Лобанова ; Акад. народного хоз-ва при Президенте РФ. - М. : Равновесие, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). **5**

### **5.3. Периодические издания:**

1. «Вестник МГУ. Серия: Экономика
2. Вопросы статистики
3. Экономические стратегии
4. Вопросы экономики. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>.
5. Информация о социально-экономическом положении России. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/37926/udb/1650>.
6. Общество и экономика. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592>.
7. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33546/udb/1650>.
8. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33526/udb/1650>.
9. Регионы России. Социально-экономические показатели. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34686/udb/1650>.
10. Россия в цифрах. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33466/udb/1650>.
11. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.
12. Экономическая политика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965/udb/4>.
13. Экономическое развитие России. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]. — URL: <http://www.edu.ru>

2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.uceba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт]. - URL: <http://www.runnet.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт]. - URL: <http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
8. Электронный архив документов КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
9. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
10. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
11. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
13. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». - URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
14. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
15. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
16. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
17. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL: <http://uisrussia.msu.ru>
19. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
20. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>
21. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
22. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.рф/>
23. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
24. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
25. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого происходит знакомство с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивается весомость и доказательность аргументов сторон и делается вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

### 8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2	MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
3	CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
4	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
5	CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1
6	PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
7	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
8	MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
9	1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09
10	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
11	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Банк России (ЦБ): [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
4. Московская Межбанковская валютная биржа: [www.micex.ru](http://www.micex.ru).
5. Федеральная служба государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
6. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.
7. Эконометрический пакет Eviews <http://www.eviews.com/home.html>
8. Eviews <http://statmethods.ru/trainings/eviews.html>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, 509, 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504,509,510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

*а) для слепых:*

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).