

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.15 История Кубани»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Изобразительное искусство

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 час. контактной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч. 2 часа КСР, 0,2 часа ИКР; 33,8 часа самостоятельной работы;)

Цель дисциплины: Получение студентами определенной основы системных теоретических знаний об исторических процессах, а также практических навыков анализа специфики исторического развития края.

Задачи дисциплины: способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории; стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории; сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и; развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История Кубани» относится к циклу Б1.Б.15 входит в базовую часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы. В рамках изучения дисциплины «История Кубани» излагается материал, относящийся к важнейшим периодам отечественной истории.

Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении дисциплин: «История», «История материальной культуры», «История изобразительного искусства».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-5, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; -выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	-осуществлять эффективный поиск информации и критики источников	-приемами ведения дискуссии и полемики.
3.	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать	- структуру общества как сложной системы;	- корректно применять знания об обществе как	- способностями к конструктивной критике и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальные, культурные и личностные различия	<p>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</p> <p>- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику</p>	<p>системе различных формах социальной практики;</p> <p>- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики ;</p> <p>-работать в команде; читать оригинальную литературу для получения необходимой информации</p> <p>-формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории</p> <p>- использовать знания об особенностях социальных явлений и процессов при социальном взаимодействии в коллективе.</p> <p>- использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают и развиваются в процессе общения, взаимодействия людей;</p> <p>- руководствоваться нравственными и этическими нормами взаимоотношений внутри профессионального коллектива;</p> <p>-анализировать</p>	<p>самокритике.</p> <p>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях,</p> <p>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства;</p> <p>-приемами психологического воздействия для решения профессиональных задач.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				<p>внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; -управлять конфликтными ситуациями в; использовать количественные и качественные методы принятия управленческих решений</p>	
4	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях</p>	<p>использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения задач духовно-нравственного воспитания; учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуально-возрастные особенности учащихся; анализировать, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации</p>	<p>способами диагностики уровня воспитанности учащихся; осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии</p>

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Древность и средневековые кубанской земли.	20	6	6			8
2.	Кубань в составе Российской империи.	17	4	4		1	8
3.	Советская Кубань.	16	4	4			8
4.	Современная Кубань.	19	4	4	0,2	1	9,8
	<i>Всего:</i>	72	18	18	0,2	2	33,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература

1. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: учебник для вузов / [Баранов А. В. и др. ; рук.авт. коллектива В. Е. Щетнев ; Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Перспективы образования], 2004. - 322 с. 127
2. История Кубани : учебное издание / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с. 35

Дополнительная литература:

1. **Дополнительная литература:**
- 2.
3. Хрестоматия по истории Кубани : [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др. ; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 399с. 35
4. Скобцов, В.Ю. Три года революции и гражданской войны на Кубани [Электронный ресурс] / В.Ю. Скобцов, Д.Е. Скобцов. – М.: Кучково поле, 2015. – 544с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454483
5. Савельев, Е.П. История казачества / Е.П. Савельев. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. Древняя история казачества. - 193 с. - ISBN 978-5-4458-2912-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213450>
6. Новейшая история Кубани [Электронный ресурс] : учеб пособие / Алексеенко И. И. , Алексеенко О. И. и др. – Краснодар: Кубанский учебник, 2001. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25970651>
7. Кубанские исторические чтения [Электронный ресурс]: Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Краснодар, 3 июня 2013 г.) : сборник статей / под ред. Б.В. Улезко, Н.П. Курускановой. - Краснодар :Издательство Краснодарского центра научно-технической информации, 2013. - 288 с. - - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236908>

8. Потто, В.А. Кавказская война [Электронный ресурс] / В.А. Потто. - Москва :Директ-Медиа, 2015. - Том 1. От древнейших времен до Ермолова. - 597 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275251>
9. Ивик, О. Хазары [Электронный ресурс] / О. Ивик, В.И. Ключников. - Москва :Ломоносовъ, 2014. - 337 с. - (История. География. Этнография). - Библиогр.: с. 300-315. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427032>