



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный университет»
 А.А.Евдокимов



«23» 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.12 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ
ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансы и кредит
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Год начала подготовки 2014

Краснодар 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 года.

Программу составил(и):

О.С. Хлусова, к.э.н., доцент



Небылова Я.Г., доцент, канд.эконом.наук, доцент



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры информатики и математики протокол № 1 от 31.08. 2015г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информатики и математики протокол № 1 от 31.08. 2015г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г.



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГСН 38.00.00 «Экономика и управление» протокол № 1 от 27.08.2015г.

Председатель УМК Хлусова О.С.



Рецензенты:

Главный бухгалтер ООО «ЭВРИКАПЛЮС» Т.В. Чернохлебова

Генеральный директор

ООО «Технологии Безопасности Новороссийска» А.Е.Кравченко

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» является

- формирование у обучающихся теоретических знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роль в дальнейшем углублении международных валютных отношений; основных тенденциях и направлениях развития валютной интеграции;
- изучение особенностей регулирования мировой валютной системы в современных условиях;
- получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности участников валютного рынка, совершения ими валютных операций;
- формирование у студентов представлений о закономерностях и современных тенденциях формирования новой мировой финансовой архитектуры.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика.

- изучить фундаментальные вопросы теории, функций и роли мировой валютной системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики;
- изучить роль валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики; овладеть знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;
- овладеть основными формами и техникой международных расчетов; приобрести практические навыки выбора форм международных расчетов их обоснования с точки зрения эффективности экспортно-импортных операций участников внешнеэкономической деятельности;
- освоить концепции валютных рисков и основные принципы их регулирования;
- приобрести навыки анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентироваться в инструментах рынка ссудного капитала и уметь анализировать основные риски этого рынка;
- освоить теоретические аспекты, закономерности функционирования российского валютного рынка в современных условиях;
- изучить перспективы валютной интеграции стран СНГ, в том числе интеграционного объединения ЕврАзЭС.
- приобрести навыки работы в команде, умение вырабатывать коллективные решения по изучаемой проблеме.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В ходе изучения обучающиеся должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения». Необходимым требованием к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося при освоении данной

дисциплины, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин является знание основ экономики, знание основ бухгалтерского учета.

При изучении данного курса обучающийся должен иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах экономических рассуждений и доказательств в законах и категориях диалектической логики; системном подходе при планировании.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-5, ПК-22

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа системы макроэкономических показателей; - принципы расчета и анализа показателей деятельности экономического субъекта; - правила ведения бух- 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы важнейшие экономически и социально-экономические показатели; - осуществлять продуктивный поиск информации в соответствии с условиями полученного задания; - отражать факты хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета организации; - осущест- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных экономических задач; - современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации; - представлениями о правилах формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы для проведения анализа; - методикой независимого аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			галтерского учета в соответствии с действующим законодательством; - законодательство в области организации аудиторской деятельности в РФ.	влять сбор аудиторских доказательств	экономическое о субъекта.
2	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- теоретические основы экономического и финансового анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; - правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; - отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и	- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организаций; - выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета; - использовать положения стандартов бухгалтерского учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок;	- приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; - навыками формирования и последующей интерпретации аналитического отчета; - навыками составления аудиторского заключения; - навыками применения аналитических процедур в аудите и построения аналитических таблиц; - методоло-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>проведения аудита от международных;</p> <p>- правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации;</p> <p>- основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.</p>	<p>- анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития;</p> <p>- пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов;</p> <p>- анализировать и взаимосвязывать основные экономические явления и процессы</p>	<p>гией экономического исследования;</p> <p>- навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.</p>
3	ПК-22	<p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>- цель, задачи и структуру, регулирующие бюджетные и валютные отношения;</p> <p>- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;</p> <p>- задачи, виды учета и контроля при</p>	<p>- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;</p> <p>- анализировать отдельные составные части поставленного учета</p>	<p>- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности.	банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	8		
Контактная работа, в том числе:	16,2	6	10,2		
Аудиторные занятия (всего):	16,2	6	10,2		
Занятия лекционного типа	6	6	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10		10	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:	88	66	22		
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	40	30	10	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	28	20	8	-	-
<i>Реферат</i>	20	16	4	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-
Контроль:	3,8		3,8		
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость	час.	108	72	36	-
	в том числе контактная работа	16,2	6	10,2	
	зач. ед	3	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7.8 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	Контроль	СР
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Изменения в мировой экономике как фактор развития МВКО	8					8
2.	Мировая валютная система и валютные отношения.	8					8
3.	Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз.	9					9
4.	Платёжный баланс.	9					9
5.	Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.	11	2				9
6.	Международные расчеты.	11		2			9
7.	Международные кредитные отношения.	13	2	2			9
8.	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации.	11		2			9
9.	Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	13	2	2			9
10.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации.	11		2			9
	Итого по дисциплине:	104	6	10			88
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2		
	Контроль	3,8				3,8	
	Всего:	108	6	10	0,2	3,8	88

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей
Тема 1	Изменения в мировой экономике как фактор развития МВКО	Влияние глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Растущая взаимозависимость стран в условиях интеграции экономики, сотрудничество и конкуренция в этой сфере. Регионализация и многоцентризм в мировой	Р	

	ОПК-2; ПК-5; ПК-22	экономике как факторы развития МВКО. Изменения соотношения сил между ведущими финансово-экономическими центрами. Влияние современного мирового финансово-экономического кризиса на МВКО.		
Тема 2	Мировая валютная система и валютные отношения. ОПК-2; ПК-5; ПК-22	Понятия и категории валютных отношений и валютной системы. Национальная, мировая и международная (региональная) валютные системы. Связь и различие их основных элементов. Функциональные формы мировых денег. Международная валютная ликвидность, ее компоненты. Роль золота в международных валютных отношениях. Демонетизация золота. Золото как международные резервные активы и чрезвычайные мировые деньги. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на его формирование. Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Европейская валютная система. Создание экономического и валютного союза. Понятие валютной интеграции: необходимость, элементы и этапы ее развития в Западной Европе. Маастрихтские соглашения. Достижения и недостатки ЕВС. Значение введения евро.	Р,	
Тема 3	Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз. ОПК-2; ПК-5; ПК-22	Развитие мировой валютной системы от золото-монетного к золото-девизному стандарту. Структурные принципы Парижской, Генуэзской валютных систем. Особенности структурных принципов Бреттон-Вудской валютной системы и ее кризис. Ямайская валютная система, структурные принципы и проблемы ее реформирования. Утрата долларом монопольной роли мировой валюты. Тенденции формирования многовалютного стандарта и региональных валют. Перспективы введения наднациональной валюты. Проблема выбора режима валютного курса. Перспектива реформы межгосударственного регулирования и МВФ. От европейской валютной системы к экономическому и валютному союзу. Этапы развития экономической и валютной интеграции в Европейском Союзе. Структурные принципы Экономического и валютного союза, их отличие от принципов Европейской валютной системы. Развитие	Р, РС	

		евро как мировой валюты и конкурента доллару США.		
Тема 4	Платёжный баланс. ОПК-2; ПК-5; ПК-22	Платёжный баланс	Р, РС	
Тема 5	Регулирование международных валютных отношений Валютная политика. ОПК-2; ПК-5; ПК-22	Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика, ее формы. Влияние глобализации экономики на валютное регулирование и валютную политику. Валютный протекционизм и либерализацией. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют. Тенденции развития межгосударственного и наднационального валютного регулирования.	Р, РС	
Тема 6	Международные расчеты. ОПК-2; ПК-5; ПК-22	Понятие международных расчетов. Их особенности и роль банков. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Валюта цены и валюта платежа, условия платежа. Коммерческие и финансовые документы, используемые при осуществлении международных расчетов. Формы международных расчетов. Документарный аккредитив и его виды. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Расчеты в форме аванса, по открытому счету. Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов. Гарантии платежа. Расчеты с использованием различных платежных средств: векселей, чеков, пластиковых карт. Валютные клиринги: понятие, формы. Многосторонний валютный клиринг.	Р, РС,	
Тема 7	Международные кредитные отношения ОПК-2; ПК-5; ПК-22	Международный кредит как экономическая категория: сущность, принципы, роль. Формы международного кредита и их классификация. Лизинг, факторинг, форфейтинг. Проектное финансирование. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Валюта кредита и платежа; сумма, срок, элементы стоимости кредита (договорные и скрытые). Рыночное, государственное и межгосударственное регулирование международных кредитных	Р, РС,	

		отношений в условиях глобализации экономики. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран, особенности и основные формы. Методы урегулирования их долга.		
Тема 8	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации. ОПК-2; ПК-5; ПК-22	Влияние глобализации на мировой финансовый рынок. Понятие финансового рынка, его особенности, структура и тенденции развития в условиях глобализации, роль в процессе воспроизводства. Мировые финансовые центры. Формирование финансового рынка в Евросоюзе. Современный кризис на мировом финансовом рынке: причины и последствия. Проблемы межгосударственного надзора и контроля над деятельностью мирового финансового рынка. Валютные рынки и валютные операции. Понятие, функции и роль валютных рынков. Виды валютных рынков. Рынок евровалют. Методы котировки валют. Курс продавца и курс покупателя. Кросс-курс. Виды валютных операций: наличные, срочные, арбитражные. Регулирование валютного рынка. Мировые кредитные и фондовые рынки в условиях глобализации. Структура и инструменты рынка ссудных капиталов. Рынок еврокредитов. Влияние секьюритизации на усиление связи кредитного и фондового рынков. Структура рынка ценных бумаг. Рынок облигаций, акций, векселей, производных финансовых инструментов. Еврофинансовый рынок. Проблемы контроля за деятельностью мирового кредитного и фондового рынков. Мировые рынки золота и операции с золотом. Источники предложения и спроса на золото. Особенности функционирования и организационной структуры мирового рынка золота. Цена золота, факторы, влияющие на ее формирование. Риски международных валютных, кредитных и финансовых операций. Виды этих рисков. Эволюция мировой практики управления рисками. Современные методы управления рисками. Хеджирование рисков с помощью форвардных, фьючерсных, опционных контрактов. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях. СВИФТ.	Р, РС,	

		Интернет-трейдинг.		
Тема 9	Международные валютно-кредитные и финансовые организации. ОПК-2; ПК-5; ПК-22	<p>Общая характеристика международных финансовых институтов, их структура. Международный валютный фонд (МВФ). Уставный капитал и заемные ресурсы. Кредитная деятельность МВФ. Обусловленность кредитов. Стабилизационные программы. Проблемы реформирования МВФ и повышения его роли в регулировании международных валютно-кредитных отношений. Группа Всемирного банка (ВБ). Структура и цели группы ВБ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Особенности формирования его ресурсов. Подразделения ВБ: Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Проблемы реформирования ВБ с целью повышения эффективности его деятельности. Европейский банк реконструкции и развития. Основные задачи и цели, кредитно-инвестиционная политика, ее основные направления. Международные региональные банки развития. Цели и задачи. Общие черты и различия Межамериканского банка развития, Азиатского банка развития, Африканского банка развития. Особенности формирования ресурсов и кредитной деятельности. Международные региональные финансовые организации ЕС. Цели и задачи. Международный инвестиционный банк. Международные структурные и целевые фонды. Эмиссионные институты. Изменения в институциональной структуре ЕС в результате Маастрихтского соглашения о создании Экономического и валютного союза и введения евро. Европейский центральный банк. Европейская система центральных банков. Евросистема. Банк международных расчетов (БМР): цели и задачи. Особенность активных и пассивных операций. Специфические функции БМР и его роль в международных валютно-кредитных отношениях.</p>	Р, РС,	
Тема 10	Международные	Валютная система России, ее основные элементы. Валютный рынок и валютные	Р, РС,	

	<p>валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации. ОПК-2; ПК-5; ПК-22</p>	<p>операции в России. Валютные биржи и межбанковский валютный рынок. Виды валютных операций. Платежный баланс России. Особенности торгового баланса, баланса «невидимых» операций, баланса движения капиталов и кредитов. Проблема «бегства» капитала и его репатриации. Валютная политика России. Валютное регулирование и валютный контроль как средство реализации валютной политики. Органы валютного регулирования и валютного контроля Российской Федерации. Переход от валютных ограничений к валютной либерализации. Конвертируемость рубля. Режим и политика валютного курса. Валютные интервенции Центрального банка России. Динамика официальных золотовалютных резервов и управления ими. Международное кредитование и финансирования России. Выход России на мировой финансовый рынок. Структура внешних заимствований, ее изменение. Соотношение между государственными и корпоративными заимствованиями. Долговая политика России. Россия – международный кредитор. Методы урегулирования международных требований России к развивающимся странам. Тенденции развития деятельности России как международного кредитора. Участие России в международных финансовых институтах. Участие России в МВФ. Виды и условия кредитов МВФ России. Сотрудничество России с группой ВБ, ЕБРР.</p> <p>Проблемы международных валютных и кредитно-финансовых отношений стран СНГ. Перспективы экономической и валютной интеграции в союзном государстве Россия-Беларусь и Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).Россия – кредитор других стран СНГ.</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5	Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.	Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика, ее формы. Влияние глобализации экономики на валютное	реферат

		регулирование и валютную политику. Валютный протекционизм и либерализацией. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют. Тенденции развития межгосударственного и наднационального валютного регулирования.	
7	Международные кредитные отношения.	Международный кредит как экономическая категория: сущность, принципы, роль. Формы международного кредита и их классификация. Лизинг, факторинг, форфейтинг. Проектное финансирование. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Валюта кредита и платежа; сумма, срок, элементы стоимости кредита (договорные и скрытые). Рыночное, государственное и межгосударственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран, особенности и основные формы. Методы урегулирования их долга.	реферат
9	Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	Общая характеристика международных финансовых институтов, их структура. Международный валютный фонд (МВФ). Уставный капитал и заемные ресурсы. Кредитная деятельность МВФ. Обусловленность кредитов. Стабилизационные программы. Проблемы реформирования МВФ и повышения его роли в регулировании международных валютно-кредитных отношений. Группа Всемирного банка (ВБ). Структура и цели группы ВБ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Особенности формирования его ресурсов. Подразделения ВБ: Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация, Много-стороннее агентство по гарантированию инвестиций. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Проблемы реформирования ВБ с целью повышения эффективности его деятельности. Европейский банк реконструкции и развития. Основные	реферат

		<p>задачи и цели, кредитно-инвестиционная политика, ее основные направления. Международные региональные банки развития. Цели и задачи. Общие черты и различия Межамериканского банка развития, Азиатского банка развития, Африканского банка развития. Особенности формирования ресурсов и кредитной деятельности. Международные региональные финансовые организации ЕС. Цели и задачи. Международный инвестиционный банк. Международные структурные и целевые фонды. Эмиссионные институты. Изменения в институциональной структуре ЕС в результате Маастрихтского соглашения о создании Экономического и валютного союза и введения евро. Европейский центральный банк. Европейская система центральных банков. Евросистема. Банк международных расчетов (БМР): цели и задачи. Особенность активных и пассивных операций. Специфические функции БМР и его роль в международных валютно-кредитных отношениях.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6	Международные расчеты.	<p>Понятие международных расчетов. Их особенности и роль банков. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Валюта цены и валюта платежа, условия платежа. Коммерческие и финансовые документы, используемые при осуществлении международных расчетов. Формы международных расчетов. Документарный аккредитив и его виды. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Расчеты в форме аванса, по открытому счету. Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов. Гарантии платежа. Расчеты с использованием различных платежных средств: векселей, чеков, пластиковых карт. Валютные клиринги: понятие, формы.</p>	Устный опрос

		Многосторонний валютный клиринг.	
7	Международные кредитные отношения.	Международный кредит как экономическая категория: сущность, принципы, роль. Формы международного кредита и их классификация. Лизинг, факторинг, форфейтинг. Проектное финансирование. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Валюта кредита и платежа; сумма, срок, элементы стоимости кредита (договорные и скрытые). Рыночное, государственное и межгосударственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран, особенности и основные формы. Методы урегулирования их долга.	Устный опрос
8	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации.	Мировые кредитные и фондовые рынки в условиях глобализации. Структура и инструменты рынка ссудных капиталов. Рынок еврокредитов. Влияние секьюритизации на усиление связи кредитного и фондового рынков. Структура рынка ценных бумаг. Рынок облигаций, акций, векселей, производных финансовых инструментов. Еврофинансовый рынок. Проблемы контроля за деятельностью мирового кредитного и фондового рынков. Мировые рынки золота и операции с золотом. Источники предложения и спроса на золото. Особенности функционирования и организационной структуры мирового рынка золота. Цена золота, факторы, влияющие на ее формирование. Риски международных валютных, кредитных и финансовых операций. Виды этих рисков. Эволюция мировой практики управления рисками. Современные методы управления рисками. Хеджирование рисков с помощью форвардных, фьючерсных, опционных контрактов. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях. СВИФТ. Интернет-трейдинг.	Устный опрос
9	Международные	Общие черты и различия	Устный опрос

	<p>валютно-кредитные и финансовые организации.</p>	<p>Межамериканского банка развития, Азиатского банка развития, Африканского банка развития. Особенности формирования ресурсов и кредитной деятельности. Международные региональные финансовые организации ЕС. Цели и задачи. Международный инвестиционный банк. Международные структурные и целевые фонды. Эмиссионные институты. Изменения в институциональной структуре ЕС в результате Маастрихтского соглашения о создании Экономического и валютного союза и введения евро. Европейский центральный банк. Европейская система центральных банков. Евросистема. Банк международных расчетов (БМР): цели и задачи. Особенность активных и пассивных операций. Специфические функции БМР и его роль в международных валютно-кредитных отношениях.</p>	
10	<p>Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации.</p>	<p>Валютная система России, ее основные элементы. Валютный рынок и валютные операции в России. Валютные биржи и межбанковский валютный рынок. Виды валютных операций. Платежный баланс России. Особенности торгового баланса, баланса «невидимых» операций, баланса движения капиталов и кредитов. Проблема «бегства» капитала и его репатриации. Валютная политика России. Валютное регулирование и валютный контроль как средство реализации валютной политики. Органы валютного регулирования и валютного контроля Российской Федерации. Переход от валютных ограничений к валютной либерализации. Конвертируемость рубля. Режим и политика валютного курса. Валютные интервенции Центрального банка России. Динамика официальных золотовалютных резервов и управления ими. Международное кредитование и финансирования России. Выход России на мировой финансовый рынок. Структура внешних заимствований, ее изменение. Соотношение между государственными</p>	<p>Устный опрос</p>

		и корпоративными заимствованиями. Долговая политика России. Россия – международный кредитор. Методы урегулирования международных требований России к развивающимся странам. Тенденции развития деятельности России как международного кредитора. Участие России в международных финансовых институтах. Участие России в МВФ. Виды и условия кредитов МВФ России. Сотрудничество России с группой ВБ, ЕБРР.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

По дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» предусмотрено проведение практических занятий, целью которых является закрепление теоретического материала и приобретение навыков постановки ситуативных практических задач с экономическим содержанием и их решение.

Примерный план практических занятий.

Практическая работа 1.

Тема 6: Международные расчеты.

Вопросы по теме

1. Формы международных расчетов. Документарный аккредитив и его виды.
2. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Расчеты в форме аванса, по открытому счету.
3. Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов. Гарантии платежа.
4. Расчеты с использованием различных платежных средств: векселей, чеков, пластиковых карт.
5. Валютные клиринги: понятие, формы. Многосторонний валютный клиринг.

Практическая работа 2.

Тема 7: Международные кредитные отношения.

Вопросы по теме

1. Формы международного кредита и их классификация. Лизинг, факторинг, форфейтинг.
2. Проектное финансирование.
3. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Валюта кредита и платежа; сумма, срок, элементы стоимости кредита (договорные и скрытые).
4. Рыночное, государственное и межгосударственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики.
5. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран, особенности и основные формы. Методы урегулирования их долга

Практическая работа 3.

Тема 8: Мировой финансовый рынок в условиях глобализации.

Вопросы по теме

1. Структура рынка ценных бумаг. Рынок облигаций, акций, векселей, производных финансовых инструментов. Еврофинансовый рынок.
2. Проблемы контроля за деятельностью мирового кредитного и фондового рынков.

3.Мировые рынки золота и операции с золотом. Источники предложения и спроса на золото. Особенности функционирования и организационной структуры мирового рынка золота.

4.Риски международных валютных, кредитных и финансовых операций. Виды этих рисков.

5.Хеджирование рисков с помощью. Форвардных, фьючерсных, опционных контрактов. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях. СВИФТ. Интернет-трейдинг.

Практическая работа 4.

Тема 9: Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

Вопросы по теме

1.Европейский банк реконструкции и развития. Основные задачи и цели, кредитно-инвестиционная политика, ее основные направления.

2.Международные региональные банки развития. Цели и задачи. Общие черты и различия Межамериканского банка развития, Азиатского банка развития, Африканского банка развития. Особенности формирования ресурсов и кредитной деятельности.

3. Международные региональные финансовые организации ЕС. Цели и задачи. Международный инвестиционный банк. Международные структурные и целевые фонды. Эмиссионные институты.

4.Изменения в институциональной структуре ЕС в результате Маастрихтского соглашения о создании Экономического и валютного союза и введения евро.

5.Европейский центральный банк. Европейская система центральных банков. Евросистема. Банк международных расчетов (БМР): цели и задачи Специфические функции БМР и его роль в международных валютно-кредитных отношениях.

Практическая работа 5.

Тема 10 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации.

Вопросы по теме

1.Валютная политика России. Валютное регулирование и валютный контроль как средство реализации валютной политики. Органы валютного регулирования и валютного контроля Российской Федерации.

2.Переход от валютных ограничений к валютной либерализации. Конвертируемость рубля. Режим и политика валютного курса. Валютные интервенции Центрального банка России.

3.Динамика официальных золотовалютных резервов и управления ими. Международное кредитование и финансирования России. Выход России на мировой финансовый рынок. Структура внешних заимствований, ее изменение. Соотношение между государственными и корпоративными заимствованиями.

4.Долговая политика России. Россия – международный кредитор. Методы урегулирования международных требований России к развивающимся странам. Тенденции развития деятельности России как международного кредитора.

5.Участие России в международных финансовых институтах. Участие России в МВФ. Виды и условия кредитов МВФ России. Сотрудничество России с группой ВБ, ЕБРР.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ».</p> <p>1. Воронин, В.Г. Международные валютно-кредитные отношения / В.Г. Воронин, Е.А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 207-209. - ISBN 978-5-4475-4574-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005</p> <p>2. Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева ; Ставропольский государственный аграрный университет ; под общ. ред. Т.Г. Гурнович. - Москва : Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. - 248 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9904941-3-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277396</p>
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	<p>Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. Воронин, В.Г. Международные валютно-кредитные отношения / В.Г. Воронин, Е.А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 207-209. - ISBN 978-5-4475-4574-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005</p> <p>2. Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева ; Ставропольский государственный аграрный университет ; под общ. ред. Т.Г. Гурнович. - Москва : Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. - 248 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9904941-3-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277396</p>
3	подготовка рефератов;	<p>Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ»</p> <p>1. Воронин, В.Г. Международные валютно-кредитные отношения / В.Г. Воронин, Е.А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 207-209. - ISBN 978-5-4475-4574-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005</p> <p>2. Гурнович, Т.Г. Валютные и международные</p>

		операции банка : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Складорова, Л.А. Латышева ; Ставропольский государственный аграрный университет ; под общ. ред. Т.Г. Гурнович. - Москва : Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. - 248 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9904941-3-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277396
4	подготовка к практическим занятиям;	<p>Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ»</p> <p>1. Воронин, В.Г. Международные валютно-кредитные отношения / В.Г. Воронин, Е.А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 207-209. - ISBN 978-5-4475-4574-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005</p> <p>2. Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Складорова, Л.А. Латышева ; Ставропольский государственный аграрный университет ; под общ. ред. Т.Г. Гурнович. - Москва : Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. - 248 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9904941-3-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277396</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя.

3. Образовательные технологии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Практические занятия проводятся в учебных и компьютерных классах, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов к решению не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица - Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации для заочной формы обучения.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекция	Проблемная лекция.	2
ИТОГО		2

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании обучающегося. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Примерные вопросы для контроля знаний

1. Становлений валютного рынка России.
2. Регулирование режима валютного курса.
3. Ямайская валютная система.

4. Бреттон-Вудская валютная система: основные принципы функционирования и преемственность
5. Сущность международных валютных отношений.
6. Международная банковская система. Международная деятельность ТНБ.
7. Финансовая глобализация: сущность и ее воздействие на МВКО.
8. Валютные оговорки.
9. Мировая валютная система.
10. Роль доллара на современном этапе развития мировой валютной системы.
11. Эволюция мировой валютной системы. Парижская и Генуэзская мировые валютные системы.
12. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).
13. Прогнозирование курса валют (фундаментальный и технический анализ).
14. Рынок еврокапиталов: сущность, структура. Рынок евробумаг.
15. Валютный курс и факторы влияния на его величину. Теории валютного курса.
16. Региональные банки развития.
17. Мировые рынки золота и операции с золотом.
18. Валютное регулирование: сущность, значение, факторы и тенденции.
19. Европейская валютная система.
20. Факторы влияния на формирование курсов валют.
21. Сущность регулирования валютных отношений.
22. Роль золота в международных валютных отношениях.
23. Перспективы создания Европейской валютной системы.
24. Валютная политика: валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике.
25. Проектное финансирование как форма долгосрочного кредита.
26. Валютные ограничения.
27. Международный валютный фонд (МВФ).
28. Формы валютной политики.
29. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
30. Режим обратимости валюты..
31. Общая характеристика международных финансовых институтов.
32. Факторы, влияющие на платежный баланс и методы его регулирования.
33. Государство как субъект международных финансовых отношений.
34. Международный кредит как экономическая категория.
35. Основные статьи платежного баланса и их характеристика.
36. Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей.
37. Валютный рынок «спот» и срочный валютный рынок.
38. Центральные банки в системе международных финансов.
39. Основы функционирования рынка иностранной валюты.
40. Формы международного кредита.
41. Валютные клиринги.
42. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
43. Формы международных расчетов.
44. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
45. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
46. Лизинг как форма финансирования в международной торговле.
47. Платежный баланс России.
48. Валютные риски в международной торговле. И методы их снижения.
49. Понятие международных расчетов.
50. Факторинг. Форфейтинг.

Примерные темы рефератов

1. Валютная система, ее элементы и виды.
2. Изменение роли золота в международных валютных отношениях
3. Структурные принципы современной валютной системы, ее отличия от Бреттонвудской системы
4. Европейская валютная система, ее принципы
5. Девальвация и ревальвация валют, анализ потерь и выгод от изменения валютного курса.
6. Фирменные и банковские международные кредиты
7. Международные финансовые центры: особенности деятельности, специализация.
8. Спотовые и срочные валютные операции. Перспективы развития рынка срочных валютных операций.
9. Валютный арбитраж: основные виды, механизм.
10. Инструменты мирового финансового рынка
11. Документарные аккредитивы и банковские гарантии в международном бизнесе
12. Хеджирование валютного риска в ВЭД форвардными контрактами
13. Информационные технологии в международных валютно-кредитных расчетных и финансовых операциях. СВИФТ. Интернет-трейдинг
14. Ведущие мировые финансовые центры: особенности образования и основные операции
15. Долгосрочные долговые инструменты мирового финансового рынка и операции с ними
16. Мировой финансовый рынок в широком и узком смысле
17. Валютная позиция. Закрытая и открытая валютная позиция банка. Риски открытой валютной позиции
18. Валютный арбитраж: основные виды, механизм
19. Методы котировки валют. Курс продавца и курс покупателя. Кросс-курс
20. Роль валютных клирингов в обеспечении перехода к конвертируемости валют

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Мировая валютная система и ее основные элементы.
2. Факторы, оказывающие влияние на международные валютные отношения.
3. Основные этапы формирования современной валютной системы.
4. Основы функционирования Парижской мировой валютной системы.
5. Основы функционирования Генуэзской валютной системы.
6. Основы функционирования Бреттон-Вудской валютной системы.
7. Основные принципы Ямайской валютной системы.
8. СДР как прототип мировых денег: причины введения и перспективы использования.
9. Экономическое содержание международной валютной ликвидности.
10. Валюта: ее сущность и классификация.
11. Понятие валютного курса и факторы на него влияющие.
12. Валютные режимы и их классификация.
13. Достоинства и недостатки фиксированного и плавающего режимов валютного курса.
14. Влияние валютного курса на внешнюю торговлю и международные инвестиции.
15. Платежный баланс страны. Содержание, принципы построения
16. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей.
17. Понятие уравновешенности/неуравновешенности платежного баланса.
18. Факторы, влияющие на платежный баланс.
19. Основные методы регулирования платежного баланса.

20. Сущность и цели валютного регулирования.
21. Формы и инструменты прямого влияния государства на валютные отношения.
22. Формы косвенного регулирования валютных отношений государством.
23. Формы валютной политики, получившие распространение в России.
24. Основные цели валютного контроля.
25. Факторы, оказывающие влияние на введение валютных ограничений.
26. Специфика мирового валютного рынка.
27. Влияние международных финансовых центров на мировой валютный рынок.
28. Основные этапы развития валютного рынка России.
29. Роль Банка России в развитии валютного рынка.
30. Основные принципы осуществления торговли иностранной валютой на ММВБ.
31. Основные формы платежа в международных контрактах.
32. Экономическая сущность международных кредитных отношений.
33. Условия эффективности использования международного кредитования.
34. Основные принципы международного кредита.
35. Классификация форм международного кредита.
36. Роль и значение банковского кредитования во внешнеэкономической сфере.
37. Основные виды рисков при предоставлении международного кредита.
38. Методы страхования международного кредита.
39. Формы и методы оценки обеспечения, применяемые при внешнем кредитовании.
40. Сущность и значение мирового рынка ссудных капиталов.
41. Основные субъекты мирового рынка ссудных капиталов.
42. Особенности мировых финансовых центров.
43. Формы движения капитала на мировом рынке, используемые в РФ.
44. Условия для получения кредитов международных финансовых организаций.
45. Порядок функционирования и принципы кредитования Международного валютного фонда.
46. Роль МВФ в регулировании мировых финансовых кризисов.
47. Функции группы Всемирного банка.
48. Специфика деятельности Международного банка реконструкции и развития в странах с переходной экономикой.
49. Особенности деятельности Международной финансовой корпорации.
50. Специфика заемщиков Международной ассоциации развития.
51. Основные цели деятельности Многостороннего агентства по инвестиционным гарантиям.
52. Проблемы взаимоотношения Российской Федерации с Всемирным банком и возможные пути их решения.
53. Специфические черты Европейского банка реконструкции и развития.
54. Принципы финансирования проектов Европейским банком реконструкции и развития.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1.Воронин, В.Г. Международные валютно-кредитные отношения / В.Г. Воронин, Е.А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 207-209. - ISBN 978-5-4475-4574-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005>

2.Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева ; Ставропольский государственный аграрный университет ; под общ. ред. Т.Г. Гурнович. - Москва : Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. - 248 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9904941-3-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277396>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2Дополнительная литература:

1.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; ред. В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>

2.Международный валютный рынок и валютный дилинг : учебное пособие / Е.Г. Князева, Н.Н. Мокеева, В.Б. Родичева, В.Е. Заборовский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 121 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1228-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827>

3.Суббота, И.П. Международные валютно-кредитные и финансовые организации / И.П. Суббота. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 124 с. - ISBN 978-5-504-00303-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140578>

4.Международные валютно-кредитные отношения [Текст] : учебник для вузов / под ред. Л. Н. Красавиной ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 543 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 542-543. **Ю**

5. Лупикова, Елена Владимировна. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебник ; презентации (анимация, звук) ; подробные тренировочные тесты ; контрольные тесты ; словарь терминов ; персоналии / Е. В. Лупикова, Н. К. Пашук. - М. : КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник). **4**

5.3. Периодические издания:

1. «Вестник МГУ. Серия: Экономика
2. Вопросы статистики
3. Экономические стратегии
4. Вопросы экономики. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>.
5. Информация о социально-экономическом положении России. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/37926/udb/1650>.
6. Общество и экономика. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592>.
7. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33546/udb/1650>.
8. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33526/udb/1650>.
9. Регионы России. Социально-экономические показатели. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34686/udb/1650>.
10. Россия в цифрах. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33466/udb/1650>.
11. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.
12. Экономическая политика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965/udb/4>.
13. Экономическое развитие России. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]. — URL: <http://www.edu.ru>
2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт]. - URL: <http://www.runnet.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт]. - URL: <http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
8. Электронный архив документов КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
9. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
10. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
11. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
13. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». - URL: <http://apps.webofknowledge.com>.

14. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
15. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
16. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
17. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
19. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
20. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
21. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
22. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
23. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL:<http://cyberleninka.ru/>
24. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
25. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к практическим занятиям носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого происходит знакомство с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивается весомость и доказательность аргументов сторон и делается вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных ресурсов при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2	MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
3	CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
4	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
5	CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1
6	PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1

7	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
8	MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
9	ИС предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09
10	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
11	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Банк России (ЦБ): www.cbr.ru.
4. Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru.
5. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
6. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.
7. Эконометрический пакет Eviews <http://www.eviews.com/home.html>
8. Eviews <http://statmethods.ru/trainings/eviews.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, 509, 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением	Кабинет для самостоятельной работы - № 504,509,510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет

	неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным

шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).