

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.05 «Экономика образования»

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) Изобразительное искусство

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часа, из них – 32,2 часа контактной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., 0,2 час. ИКР; 75,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование экономического образа мышления, обеспечивающего понимание сущности экономических процессов в образовании, рационального поведения в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечить овладение знаниями о коренной реконструкции отношений собственности и всей системы производственных отношений в отрасли образования и о новом хозяйственном механизме образовательных учреждений;
- способствовать овладению экономическими категориями и закономерностями применительно ко всему образовательному комплексу с определенным акцентом на вопросах общеобразовательной школы и вуза;
- развивать современное экономическое мышление.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.05 «Экономика образования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачётные единицы. Для успешного освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» в общеобразовательной школе и в учебной дисциплине «Философия». Понятия, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Экономика образования» пригодятся при изучении дисциплин профессионального цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах	- систему отечественного законодательства; - основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; - механизмы применения основных нормативно-правовых актов; - тенденции законотворчества и	- оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;	- навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			судебной практики.	- анализировать и оценивать законодательные инициативы; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	
2.	ОПК-4	- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	- юридический терминологический ряд учебной дисциплины; - основной круг законодательных актов дисциплины	- анализировать правоотношения и найти их место в системе нормативного регулирования;	навыками: идентификации области правоприменени я

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и характеристика системы образования	27	4	4		19
2.	Менеджмент образования. Маркетинг образования	27	4	4		19
3.	Материально-техническая база финансирование учреждений образования	27	4	4		19
4.	Кадровая политика в сфере образования	27	4	4		19
	Всего:	108	16	16		76

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в третьем семестре*

Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономика образования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование" / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 218 с.
2. Басовский, Л. Е. Экономика образования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование" / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 218 с.

3. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE>

Дополнительная литература

1. Менеджмент в образовании [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/book/12FCF5B3-0881-4E93-BCEA-ABD7AB09E8AE>.
2. Захарчук, Л. А. Экономика образовательного учреждения [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л. А. Захарчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 111 с.