

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Изобразительное искусство

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 ч., из них 38,3 часов контактной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 6ч, практических 12 ч., 2 часа КСР, 0,3 час. ИКР; 79 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование представления и начальных навыков адекватного функционирования, работы и помощи личности в экстремальных ситуациях и чрезвычайных происшествиях техногенного, природного и социального характера.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы науки о БЖД;
- овладение знаниями и умениями по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приобрести навыки анализа обстановки в опасных условиях;
- формировать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуаций;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью ООП по направлению подготовки Изобразительное искусство.. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на таких дисциплинах, как: «Психология индивидуальных различий».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций: ОК-7, ОК-9, ОПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах	- систему отечественного законодательства ; - основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; - механизмы применения основных нормативно-	- оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной	- навыками применения правовых знаний - в текущей профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			правовых актов; - тенденции законотворчества и судебной практики	практике; - анализировать и оценивать законодательные инициативы; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	
2	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	теоретические основы безопасности жизнедеятельнос ти в системах «среда – человек – машина»; «среда обитания – человек», правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельнос ти, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов;	проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства защиты человека от негативных воздействий, проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельно сти.	навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативныхвозд ействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов.
3	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	механизмы сохранения здоровья обучающихся и влияния факторов окружающей среды на состояние их	организовать учебно- воспитательный процесс с использованием здоровьесберега ющих технологий,	системой практических умений и навыков ,обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			здоровья	внеурочную деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни.	обучающихся

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	13	2	2		9
2.	Человек и техносфера	13	2	2		9
3.	Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности в России	15	2	2	2	9
4.	БЖД в жилых и общественных помещениях	13	2	2		9
5.	Особенности организации обучения населения в области ГО	15	4		2	9
6.	Общая характеристика и классификация ЧС	11		2		9
7.	Обеспечение БЖД в чрезвычайных ситуациях	13	2		2	9
8.	Основы обеспечения безопасности в производственной сфере	10	2			8
9.	Влияние вредных факторов производственной среды на организм человека	12	2	2		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	115	18	12	6	79
	<i>ИКР</i>	2,3				2,3
	<i>КОНТРОЛЬ</i>	26,7				26,7
	<i>Всего</i>	144	18	12	6	108

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 430 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03744-9. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEE1AFA> (Дата обращения: 03.08.2017)

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 350 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03237-6. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12> (Дата обращения: 03.08.2017)
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 362 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03239-0. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28>
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 313 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-05849-9. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E> (Дата обращения: 03.08.2017)

Дополнительная литература:

1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/655D2D46-2E6D-481F-9822-7806D321110A#page/1>
3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ.ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9#page/1>
4. Безопасность жизнедеятельности :[Электронный ресурс] учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
5. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>