

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.16 «Педагогическая риторика»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Изобразительное искусство

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 часа контактной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч., 6 часов КСР, 0,2 час. ИКР; 31,8 часа самостоятельной работы)

Цели:

- вооружение обучающихся основами знаний в соответствующей области науки (познавательная цель);
- формирование у обучающихся необходимых умений на базе полученных знаний (практическая цель);
- воспитание и развитие обучающихся средствами дисциплины.

Задачи: формирование коммуникативной компетентности будущего учителя. Коммуникативная компетентность предполагает владение навыками общения в определенном профессиональном коллективе, умениями, которые обеспечивают решение задач, составляющих суть той или иной профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Педагогическая риторика – это наука об эффективном, результативном общении. Центром ее является общающийся человек, который в процессе деятельности вступает во взаимодействие с людьми в различных коммуникативных ситуациях. В риторике как области гуманитарного знания разработаны законы и принципы речевого поведения, описаны практические возможности их использования, что позволяет достичь главной цели общения – обеспечение взаимопонимания между людьми, гармонизация отношений коммуникантов. Риторика становится средством познания действительности, ее совершенствования путем гармонизации отношений в процессе общения, а также средством самосовершенствования личности.

Педагогическая риторика как разновидность частной риторики обеспечивает решение проблемы формирования коммуникативной компетентности будущего учителя, так как позволяет конкретизировать основные положения общей риторики, продемонстрировать специфику применения правил риторики в реальной речевой практике, определить теоретический и практический аспекты овладения профессиональной речью.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-5, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой	-делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и	-навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации

			специальности -основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках	отвечать на вопросы) - создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках	-навыками деловых публичных коммуникаций
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	– современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; – грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; – универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста	– логически верно организовывать устную и письменную речь	–техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры
3.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	основы организации работы в коллективе (командной работы).	осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения.	основными коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий (т.д.).

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество академических часов		
		Всего	Контактная работа	Самостоятельная работа

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди -торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Культура речи и педагогическая риторика как особые прикладные дисциплины.	10	2	2		6
2.	Речь как средство обучения и воспитания	12	2	4		6
3.	Общение. Педагогическое общение.	16	4	4		7,8
4.	Речевой этикет и этика в педагогической деятельности учителя	14	4	4		6
5.	Речевые жанры, употребляемые в профессиональной деятельности учителя.	14	4	4		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	65,8	16	18		31,8
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>КОНТРОЛЬ</i>	6				
	<i>Всего:</i>	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет во втором семестре

Основная литература:

1. Михальская, А.К. Педагогическая риторика [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / А. К. Михальская. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 380 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-222-23440-2
2. Тимонина, И.В. Педагогическая риторика: генезис и актуальность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 202 с.: URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/63048/#1>
3. Педагогическая риторика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. Т. И. Зиновьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9832-0. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/430E1B3C-8AF3-428D-85D8-E2A17A6A2EBB#page/1>
4. Педагогическая риторика: учебник для академического бакалавриата / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под ред. Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04270-2. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4169D1F3-107E-4D71-BCF6-78708F85BA59#page/1>

Дополнительная литература:

1. Минеева, С.А. Риторика диалога: теоретические основания и модели [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Минеева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 223 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482232>

2. Педагогическая риторика [Электронный ресурс]: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики ; сост. И.В. Тимонина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 174 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481599>
3. Риторика [Текст]: учебник для бакалавров : учебник по направлению 050100 "Педагогическое образование" / под общ. ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - М. : Юрайт, 2013. - 430 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 429-430. - ISBN 978-5-9916-2159-5
4. Тимонина, И.В. Педагогическая риторика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Тимонина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 300 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232814>