

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.01 «История материальной культуры»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Изобразительное искусство

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них 76,5 – часов контактной нагрузки, лекционных 34 ч., практических 36 ч., 0,5 час. ИКР; 112,8 часов самостоятельной работы, 6 часов-КСР)

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере истории материальной культуры, осознание взаимосвязи между духовной и материальной культурой, родства процессов, происходящих в изобразительном искусстве и предметном формообразовании, общности процессов стилиобразования, а также возможности использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: приобретение знаний в области материальной культуры, развитие логического и образного мышления, зрительной памяти, стилистического анализа, а также творческого воображения и профессиональных способностей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История материальной культуры» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «История изобразительного искусства» опирается на компетентностный ряд, выработанный в процессе освоения курсов «История», «История Кубани», «Философия». Содержательно-методическая связь с данными дисциплинами устанавливается на базе таких знаний и умений обучающихся как знание основ философии и истории; понимание многовариантности исторического процесса и типологии культур; умения применять историко-культурную терминологию; анализировать историческую динамику развития культур.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-5, ПК-3, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	- структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские	- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую	- способностями к конструктивной критике и самокритике. - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные

			<p>концепции и соответствующую проблематику</p> <p>ю позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики ; -работать в команде; читать оригинальную литературу для получения необходимой информации -формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории - использовать знания об особенностях социальных явлений и процессов при социальном взаимодействии в коллективе. - использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают и развиваются в процессе общения, взаимодействия людей; - руководствоваться нравственными и этическими нормами взаимоотношений внутри профессионального коллектива; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать</p>	<p>различия, принимать социальные и этические обязательства; -приемами психологического воздействия для решения профессиональных задач.</p>
--	--	--	---	--

				предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; -управлять конфликтными ситуациями в; использовать количественные и качественные методы принятия управленческих решений	
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	– современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; – грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; – универсальные закономерности и структурной организации и самоорганизации текста	– логически верно организовать устную и письменную речь	– техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры

3.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;	использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения задач духовно-нравственного воспитания; учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуально-возрастные особенности учащихся; анализировать, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации	способами диагностики уровня воспитанности учащихся; осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии.
4.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области.	пользоваться научной и справочной литературой	системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5		6	7
1.	Материальная культура первобытных и традиционных народов.	13	3	4			6
2.	Материальная культура древнего Египта и древней Месопотамии.	15	3	4			8
3.	Материальная культура древней Греции и древнего Рима.	15	3	4			8
4.	Предметная культура Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии. Материальная культура арабских стран.	12	3	2			7

5.	Материальная культура Византии и западного Средневековья.	17	4	4		0,2	8,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	18		0,2	37,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	
6.	Материальная культура европейского Возрождения.	37,1	6	6		0,1	25
7.	Материальная культура Нового и Новейшего времени.	37,1	6	6		0,1	25
8.	Материальная культура в России.	43,1	6	6	6	0,1	25
9.	Контроль	26,7					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	18	18	6	0,3	75

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен 2 курс 3 семестр; зачет 1 курс 2 семестр.*

Основная литература:

1. Козьякова, М.И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века : учебное пособие / М.И. Козьякова. - Москва : Согласие, 2013. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86884-147-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252984>
2. Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, С.Д. Бородин и др. ; под ред. Н.О. Воскресенской. - 2-е изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : ил. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01406-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386>
3. Никитич, Л.А. Культурология [Электронный ресурс]: теория, философия, история культуры : учебник / Л.А. Никитич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 560 с. - (Cogitoergosum). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402>
4. Вейсе, Х.Г. Энциклопедия материальной культуры. Разделы 1-3 [Электронный ресурс] / Х.Г. Вейсе. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 2214 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47657>
5. Вейсе, Х.Г. Энциклопедия материальной культуры. Разделы 4-6 [Электронный ресурс] / Х.Г. Вейсе. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1868 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47659>
6. Вейсе, Х.Г. Энциклопедия материальной культуры. Разделы 7-9 [Электронный ресурс] / Х.Г. Вейсе. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1049 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47658>

Дополнительная литература:

1. Беловинский, Леонид Васильевич. История русской материальной культуры [Текст] / Л. В. Беловинский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 511 с. 3
2. Беловинский, Леонид Васильевич. История русской материальной культуры [Текст] / Л. В. Беловинский. - 3-е изд. - М. : Вузовская книга, 2012. - 423 с. 5
3. Гангур, Наталья Александровна. Материальная культура Кубанского казачества, конец XVIII - середина XIX века [Текст] : [в 2 ч.] . Ч. 1 / Н. А. Гангур ; [ред. Б. А. Трехбратов]. - Краснодар : Традиция , 2009. - 285 с. 5
4. Кошаев, В.Б. Декоративно-прикладное искусство [Текст] : понятия ; этапы развития : учебное пособие для студентов вузов / В. Б. Кошаев. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 272 с., [8] л. ил. - (Изобразительное искусство). - Библиогр.: с. 270-271. 3 ; То же Кошаев, В.Б. Декоративно-прикладное искусство [Электронный ресурс]: понятия ; этапы развития : учебное пособие для студентов вузов / В. Б. Кошаев. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 272 с., [8] л. ил. - (Изобразительное искусство). - Библиогр.: с. 270-271. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260776>
5. Материальная культура Кубанского казачества, середина XIX - начало XX века [Текст] : [в 2 ч.] . Ч. 2 / Н. А. Гангур ; [ред. Б. А. Трехбратов, В. И. Лях]. - Краснодар : Традиция , 2009. - 271 с. 5
6. Шильников, Л.В. 1000 сногшибательных фактов из истории вещей [Электронный ресурс]/ Л.В. Шильников. - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 417 с. - (Удивительное рядом). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481228>