

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Живопись и живописная композиция»  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Изобразительное искусство

**Объем трудоемкости:** 11 зачетных единиц (369 часов, из них – 168,9 часа контактной нагрузки, лабораторных 168 ч., , 0,9 час. ИКР; 200,4 час самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** освоения дисциплины «Живопись и живописная композиция» как предмета является развитие творческого мышления и расширение горизонта восприятия, развития профессиональных знаний и навыки реалистического изображения цветом, подготовка к учебно-воспитательной работе в общеобразовательной школе и системе дополнительного образования.

### Задачи дисциплины:

- развить у студентов целостное видение натуры и освоить метод работы цветовыми отношениями;
- развить навыки постановки и решения академических и творческих задач в изобразительной и педагогической деятельности;
- воспитать творческое отношение к профессиональной деятельности художника-педагога;
- развить навыки самостоятельной творческой работы.
- развить творческое мышление, эстетический вкус и расширить горизонты восприятия;
- развить логическое мышление;
- повысить изобразительную грамоту;
- развить навыки самостоятельной творческой работы.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Живопись и живописная композиция» является структурным элементом ООП ВО Б1.В.ДВ.4.1. Для освоения дисциплины «Живопись и живописная композиция» студенты используют знания, умения, навыки, полученные на предыдущем уровне образования. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для изучения следующих дисциплин: «Живопись», «Рисунок», «Художественная графика», «Основы декоративно-прикладного искусства», «Графика и графический дизайн», дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовке к итоговой государственной аттестации.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-11.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                                        |                                                            |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                               | знать                                                       | уметь                                                                  | владеть                                                    |
| 1.     | ОПК-1              | готовностью социальную свою профессию, признавать значимость будущей обладать | сущность мотивации, лидерства для решения управленческих    | решать различные задачи образовательного процесса, выявлять, описывать | навыками ориентации профессиональных источников информации |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                                        |
|           |                           | мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности                                                                                                             | задач, социальную значимость будущей профессии, требования государственного стандарта к личности учителя, особенности и пути подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития (не допускает ошибки). | ать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни; формировать первичны навыки исследовательско й работы и профессионально й рефлексии (самооценки).                                                                                     | (журнал, сайты, образовательные порталы и т. д.).                                                                                                                                                              |
| 2.        | ПК-1                      | готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов                                    | требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.                                                                                                                           | Осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.                                                                                                                                      | отдельными методами, приемами обучения при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов                                                   |
| 3.        | ПК-7                      | способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности | методы и способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников, сущность педагогического общения, способы развития активности, инициативности и их творческих способностей (не допускает ошибок).                                       | общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия, проявляет толерантность к иным точкам зрения. | навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде). |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                       |                                                |                                                                                                     |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                         | знать                                                                                                             | уметь                                          | владеть                                                                                             |
| 4.     | ПК-11              | готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области. | пользоваться научной и справочной литературой. | системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций. |

### Основные разделы дисциплины:

| № раздела             | Наименование раздела    | Количество часов |                   |     |     |                        |
|-----------------------|-------------------------|------------------|-------------------|-----|-----|------------------------|
|                       |                         | Всего            | Аудиторная работа |     |     | Самостоятельная работа |
|                       |                         |                  | Л                 | ИКР | ЛР  |                        |
| 1                     | 2                       | 3                | 4                 | 5   | 6   | 7                      |
| Раздел 1              | «Натюрморт в интерьере» | 108              | -                 | 0,2 | 46  | 61,8                   |
| Раздел 2              | «Интерьер»              | 72               | -                 | 0,2 | 30  | 41,8                   |
| Раздел 3              | «Пейзаж»                | 108              | -                 | 0,2 | 52  | 55,8                   |
| Раздел 4              | «Портрет»               | 81,3             | -                 | 0,3 | 40  | 41                     |
| Итого                 |                         | 369,3            | -                 | 0,9 | 168 | 200,4                  |
| Подготовка к экзамену |                         | 26,7             |                   |     |     |                        |
| Всего                 |                         | 396              |                   |     |     |                        |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен 4курс 8семестр; зачет 3курс 5семестр, 3курс 6семестр, 4 курс 7семестр.

### Основная литература:

1. Киплик, Д.И. Техника живописи [Электронный ресурс] : учеб. Пособие. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 592 с. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/97274/#1>
2. Куликов, В.А. Живопись маслом. Пейзаж + DVD [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.А. Куликов, И.Ю. Маркушина. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2014. — 32 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/50694/#1>

3. Ломов, С.П. Цветоведение: [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С.П. Ломов, С.А. Аманжолов. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 152 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02103-9 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=264038>
4. Паранюшкин, Р. В. Композиция. Теория и практика изобразительного искусства [Текст] : учебное пособие / Р. В. Паранюшкин. - 3-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Лань : ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2017. - 100 с.: цв. ил., портр. То же: Паранюшкин, Р. В. Композиция. Теория и практика изобразительного искусства[Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. В. Паранюшкин. - 3-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Лань : ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2017. - 100 с.: цв. ил.портр.– URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/91844/#1>
5. Фейнберг, Л.Е. Лессировка и техника классической живописи [Электронный ресурс] : учеб.пособие. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки,2017.—72с. - URL:<https://e.lanbook.com/reader/book/99787/#1>

#### Дополнительная литература:

1. Академическая живопись: для студентов очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, Институт визуальных искусств, Кафедра декоративно-прикладного искусства ; авт.-сост. Коробейников. - Кемерово :КемГУКИ, 2014. - 95 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=279465](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=279465)
2. Бакушинский, А.В. Линейная перспектива в искусстве и зрительном восприятии реального пространства [Электронный ресурс] : учеб. Пособие. - Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 64 с. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/91061/#1>
3. Васильев, А. А. Живопись натюрморта : акварель [Текст]: Учебное пособие / Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : Изд-во КубГУ, 1999. - 83 с.
4. Зубова, И.С. Натюрморт в родственной, родственно-контрастной и контрастной цветовой гамме [Электронный ресурс]: методические рекомендации / И.С. Зубова, Л.Б. Семизорова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург :Архитектон, 2016. - 25 с. : ил. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=455493](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455493)
5. Изобразительное искусство и художественное творчество [Текст]: словарь-справочник / [сост. В. И. Денисенко, Н. С. Савкина] ; М-во образования РФ, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : Изд-во КубГУ, 2003. - 127 с.
6. Казарина, Т.Ю. Цветоведение и колористика [Электронный ресурс]: практикум / Т.Ю. Казарина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 36 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472625>
7. Кайзер, Н.В. Пленэр [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Кайзер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 78 с. : ил. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=276225](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276225)
8. Омеляненко, Е.В. Основы цветоведения и колористики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Омеляненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное

- учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 183 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=241142](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241142)
9. Омеляненко, Е.В. Цветоведение и колористика [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92657>
  10. Поморов, С.Б. Живопись для дизайнеров и архитекторов. Курс для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Б. Поморов, С.А. Прохоров, А.В. Шадулин. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2015. — 104 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/64348/#1>
  11. Ратиева, О.В. Обучение техникам живописи. Теория и методика преподавания в художественной школе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Ратиева, В.И. Денисенко. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2014. — 160 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/50701/#1>
  12. Савкина, Н. С. Живопись [Текст]: Практикум / Кубанский гос. ун-т, Мин-во образования РФ. - Краснодар : Изд-во КубГУ, 2003. - 95 с. : ил.
  13. Смирнова, М.А. Композиционные основы и графическая стилизация в курсе рисунка :[Электронный ресурс]. методическое пособие / М.А. Смирнова. - Екатеринбург :Архитектон, 2010. - 156 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222107>
  14. Сланский, Б. Техника живописи: Живописные материалы [Электронный ресурс] / Б. Сланский ; под ред. А.Б. Зернова ; пер. М.С. Гольдштейн. - Москва : Издательство Академии художеств СССР, 1962. - 418 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=241317](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241317)
  15. Техника живописи. Практические советы [Электронный ресурс]. - Москва : Издательство Академии художеств СССР, 1960. - 103 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=224496](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=224496)
  16. Чаговец, Т.П. Словарь терминов по изобразительному искусству. Живопись. Графика. Скульптура [Электронный ресурс] : Учебное пособие — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 176 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/99788/#1>
  17. Шамагин, Л.М. Масляная живопись (сведения о материалах и технике) [Электронный ресурс]/ Л.М. Шамагин ; под ред. Г.Б. Смирнова. - Л. : Государственное учебно-педагогическое издательство, 1963. - 32 с. - URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=220830](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=220830)
  18. Шевелина, Н.Ю. Композиция: проектная практика [Электронный ресурс]: монография / Н.Ю. Шевелина. - Екатеринбург :Архитектон, 2008. - 110 с. - Библиогр. в кн. . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222105>