

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.14 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Изобразительное искусство

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 34,2 часов контактной нагрузки, лекционных 10 ч., практических 20 ч., 4 часа КСР, 0,2 час. ИКР; 37,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: обеспечение студентов знаниями в области здорового образа жизни и факторах, влияющих на здоровье; развитие умений оценивать текущее состояние здоровья пострадавшего при возникновении различных экстремальных ситуациях и оказания первичной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- формирование практических умений и знаний у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека;
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья через овладение принципами здорового образа жизни;
- ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников;
- формирование у студентов навыков по уходу за больными на дому;
- ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания первой помощи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой (Б1.Б.9). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК-8, ОК-9, ОПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	. -научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	-использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового	-средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				образа и стиля жизни.	и профессиональн ой деятельности
2	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	-теоретические основы безопасности жизнедеятельнос ти в системах «среда – человек – машина»; «среда обитания – человек», правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельнос ти, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.	-проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства защиты человека от негативных воздействий, проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельно сти.	-навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов.
3	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	механизмы сохранения здоровья обучающихся и влияния факторов окружающей среды на состояние их здоровья.	. организовать учебно- воспитательный процесс с использованием здоровьесберега ющих технологий, внеурочную деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни.	системой практических умений и навыков ,обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Факторы, влияющие на здоровье младших школьников	10	2	4		4
2.	Основные группы инфекционных заболеваний	16	2	4		10
3.	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	18	2	4	2	10
4.	Раны, их характер. Опасности. Кровотечения: виды, опасности	16	2	4		10
5.	ЗОЖ, как фактор здоровья. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья	9,2	2	4		3,2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	10	20	4	37,8
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Всего:</i>	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет***Основная литература:**

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). — URL: <https://biblio-online.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9#page/1>
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — URL: <https://biblio-online.ru/book/0DFFF3DF-1B11-4580-9C97-9CFDB0A409A4#page/1>

Дополнительная литература:

1. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов / М. Н. Мисюк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 431 с.
2. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата : учебник для студентов вузов / М. Н. Мисюк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 431 с.
3. Прохорова, Эльза Модестовна. Валеология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / Э. М. Прохорова ; Рос. гос. ун-т туризма и сервиса. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 254 с.

4.Энциклопедия педагогической валеологии: основные медико-психологические, экологосоциологические, педагогические и специальные термины, определения и понятия [Электронный ресурс]: энциклопедия / Всемирная научная ассоциация, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет ; под ред. Г.А. Рябинина. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2010. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-9676-0248-1 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253938>

5.Красноперова, Н.А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]: практикум / Н.А. Красноперова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470051>

6.Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман, Я.Л. Завьялова, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 400 с. : ил.,табл., схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604>