



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов А.А.Евдокимов

«23» 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансы и кредит
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Год начала подготовки 2014

Краснодар 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 года.

Программу составил(и):

О.С. Хлусова, доцент к.э.н.

Я.Г. Небылова, доцент к.э.н, доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 31 «августа» 2015г.

Заведующий кафедрой (разработчика) _Рзун И.Г.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 31 «августа» 2015г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»
протокол № 1 «27» августа 2015г.

Председатель УМК О.С. Хлусова



Рецензенты:

Главный бухгалтер ООО «ЭВРИКАПЛЮС» Т.В. Чернохлебова

Генеральный директор

ООО «Технологии Безопасности Новороссийска» А.Е.Кравченко

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

1.2 Задачи дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

2.2 Структура дисциплины

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература

5.2 Дополнительная литература

5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся понимание рынка ценных бумаг как сложной взаимосвязанной системы, являющейся частью экономики России и экономики регионов, а также выработать у них умение производить необходимые финансовые расчеты, связанные с практической работой на фондовом рынке регионов.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие экономической сущности ценной бумаги посредством выявления неотъемлемых экономических свойств и особенностей функционирования;
- рассмотрение существующих видов стоимости ценных бумаг с выявлением факторов, оказывающих влияние на стоимость;
- подготовка отчетов, обзоров;
- поиск, сбор, обработка и систематизация информации об экономике и ИКТ;
- систематизация базовых теорий и основных подходов, применяемых при оценке ценных бумаг.

Курс имеет выраженную практическую направленность - теоретические и методические положения, а также аналитические, законодательные и нормативные документы привлекаются в той мере, насколько это необходимо для понимания технологии работы коммерческого банка в ходе будущей деятельности менеджера по организации взаимодействия предприятий и физических лиц с российскими кредитными организациями.

Важной методической задачей курса - сформировать умение целенаправленно работать с информацией, находить полезную связь данного курса с другими дисциплинами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» входит в блок Б.1 (Вариативная часть).

Предшествующими изучению дисциплины являются:

- разделы дисциплины «Финансы», связанные с организацией и функционированием финансового рынка на муниципальном уровне, особенностью деятельности финансовых институтов;
- разделы дисциплины «Теория кредита», связанные с движением долговых инструментов, в том числе в форме ценных бумаг.

Теоретические знания и практические навыки в области рынка ценных бумаг, способствующие повышению уровня компетенции, определяют выбор оптимального решения как на макро-, так и на микроуровне.

Постоянное применение сформированных компетенций в качестве эффективного инструментария позволяет обеспечить соответствие между реальным качеством профессиональной подготовки выпускников и предъявляемыми к нему требованиями.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-6; ПК-26

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку	знать: - основы математического	уметь: - применять методы	владеть: - навыками применения

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		данных, необходимых для решения профессиональных задач	анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа системы макроэкономических показателей; - принципы расчета и анализа показателей деятельности экономического субъекта; - правила ведения бухгалтерского учета в соответствии с действующим учетным законодательством; - законодательство в области организации аудиторской деятельности в РФ.	математического анализа и моделирования для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы важнейшие экономические и социально-экономические показатели; - осуществлять продуктивный поиск информации в соответствии с условиями полученного задания; - отражать факты хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета организации; - осуществлять сбор аудиторских доказательств.	современного математического инструментария для решения прикладных экономических задач; - современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации; - представлениям и о правилах формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы для проведения анализа; - методикой независимого аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
2	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	знать: - источники, содержащие статистическую информацию о социально-экономических явлениях и процессах;	уметь: - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики;	владеть: - методами проведения статистического анализа экономических систем любого уровня; - навыками

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта; - основные методы статистического анализа макро- и микроэкономических систем; - базовые экономические модели, представляющие статистическую информацию в формализованном виде; - сущность, субъекты и формы международных экономических отношений; - закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства; - факторы инвестиционной привлекательности стран, регионов и экономических субъектов.	- применять адекватные сложившейся ситуации и поставленным задачам приемы статистического анализа; - выявить тенденции изменения социально-экономических показателей; - делать прогноз развития отдельных видов экономической деятельности на основе выявленного тренда; - систематизировать и обобщать информацию, готовить аналитические обзоры и справки-обоснования по вопросам профессиональной деятельности; - отбирать в соответствии с поставленной задачей и использовать на практике различные методики оценки инвестиционной привлекательности стран, регионов и отдельных экономических субъектов.	- использования табличных и текстовых процессоров для проведения статистического анализа; - навыками адекватной интерпретации результатов статистического анализа и его представления в соответствии с установленным и стандартами

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				владеть: - методами проведения статистического анализа экономических систем любого уровня; - навыками использования табличных и текстовых процессоров для проведения статистического анализа; - навыками адекватной интерпретации результатов статистического анализа и его представления в соответствии с установленным и стандартами.	
3	ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Знать: - цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами.	Уметь: - логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.	Владеть: - способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями объяснить различные виды ценных бумаг.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Таблица 1 - Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен на 3 курсе

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе:		20,5	20,5			
Аудиторные занятия (всего):		20	20	-		
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12	-	-	-
			-	-	-	-
Иная контактная работа:		0,5	0,5	-		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,5	-		
Самостоятельная работа, в том числе:		147	147	-		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		60	60	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		50	50	-	-	-
<i>Реферат</i>		20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		17	17	-	-	-
Контроль:		12,5	12,5	-		
Подготовка к зачету						
Подготовка к экзамену		12,5	12,5	-		
Общая трудоемкость	час.	180	180	-	-	-
	в том числе контактная работа	20,5	20,5	-		
	зач. ед	5	5	-		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	Контроль	СР
1.	История развития государственного рынка ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.	32	1	2			29
2.	Организация и регулирование рынка государственных ценных бумаг.	32	1	2			29
3.	Государственные ценные бумаги внутреннего долга: понятие, виды, особенности выпуска и обращения	32	1	2			29
4	Операции с ценными бумагами	32	1	2			29
5	Налоговое регулирование обращения государственных ценных бумаг	39	4	4			31

	Итого по дисциплине	167	8	12			147
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5			0,5		
	Контроль	12,5				12,5	
	<i>Всего:</i>	180	8	12	0,5	12,5	147

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ разд ела	Наименован ие раздела	Содержание раздела	Форма текуще го контрол я	Разработано с участием представите лей работодател ей
Разд ел 1	История развития государственного рынка ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. ОПК-2; ПК-6; ПК-26	Общая характеристика государственных ценных бумаг. Понятие и классификация государственных ценных бумаг, их виды. Роль Центрального Банка Российской Федерации на рынке государственных ценных бумаг. Торговые системы биржевого и внебиржевого рынков государственных ценных бумаг. Понятие и цели выпуска бумаг. Основные инвесторы х ценных бумаг. Формы государственных займов. Доходность и надежность. Обеспечение ценных бумаг. Механизм выпуска и обращения ценных бумаг.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций	
Разд ел 2	Организация и регулирование рынка государственных ценных бумаг. ОПК-2; ПК-6; ПК-26	Действующая система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы внутренних заимствований РФ. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих рынок государственных ценных бумаг, по отраслям права: нормативно-правовые акты финансового и гражданского права. Основопологающие источники правового регулирования рынка государственных ценных бумаг.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций	

Раздел 3	Государственные ценные бумаги внутреннего долга: понятие, виды, особенности выпуска и обращения ОПК-2; ПК-6; ПК-26	Понятие и виды государственных ценных бумаг внутреннего долга. Цели и способы использования эмиссии ценных бумаг Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации. Облигации федеральных займов. Золотые сертификаты. Государственные краткосрочные бескупонные облигации (ГКО). Облигации государственного сберегательного займа. Государственные сберегательные облигации. Государственные федеральные облигации	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций	
Раздел 4	Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка. ОПК-2; ПК-6; ПК-26	Понятие финансового рынка. Субъекты и объекты финансового рынка. Ценные бумаги как специфический товар финансовых рынков. Понятие рынка ценных бумаг. Место рынка ценных бумаг в структуре финансового рынка и рыночных отношений вообще. Функции рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг как совокупность исполняемых им задач. Общий подход к классификации функций рынка ценных бумаг. Базовые, общерыночные и специфические функции рынка ценных бумаг. Общее и частное для специфических и общерыночных функций рынка ценных бумаг. Классификации рынка ценных бумаг. Общий подход к классификации рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг по широте охвата аудитории: мировой, национальный, региональный. Классификация рынка ценных бумаг по используемым инструментам. Классификация рынка ценных бумаг по представленным отраслям. Классификация рынка ценных бумаг по особенностям и видам эмитентов. Структурная схема классификации рынка ценных бумаг.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций	

Раздел 5	Налоговое регулирование обращения государственных ценных бумаг ОПК-2; ПК-6; ПК-26	Муниципальные ценные бумаги - как способ привлечения финансовых ресурсов местными органами государственной власти в случае дефицита местного бюджета или на инвестиционные цели путем выпуска долговых ценных бумаг. Роль Федеральной службы по финансовым рынкам в регулировании выпуска и обращения государственных ценных бумаг Центральный банк Российской Федерации Налоговое регулирование обращения государственных ценных бумаг	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций	
----------	--	--	---	--

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	История развития государственного рынка ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. ОПК-2; ПК-6; ПК-26	Российский фондовый рынок. Инфраструктура российского фондового рынка. Фондовые биржи России. Общая характеристика ФБ ММВБ. Общая характеристика ОАО РТС. Организаторы торговли на российском фондовом рынке. Общая характеристика РТС Board и РТС Global. Система профессиональных организаций, способствующих обращению ценных бумаг на российском рынке. «Уличный» рынок России. Общий подход к классификации рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг по широте охвата аудитории: мировой, национальный, региональный. Классификация рынка ценных бумаг по используемым инструментам. Классификация рынка ценных бумаг по представленным отраслям. Классификация рынка ценных бумаг по особенностям и видам эмитентов. Структурная схема классификации рынка ценных бумаг.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
2	Организация и регулирование рынка государственных ценных бумаг. ОПК-2; ПК-6; ПК-26	Государственные и контролирующие органы на рынке ценных бумаг. Организации инфраструктуры и профессиональные торговцы на рынке ценных бумаг. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций

		рынок государственных ценных бумаг, по отраслям права: нормативно-правовые акты финансового и гражданского права.	
3	Государственные ценные бумаги внутреннего долга: понятие, виды, особенности выпуска и обращения ОПК-2; ПК-6; ПК-26	Цели и способы использования эмиссии ценных бумаг Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации. Облигации федеральных займов. Золотые сертификаты. Государственные краткосрочные бескупонные облигации (ГКО). Облигации государственного сберегательного займа.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
4	Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка. ОПК-2; ПК-6; ПК-26	Место рынка ценных бумаг в системе рыночных отношений. Функциональное назначение рынка ценных бумаг. Классификация и виды ценных бумаг: акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие бумаги и чеки, складские свидетельства.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
5	Налоговое регулирование обращения государственных ценных бумаг ОПК-2; ПК-6; ПК-26	Роль Федеральной службы по финансовым рынкам в регулировании выпуска и обращения государственных ценных бумаг. Налоговое регулирование обращения государственных ценных бумаг	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	История развития государственного рынка ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.	Финансовый рынок как место мобилизации и распределения денежных средств между участниками экономических отношений. История возникновения ценных бумаг в качестве одного из сегментов финансового рынка. Публичные денежные доходы и их роль в формировании ценных бумаг. Взаимосвязь финансовых услуг и фондового рынка. Особенности формирования и функционирования рынка ценных бумаг в Российской империи и Советском Союзе.	Устный опрос
2	Организация и регулирование рынка государственных	Место и роль ценных бумаг в стабилизации и функционировании финансово-кредитной системы Российской Федерации на современном этапе. Определение и функции рынка ценных	Устный опрос

	ценных бумаг.	бумаг .Первичный и вторичный рынки: сущность и отличительные особенности. История возникновения внебиржевого рынка. Организационная структура биржи: общественная, стационарная и функциональная составляющие.	
3	Государственные ценные бумаги внутреннего долга: понятие, виды, особенности выпуска и обращения	Виды биржевых операций. Природа современного государственного долга Российской Федерации. Долговые обязательства РФ и формы его обеспечения. Проблемы совершенствования методов управления государственным долгом. Государство как субъект правоотношений по государственному долгу. Муниципальный долг. Правовые проблемы государственных заимствований, осуществленных путем эмиссии государственных ценных бумаг. Вопросы формы выпуска и обращения государственных ценных бумаг.	Устный опрос
4	Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка.	Понятие финансового рынка. Субъекты и объекты финансового рынка. Ценные бумаги как специфический товар финансовых рынков. Понятие рынка ценных бумаг. Место рынка ценных бумаг в структуре финансового рынка и рыночных отношений вообще. Функции рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг как совокупность исполняемых им задач. Общий подход к классификации функций рынка ценных бумаг. Базовые, общерыночные и специфические функции рынка ценных бумаг. Общее и частное для специфических и общерыночных функций рынка ценных бумаг. Классификации рынка ценных бумаг. Общий подход к классификации рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг по широте охвата аудитории: мировой, национальный, региональный. Классификация рынка ценных бумаг по используемым инструментам. Классификация рынка ценных бумаг по представленным отраслям. Классификация рынка ценных бумаг по особенностям и видам эмитентов. Структурная схема классификации рынка ценных бумаг.	Устный опрос
5	Налоговое регулирование обращения	Правовое регулирование вопросов обращения государственных ценных бумаг. Правительство РФ как эмитент долговых обязательств	Устный опрос

государственных ценных бумаг	государства. ЦБ РФ на рынке государственных и муниципальных ценных бумаг. Ценные бумаги субъектов РФ. Муниципальные ценные бумаги. Выпуск и обращение еврооблигаций РФ и субъектов РФ. Ответственность за нарушение законодательства о государственных и муниципальных ценных бумагах. Система налогообложения операций с государственными и муниципальными ценными бумагами.	
------------------------------	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций или учебникам;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1. Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; ред. Е.Ф. Жукова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764 2. Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / А.Р. Алиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - ISBN 978-5-238-01921-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436686
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1. Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; ред. Е.Ф. Жукова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764 2. Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / А.Р. Алиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - ISBN 978-5-238-01921-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436686
3	Подготовка к обсуждению вопросов по темам занятий;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1. Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков,

		Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; ред. Е.Ф. Жукова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764 2. Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / А.Р. Алиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - ISBN 978-5-238-01921-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436686
4	Подготовка к выступлению на практических занятиях	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1. Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; ред. Е.Ф. Жукова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764 2. Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / А.Р. Алиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - ISBN 978-5-238-01921-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436686
5	подготовка к зачету и экзамену	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1. Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; ред. Е.Ф. Жукова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764 2. Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / А.Р. Алиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - ISBN 978-5-238-01921-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436686

Примеры вопросов для самостоятельной работы обучающихся

1. Финансовый рынок как место мобилизации и распределения денежных средств между участниками экономических отношений.
2. История возникновения ценных бумаг в качестве одного из сегментов финансового рынка.
3. Публичные денежные доходы и их роль в формировании ценных бумаг. Взаимосвязь финансовых услуг и фондового рынка.
4. Особенности формирования и функционирования рынка ценных бумаг в Российской империи и Советском Союзе.
5. Место и роль ценных бумаг в стабилизации и функционировании финансово-кредитной системы Российской Федерации на современном этапе.
6. Определение и функции рынка ценных бумаг.
7. Первичный и вторичный рынки: сущность и отличительные особенности.
8. История возникновения внебиржевого рынка.
9. Организационная структура биржи: общественная, стационарная и функциональная составляющие.
10. Виды биржевых операций
11. Природа современного государственного долга Российской Федерации.
12. Долговые обязательства РФ и формы его обеспечения.

13. Проблемы совершенствования методов управления государственным долгом.
14. Государство как субъект правоотношений по государственному долгу.
15. Муниципальный долг.

Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке адаптивной программы учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические (семинарские) занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных тем. Занятия проводятся в аудиториях, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примеры тестовых заданий (контрольных вопросов):

1 Отличительная особенность совокупности оценок долевого ценного бумага, наиболее ярко выражается в:

- А. Инфляционной стоимости.
- Б. Инвестиционной стоимости.
- В. Владельческой стоимости.
- Г. Залоговой стоимости.

2. К объективным факторам, определяющим стоимость ценной бумаги, не относятся:

- А. Конъюнктура товарных рынков.
- Б. Межотраслевые перепады капитала.
- В. Текущая прибыль компании.
- Г. Инсайдерская информация.

3. Назовите фактор, влияющий на стоимость и не подлежащий количественной оценке:

- А. Доходность.
- Б. Отраслевая принадлежность.
- В. Риск.
- Г. Ликвидность.

4. Справедливая рыночная стоимость представляет собой:

- А. Результат добровольного соглашения сторон.

- Б. Стоимость, выявленную с учетом наибольшего числа факторов.
 - В. Результат добровольного соглашения сторон, если обе стороны обладают достаточной информацией.
 - Г. Стоимость, отражающую минимально возможный уровень.
5. В целях налогообложения бумаги делят на две группы:
- А. Документарные и бездокументарные.
 - Б. Эмиссионные и не эмиссионные.
 - В. Долевые и долговые.
 - Г. Обращающиеся на организованном и неорганизованном рынке.
6. Поправочные коэффициенты, зависящие от объема приобретения, применяются при оценке:
- А. Облигаций.
 - Б. Акций.
 - В. Паёв.
 - Г. Опционов.
7. Оценка ценных бумаг не производится при осуществлении:
- А. Привлечения необходимых ресурсов.
 - Б. Размещения свободных финансовых ресурсов.
 - В. Выявления текущей рыночной стоимости.
 - Г. Ликвидации эмитента.
8. Назовите метод оценки получивший наименьшее распространение:
- А. Фундаментальный анализ.
 - Б. Технический анализ.
 - В. Поведенческий анализ.
 - Г. Инструментальный анализ.
9. Укажите, какие черты не характерны для депозитных сертификатов:
- А. Обязательным реквизитом бланка сертификата является наименование «депозитный сертификат».
 - Б. Денежные расчеты по купле-продаже депозитных сертификатов, выплате сумм по ним осуществляются в безналичном порядке.
 - В. Могут быть именными.
 - Г. Могут быть только ордерными.
10. Укажите неверное утверждение в отношении депозитных и сберегательных сертификатов:
- А. Являются ценными бумагами.
 - Б. Выпускаются банками.
 - В. Выпускаются в документарной форме.
 - Г. Могут служить расчетным и платежным средством.
11. В международной практике не используются следующие виды сберегательных (депозитных) сертификатов:
- А. Крупно-номинальные.
 - Б. Мелко-номинальные.
 - В. Средне-номинальные.
 - Г. Именные.
12. Укажите верные утверждения в отношении чека:
- А. Плательщиком чека является банк.
 - Б. Плательщик не вправе совершить индоссамент.
 - В. В случае отказа плательщика от оплаты чека чекодержатель вправе по своему выбору предъявить иск к одному, нескольким или ко всем обязанным по чеку лицам (чекодателю, авалистам, индоссантам).
 - Г. В случае отказа плательщика от оплаты чека чекодержатель вправе по своему выбору предъявить иск к чекодателю.

13. Укажите верное утверждение в отношении коносамента:
- А. По желанию отправителя ему могут быть выданы несколько экземпляров (оригиналов) коносаментов.
 - Б. По указанию получателя груза ему могут быть выданы несколько экземпляров (оригиналов) коносаментов.
 - В. Коносамент выдается в одном экземпляре.
 - Г. Количество экземпляров коносамента зависит от количества сторон в сделке.
14. Какие складские документы не являются ценными бумагами:
- А. Первая часть двойного складского свидетельства.
 - Б. Простое складское свидетельство.
 - В. Двойное складское свидетельство.
 - Г. Складская квитанция.
15. Какое право удостоверяет закладная:
- А. Право на получение исполнения по денежному обязательству, обеспеченному ипотекой, без представления других доказательств существования этого обязательства.
 - Б. Право собственности на имущество, обремененное ипотекой.
 - В. Право на получение части прибыли в виде дивидендов.
 - Г. Право на получение по истечении установленного срока суммы вклада и обусловленных в данной ценной бумаге процентов.

Образцы задач

1. Определите ориентировочную рыночную стоимость акции, номинальная стоимость которой 100 р., если ожидается, что уровень дивиденда составит 12% от номинальной стоимости, а размер банковской ставки составляет 11%.
2. Определите ориентировочную рыночную стоимость акции, номинальная стоимость которой 100 р., если ожидается, что уровень дивиденда составит 10% от номинальной стоимости, а размер банковской ставки составляет 11%.
3. Определите уровень доходности операции по приобретению акции за 250 р., если по итогам года будут выплачены дивиденды 40 р. на одну акцию.
4. Определите рыночную стоимость акции, если операция от приобретения акции позволила инвестору извлечь доходность на уровне 15% при выплаченных дивидендах на уровне 4 р. 20 к.
5. Уставный капитал акционерного общества состоит из 10000 обыкновенных акций, обществом получена чистая прибыль за 2007 г. в размере 15 млн р., которая направляется полностью на выплату дивидендов. Определите ориентировочную рыночную стоимость акции, учитывая действующую ставку рефинансирования.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету.

1. Дайте определение коммерческого банка.
2. Классификация банков по форме собственности и видам выполняемых операций.
3. Назовите функции Центрального банка.
4. Перечислите функции коммерческого банка.
5. Дайте определение банковского менеджмента.
6. Основные направления банковского маркетинга.
7. Задачи, решаемые в процессе управления активами.
8. Задачи, решаемые в процессе управления пассивами.
9. Состав ресурсов банка.
10. Собственный капитал банка.
11. Ликвидность банка.
12. Платежеспособность банка.

13. Классификация активов банка по степени их ликвидности.
14. Факторы, влияющие на платежеспособность банка.
15. Активные операции банка. Приведите определения.
16. Резервный фонд: назначение и порядок установления его величины.
17. В чем заключается суть пассивных операций?
18. Что собой представляет вклад (депозит)?
19. Сущность срочных вкладов и их отличие от вкладов до востребования.
20. Назовите основные виды активных операций.
21. Кассовые операции и их содержание.
22. Порядок осуществления трастовых операций.
23. Активы баланса банка и их структура.
24. Назовите меры, принимаемые банком для поддержания своей ликвидности.
25. Кем устанавливается ставка рефинансирования?
26. Корреспондентские межбанковские отношения. Их сущность.
27. Что представляет собой основной процент за кредит?
28. Что лежит в основе управления рентабельностью банка?
29. Назовите основные формы безналичных денежных расчетов.
30. На основании каких документов действует коммерческий банк?
31. Сущность кредитного потенциала коммерческого банка.
32. Функции денежно-кредитной политики.
33. Основные цели денежно-кредитной политики.
34. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
35. Понятие межбанковского кредита.
36. Понятие кредитоспособности заемщика.
37. Определение банковского кредита.
38. Классификация банковских кредитов в зависимости от срока.
39. Принципы кредитования.
40. Особенности кредитования по простому ссудному счету.
41. Сущность овердрафта.
42. Назовите виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг.
43. Сущность финансовой операции РЕПО.
44. Какие коммерческие банки могут осуществлять операции в иностранной валюте?
45. Функции валютного рынка.
46. Перечислите основные виды валютных операций.
47. Перечислите особенности срочных валютных сделок.
48. Банковский вексель и его отличие от классических коммерческих векселей.
49. Какие преимущества имеет банк при лизинговой сделке банка?
50. В чем заключается сущность факторинга?
51. Назовите основные виды факторинговых операций.

Примерные вопросы к экзамену

1. История возникновения ценных бумаг в качестве одного из инструментов финансового рынка.
2. Концепция эффективности финансового рынка.
3. Сущность рынка ценных бумаг и его функции.
4. История развития рынка ценных бумаг в России.
5. Сущность понятия «ценная бумага» и классификация ценных бумаг.
6. Эмиссия ценных бумаг.
7. Выпуск, защита и хранение бланков ценных бумаг.
8. Государственные ценные бумаги и их свойства.
9. Субфедеральные, муниципальные ценные бумаги и операции с ними.
10. Корпоративные ценные бумаги.

11. Еврооблигации: цели, порядок выпуска и их обращение.
12. Обращение твердо доходных ценных бумаг, выпускаемых кредитными институтами.
13. Обыкновенные и привилегированные акции.
14. Управление акционерным капиталом (влияние размера пакета акций на принятие решений).
15. Дивидендная политика предприятия.
16. Простой и переводной векселя и порядок их оформления.
17. Учет векселей банками.
18. Облигации: виды и свойства.
19. Производные ценные бумаги: суть и краткая характеристика.
20. Сделки с инструментами срочного рынка.
21. Депозитарные расписки.
22. Основные формы доходов от ценных бумаг. Экономическое содержание доходности.
23. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
24. Задачи и функции федеральной службы по финансовым рынкам.
25. Роль и функции посредников на рынке ценных бумаг.
26. Негосударственные пенсионные фонды на рынке ценных бумаг.
27. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг (в качестве эмитента, посредника и инвестора).
28. Формы коллективного инвестирования.
29. Роль саморегулируемых организаций на рынке ценных бумаг.
30. Инфраструктура рынка ценных бумаг.
31. Первичный рынок ценных бумаг.
32. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и виды их деятельности.
33. Внебиржевой рынок ценных бумаг.
34. Формы и способы размещения ценных бумаг. Андеррайтинг.
35. Обращение ценных бумаг на вторичном рынке. Арбитраж. Секьюритизация активов.
36. Фондовая биржа и ее роль на рынке ценных бумаг.
37. Фондовая биржа: структура, члены и участники.
38. Котирование ценных бумаг и котировальный список бирж. Методы котирования.
39. Биржевые индексы и способы их расчета.
40. Особенности клиринговой деятельности на фондовой бирже.
41. Основы управления фондовым портфелем.
42. Виды финансовых рисков на рынке ценных бумаг и способы страхования.
43. Налогообложение операций с ценными бумагами.
44. Технический анализ.
45. Фундаментальный анализ.
46. Эффективность инвестиций и риск на рынке ценных бумаг.
47. Показатели эффективности управления портфелем ценных бумаг
48. Методики сравнения доходности различных финансовых инструментов.
49. Тенденции развития рынка ценных бумаг в РФ.
50. Временная структура процентных ставок.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; ред. Е.Ф. Жукова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764>

2. Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / А.Р. Алиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - ISBN 978-5-238-01921-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436686>

5.2 Дополнительная литература:

1. Чернецов, Сергей Александрович. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет и анализ" / С. А. Чернецов ; Моск. гор. ун-т управления Правительства Москвы. - Москва : Магистр, 2013. - 527 с. - Библиогр.: с. 525-527 **10**

2. Финансы и кредит [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. М. Романовского, Г. Н. Белоглазовой ; С.-Петерб. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 609 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. **10**

3. Рынок ценных бумаг [Текст] : комплексный учебник : учебное пособие для студентов вузов / Е. Ф. Жуков, Н. П. Нишатов, В. С. Торопцов, Д. Б. Григорович, Л. А. Галкина. - М. : Вузовский учебник, 2010. - 253 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 250. **10**

4. Рынок ценных бумаг / сост. М.В. Соколовский. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 78 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232650>

5. Цибульникова, В.Ю. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. - 110 с. - ISBN 978-5-4332-0054-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208927>

6. Рынок ценных бумаг и валютный рынок : учебное пособие / Л.В. Агаркова, О.Н. Углицких, И.И. Глотова и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской

Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». - Ставрополь : Литера, 2015. - 170 с. : табл.,схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438811>

5.3. Периодические издания:

1. «Финансовый менеджмент»/Научный журнал/Периодичность – 6 раз в год/ сайт: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9552

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]. — URL: <http://www.edu.ru>
2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт]. - URL: <http://www.runnet.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт]. - URL: <http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
8. Электронный архив документов КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
9. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
10. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
11. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
13. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». - URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
14. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
15. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
16. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
17. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
19. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
20. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
21. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
22. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
23. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>

24. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
25. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно

активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучаемого на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных ресурсов при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2	MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
3	CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
4	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
5	CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1
6	PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
7	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
8	MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
9	1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09
10	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
11	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Банк России (ЦБ): www.cbr.ru.
2. Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru.
3. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
4. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.

5. Эконометрический пакет Eviews <http://www.eviews.com/home.html>
6. Eviews <http://statmethods.ru/trainings/eviews.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, МФУ (многофункциональное устройство)
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска

		магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).