Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
_____ А.А.Евдокимов
«28» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б. 04 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составили:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц. И.В. Кузнецова

Преподаватель кафедры экономики и менеджмента, канд. экон. наук С.В. Воронина

29 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента(разработчика)
29 августа 2017 г. протокол № 1
И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц. Е.В. Королюк

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики (выпускающей)
29 августа 2017 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц. М.С. Сирик
Рецензенты:

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук Р.Я. Мамедов
29 августа 2017 г.

Рецензенты:
К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

М.В. Митова, директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков базовых экономических понятий, концепций, законов и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи и привить навыки самостоятельного принятия экономических решений.

1.2.Задачи дисциплины:

- понимание научного экономического мировоззрения;
- изучение методологической основой экономического анализа;
- изучение теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучение специфики рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучение особенностей рынков ресурсов.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Экономика» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы научного экономического мировоззрения.

Предметом изучения курса «Экономика» является многообразие вопросов в приобретении практических навыков применения теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия. Этот курс позволяет студентам сформировать представление о принципах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов, о рыночных структурах и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории	- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:	**6,2**	**2**	**4,2**		
Аудиторные занятия (всего):	**6**	**2**	**4**	**-**	**-**
Занятия лекционного типа	2	2	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	-	4	-	-
Иная контактная работа (всего):		**0,2**	**-**	**0,2**		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		**62**	**34**	28		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		22	14	8	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		20	10	10	-	-
Подготовка к текущему контролю		20	10	10	-	-
Контроль:		**3,8**	**-**	**3,8**		
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**6,2**	**2**	**4,2**		
	зач. ед	**2**	**1**	**1**		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Рыночная система: спрос и предложение	11	2			8
2	Поведение потребителя в рыночной экономике	9				9
3	Производство экономических благ	11		2		9
4	Типы рыночных структур	11		2		9
5	Рынок труда. Распределение доходов	9				9
6	Рынки капитала и земли	9				9
7	Общее равновесие и экономическая эффективность	9				9
	Итого по дисциплине:		*2*	*4*		*62*

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1 Рыночная система: спрос и предложение	Экономическая система и ее содержание. Триада фундаментальных экономических законов. Характеристика рыночной системы. Достоинства рыночной системы. Недостатки рыночной системы. Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Величина спроса. Цена как решающий	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Причины повышения спроса с падением цен (расширение круга потребителей, эффект дохода, эффект замещения). Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса. График смещения кривой спроса. Эмпирические данные динамики спроса. Определение предложения. Величина предложения. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов. Определение эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности, метод двойных логарифмических шкал. Диапазоны изменения эластичности и их экономическое значение. Эластичный и неэластичный спрос по цене, их значение для продавцов и покупателей. Факторы эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Перекрестная эластичность	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 3. Производство экономических благ	1. Производство и факторы производства. 2. Закон убывающей предельной производительности. 3. Правило наименьших издержек. 4. Правило максимизации прибыли. Изокванты. 5. Зона технического замещения. 6. Равновесие производителя. 7. Путь развития и экономия от масштаба. 8. Экономическая природа фирмы. 9. Экономическая и бухгалтерская прибыль. 10. Общий, средний и предельный доход. 11. Краткосрочный и долгосрочный периоды. 12. Постоянные, переменные, общие и предельные издержки. 13. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде	З, Т
2	Тема 4. Типы рыночных структур	1. Классификация рыночных структур. 2. Чистая монополия и ее основные черты. 3. Экономическая и административная монополия. 4. Условия возникновения монополистической конкуренции. 5. Неценовая конкуренция 6. Ценовая война. 7. Модель Курно.	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		8. Олигополия с точки зрения теории игр. 9. «Дилемма заключенного». 10. Ценовая дискриминация. 11. Монопсония. 12. Двусторонняя монополия. 13. Антимонопольное законодательство. 14. Регулирование естественных монополий	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

– технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;

– технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;

– технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;

– технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Рыночная система: спрос и предложение

1. Охарактеризуйте этапы становления экономической теории как науки.
2. Какова структура рынка и его основные функции? Назовите его основные элементы
3. Что понимается под инфраструктурой рынка?
4. Что понимается под потребностями людей и какова их структура?
5. Чем отличаются факторы производства от экономических ресурсов?
6. Какова классификация экономических ресурсов?
7. Что представляет собой собственность как экономическая категория?
8. Что такое спрос? Чем объем спроса отличается от объема покупок?
9. В чем сущность закона спроса?
10. Каковы причины существования обратной зависимости между ценой и спросом?
11. Какие неценовые детерминанты и как влияют на спрос?
12. Что такое предложение товара и чем оно отличается от объема продаж?
13. В чем сущность закона предложения?
14. Как неценовые факторы влияют на предложение?
15. Что такое рыночное равновесие? Рассмотрите рыночное равновесие на примере модели «паутины».
16. Что представляет собой ценовая эластичность спроса и предложения?
17. Какие крайние случаи эластичности спроса и предложения по цене вы можете назвать?
18. Что такое эластичность спроса по доходу?
19. Что представляет собой перекрестная эластичность?
20. Каково практическое применение теории эластичности?
21. Чем характеризуется спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах? Что такое кратчайший период?
22. В каком смысле маркетинг можно назвать практическим применением теории спроса?

Примерные упражнения и задачи

Тема 3. Производство экономических благ

1. Общество состоит из двух индивидуумов, которые хотят построить маленький теннисный корт. Функция спроса на данное общественное благо для первого индивидуума $Q_1 = 50 - 0{,}5P_1$, для второго индивидуума $Q_2 = 50 - 0{,}5P_2$, где Q – площадь корта в квадратных метрах; P цена 1 кв. м. Определите оптимальный размер корта, если предельные издержки создания 1 кв. м равны 160. Ответ поясните графически.

2. Бухгалтер вашей фирмы потерял отчетность издержек фирмы. Он смог вспомнить только несколько цифр. А нам для прогноза вашей деятельности нужны и остальные данные. Сумеете ли вы их восстановить по данным таблицы?

	AFC	VC	AC	MC	TC
0			100		
10			20		
20			5		
30		11		390	
40			420		
50		2		14	

3. Фирма по производству посуды производит в месяц 4000 сервизов. Затраты на аренду помещений составляют 1 млн. руб. Затраты на наем труда – единственного переменного фактора – составляют 1500 руб. в час. При объеме выпуска 20 сервизов в час чему будут равны средние переменные (AVC) и средние общие затраты (AC)?

4. Чтобы организовать собственную торговую фирму, г-жа Н. оставила работу менеджера с окладом 2500 руб./мес. Половину необходимых складских помещений она арендует за 30 тыс. руб. в год, а в качестве недостающих площадей приспособила часть своего дома. Покупка оборудования со сроком службы в 5 лет обошлась ей в 50000 руб. Годовой фонд зарплаты на ее фирме – 120000руб. Для организации дела она использует 200000 руб. собственных сбережений, а недостающие для создания товарных запасов 450000руб. берет в кредит под 20%. Процент по вкладам – 10% годовых. Годовая выручка – 780 тыс. руб. Какова ее экономическая прибыль? Какое решение она принимает о продолжении бизнеса?

Найдите величины предельного продукта при условиях, заданных таблицей. Нарисуйте график зависимости предельного продукта от затрат рабочего времени. Определите с его помощью, при какой длительности рабочего дня труд будет использоваться с максимальной эффективностью.

Затраты рабочего времени	0	1	2	3	4	5	6	7
Совокупный продукт	0	1	3,5	8,5	15	19	21	22,5

5. Производственная функция фирмы имеет следующий вид: $Q=2LK$. Заработная плата рабочих составляет 5 тыс. руб. за час работы, а плата за капитал – 10 тыс. руб. за час работы машин. Сейчас издержки фирмы составляют 200 тыс. руб. и фирма производит 400 единиц продукции.

а) Постройте изокванту и изокосту для фирмы, отметьте точку оптимального выбора фирмы (E). Верно ли, что фирма сейчас использует самый дешевый способ производства 400 единиц продукции?

б) Отметьте на графике точку A с координатами L=10 и K=20. Как должны измениться заработная плата и плата за капитал, чтобы точка A стала точкой оптимального выбора фирмы? Верно ли, что $MRTS_{LK}$ в точке A больше, чем в точке E? Почему?

6. Пусть в краткосрочном периоде эта фирма использует постоянное время работы капитала (5 ч работы машин) и переменное количество труда. Чему равны средние переменные издержки фирмы при использовании 8 ч труда?

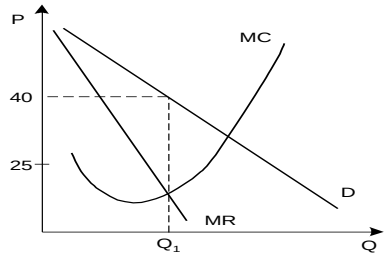
7. Известно, что общие издержки фирмы описываются уравнением $TC=Q^3+Q^2+2Q+1$.

а) Найдите уравнения предельных издержек фирмы, средних переменных, средних постоянных и средних общих издержек.

б) Какие из полученных уравнений имеют нетипичный вид? Объясните ответ.

в) Постройте на графике кривую предложения фирмы.

8. На рисунке изображены кривые спроса, предельного дохода и долгосрочных издержек монополии. Предположим, правительство устанавливает «потолок» цен на продукцию монополии в размере 25 у.е. за единицу. К чему приводит установление верхнего предела цены на монополизированном рынке?



9. Допустим, что в отрасли по производству мороженого долгосрочные минимальные средние издержки составляют 3 долл. Покажите, что если отрасль является монополистически конкурентной, то в долгосрочном равновесии цена единицы мороженого превысит 3 долл. Что произойдет в отрасли, если в результате удешевления факторов производства значение долгосрочных минимальных средних издержек снизится до 2 долл.?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: способность использовать

основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)

Примерные тесты

Тема 1. Рыночная система: спрос и предложение

1. Указать на два фактора, влияющих на спрос:
1. потребительские вкусы, доходы потребителей
2. цены на ресурсы, технология производства
3. доходы потребителей, прибыль предприятия
4. потребительские вкусы, налоги
5. цены на ресурсы, доходы потребителей.

2. Главный фактор, влияющий на предложение:
1. совершенствование технологии, цены на ресурсы
2. потребительские вкусы, доходы работников
3. цены на ресурсы и их качество
4. доходы потребителей и мода
5. налоги и вкусы потребителей.

3. Фактор, который не влияет на спрос:
1. налоги на предпринимательскую деятельность
2. число потребителей
3. цены на сопряженные товары
4. потребительские вкусы
5. доходы потребителей.

4. Указать фактор, непосредственно не влияющий на предложение:
1. доходы потребителей
2. совершенствование технологии
3. налоги на предпринимательскую деятельность
4. цены на ресурсы
5. цены на другие товары.

5. Эластичный спрос:
1. ситуация, при которой величина спроса изменяется на больший процент, чем цена, и поэтому общий доход возрастает по мере того, как падает цена
2. ситуация, при которой кривая спроса строго горизонтальна
3. ситуация, при которой кривая спроса строго вертикальна
4. ситуация, при которой величина спроса изменяется на меньший процент, чем изменяется цена
5. ситуация, при которой изменение цены не изменяет величины спроса.

6. Если возрос спрос на данный товар, а предложение его осталось неизменным, то это приведет:
1. к повышению равновесной цены и увеличению объема продаж
2. к повышению равновесной цены и уменьшению объема продаж
3. к уменьшению равновесной цены и снижению объема продаж
4. к уменьшению равновесной цены и увеличению объема продаж
5. изменений не произойдет.

7. Если при снижении цены данного товара резко возрастают его покупки, то спрос на этот товар:
1. эластичен по цене
2. неэластичен по цене
3. эластичен по доходу
4. неэластичен по доходу
5. речь идет о перекрестной эластичности.

8. Если цена на товар увеличилась на 1% и это привело к сокращению спроса на этот товар на 1%, то это спрос:
1. единичной эластичности
2. абсолютно неэластичный
3. неэластичный
4. эластичный
5. абсолютно эластичный.

9. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:
1. вертикальную линию
2. горизонтальную линию
3. кривую линию
4. прямую линию с отрицательным наклоном
5. кривую линию с положительным наклоном.

10. Закон спроса предполагает, что:
1. когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет
2. рост доходов потребителей вызовет снижение покупательной способности населения
3. кривая спроса обычно имеет положительный наклон
4. понижение предложения над спросом вызовет снижение цены
5. изменение цены товара не влияет на изменение спроса на него..

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет изучения экономической теории.
2. Характеристика основных экономических школ XX – XXI вв.
3. Фундаментальные проблемы экономики. Как и кем они решаются? Особенности в России. Типологизация экономических систем. Основные критерии их различий
4. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация.
5. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
6. Расширенная модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов в условиях смешанной экономики.
7. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики
8. Основные черты смешанной экономики. Роль государства в рыночной экономике.
9. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.
10. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.
11. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия (по Вальрасу, Маршаллу, паутинообразная модель).
12. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам.
13. Эластичность рыночного предложения по цене.
14. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.
15. Теория потребительского поведения. Оптимум потребителя (кардиналистский и ординалистский подходы).
16. Понятие полезности и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Кривые совокупной и предельной полезности.
17. Правило максимизации полезности с точки зрения теории предельной полезности.
18. Сущность экономической модели потребительского выбора и основные предпосылки анализа.
19. Бюджетное ограничение потребителя.
20. Карта кривых безразличия и предельная норма замены.
21. Равновесное положение потребителя, или максимизация полезности, с точки зрения теории потребительского выбора.
22. Экономические издержки: явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
23. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек. Постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.
24. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.
25. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.
26. Издержки производства в долгосрочном периоде. Графическая интерпретация. Положительный и отрицательный эффекты от масштабов производства.
27. Оптимальный размер предприятия и структура отрасли. Экономия и дезэкономия на масшта-

бах производства.

28. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.

29. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы-совершенного конкурента.

30. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.

31. Характеристика олигополии как рыночной среды. Типы олигополий.

32. Нескоординированная олигополия. Модель ломанной кривой спроса.

33. Основные принципы картельного соглашения. Механизм координации действий олигополистов. Графическая интерпретация установления квот.

34. Характеристика монополии как рыночной среды. Рыночное равновесие в условиях монополии в краткосрочный период.

35. Основные черты монополии. Оптимизация деятельности монополии в модели TC-TR и MR-MC. Социально- экономические последствия монополии.

36. Характеристика рынка труда в условиях совершенной конкуренции.

37. Характеристика монопсонии на российском рынке труда. Особенности монопсонии на российском рынке труда.

38. Преимущества и недостатки основных форм заработной платы и систем оплаты труда.

39. Характеристика капитала как фактора производства. Равновесие на рынке капитала.

40. Структура капитала предприятия? Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный? Характеристика основного и оборотного капитала.

41. Характеристика процента как дохода на фактор «капитал». Теории процента.

42. Дисконтирование: общая характеристика. Чистая дисконтированная стоимость инвестиционного проекта NPV.

43. Фондовая биржа и ее функции в экономике. Характеристика рынка ценных бумаг.

44. Характеристика рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке земли.

45. Характеристика земли как фактора производства. Дайте характеристику видам земельной ренты.

46. Характеристика земельной ренты и ее видам. Как распределяется земельная рента? Рента и арендная плата.

47. Равновесие на рынке земли. Чему равна цена земли?

48. Невозобновляемые природные ресурсы, их роль в современной российской экономике.

49. Условия достижения и результаты установления общего равновесия в экономике.

50. Оценка общественного благосостояния при установлении общего экономического равновесия.

51. Влияние государственного регулирования и провалов рынка на результаты установления общего экономического равновесия.

52. Роль и виды трансакционных издержек в экономической деятельности.

53. Формирование и последствия внешних эффектов в экономике.

54. Роль рынка и государства в интернализации внешних эффектов.

55. Проблемы обеспечения общественными благами в России.

56. Основные черты и методы анализа теории общественного выбора.

57. Особенности общественного выбора в условиях представительной демократии и формы борьбы за реализацию своих интересов.

58. Роль бюрократии при принятии общественных решений и возможности эффективной борьбы с негативными ее сторонами.

59. Основные предпосылки теории общественного выбора. «Погоня за рентой». Лоббизм и практика «логроллинга».

60. Выявление предпочтений и голосование. Парадокс голосования. Теория среднего избирателя.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный ма-

териал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 383 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE

2. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/785CE283-6C77-4583-AF15-E79B56800B86.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 410 с. - Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/6ABD744A-0AB7-4163-A983-248E01A14429

2 Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - М.: Издательство

Юрайт, 2017. - 384 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9C2469F8-1A32-49A0-93D2-F0FD065750CE

3 Зюляев, Н. А. Микроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие для магистратуры / Н. А. Зюляев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 170 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/59BD7541-EA84-46E1-9B9E-427AC708344E

4 Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F

5 Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов / В. В. Коршунов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 219 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2

6 Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 443 с. - Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0

7 Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимова [и др.]; под общ.ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 325 с. - Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C

8 Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под общ.ред. Е. Б. Яковлевой. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 355 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ECFCC3D6-3A68-43D6-A9E7-8078AAED93CF

9 Поликарпова, Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Поликарпова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 247 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/253AA6C3-2D1D-4608-A72B-5682F36F7730

10 Родина, Г. А. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; отв. ред. Г. А. Родина, С. В. Тарасова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 263 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F4937B81-ED41-446B-B6E4-4A4B56A93C8C

11 Рыбина, З.В. Экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=450634

12 Шимко, П. Д. Экономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. - 4-е изд.,испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 461 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242

13 Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 299 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C

5.3 Периодические издания:

Финансы
Вопросы экономики
Финансы и кредит
Российский экономический журнал
Экономист

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов, эссе.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

– работу с электронными библиотечными системами;

– изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;

– индивидуальные и групповые консультации;

– подготовку к зачету.

5. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

3. Консультирование студентов и контроль выполнения практических работ посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличный данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru).

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
4	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета