

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплины Б1.Б.08 «Естественнонаучная картина мира»  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Изобразительное искусство

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них 36,2 часов контактной нагрузки: лекционных 16 ч., лабор.16 ч., 4 часа КСР, 0,2 час. ИКР 35,8 часов самостоятельной работы)

**Цель изучения** через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

### Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов,
- способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить студентов с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к обязательным дисциплинам (Б1.Б.08) учебного плана по направлению подготовки бакалавриата.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	-мировоззренческие и социально значимые проблемы и процессы, важнейшие политические события, применять основные положения и методы философии и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач.	-использовать основные положения и методы философии и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;	-способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, представления и о событиях российской и всемирной культуры.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	современные информационные технологии получения и обработки различной информации, современные гипотезы и концепции информационного пространства Земли, основные тенденции развития информационного общества.	ориентироваться в информационных потоках современного общества	навыками получения и обработки информации на основе современных цифровых технологий.

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественнонаучная и гуманитарная культуры		2			3
2.	Исторические этапы развития естествознания					3
3.	Материя, пространство и время в современной научной картине мира		2		2	3
4.	Фундаментальные физические взаимодействия и концепции элементарных частиц		2		2	4
5.	Современная астрофизическая картина мира		2		2	4
6.	Концептуальные уровни химических систем и геосферных оболочек				2	4
7.	Особенности биологического уровня организации материи		2		2	4
8.	Концепция биосферы и экология		2		2	4
9.	Человек как предмет естествознания		2		2	3,2
10.	Концепции системности и самоорганизации в природе		2		2	3
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16		16	35,8
	<i>ИКР</i>					4,2
	<i>Всего</i>	72	16		16	40

**Вид аттестации:** *зачет*

### **Основная литература**

1. Гусев, Д.А. Естественнонаучная картина мира : учебное пособие / Д.А. Гусев, Е.Г. Волкова, А.С. Маслаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 224 с. - Библиогр.: с. 218-219. - ISBN 978-5-4263-0267-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472844>
2. Садохин, А.П. Концепции современного естествознания[Электронный ресурс] : учебник / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115397>
3. Концепции современного естествознания[Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115169>

Романов, А.В. Естественнонаучная картина мира[Электронный ресурс]: Сборник заданий для самостоятельной работы студентов / А.В. Романов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 67 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222883>

### **Дополнительная литература:**

1. Карпенков, Степан Харланович. Концепции современного естествознания [Текст] : учебник для студентов вузов / С. Х. Карпенков . - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2012. - 670 с 10
2. Карпенков, Степан Харланович. Концепции современного естествознания [Текст] : учебник для студентов вузов / С. Х. Карпенков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 535 с. 16
3. Лозовский, Владимир Николаевич. Концепции современного естествознания [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Лозовский, С. В. Лозовский. - Изд. 2-е, испр. - СПб. [и др.] : Лань, 2006. - 224 с. 20
4. Иконникова, Н.И. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Иконникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115158>
5. Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания[Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Рузавин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 304 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115396>
6. Титов, Ф.В. Естественнонаучная картина мира [Электронный ресурс]/ Ф.В. Титов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 220 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232815>
- 7.