

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Пластическая анатомия»  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Изобразительное искусство

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 100,4 часов контактной работы: лекционных 64 ч., практических 36 ч., 0,4 час. ИКР; 79,6 часов самостоятельной работы)

### Цели дисциплины:

- изучение основ анатомического строения человеческого тела;
- углубление и закрепление теоретических и практических знаний по пластической анатомии;
- повышение профессионального мастерства;
- развитие наблюдательности;
- понимание специфики и возможностей выразительных средств;
- формирование творческого подхода

### Задачи:

- изучить в теории и закрепить на практике строение пластической анатомии человеческого тела,
- уметь рисовать по представлению, на основе знаний по пластической анатомии.
- знать анатомическую терминологию.
- владеть грамотным рисованием, используя знания по пластической анатомии.
- уметь рисовать по представлению, на основе знаний по пластической анатомии.
- научиться изображать фигуру человека в движении, владея знаниями перспективы.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Пластическая анатомия» является структурным элементом ООП ВО Б1.В.ДВ.09.01 входит в вариативную часть. Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц. Назначение дисциплины – дать профессиональные знания и навыки в области анатомического строения человеческого тела. Наряду с такими дисциплинами как рисунок, живопись, пластическая анатомия помогает более углубленно и осмысленно изображать человека на основе его анатомического строения. Предусмотрено поэтапное изучение основ строения пластической анатомии человека. Лекционный материал служит теоретической подготовкой к практическим заданиям, раскрывает особенности анатомического строения костной и мышечной систем человеческого тела, их названия, функции, а так же специальную терминологию. Материалы лекций закрепляются практическими заданиями.

Знания, полученные по данной дисциплине, используются при изучении большинства дисциплин, таких как «Рисунок», «Живопись», «Композиция».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4.

| № п.п. | Индекс компет | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|--------|---------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|
|--------|---------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|

|    | енции | (или её части)                                                                                                                                                                                                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ПК-1  | готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов                                                                                                          | требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.                                                                                                                                    | отдельными методами, приемами обучения при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов                                                                                                                                                                      |
| 2. | ПК-2  | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики                                                                                                                                                           | способы психологического и педагогического изучения обучающихся; сущность современных образовательных технологий, в том числе и информационных, критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения. | осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов; определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов.                                             | отдельными способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в учебном и воспитательном процессе; современными (авторскими) формами организации педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки к сознательному выбору профессии. |
| 3. | ПК-4  | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | сущности и структуры образовательных процессов; возможность и использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета                                                                                                                                                          | учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям | способами инновационной и проектной деятельности в образовании; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач.                                                                                                                                           |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её<br>части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|           |                           |                                                | знать                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | владеть |
|           |                           |                                                |                                                                | возрастного<br>развития<br>личности;<br>осуществлять<br>педагогический<br>процесс<br>вразличных<br>возрастных<br>группах<br>и различных<br>типах<br>образовательных<br>учреждений;<br>организовывать<br>внеучебную<br>деятельность<br>обучающихся;<br>организовывать<br>учебный процесс<br>с<br>использованием<br>возможностей<br>образовательной<br>среды для<br>достижения<br>личностных,<br>метапредметных<br>и предметных<br>результатов<br>обучения и<br>обеспечения<br>качества учебно-<br>воспитательного<br>процесса<br>средствами<br>преподаваемого<br>учебного<br>предмета |         |

**Основные разделы дисциплины:**

| №<br>раздела | Наименование раздела                                                                              | Количество часов |                   |     |    |                            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----|----|----------------------------|
|              |                                                                                                   | Всего            | Аудиторная работа |     |    | Самостоятель<br>ная работа |
|              |                                                                                                   |                  | Л                 | ИКР | ЛР |                            |
| 1            | 2                                                                                                 | 3                | 4                 | 5   | 6  | 7                          |
| Раздел 1     | Общее понятие о предмете<br>пластическая анатомия                                                 | 16               | 10                | -   | 4  | 2                          |
| Раздел 2     | Пластическая анатомия<br>костной основы головы,<br>верхней части туловища,<br>верхних конечностей | 26,2             | 10                | 0,2 | 6  | 10                         |
| Раздел 3     | Пластическая анатомия<br>костной основы таза и                                                    | 32               | 16                | -   | 6  | 10                         |

|          |                                                          |      |    |     |    |      |
|----------|----------------------------------------------------------|------|----|-----|----|------|
|          | нижних конечностей                                       |      |    |     |    |      |
| Раздел 4 | Пластическая анатомия мышечной системы, наружные покровы | 63,8 | 16 | 0,2 | 10 | 37,6 |
| Раздел 5 | Архитектоника, пластика и динамика человеческого тела    | 42   | 12 | -   | 10 | 20   |
|          | Итого                                                    | 180  | 64 | 0,4 | 36 | 79,6 |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет в четвертом и пятом семестрах*

#### **Основная литература:**

1. Осинкин, Л.Н. Альбом по пластической анатомии человека [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие по дисциплине «Академический рисунок» / Л.Н. Осинкин, О.Е. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - 3-е изд., доп. и перераб. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 65 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=455465](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455465)
2. Паранюшкин, Р.В. Рисунок фигуры человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.В. Паранюшкин, Е.Н. Трофимова. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2015. — 104 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/64347/#1>
3. Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 208 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/11FBA3A2-1F24-4C9F-A4E2-E94511F13B10#page/1>

#### **Дополнительная литература:**

1. Академическая живопись[Электронный ресурс]: для студентов очной и заочной форм обучения : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, Институт визуальных искусств, Кафедра декоративно-прикладного искусства ; авт.-сост. Коробейников. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 95 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279465>
2. Дюваль, М. Анатомия для художников [Электронный ресурс]/ М. Дюваль. - б.м. : Издание В. Н. Маракуева, 1908. - 319 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68697>
3. Казарин, С.Н. Академический рисунок [Электронный ресурс]: практикум / С.Н. Казарин ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 87 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472647>

4. Кулиева, Е.А. Основы пластической анатомии и санитарии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Кулиева. - Минск : РИПО, 2016. - 280 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463628>
5. Ли, Николай Геннадьевич. Голова человека: основы учебного академического рисунка [Текст] : [учебник] / Н. Г. Ли. - М. : Эксмо , 2012. - 262 с. : ил.
6. Рабинович, Михаил Цезаревич. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц [Текст] : учебник для СПО : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / М. Ц. Рабинович. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 208 с. : ил.
7. Ровнейко, Л.В. Лепка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Ровнейко, З.И. Помаскина. - Минск : РИПО, 2015. - 100 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463331>