



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный университет»
 А.А.Евдокимов

«23» 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансы и кредит
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Год начала подготовки 2014
Краснодар 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 года.

Программу составил(и):

О.С. Хлусова, к.э.н., доцент



Я.Г. Небылова доцент, к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 31.08. 2015г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г.



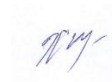
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 31.08. 2015г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун ИГ.



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»
протокол № 1 27.08.2015г.

Председатель УМК О.С.Хлусова



Рецензенты:

Главный бухгалтер ООО «ЭВРИКАПЛЮС» Т.В. Чернохлебова

Генеральный директор
ООО «Технологии Безопасности Новороссийска» А.Е.Кравченко

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Общая экономическая теория» является приобретение обучающимися базовых знаний в области экономики на микро- и макроуровне, изучение проблем экономического развития общества в целом, мировой экономики и стоящих перед национальной экономикой.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- изучение основных экономических категорий и понятий,
- изучение наиболее общих принципов и закономерностей, лежащих в основе экономического развития общества
- изучение основных концепций и теорий, разъясняющих действие тех или иных экономических законов и явлений,
- формирование навыков экономического мышления и возможных направлений решения экономических проблем.
- освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая экономическая теория» является базовой дисциплиной, подготовки бакалавров по направлению Экономика. В ходе изучения дисциплины студенты должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: микро- и макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения; макроэкономическое планирование и прогнозирование, финансы; деньги, кредит, банки; маркетинг и блока специальных дисциплин

Необходимым требованием к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося при освоении данной дисциплины, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин является: знание основ естествознания; знание основ истории.

При изучении данного курса студент должен уже иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах математических рассуждений и доказательств законах и категориях диалектической логики; системном подходе при планировании.

Дисциплина изучается на 1 курсе, по окончании предусмотрен экзамен. Предусмотрена курсовая работа. Курс состоит из лекционных и практических занятий, сопровождаемых регулярной индивидуальной работой преподавателя с обучающимися в процессе самостоятельной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических	-основные категории экономики,	-применять понятийно – и категориальный	-способностью использовать основы

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		знаний в различных сферах деятельности	экономические законы, -основы экономических знаний для моделирования бизнес-процессов -базовые экономические категории и законы, способствующие развитию маркетинга -теоретические основы технико-экономического анализа: -логику эконометрического иматематическо-го моделирования экономических процессов - сущность развития современного бизнеса и направления его развития; Задачи современного стратегического Менеджмента в условиях инновационного развития экономики; -теоретические основы в области создания информационног о общества - основные факторы экономического развития, влияющие на финансовые рынки	аппарат в управленческой деятельности анализироват ь происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисных ситуаций применять на практике методологическ ие подходы, принципы, методы и модели стратегического менеджмента; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовыхпро цессов. использовать информационн ые ресурсы предприятия в условиях информационно йэкономики анализироват ь социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие вбудущем	экономических знаний при организации и управлении коллективами. - экономическим и знаниями в профессиональ ной деятельности. -способностью использовать основы экономических знаний для моделирования бизнес-процессов; -аппаратом микро- и макроэкономич еских исследований в различных сферах деятельности -аппаратом экономико-статистических исследований в различных сферах деятельности -навыками использования теоретических знаний для принятия верных управленческих решений в области финансов -навыками постановки и решения задач стратегического менеджмента с позиций системного подхода; методами

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					стратегического планирования процессов управления; -способностью использовать основы экономических знаний в сфере информационного бизнеса -способностью использовать основы экономических знаний в сфере электронного бизнеса -культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа системы макроэкономических показателей;	- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы важнейшие экономические и социально-экономические показатели; - осуществлять продуктивный поиск информации в соответствии с	- навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных экономических задач; - современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации; - представлениями о правилах формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности как

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- принципы расчета и анализа показателей деятельности экономического субъекта; - правила ведения бухгалтерского учета в соответствии с действующим учетным законодательством; - законодательство в области организации аудиторской деятельности в РФ.	- условиями полученного задания; - отражать факты хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета организации; - осуществлять сбор аудиторских доказательств.	- информационной базы для проведения анализа; - методикой независимого аудита бухгалтерской(финансовой) отчетности экономического субъекта.
3.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; - анализировать и	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками содержательной интерпретации результатов анализа эконометрических моделей; - навыками построения моделей оптимальной налоговой нагрузки на организацию при выборе системы

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			субъектов на микро- и макроуровне; - современные методики экономического и финансового анализа деятельности организации; - методы количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений; - методы прогнозирования показателей деятельности экономического субъекта и развития бизнес-процессов; - методы финансовых вычислений (расчет процентных и рентных платежей, дисконтирование и т.д.); - правила учета инфляции в экономических расчетах; - основные способы и методы количественной оценки социально-экономических процессов, получаемых на основе эмпирических наблюдений;	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов; - принимать рациональные экономические решения на основе экономико-математических моделей; - применять	налогообложения; - навыками оценки различных вариантов учета имущества и обязательств при формировании учетной политики организации; - умением интерпретировать данные, полученные в ходе проведения экономического анализа и аудита; - навыками ведения счетов бухгалтерского учета, формирования учетных регистров и составления отчетности с целью использования данной информации для принятия управленческих решений; - навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- бухгалтерский учет как информационную базу для проведения экономического и финансового анализа.	методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; - отражать в бухгалтерском и налоговом учете имущество, обязательства и факты хозяйственной жизни организации.	
4	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- профессиональные понятия и термины на иностранном языке; - теоретические основы экономического и финансового анализа; - информационные источники для проведения анализа и предъявляемые к ним требования; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; - теоретические основы финансовых	- выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации; - осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; - применять на практике методы и методики экономического и финансового анализа; - грамотно интерпретировать динамику экономических и социально-экономических показателей; - применять	- навыками использования основных экономических терминов на иностранном языке; - способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; - современными методами оценки социально-экономической информации; - навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников; - методоло-

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			вычислений; - нормативно-правовую базу организации внешнеэкономической деятельности в РФ; - особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями; - роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; - трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации; - правила составления и оформления аналитических отчетов (материалов) в соответствии с требованиями стандартов по научно-исследовательской работе.	методы финансовых вычислений для подготовки информационн ых и аналитических отчетов; - формировать информационн ые обзоры по заданной экономической проблематике; - оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости; - готовить презентации по результатам подготовленно го информационн ого или аналитического материала.	гиейэкономическогоиссле-дования; - навыками публичной презентации информационн о-аналитических материалов и полемики по ним.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			1			
Контактная работа, в том числе:		20,3	20,3	-		
Аудиторные занятия (всего):		18	18	-		
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:				-	-	
Курсовая работа		2	2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:		115	115	-		
Проработка учебного (теоретического) материала		50	50	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	30	-	-	-
Реферат		20	20	-	-	-
				-	-	
Подготовка к текущему контролю		15	15	-	-	-
Контроль:		8,7	8,7	-	-	
Подготовка к экзамену		8,7	8,7	-		
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	20,3	20,3	-		
	зач. ед	4	4	-		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов					
			Л	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
				ПЗ	ИКР	КРП	Контр оль	
1	2	3	4	5		6		7
1.	Предмет, метод и основные этапы развития экономической теории	5						5
2.	Основные проблемы экономического развития	5						5
3.	Экономические (хозяйственные) системы. Типы и модели экономических систем	5						5
4.	Основы рыночного товарного хозяйства	5						5

5	Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия	5						5
6	Теория потребительского поведения	5						5
7	Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия.	5						5
8	Экономические основы деятельности предприятия	5						5
9	Ценообразование в рыночной экономике	8	1	2				5
10	Бизнес и предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства.	5						5
11	Национальная экономика: основные показатели экономического развития.	8	1	2				5
12	Макроэкономическое равновесие	5						5
13	Экономический рост и циклическое развитие.	13	1	2				10
14	Рынки факторов производства	8	1	2				5
15	Уровень жизни и проблемы благосостояния	5						5
16	Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства	13	1	2				10
17	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	5						5
18	Мировая экономика и мировой рынок. Международная специализация.	8	1	2				5
19	Международная валютно-финансовая система.	5						5
20	Трансформация экономических систем	5						5
21	Теоретические основы трансформации экономических систем и формирование новой экономики	5						5
	Итого по дисциплине	143,7	6	12		2	8,7	115
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3			
	Курсовая работа	2						
	Контроль	8,7						
	ВСЕГО	144	6	12	0,3	2	8,7	115

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1.

ОПК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-4.

Предмет, метод и основные этапы развития экономической теории

Предмет и функции экономической теории. Методология и методы экономической теории. Возникновение и основные этапы развития экономической теории. Понятие экономикс, микро- и макроэкономикс.

Тема 2.

ОПК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-4

Основные проблемы экономического развития

Потребности общества и блага, необходимые для их удовлетворения. Классификация потребностей и благ. Экономические ресурсы и факторы производства. Производственные возможности и их границы. Общественное производство и его виды. Основные вопросы экономики и их решение на уровне микро- и макроэкономики.

Тема 3.

ОПК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-4

Экономические (хозяйственные) системы. Типы и модели экономических систем

Понятие экономической системы и ее основные элементы. Отношения собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Этапы возникновения и развития рыночного хозяйства. Типы экономических систем. Содержание и формы переходной экономики. Особенности перехода РФ к рыночной экономике. Приватизация и разгосударствление.

Тема 4.

ОПК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-4

Основы рыночного товарного хозяйства

Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства. Условия и предпосылки возникновения и развития рыночного хозяйства. Деньги и их функции. Этапы специализации, связанные с появлением самостоятельной отрасли экономики и нового социального слоя. Рынок и его функции, преимущества и недостатки. Рынок и государство. Функции государства в рыночной экономике. Общая характеристика субъектной структуры рыночного хозяйства. Система и структура рынков.

Тема 5.

ОПК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-4

Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия

Спрос и его изменения. Предложение и его изменения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса по цене и по доходу, перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности. Практическое значение теории эластичности. Равновесие рынка. Условия равновесия. Гипотезы Вальраса-Хикса и Альфреда Маршалла по достижению устойчивого равновесия

Тема 6.

ОПК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-4

Теория потребительского поведения

Теория предельной полезности. Моделирование потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 7.

ОПК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-4

Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия.

Конкуренция: понятие, виды. Модель пяти сил конкуренции Майкла Портера. Ценовая и неценовая конкуренция. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Основные типы современных монополий. Антимонopolное регулирование: основные этапы развития и принципы. Антимонopolное законодательство РФ.

Тема 8.

ОПК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-4

Экономические основы деятельности предприятия

Производство и его факторы. Понятие технологии. Производственная функция. Структура управления и производственная структура. Основные типы производства. Кругооборот капитала. Моральный и физический износ. Амортизация: понятие и виды. Методы расчета амортизационных отчислений. Источники формирования имущества фирмы: собственные и заемные. Инвестиции и инновации в развитии фирмы. Издержки: понятие и виды. Понятие и основные показатели эффективности деятельности фирмы. Безубыточность деятельности. Графический и линейный способ расчета точки безубыточности. Основные документы финансовой отчетности фирмы. Системы оплаты труда.

Тема 9.

ОПК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-4

Ценообразование в рыночной экономике

Понятие и виды цен. Ценовая политика: цели и основные этапы ценообразования. Факторы, влияющие на установление цены. Понятие и основные задачи маркетинга. Методы расчета цен.

Тема 10.

ОПК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-4

Бизнес и предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства.

Понятие бизнеса и предпринимательства, основные формы. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ. Коммерческие и некоммерческие организации. Транснациональная и глобальная корпорации. Понятие «группа компаний»: промышленный холдинг, финансовая группа, финансово-промышленная группа. Типы объединений компаний договорного характера: картель, консорциум, ассоциация. Типы интегрированных объединений компаний: трест, концерн.

Тема 11.

ОПК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-4

Национальная экономика: основные показатели экономического развития.

Общественное воспроизводство. Центральная проблема общественного воспроизводства – реализация совокупного общественного продукта. Национальное богатство. Содержание и структура. Понятие общественного продукта, чистого продукта. Основные показатели экономического развития: валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Способы оценки ВВП через затраты, доходы, производство. Показатели общего уровня цен в экономике. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Дефлятор ВВП. Инфляция. Индекс цен. Национальное счетоводство как метод анализа хозяйственной деятельности государства.

Тема 12.

ОПК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-4

Макроэкономическое равновесие

Равновесное функционирование экономики. Общее, идеальное и реальное экономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели экономического равновесия. Потребление. Сбережение. Инвестиции.

Тема 13.

ОПК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-4

Экономический рост и циклическое развитие.

Понятие экономического роста и цикличности национальной экономики. Факторы экономического роста. Типы экономических циклов или волн. Теория коротких периодических циклов К.Маркса или кризисов перепроизводства. Концепция длинных волн Н.Д.Кондратьева. Причины циклического развития экономики. Графическое представление экономического цикла и его фаз. Экономический кризис. Классификация экономических кризисов.

Тема 14.

ОПК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-4

Рынки факторов производства

Особенности рынка труда. Понятие занятости и безработицы. Виды и уровень безработицы. Рынок капитала и его особенности. Финансовый рынок, понятие и виды бирж. Понятие кредита и его видов. Рынок ценных бумаг, сущность и функции. Инструменты.

Тема 15.

ОПК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-4

Уровень жизни и проблемы благосостояния

Чистое экономическое благосостояние и социальная справедливость. Уровень жизни. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Неравномерность распределения доходов в обществе. Индекс Джини или коэффициент концентрации доходов или коэффициент дифференциации доходов. Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы населения. Социальная защищенность и социальная политика государства.

Тема 16.

ОПК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-4

Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства

Денежная масса. Предложение денег и денежный мультипликатор. Виды и последствия инфляции. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Денежно-кредитная политика государства: виды и инструменты денежно-кредитной политики. Рынок денег и банковский процент.

Тема 17.

ОПК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-4.

Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика

Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Дефицит госбюджета. Основные виды налогов. Налоговая политика государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Государственный долг и проблемы по его управлению.

Тема 18.

ОПК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-4

Мировая экономика и мировой рынок. Международная специализация.

Экономические отношения – основа типологии современных государств. Современная классификация стран. Международное разделение труда и хозяйственная специализация. Внешнеторговая политика государств. Свобода торговли и протекционизм. Особенности хозяйственной специализации России

Тема 19.

ОПК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-4.

Международная валютно-финансовая система.

Международная валютно-финансовая система и ее элементы. Международный валютный рынок. Платежный баланс страны и проблемы его регулирования. Политика России по регулированию валютного курса. Повышение открытости российской экономики.

Тема 20.

ОПК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-4.

Трансформация экономических систем

Общая характеристика трансформации экономических систем. Теория глобализации. Последствия глобализации.

Тема 21.

ОПК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-4.

Теоретические основы трансформации экономических систем и формирование новой экономики

Трансформация экономической системы развитых стран в неэкономическую. Трансформация экономики постсоциалистических стран (переходная) экономика. Теория экономики слаборазвитых стран.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
9	Ценообразование в рыночной экономике.	Понятие и виды цен.. Ценовая политика: цели и основные этапы ценообразования. Факторы, влияющие на установление цены. Понятие и основные задачи маркетинга. Методы расчета цен.	реферат (Р)
11	Национальная экономика: основные показатели экономического развития	Общественное воспроизводство. Центральная проблема общественного воспроизводства – реализация совокупного общественного продукта. Национальное богатство. Содержание и структура .Понятие общественного продукта, чистого продукта. Основные показатели экономического развития: валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Способы оценки ВВП через затраты, доходы, производство. Показатели общего уровня цен в экономике. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Дефлятор ВВП. Инфляция. Индекс цен. Национальное счетоводство как метод анализа хозяйственной деятельности государства.	Тестирование
13	Экономический рост и циклическое развитие	Понятие экономического роста и цикличности национальной экономики. Факторы	Реферат

		экономического роста. Типы экономических циклов или волн. Теория коротких периодических циклов К.Маркса или кризисов перепроизводства. Концепция длинных волн Н.Д.Кондратьева. Причины циклического развития экономики. Графическое представление экономического цикла и его фаз. Экономический кризис. Классификация экономических кризисов.	
14	Рынки факторов производства	Особенности рынка труда. Понятие занятости и безработицы. Виды и уровень безработицы. Рынок капитала и его особенности. Финансовый рынок, понятие и виды бирж. Понятие кредита и его видов. Рынок ценных бумаг, сущность и функции. Инструменты.	Реферат
16	Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства	Денежная масса. Предложение денег и денежный мультипликатор. Виды и последствия инфляции. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Денежно-кредитная политика государства: виды и инструменты денежно-кредитной политики. Рынок денег и банковский процент.	Реферат
18	Мировая экономика и мировой рынок. Международная специализация	Экономические отношения – основа типологии современных государств. Современная классификация стран. Международное разделение труда и хозяйственная специализация. Внешнеторговая политика государств. Свобода торговли и протекционизм. Особенности хозяйственной специализации России	Доклады презентации

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование практических работ (семинаров)	Форма текущего контроля
1	3	4
9	Ценообразование в рыночной экономике.	реферат
11	Национальная экономика: основные показатели экономического развития.	реферат
13	Экономический рост и циклическое развитие.	реферат
14	Рынки факторов производства	Устный опрос
16	Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства	Устный опрос
18	Мировая экономика и мировой рынок. Международная специализация	Устный опрос

По дисциплине «Общая экономическая теория» предусмотрено проведение практических занятий, целью которых является закрепление теоретического материала и приобретение навыков математической постановки практических задач с экономическим содержанием и их решение.

Примерный план практических (семинарских) занятий.

Практическая работа 1.

Тема 9. Ценообразование в рыночной экономике

Пример контрольных вопросов по теме:

1. Понятие и виды цен..
2. Ценовая политика: цели и основные этапы ценообразования.
3. Факторы, влияющие на установление цены.
4. Понятие и основные задачи маркетинга. Методы расчета цен.

Практическая работа 2.

Тема 11. Национальная экономика: основные показатели экономического развития.

Пример контрольных вопросов по теме:

1. Общественное воспроизводство. Центральная проблема общественного воспроизводства – реализация совокупного общественного продукта.
2. Национальное богатство. Содержание и структура. Понятие общественного продукта, чистого продукта.
3. Основные показатели экономического развития: валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.
4. Способы оценки ВВП через затраты, доходы, производство. Показатели общего уровня цен в экономике.
5. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Дефлятор ВВП. Инфляция. Индекс цен. Национальное счетоводство как метод анализа хозяйственной деятельности государства.

Практическая работа 3.

Тема 13. Экономический рост и циклическое развитие.

Пример контрольных вопросов по теме:

1. Понятие экономического роста и цикличности национальной экономики. Факторы экономического роста.
2. Типы экономических циклов или волн. Теория коротких периодических циклов К.Маркса или кризисов перепроизводства.
3. Концепция длинных волн Н.Д.Кондратьева. Причины циклического развития экономики.
4. Графическое представление экономического цикла и его фаз. Экономический кризис.
5. Классификация экономических кризисов.

Практическая работа 4.

Тема 14. Рынки факторов производства

Пример контрольных вопросов по теме:

1. Особенности рынка труда. Понятие занятости и безработицы.
2. Виды и уровень безработицы.
3. Рынок капитала и его особенности.
4. Финансовый рынок, понятие и виды бирж.
5. Понятие кредита и его видов.
6. Рынок ценных бумаг, сущность и функции. Инструменты.

Практическая работа 5.

Тема 16. Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства

Пример контрольных вопросов по теме:

1. Денежная масса. Предложение денег и денежный мультипликатор.

2. Виды и последствия инфляции.
3. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.
4. Денежно-кредитная политика государства: виды и инструменты денежно-кредитной политики.
5. Рынок денег и банковский процент.

Практическая работа 6.

Тема 18. Мировая экономика и мировой рынок. Международная специализация.

Пример контрольных вопросов по теме:

1. Экономические отношения – основа типологии современных государств.
2. Современная классификация стран.
3. Международное разделение труда и хозяйственная специализация.
4. Внешнеторговая политика государств.
5. Свобода торговли и протекционизм.
6. Особенности хозяйственной специализации России

Примеры задач для решения на практических занятиях

Задача 1.

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 200 - 5P$; $Q_s = 50 + P$. Определите параметры рыночного равновесия.

Решение

Рыночное равновесие достигается при равенстве объемов спроса Q_d и предложения Q_s :
 $Q_d = Q_s$

Подставив в равенство функции спроса и предложения, получим:

$$200 - 5P = 50 + P$$

$$200 - 50 = P + 5P$$

$$P = 25$$

Для того чтобы определить равновесный объем, необходимо в уравнение спроса или предложения подставить равновесную цену:

$$200 - 5 \times 25 = 75 \text{ ед.}$$

Таким образом, равновесная цена составляет 25 ден. ед., а равновесный объем – 75 ед.

Задача 2.

Кривая спроса описывается уравнением $Q_d = 70 - 2P$, а кривая предложения — уравнением $Q_s = 10 + P$. Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 долл. за единицу. Определите:

1. как изменятся равновесные цена и объем продукции;
2. каков доход государства от введения этого налога;
3. в какой степени пострадают от введения этого налога потребители и производители.

Решение

До введения налога рыночное равновесие достигалось при цене P_0 и объеме Q_0 (на рисунке — в точке пересечения кривых спроса D и предложения S). Рассчитаем параметры равновесия:

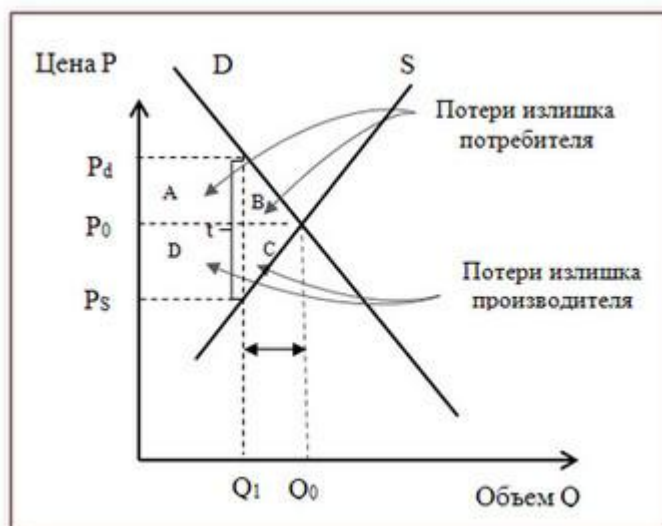
$$70 - 2P = 10 + P$$

$$3P = 60$$

$$P = 20 \text{ долл.}$$

$$Q_0 = 30 \text{ ед.}$$

В результате введения налога произойдут следующие изменения:



Последствия введения налога

- Поскольку вводится налог на потребителей, то для них цена возрастет и составит P_d . Количество товара, которое потребители приобретут по данной цене, составит Q_1 (на рисунке — точка пересечения кривой спроса D и цены P_d).
- Чистая цена, которую получают производители, составит P_s . Количество товара, которое производится при данной цене P_s , составит Q_1 (на рисунке — точка пересечения кривой предложения S и цены P_s).

Теперь по пунктам ответим на поставленные в задаче вопросы.

1. Как изменятся равновесные цена и объем продукции? Рыночное равновесие достигается тогда, когда объем продаж производителя равен объему покупок потребителя:

$$Q_d = Q_s$$

Равновесный объем продаж Q_1 после введения налога соответствует цене P_d на кривой спроса и цене P_s на кривой предложения. Разница между ценой покупки P_d и ценой продажи P_s составляет величину налога t :

$$P_d - P_s = t$$

Так как кривые спроса, предложения и размер налога заданы, параметры рыночного равновесия после введения налога можно найти из уравнений:

$$Q_d = 70 - 2P$$

$$Q_s = 10 + P$$

$$Q_d = Q_s$$

$$P_d - P_s = 9$$

Подставив первые два уравнения в третье получим:

$$70 - 2P = 10 + P$$

Введение налога на потребителей приведет к росту цены продажи. Она составит $P_d = P_s + 9$.

Подставляем P_d в уравнение и получим:

$$70 - 2(P_s + 9) = 10 + P_s$$

$$70 - 2P_s - 18 = 10 + P_s$$

$$3P_s = 42$$

$$P_s = 14$$

$$P_d = 23$$

Подставив равновесную цену P_s в уравнение предложения, получим равновесный объем Q_1 :

$$Q_1 = 10 + 14 = 24$$

Тот же результат можно получить, если подставить цену покупки P_d в уравнение спроса:

$$Q_1 = 70 - 2 \times 23 = 24$$

После введения налога на потребителей в размере 9 долл. за ед. равновесный объем на рынке составит 24 ед. при равновесной цене (P_s) 14 долл. за ед. Таким образом, введение налога на потребителей приведет к сокращению равновесного объема на 6 ед. ($30 - 24$) и равновесной цены на 6 долл. ($20 - 14$).

2. Каков доход государства от введения налога? За каждую единицу проданного товара государство получит 9 долл. Общая сумма налогов, полученных государством, составит:

$$D_r = Q_1 \times t = 24 \times 9 = 216 \text{ долл.}$$

Графически общая сумма доходов государства представлена на рисунке суммарной площадью прямоугольников А и D.

3. В какой степени пострадают от введения этого налога потребители и производители? Для того чтобы определить, каким образом налоговое бремя распределяется между покупателями и производителями, необходимо определить размер их потерь в результате введения налога. Объем покупок потребителей в результате введения налога сократился с 30 ед. до 24 ед., а цена покупки возросла с 20 долл. до 23 долл. Общие потери потребителей (в результате роста цены и сокращения объема покупок) с введением налога графически представлены суммарной площадью фигур А и В. При налоге потребителям каждая единица товара обходится на 3 долл. дороже, чем без налога, т.е. они дополнительно тратят:

$$Q_1 \times 3 = 24 \times 3 = 72 \text{ долл.}$$

Таким образом, оплачиваемая потребителями часть налоговых поступлений составит 72 долл. (на рисунке – площадь прямоугольника А) В результате введения налога цена продажи сократилась с 20 долл. до 14 долл. за ед., а значит за каждую единицу товара производитель получит на 6 долл. меньше. Его потери в результате сокращения цены составят:

$$Q_1 \times 6 = 24 \times 6 = 144 \text{ долл.}$$

Часть налоговых поступлений, оплачиваемая производителями, графически представлена на рисунке площадью прямоугольника D. Результаты расчета свидетельствуют о том, что при введении налога на потребителей производители оплачивают в 2 раза большую часть налоговых поступлений, чем сами потребители.

Задача 3

Предположим, что кривая спроса описывается уравнением $Q_d = 400 - P$, а кривая предложения — уравнением $Q_s = 100 + 2P$. Правительство ввело налог на производителей в размере 15 долл. за единицу продукции.

Определите:

1. как изменятся равновесные цена и объем продукции;
2. каков доход государства от введения этого налога;
3. в какой степени пострадают от введения этого налога потребители.

Решение

1. Задача решается аналогично предыдущей (см. Задача 2), с той лишь разницей, что налогом облагаются не потребители, а производители. Определяем параметры рыночного равновесия до введения налога:

$$400 - P_d = 100 + 2(P_d - 15)$$

$$3P_d = 330$$

$$P_d = 110 \text{ ден. ед.}$$

$$P_s = 110 - 15 = 95 \text{ ден. ед.}$$

$$Q_1 = 400 - 110 = 290 \text{ ед.}$$

Параметры рыночного равновесия после введения налога определяем с помощью уравнений:

$$Q_d = 400 - P$$

$$Q_s = 100 + 2P$$

$$Q_d = Q_s$$

$$P_d - P_s = 15$$

Введение налога на производителей приведет к тому, что получаемая ими чистая цена уменьшится. Введение налога на производителей не отразится на цене покупки P_d , а цена продажи будет равна $P_s = P_d - 15$. Сделав все необходимые подстановки, получаем:

$$400 - P_d = 100 + 2(P_d - 15)$$

$$3 P_d = 330$$

$$P_d = 110 \text{ долл.}$$

$$P_s = 110 - 15 = 95 \text{ долл.}$$

$$Q_1 = 400 - 110 = 290 \text{ ед.}$$

После введения налога на производителей равновесный объем составил 290 ед., а равновесная цена – 110 долл. Таким образом, равновесный объем сократился на 10 ед., а равновесная цена возросла на 10 долл.

2. За каждую единицу проданного товара государство получит 15 долл. Общая сумма налогов, полученных государством, составит:

$$D_r = Q_1 \times t = 290 \times 15 = 4350 \text{ долл.}$$

3. При налоге на производителей каждая единица товара обходится потребителям на 10 долл. дороже (до налога цена покупки составляла 100 долл., при налоге - 110 долл.).

Часть налоговых поступлений, оплачиваемая потребителями, составит:

$$Q_1 \times 10 = 290 \times 10 = 2900 \text{ долл.}$$

До введения налога цена продажи составляла 100 долл., а после введения налога – 95 долл., т.е. при налоге производители за каждую проданную единицу товара получают на 5 долл. меньше. Часть налоговых поступлений, оплачиваемая производителями, составит:

$$Q_1 \times 5 = 290 \times 5 = 1450 \text{ долл.}$$

Таким образом, при введении налога на производителей покупатели оплачивают в 2 раза большую часть налоговых поступлений, чем производители.

Задача 4

По данным таблицы 1. характеризующим различные ситуации на рынке консервированного зеленого горошка необходимо:

- Начертить кривую спроса и предложения
- Если рыночная цена на банку горошка составляет 1 р. 60 коп., что характерно для данного рынка - излишек или дефицит? Каков их объем?
- Если рыночная цена на банку горошка составляет 3 р. 20 коп., что характерно для данного рынка - излишек или дефицит? Каков их объем?
- Чему равна равновесная цена на этом рынке?
- Рост потребительских расходов повысил потребление консервированного горошка на 30 млн. банок при каждом уровне цен. Какова будет равновесная цена и равновесный объем производства?

Таблица 1.

№	Цена (руб.)	Объём спроса (млн. банок)	Объём предложения (млн. банок)
	0,80		
	1,60		
	2,40		
	3,20		
	4,00		

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрено

2.3.4.Курсовые работы

Курсовые работы предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 3. Общая экономическая теория : учебное пособие / Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» ; под ред. В.В. Авиловой. - Казань : Издательство КНИТУ, 2011. - 602 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-1197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258713 5. Алферова, Л.А. Экономическая теория : учебное пособие / Л.А. Алферова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - Ч. 1. Микроэкономика. - 249 с. - ISBN 978-5-4332-0063-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208960
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 3. Общая экономическая теория : учебное пособие / Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» ; под ред. В.В. Авиловой. - Казань : Издательство КНИТУ, 2011. - 602 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-1197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258713 5. Алферова, Л.А. Экономическая теория : учебное

		пособие / Л.А. Алферова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - Ч. 1. Микроэкономика. - 249 с. - ISBN 978-5-4332-0063-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208960
3	Подготовка рефератов, сообщений, докладов по темам занятий; написание курсовой работы	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ» 1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 3. Общая экономическая теория : учебное пособие / Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» ; под ред. В.В. Авиловой. - Казань : Издательство КНИТУ, 2011. - 602 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-1197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258713 5. Алферова, Л.А. Экономическая теория : учебное пособие / Л.А. Алферова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - Ч. 1. Микроэкономика. - 249 с. - ISBN 978-5-4332-0063-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208960
4	Решение задач, подготовка к экзамену	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ» 1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 3. Общая экономическая теория : учебное пособие / Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» ; под ред. В.В. Авиловой. - Казань : Издательство КНИТУ, 2011. - 602 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-1197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258713 5. Алферова, Л.А. Экономическая теория : учебное пособие / Л.А. Алферова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - Ч. 1. Микроэкономика. - 249 с. - ISBN 978-5-4332-0063-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208960

Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

В процессе проведения занятий применяются различные методы обучения.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть,

готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль (контрольная работа, решение задач);
- промежуточная аттестация (экзамен)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Примерная тематика рефератов.

1. Становление и развитие предмета и метода экономической теории.
2. Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук.
3. Функции экономической теории и их реализация в современный период развития хозяйства.
4. Экономический человек прошлого, настоящего и будущего: сходства и различия.
5. Рациональное экономическое поведение хозяйствующего субъекта: интересы, цели, ограничители принятия решений.
6. Философия - основа экономической теории.
7. История развития основных экономических школ.
8. Методология современной экономической науки: основные черты и характерные отличия от других наук.
9. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической теории.
10. Выдающиеся русские экономисты.
11. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
12. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
13. Позитивная наука, нормативная наука и экономическая политика: взаимосвязь и основания разделения.

14. Условия и факторы развития экономической теории.
15. Теория экономического развития: концепции и проблемы с позиций современной науки.
16. Структура производственных отношений.
17. Взаимосвязь и взаимозависимость производства и потребления.
18. Способы распределения благ на разных ступенях развития хозяйства: преемственность и специфика.
19. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ.
20. Структура и иерархия целей хозяйствующего субъекта.

Примерная тематика презентаций.

1. Мировое хозяйство и его эволюция.
2. Международное разделение труда и международная торговля в условиях глобализации.
3. Международные инвестиции.
4. Международный рынок труда.
5. Интеграционная и дезинтеграционная тенденции в мировой экономике.
6. Глобализация как современная тенденция в развитии мирового хозяйства.
7. Современная информационно-коммуникационная революция и возникновение глобальных коммуникационных сетей.
8. Проблема государственного регулирования и контроля деятельности в Интернет.
9. Предпосылки и закономерности перехода к информационному обществу.
10. Социальная структура информационного общества. Место и роль личности человека в информационном обществе.

Примерная тематика обсуждений при устном опросе.

1. Национальная экономика России в контексте экономической глобализации.
2. Российская идентичность: поиск современной модели.
3. Государство и рынок. Необходимость и пределы государственного регулирования экономики.
4. Современный рынок труда и особенности его функционирования в России.
5. Социальное равенство и государственная политика регулирования доходов.
6. Потребление как фактор кризиса в экономической системе (теории общества массового потребления).
7. Непоследовательность макроэкономической политики и проблемы выбора между инфляцией и безработицей.

Примеры тестов для контроля знаний

1. Если для двух благ коэффициент перекрестной эластичности спроса больше нуля, то эти блага:
 - а) взаимозаменяемые
 - б) взаимодополняемые
 - в) нейтральные
 - г) «товары Гиффена»
2. В каком из ниже перечисленных случаев технологии присуща растущая отдача от масштаба:
 - а) ни в каком
 - б) увеличение капитала 1,1 раза при неизменном объеме труда привело к увеличению выпуска в 1,2 раза
 - в) увеличение труда 1,1, а капитала в 1,2 раза привело к увеличению выпуска в 1,3 раза
 - г) увеличение труда 1,1 раза при неизменном объеме капитала привело к увеличению выпуска в 1,2 раза
3. Что из ниже перечисленного достаточно для построения функции предложения по цене:

- а) функция общих затрат
 - б) цены факторов производства
 - в) производственная функция
 - г) функция средних затрат
4. При одновременном уменьшении отраслевого спроса и отраслевого предложения цена равновесия:
- а) может остаться неизменной, повыситься или понизиться
 - б) обязательно снизится
 - в) всегда остается неизменной
 - г) обязательно повысится
5. Расхождения между Л. Вальрасом и А. Маршаллом при оценке устойчивости отраслевого равновесия проистекают из различных представлений о:
- а) гибкости цен
 - б) расположении кривых спроса и предложения
 - в) краткосрочном и долгосрочном равновесии
 - г) сущности устойчивого равновесия
6. При заданной технологии производства продукции на монополизированном рынке:
- а) продается меньший объем, чем на рынке совершенной конкуренции;
 - б) продается больший объем, чем на рынке совершенной конкуренции;
 - в) продается такой объем, как и на рынке совершенной конкуренции, но по более высокой цене;
 - г) может продаваться как больше, так и меньше продукции, чем на рынке совершенной конкуренции;

Примерные темы курсовой работы.

Руководство (консультации, рецензирование) курсовой работой 2 часа

1. История развития основных экономических школ.
2. Методология современной экономической науки: основные черты и характерные отличия от других наук
3. Эволюция функций и видов денег.
4. Рыночная система – сущность, достоинства и недостатки.
5. Роль государства в рыночной экономике
6. Рыночный механизм и его функции.
7. Конкуренция: ее виды и роль в экономическом развитии.
8. Организационно-правовые формы предпринимательства.
9. Функции цены в рыночной экономике.
10. Монополии и антимонопольная политика.
11. Безработица – виды и социально-экономические последствия.
12. Налоговая система РФ и ее эволюция.
14. Финансовая система и ее структура.
15. Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
16. Проблемы развития малого бизнеса в России.
17. Роль инвестиций в развитии экономики.
18. Ценообразование и факторы его определяющие.
19. Роль цен, тарифов, льгот, субсидий, компенсаций в регулировании рынка.
20. Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
21. Российская идентичность: поиск современной модели.
22. Государство и рынок. Необходимость и пределы государственного регулирования экономики.
23. Социальное равенство и государственная политика регулирования доходов.
24. Экономические последствия присоединения России к ВТО.
25. Приватизация как основа системной трансформации (на примере РФ)

26. Внешнеэкономические связи РФ – структура и проблемы развития.
27. Конкурентоспособность РФ на мировом рынке.
28. Социальная рыночная экономика (на примере ФРГ)
29. Стабилизационный фонд и проблемы его использования.
30. Банковская система РФ и проблемы ее развития.
31. Дифференциация доходов в РФ и тенденции ее развития.
32. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
33. Миграция трудовых ресурсов и ее регулирование в РФ.
34. Рынок труда и его особенности в РФ.
35. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
36. Проблемы экономического роста в России.
37. Интеграционные процессы в мировой экономике и экономический рост
38. Международная миграция капитала
39. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.
40. Глобализация как современная тенденция в развитии мирового хозяйства
41. Свободные экономические зоны: сущность, возможности
42. Налоговая система РФ. Преимущества и недостатки по сравнению с другими странами.
43. Экономический рост и свободные экономические зоны.
44. Кредит: необходимость, сущность и основные формы.
45. Организационно-правовые формы предпринимательства. Преимущества и недостатки.
46. Социальная политика государства.
47. Влияние политики протекционизма и свободной торговли на экономический рост.
48. Экономические кризисы
49. Современные экономические школы
50. Влияние валютного курса на экономику
51. Денежно-кредитная политика государства
52. Финансовый рынок: структура, роль и значение для экономики страны и мира. Тенденции развития.
53. Конкуренция, ее виды, место и роль в современном хозяйственном механизме.
54. Влияние экономики Китая на мировой экономический рост
55. Различные экономические школы о роли денег в экономике.
56. Роль и значение инвестиций, инноваций в развитии экономики

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, цели и задачи экономической теории. Макро и микроэкономика.
2. Методология экономической теории.
3. Возникновение и основные этапы развития экономической теории.
4. Меркантилизм (ранний-денежный (А.Монкретьен), поздний-торговый (Т.Мэн)). Физиократы (Ф.Кенэ).
5. Классическая школа политэкономии (А.Смит, Д.Рикардо). Марксизм (К.Маркс) и теория социалистического хозяйства (В.И.Ленин)
6. Неоклассики (А.Маршалл).
7. Кейнсианство (Дж.М.Кейнс). Монетаризм (М.Фридмен). Общее и отличия.
8. Неоклассический синтез (П.Самуэльсон). Институционализм (Р.Коуз, У.Митчелл, Дж.Гэлбрейт)
9. Основные вопросы экономики. Их конкретизация для уровней микро- и макроэкономики.
10. Понятие потребности и благ. Классификация.
11. Экономические ресурсы и факторы производства. Информация как фактор производства. Ее значение в современных условиях. Производственная функция.

12. Понятие общественного производства. Виды. Производственные отношения.
13. Экономическая эффективность. Понятие, основные показатели. Критерий Парето-эффективности.
14. Отношения собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике.
15. Условия и предпосылки возникновения рыночного хозяйства. Частная собственность. Преимущества и недостатки.
16. Специализация и кооперация труда. Этапы развития специализации. Виды специализации. Преимущества и недостатки.
17. Деньги как экономическая категория. Виды и функции денег. Закон денежного обращения.
18. Рынок и его функции. Преимущества и недостатки рыночного хозяйства.
19. Система, структура, формы и виды рынков.
20. Цели, задачи и функции государства в рыночной экономике. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
21. Понятие экономической системы. Типы организации экономических систем. Основные характеристики
22. Содержание и формы переходной экономики. Особенности переходной экономики в РФ.
23. Смешанная экономика как преобладающая система хозяйствования в современном мире. Шведская, японская и американская модели экономики. Их основные черты.
24. Спрос и факторы его определяющие. Величина спроса. Цена спроса. Закон спроса. Кривая спроса.
25. Предложение и факторы, его формирующие. Величина и цена предложения, закон предложения, кривая предложения.
26. Теория рыночного равновесия. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Паутинообразная модель достижения рыночного равновесия. Гипотеза Вальраса-Хикса и Альфреда Маршалла.
27. Эластичность спроса и предложения. Факторы их определяющие. Практическое значение теории эластичности.
28. Показатели эластичности по доходу, перекрестной эластичности. Факторы их определяющие.
29. Теория потребительского поведения. Теория предельной полезности.
30. Моделирование потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.
31. Эффект дохода и эффект замещения. Функциональный и нефункциональный спрос.
32. Понятие конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ фирмы. Ценовая и неценовая конкуренция.
33. Типы конкурентных рыночных структур. Основные характеристики.
34. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Общие черты несовершенной конкуренции.
35. Олигополия. Дуополия. Чистая монополия. Монополия. Основные характеристики
36. Антимонопольное регулирование. Основные этапы. Главные принципы формирования антимонопольной политики.
37. Монополистическая конкуренция. Основные характеристики
38. Бухгалтерские и экономические издержки. Транзакционные издержки (затраты на совершение сделок).
39. Постоянные и переменные затраты. Издержки производства в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периоде.
40. Доходы фирмы. Максимизация прибыли. Понятие эффективности деятельности предприятия.
41. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Виды. Коммерческие и

- некоммерческие организации.
42. Основные организационно-правовые формы предприятий: товарищества. Основные характеристики.
 43. Основные организационно-правовые формы предприятий: общества. Основные характеристики.
 44. Основные организационно-правовые формы предприятий: кооперативы. Основные характеристики.
 45. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики.
 46. Индивидуальное предпринимательство. Малые предприятия.
 47. Транснациональная и глобальная корпорация. Понятие «группа компаний» (промышленный холдинг, финансовая группа, финансово-промышленная группа). Диверсификация деятельности.
 48. Типы объединений компаний договорного характера (картель, консорциум, ассоциация). Типы интегрированных объединений компаний (трест, концерн). Горизонтальная и вертикальная интеграция фирм.
 49. Цена как экономическая категория. Принципы ценообразования в условиях разных типов рыночных структур. Основные факторы, определяющие цену.
 50. Система, структура и виды рынков.
 51. Структура управления и производственная структура фирмы.
 52. Имущество предприятия: основной и оборотный капитал. Источники формирования имущества фирмы: собственные и заемные.
 53. Понятие кредита и его видов. Лизинг и его виды.
 54. Моральный и физический износ. Амортизация: понятие и виды. Методы расчета амортизационных отчислений.
 55. Инвестиции и инновации. Понятие и роль в развитии фирмы
 56. Безубыточность деятельности фирмы. Графический и линейный способ расчета точки безубыточности.
 57. Основные документы финансовой отчетности фирмы. Экономическое содержание баланса фирмы и отчета о прибылях и убытках.
 58. Системы оплаты труда на предприятии.
 59. Общественное производство и его структура.
 60. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
 61. Эффективность национальной экономики.
 62. Национальная экономика: основные показатели экономического развития (валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход).
 63. Национальное богатство. Содержание и структура.
 64. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Дефлятор ВВП. Инфляция. Индекс цен.
 65. Национальное счетоводство как метод анализа хозяйственной деятельности государства
 66. Равновесное функционирование экономики. Общее, идеальное и реальное экономическое равновесие.
 67. Классическая и кейнсианская модели экономического равновесия.
 68. Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики.
 69. Характеристика инвестиций на макроуровне. Предельная склонность к инвестированию. Теория мультипликатора и акселератора.
 70. Сущность, цели и основные показатели экономического роста.
 71. Факторы экономического роста. Виды.
 72. Причины циклического развития экономики.
 73. Экономический кризис. Классификация экономических кризисов.

74. Графическое представление экономического цикла и его фаз. Типы экономических циклов или волн.
75. Особенности рынка труда. Понятие занятости и безработицы. Виды и уровень безработицы.
76. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса.
77. Методы борьбы с безработицей в различных экономических школах.
78. Рынок капитала и его особенности.
79. Понятие, виды бирж. Их роль и функции.
80. Рынок ценных бумаг, его сущность и функции.
81. Уровень жизни. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Номинальные и реальные доходы населения.
82. Неравномерность распределения доходов в обществе. Показатели ее измерения.
83. Чистое экономическое благосостояние и социальная справедливость.
84. Социальная защищенность и социальная политика государства.
85. Денежная масса. Предложение денег и денежный мультипликатор
86. Причины возникновения и сущность инфляции. Виды и последствия инфляции.
87. Банковская система страны. . Центральный и коммерческие банки. Банки и их функции.
88. Рынок денег и банковский процент.
89. Денежно-кредитная политика государства: цель, задачи. Виды и инструменты денежно-кредитной политики.
90. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства.
91. Понятие и основные виды налогов. Налоговая политика государства
92. Бюджетно-налоговая политика государства. Цель и задачи.
93. Мировая экономика. Международное разделение труда и хозяйственная специализация.
94. Мировой рынок. Внешнеторговая политика государств. Свобода торговли и протекционизм.
95. Международное разделение труда и хозяйственная специализация. Особенности хозяйственной специализации России.
96. Международная валютно-финансовая система и ее элементы.
97. Международный валютный рынок
98. Платежный баланс страны и проблемы его регулирования.
99. Политика России по регулированию валютного курса. Повышение открытости российской экономики.
100. Общая характеристика трансформации экономических систем
101. Теория глобализации. Последствия глобализации.
102. Трансформация экономической системы развитых стран в неэкономику.
103. Трансформация экономики постсоциалистических стран (переходная) экономика.
104. Теория экономики слаборазвитых стран

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

3. Общая экономическая теория : учебное пособие / Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» ; под ред. В.В. Авиловой. - Казань : Издательство КНИТУ, 2011. - 602 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-1197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258713>

5. Алферова, Л.А. Экономическая теория : учебное пособие / Л.А. Алферова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - Ч. 1. Микроэкономика. - 249 с. - ISBN 978-5-4332-0063-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208960>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Экономика [Текст] : учебник для студентов вузов / [А. С. Булатов и др.] ; под ред. А. С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2011. - 895 с. **10**

2. Экономическая теория (политэкономика) [Текст] : учебник для студентов вузов / [Г. П. Журавлев и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой]. - Изд. 5-е. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 864 с. **20**

3. Национальная экономика [Текст] : учебник / под ред. Р. М. Нуреева ; Федеральное агентство по образованию ГОУ ВПО "Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова". - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 654 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат) **8**

4. Тарасевич, Леонид Степанович. Микроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.-Петерб. гос. ун-т

экономики и финансов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 543 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). 6

5. Филиппов, Юрий Васильевич (КубГУ). Теории местного экономического развития [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева, Т. Г. Лаврова. - М. : КНОРУС, 2011. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 92-94. 20

6. Экономическая теория (политэкономия) [Текст] : учебник для студентов вузов / [Г. П. Журавлев и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой]. - Изд. 5-е. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 864 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 855-858. 20

7. Бирюков, В.А. Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории : пособие к курсу лекций / В.А. Бирюков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0308-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276533>

8. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет ; под общ. ред. А.А. Аузан. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-16-004387-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>

5.3. Периодические издания:

1. «Вопросы экономики. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]. — URL: <http://www.edu.ru>
2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт]. - URL: <http://www.runnet.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт]. - URL: <http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
8. Электронный архив документов КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
9. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
10. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
11. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
13. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». - URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
14. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
15. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

16. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
17. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
19. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
20. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
21. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
22. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.пф/>
23. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
24. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
25. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке

текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающихся на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2	MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
3	CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
4	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
5	CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1
6	PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
7	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
8	MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)

9	1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09
10	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
11	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Банк России (ЦБ): www.cbr.ru.
4. Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru.
5. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
6. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.
7. Эконометрический пакет Eviews<http://www.eviews.com/home.html>
8. Eviews <http://statmethods.ru/trainings/eviews.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, МФУ (многофункциональное устройство)
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные

		компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со

специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).